



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

ESF+ projekts Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide"

Konference pašvaldību metodiķiem Mācāmos atbalstīt, atbalstām mācīties

PIEREDZE. SADARBĪBA. IZAUGSME.

Latvijas Nacionālajā bibliotēkā, Mūkusalas ielā 3, Rīgā
2026. gada 24. februārī plkst. 10.00-16.30

Darba kārtība

Laiks	Notikums	Telpa
09.00-10.00	Dalībnieku reģistrācija un rīta kafija	Vestibils -1. stāvā
10.00-10.15	KONFERENCES ATKLĀŠANA Agita Zariņa-Stūre , Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas priekšsēdētāja Inta Ozola , Valsts izglītības attīstības aģentūras vadītāja	Ziedoņa zāle 1. stāvā
1. sesija		
10.20-12.20	Pašvaldības metodiķa vieta un loma pedagogu metodiskā atbalsta sistēmas veidošanā un ilgtspējīgā attīstībā Kādas profesionālās kompetences nepieciešamas pašvaldības metodiķim, lai efektīvi plānotu, īstenotu un monitorētu ilgtspējīgu pedagogu profesionālo izaugsmi un mācību kvalitātes attīstību pašvaldībā?	Ziedoņa zāle 1. stāvā
10.20-11.00	Metodiķa loma atbalsta sistēmas izveidē un attīstībā pašvaldībā Rolands Ozols , Valsts sekretāra vietnieks izglītības politikas jautājumos	
11.00-11.40	Mērķtiecīga sadarbības komandas izveide pašvaldībā Kārlis Strautiņš , Liepājas Raiņa vidusskolas direktors, Latvijas Izglītības vadītāju asociācijas prezidents	
11.40-12.20	Profesionālās kapacitātes noturība un resursu atjaunošana metodiķa darbā Inga Krišēvica , supervizore, mentore un izglītības eksperte	
12.20-13.15	Pusdienas	Vestibils -1. stāvā
2. sesija PAŠVALDĪBU PRAKSES PIEMĒRI /pēc dalībnieku izvēles/		
13.15-14.10	Pedagogu metodiskā atbalsta sistēmas izveide pašvaldībā: pašvaldību prakses piemēri Ko atklāj labas prakses piemēri par resursiem un rīkiem, kas ir pieejami pašvaldībās, lai sekmīgi veidotu koordinētu, uz pedagogu profesionālo izaugsmi vērstu metodiskā atbalsta sistēmu, kas stiprina mācību kvalitāti un izglītības iestāžu kapacitāti?	
	1. Ogres novada un Liepājas valstspilsētas pašvaldības prakses piemēri Vada Metodiskā atbalsta nodaļas vadītāja Liene Trūpa , valsts metodiķe Loreta Juškaite	
	1.1. No iesaistes līdz prakses kopienām - pieeja pedagogu profesionālajam atbalstam Ogres novada pašvaldības prakses piemērs Zane Oliņa , Izglītības pārvaldes Profesionālā atbalsta nodaļas vadītāja	Ziedoņa zāle
	1.2. Profesionālā atbalsta risinājumi atbalsta komandas ap bērnu un labbūtības stiprināšanai izglītības iestādēs Ogres novada pašvaldības prakses piemērs	

Inguna Kaniņa , Izglītības pārvaldes izaugsmes atbalsta jomas vadītāja - metodiķe	1. stāvā
1.3. Pašvaldībā izveidotais metodiskā atbalsta modelis Liepājas valstspilsētas pašvaldības prakses piemērs Dace Okmane , Izglītības attīstības un metodiskā atbalsta centra VPJA nodaļas vadītāja	
2.Daugavpils un Jelgavas valstspilsētas, Bauskas novada pašvaldības piemēri Vada valsts metodiķes Ilze Vilde un Antra Roskoša	
2.1. Jauno pedagogu atbalsta sistēma pirmsskolā un skolā Daugavpils valstspilsētas pašvaldības prakses piemērs Ilze Zīle un Juris Daugavietis , pašvaldības metodiķi	C Telpa -1. stāvā
2.2. Pašvaldībā izveidotais metodiskā atbalsta modelis Jelgavas valstspilsētas pašvaldības prakses piemērs Vija Ieleja , metodiskā darba vadītāja	
2.3. Modelis pirmsskolas mācību jomas darba koordinēšanai Bauskas novada pašvaldības prakses piemērs Olita Strazdiņa , pirmsskolas metodiķe	
3. Daugavpils valstspilsētas, Valmieras un Smiltenes novada pašvaldības prakses piemēri Vada valsts metodiķi Edijs Freimanis un Anita Lazdāne	
3.1. Pedagogu un skolēnu izcilības platforma sadarbībā ar industriju STEM jomas stiprināšanai Daugavpils valstspilsētas pašvaldības prakses piemērs Jeļena Fedosejeva , galvenais speciālists - metodiķis	B Telpa -1. stāvā
3.2. Metodiskā atbalsta modelis matemātikas jomā Valmieras novada pašvaldības prakses piemērs Ligita Pickaine , matemātikas jomas metodiķe	
3.3. Pašvaldībā izveidotais metodiskā atbalsta modelis Smiltenes novada pašvaldības prakses piemērs Gundega Upeniece , svešvalodu jomas metodiķe	
4. Valmieras un Preiļu novada pašvaldības prakses piemēri Vada valsts metodiķes Dace Alksne un Laura Joma	
4.1. Pašvaldībā izveidotais metodiskā atbalsta modelis Valmieras novada pašvaldības prakses piemērs Ventis Beķeris , pašvaldības metodiķis	A Telpa -1. stāvā
4.2. Pašvaldībā izveidotais metodiskā atbalsta modelis Preiļu novada pašvaldības prakses piemērs Guntis Tjarvja , vispārizglītojošo skolu un izglītības kvalitātes speciālists, projekta koordinators	
5.Liepājas valstspilsētas, Valmieras un Bauskas novada pašvaldības piemēri Vada valsts metodiķes Liene Jankovska un Gita Pērkone	
5.1. Sadarbība starp pirmsskolas izglītības iestādēm un skolām Liepājas valstspilsētas pašvaldības prakses piemērs Anete Liepiņa , pirmsskolas izglītības iestāžu speciāliste	D Telpa -1. stāvā
5.2. Pašvaldībā izveidotais metodiskā atbalsta modelis sākumskolā Valmieras novada pašvaldības prakses piemērs Helga Mezīte , sākumskolas metodiķe	
5.3. Pašvaldībā izveidotais metodiskā atbalsta modelis sākumskolā Bauskas novada pašvaldības prakses piemērs Līga Bajāre , sākumskolas metodiķe	
6. Smiltenes, Jēkabpils un Alūksnes novada pašvaldības prakses piemēri Vada valsts metodiķes Elīna Damme un Eva Upmane	
6.1. Pirmsskolas izglītības iestāžu sadarbība novadā/starpnovados Smiltenes novada pašvaldības prakses piemērs Alise Rozniece , pirmsskolas metodiķe	IV Telpa

	6.2. Pirmsskolas izglītības iestāžu sadarbībai izveidotais modelis Jēkabpils novada pašvaldības prakses piemērs Jekaterina Jankovska , pirmsskolas metodiķe	-1. stāvā
	6.3. Pašvaldībā izveidotais metodiskā atbalsta modelis Alūksnes novada pašvaldības prakses piemērs Anta Apine , pirmsskolas darba metodiķe	
14.10-14.20	Pārtraukums Aicinām doties uz izvēlēto darba grupu	
	3. sesija DARBS GRUPĀS /pēc dalībnieku izvēles/	
14.20-15.20	Pašvaldību metodiķu profesionālā tīklošanās un sadarbības stiprināšana: refleksija par paveikto, izaicinājumiem un turpmākajiem soļiem Kā pašvaldības metodiķis izvērtē savu līdzšinējo darbu, nosaka un izprot sasniegto rezultātu apliecinājumus un plāno turpmākos soļus profesionālās darbības attīstībai? Kādu atbalstu iespējams saņemt, sadarbojoties ar citu pašvaldību metodiķiem?	
	1. PIRMSSKOLA Darba grupu vada valsts metodiķe Elīna Damme	IV Telpa -1. stāvā
	2. SĀKUMSKOLA Darba grupu vada valsts metodiķe Liene Jankovska	D Telpa -1. stāvā
	3. DABASZINĀTŅU UN TEHNOLOĢIJU MĀCĪBU JOMA Darba grupu vada valsts metodiķis Edijs Freimanis	B Telpa -1. stāvā
	4. VALODU MĀCĪBU JOMA Darba grupu vada valsts metodiķe Anita Lazdāne	Bibliotelpa 8. stāvā
	5. KULTŪRAS IZPRATNES UN PAŠIZPAUSMES MĀKSLĀ MĀCĪBU JOMA Darba grupu vada valsts metodiķe Ilze Vilde	Aziāres 2. stāvā
	6. SOCIĀLĀ UN PILSONISKĀ MĀCĪBU JOMA Darba grupu vada valsts metodiķe Laura Joma	A Telpa -1. stāvā
	7. VESELĪBAS UN FIZISKĀS AKTIVITĀTES MĀCĪBU JOMA Darba grupu vada valsts metodiķe Gita Pērkone	II un III Telpa -1. stāvā
	8. MATEMĀTIKAS MĀCĪBU JOMA Darba grupu vada valsts metodiķe Inguna Granta	C Telpa -1. stāvā
15.20-15.40	Kafijas pauze	Vestibils -1. stāvā
PANEĻDISKUSIJA		
15.40-16.20	Pedagogu metodiskā atbalsta sistēma: Kā izvērtēt šobrīd izveidoto metodiskā atbalsta sistēmu valstī un pašvaldībās un plānot nepieciešamos soļus ilgtspējīgai izglītības kvalitātes uzlabošanai? Vada: Dana Narvaiša , Pedagogu profesionālā atbalsta departamenta vadītāja Piedalās: Liene Trūpa , Metodiskā atbalsta nodaļas vadītāja Inga Krišēvica , supervizore, mentore un izglītības eksperte Kārlis Strautiņš , Liepājas Raiņa vidusskolas direktors, Latvijas Izglītības vadītāju asociācijas prezidents Rihards Anstrangs , Jūrmalas Valsts ģimnāzijas skolotājs Arita Lauka , pirmsskolas izglītības iestādes „Maziņš kā jūra” vadītāja	Ziedoņa zāle 1. stāvā
16.20-16.30	Konferences noslēgums	Ziedoņa zāle 1. stāvā