

DABASZINĪBAS | diagnosticējošais darbs | 2026. gada 28. aprīlī
VALSTS PĀRBAUDES DARBA NORISES DARBĪBU LAIKI

Diagnosticējošais darbs dabaszinībās 9. klasēm notiek **28.04.2026.** Darbā ir divas daļas:

Daļa	Izpildes veids	Izpildes laiks, min	Laika intervāls darba izpildei un iesniegšanai*
1. daļa – Zināšanas un izpratne	Tiešsaistē eksameni.vps.gov.lv	40**	9.00 – 15.00
2. daļa – Prasmes	Rakstveidā, pilda papīrā	80	10.00 – 17.00

* Izglītības iestāde var izvēlēties laiku, cikos sākt veikt diagnosticējošo darbu, bet ne ātrāk par 9.00. *Katra klase var uzsākt darba izpildi savā laikā, taču ne vēlāk kā plkst. 14.00.*

** *Darba izpildei paredzēto laiku kontrolē Eksāmenu vide eksameni.vps.gov.lv.*

Skolēnam, kuram piešķirts atbalsta pasākums – laika pagarinājums –, tas 1.daļas izpildes laikam jau būs pievienots.

Darba saturs: viens variants, kurā jāveic 30 uzdevumi 1. daļā (tiešsaistē Eksāmenu vidē) un četri uzdevumi 2. daļā (divas A3 formāta darba lapas). Formulu lapa (izmantojama visa darba izpildes laikā). Skolotājam divas A3 formāta darba vērtētāja lapas.

Diagnosticējošā darba materiālu saņemšana, pavošana un rezultātu ievadīšana – skat. tabulu Norises beigās!

Sagatavošanās darbam:

- 1) Līdz **27. aprīļa 23.59**, vps.gov.lv vidē jāreģistrē vismaz viens norises vadītājs katrai telpai, jāsadala kārtotāji un norises vadītāji pa telpām ([pamācības](#)).
- 2) Skolēnam nepieciešams izsniegt iepriekš izdrukātu Formulu lapu (1.–5. pielikums no Dabaszinību diagnosticējošā darba programmas – 3 lpp.)
<https://www.viaa.gov.lv/lv/media/47975/download?attachment>.
- 3) A4 lapa pierakstiem un informācija ar diagnosticējošā darba nosaukumu (**Diagnosticējošais darbs dabaszinībās**), kārtotāja kodu un autentifikācijas kodu darbam Eksāmenu vidē.

Iespējamās problēmsituācijas:

- Ja darba laikā notiek interneta savienojuma vai kādi citi traucējumi, skolēnam pārtraukto darbu ir iespēja turpināt, atkārtoti pieslēdzoties Eksāmenu videi. Darba izpildes laiks netiek pagarināts;
- Ja rodas individuālas tehniskas problēmas, palīdzību skolēniem sniedz norises vadītājs vai izglītības iestādes IT speciālists;
- Ja rodas tehniskas problēmas lielam skaitam skolēnu, vai darba izpildi nav izdevies uzsākt 15 min laikā, iestāde par problēmām ziņo Aģentūras Lietotāju atbalsta dienestam (t. 66051908, e-pasta adrese: atbalsts@viaa.gov.lv).

Diagnosticējošā darba 1. daļas norise

Darbību laiks	Veicamās darbības
8.00 – 8.30	Izglītības iestādes VPS virslietotājs • vps.gov.lv sadaļā “Pārbaudījumi” atver diagnosticējošo darbu sadaļu un izvēlas savas skolas norisi. Sadaļā “Kārtotāji” lejupielādē sarakstu (poga “Drukāt”) – vārdu, uzvārdu, kārtotāja un autentifikācijas kodu (pamācība); • kodus izdrukā un sagriež tā, lai katram skolēnam izsniegtu nepieciešamo informāciju autentifikācijai. Informāciju nodod norises vadītājam. Norises vadītājs • kodu secībā uz galdiem novieto informāciju ar diagnosticējošā darba nosaukumu (diagnosticējošais darbs dabaszinībās), kārtotāja kodu, autentifikācijas kodu, kā arī baltu A4 lapu pierakstiem; • uz galdiem noliek Formulu lapas;
8.30	Norises vadītājs • uzaicina skolēnus ienākt telpā kārtotāju kodu secībā; • pieejot pie skolēna darba galda, pārbauda, vai skolēns apsēdies savā norādītajā vietā (salīdzina datus ar norādēm uz darba galda).
8.40	Norises vadītājs iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba 1. daļas norisi: • informē, ka diagnosticējošā darba 1. daļas izpildei atvēlētais laiks ir 40 minūtes un izpildes laiku kontrolē Eksāmenu vide. Laika atskaite sākas no brīža, kad tiek sākta konkrētās daļas izpilde. Atbildes tiek automātiski saglabātas reizi 3 minūtēs un iesniedzot darbu. • pārvietojoties starp lapām, nepieciešams izmantot tam paredzētās pogas “Tālāk” vai “Uz pārskatu”. Pabeidzot darbu, ir jānospiež poga “Iesniegt darbu” un tikai tad var aizvērt pārlūkprogrammu; • nav atļauts izmantot pārlūka pogas (piemēram, “Back”) darba pildīšanas laikā; • brīdina skolēnus, ka pēc pogas “Iesniegt darbu” nospiešanas darbs vairs nebūs pieejams izpildei, t. i., tā izpilde būs pabeigta; • ja skolēns nav pabeidzis darbu norādītajā laikā, darbs automātiski tiek slēgts un kārtotājam nav iespējas to turpināt; • tie skolēni, kuri ātrāk izpildījuši, izrakstās no Eksāmenu vides un drīkst atstāt telpu. Piezīmju lapu nodod norises vadītājam.
8.50	Norises vadītājs • uzaicina skolēnus uz baltajām A4 formāta lapām uzrakstīt kārtotāja kodu. Skolēni • Eksāmenu vidē ievada diagnosticējošā darba vadītāja izsniegto kārtotāja kodu un autentifikācijas kodu. Pārliedzinās par datu pareizību – <u>Eksāmenu vidē skolēnam parādās tikai viņa pirmais vārds un uzvārds</u>; • pēc pierakstīšanās pārliedzinās, ka pārbaudījums ir pieejams. Ja pārbaudījums nav pieejams, tad ziņo par to norises vadītājam vai atjauno (Refresh) lapu.

DABASZINĪBAS | diagnosticējošais darbs | 2026. gada 28. aprīlī
VALSTS PĀRBAUDES DARBA NORISES DARBĪBU LAIKI

Darbību laiks	Veicamās darbības
9.00 – 9.40 (40 min)	Norises vadītājs • uzaicina skolēnus klikšķināt uz pogas “Uzsākt” – diagnosticējošo darbu; • pārliecinās, ka skolēni ir uzsākuši darba izpildi Eksāmenu vidē. Skolēni • veic diagnosticējošā darba 1. daļu.
9.30	Norises vadītājs • brīdina skolēnus, ka tuvojas 1. daļas beigas (precīzu laiku skolēns redz ekrāna augšējā daļā. Pēc individuālā izpildes laika beigšanās darba daļa automātiski tiks slēgta).
No 9.40	Skolēni • pēc 1. daļas iesniegšanas izrakstās no Eksāmenu vides un atstāj telpu. Ja skolēni dodas uz citu telpu, tad viņi paņem līdzī izdalītās lapas ar kārtotāja kodu, Formulu lapas. Piezīmju lapas nodod norises vadītājam, kurš tās atdod izglītības iestādes vadītājam uzglabāšanai līdz diagnosticējošā darba beigām.

Diagnosticējošā darba 2. daļas norise

Darbību laiks	Veicamās darbības
Starpbrīdī starp darba 1. un 2. daļu	Izglītības iestādes vadītājs vai pilnvarotā persona • izsniedz 2. daļas darba lapas norises vadītājam.
5 min pirms darba 2. daļas sākuma	Norises vadītājs • uzaicina skolēnus ienākt telpā kārtotāju kodu secībā un iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba 2. daļas norisi; • darbu pilda ar pildspalvu, kuras serdenis vai tinte ir tumši zilā vai melnā krāsā. Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā un šajā norisē norādītos palīglīdzekļus; • pārliecinās, ka katram skolēnam ir līdzī lapa ar kārtotāja kodu un Formulu lapa; • izdala 2. daļas darba lapas; • uzaicina skolēnus darba lapās ierakstīt skolēna kārtotāja kodu.
80 min	Skolēni • veic diagnosticējošā darba 2. daļas uzdevumus; • skolēni, kas beiguši darbu ātrāk, drīkst iziet no pārbaudījuma norises telpas.
10 min pirms darba beigām	Norises vadītājs • informē par 2. daļas uzdevumu pildīšanai atlikušo laiku.
Pēc 80 min	Norises vadītājs • paziņo darba beigas un savāc 2. daļas darba lapas un Formulu lapas.
Pēc diagnosticējošā darba	Norises vadītājs • nodod 2. daļas darba lapas izglītības iestādes vadītājam; • Formulu lapas pēc diagnosticējošā darba drīkst izmantot metodiskiem nolūkiem. Izglītības iestādes vadītājs • organizē darbu vērtēšanu. Diagnosticējošā darbā iegūtais kopējais vērtējums tiek izteikts punktos un procentos.

Diagnosticējošā darba materiālu saņemšana, pavairošana un Diagnosticējošo darbu rezultātu ievadīšana

Diagnosticējošā darba materiālu piegāde

Diagnosticējošo darbu materiālu piegādei tiek izmantota Valsts pārbaudījumu informācijas sistēma (<https://vps.gov.lv>) (sk. tabulu "Darbības e-materiālu saņemšanai, pavairošanai un rezultātu ievadīšanai").

Tehniskās prasības

Dators ar interneta pieslēgumu un Java atbalstu, programmatūra PDF formāta datņu lasīšanai (vismaz *Adobe Acrobat Reader 7*).

Diagnosticējošā darba materiāli ar palielināto druku

Diagnosticējošā darba materiāli ar palielināto druku var tikt veidoti, pavairojot materiālu skolā uz A3 formāta lapām.

Drošības prasības

Diagnosticējošā darba materiālu VPS vietnē norādītajā laikā lejupielādē **VPS virslietotājs** un nodod to izglītības iestādes vadītājam vai viņa pilnvarotai personai, kas nodrošina e-materiālu lietošanu un atvasinājumu veidošanu papīra formā.

Darbības e-materiālu saņemšanai, pavairošanai un rezultātu ievadīšanai

Laiks	Darbības veicējs	Darbība
MATERIĀLA PUBLICĒŠANA UN SAŅEMŠANA		
26.aprīlī plkst. 15.00	VIAA	VIAA https://vps.gov.lv publicē diagnosticējošā darba materiālus.
No 26.aprīļa plkst.15.00 un vēlāk	Skolas	Lai piekļūtu materiāliem: 1. VPS virslietotājs autorizējas https://vps.gov.lv , sadaļā “ Pārbaudījumi ” atver diagnosticējošo darbu sadaļu un izvēlas savas skolas norisi. Satura sadaļā “ Materiāli ” lejupielādē un saglabā datorā pieejamās datnes; 2. Atverot PDF datni Adobe Reader programmā, var veikt tās izdruku un/vai pavairošanu. Atverot materiāla PDF datni citā programmā, darba izdruka varētu atšķirties no oriģināla (pazuduši burti un simboli, bojāts attēls u.c.).
PAVAIROŠANA		
Pēc PDF datnes at- vēršanas	Skolas	Par diagnosticējošā darba materiālu izdrukas pavairošanu ir atbildīgs izglītības iestādes vadītājs vai viņa pilnvarotā persona. Izdrukas pavairošanu var veikt, izmantojot drukāšanu vai kopēšanu. Izdrukas pavairošanai jāizmanto tikai standarta baltas A4 vai A3 formāta papīra lapas. Pavairošanu var veikt uz lapas vienas vai abām pusēm. Pavairojot materiālus A3 formātā drīkst tikai bukleta veidā (ja šādu iespēju var nodrošināt skolas tehnika). Pavairojot materiālus izglītojamajiem ar redzes traucējumiem, materiālu var palielināt A3 formātā. Pavairotos A4 formātā materiālus ieteicams saskavot.

DIAGNOSTICĒJOŠA DARBU REZULTĀTU IEVADĪŠANA		
Pēc darbu vērtēšanas	Skolas	VPS virslīnijotājs https://vps.gov.lv lejupielādē vērtēšanas protokola datni (pamācība). Diagnosticējošā darba 2. daļas rezultāti jāaugšupielādē VPS vietnē XLSX formātā līdz 12.maijam . Darba rezultātus paziņo skolēniem, izmantojot skolas e-žurnālu.

Atbalsta pasākumi

Diagnosticējošā darba laikā izmanto tos atbalsta pasākumus, kurus lieto mācību procesa laikā.

Programmas kods, izglītojamā traucējuma veids	Ieteicamie atbalsta pasākumi
Redzes traucējumi	Darbā skolēni drīkst izmantot palīgglīdzekļus, kas uzlabo informācijas saskatāmību (lasāmo aparātu, lupu), izmantot tekstu palielinātā drukā.
Dzirdes traucējumi	Skolotājs, kurš mācījis attiecīgo mācību priekšmetu (vai cits attiecīgās izglītības jomas speciālists), var izskaidrot uzdevumu nosacījumus mutiski un/vai zīmju valodā. Darbā atļauts izmantot atgādnē, ja skolēni tās izmantojuši mācību procesā.
Fiziskās attīstības traucējumi	Atļauts izmantot datoru rakstiskas atbildes sniegšanai vai aizstāt ar mutiskām atbildēm (fiksēt audio ierakstā), ja skolēns fiziskā traucējuma dēļ nevar rakstīt. Atļauts izmantot asistenta palīdzību (skolēniem ar smagiem kustību traucējumiem) atbalstam darbībās, kas nav saistītas ar pārbaudījumu saturu.
Valodas traucējumi	Skolotājam atļauts 2 reizes lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus un teksta uzdevumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīgglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Izmantot tekstu palielinātā drukā. Atļauts izmantot datoru rakstiskas atbildes sniegšanai.
Mācīšanās traucējumi	Skolotājam atļauts 2 reizes lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus un teksta uzdevumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīgglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Izmantot tekstu palielinātā drukā.
Garīgās veselības traucējumi	Atgādnē (vizuālas, verbālas, taktilas) darba organizēšanai, kuras palīdz skolēnam koncentrēties.