

Starptautiskā Baltijas jūras projekta skolu 2025. gada rezultāti

Andreja Upīša Skrīveru vidusskola

Skolotāja: Daiga Martinsone

Dalībnieki: 11. klases skolēni (15)

Aktivitātes: Skolēni iesaistījās akcijā Cold Matters – rakstīja stāstus par aukstuma nozīmi dabā un cilvēku dzīvē, sacerēja vēstules no nākotnes Cold Matters nometnes dalībniekiem, piedalījās UNESCO akcijā "Es redzu ilgtspēju!".

Akcija ir devusi iespēju skolēniem padziļināti iepazīt ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķus un ieraudzīt to nozīmi savā ikdienā.



Salacgrīvas vidusskola

Skolotājas: Laimdota Pelše, Inta Cirša

Dalībnieki: 8-18 gadus veci skolēni (30)

Aktivitātes: Skolēni veica fenoloģiskos novērojumus. 11.klases skolniece izstrādāja pētniecisko darbu "Fosīlijas Salacgrīvas piekrastē", divi 12.klases skolēni projekta darba ietvaros noorganizēja jūras krasta sakopšanas talku.



Vecumnieku vidusskola

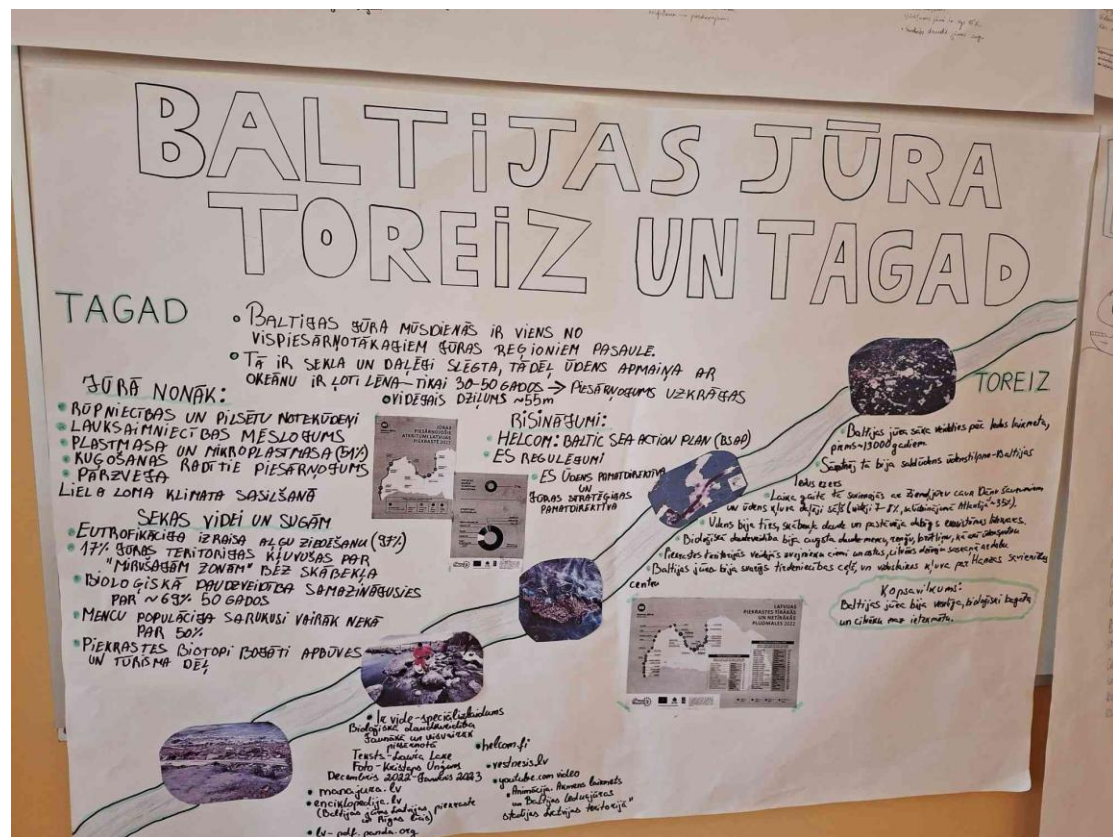
Skolotāja: Ingrida Tamane

Dalībnieki: 11. klases skolēni (20)

Aktivitātes: Vecumnieku vidusskolā projekta pētījumi integrēti mācību saturā.

11.klases skolēni veica starpdisciplināro pētījumu "Dabas un cilvēku mijiedarbība Taļķes upes krastos." Skolēni noteica upes izmaiņas laika gaitā, izmantojot dažādus informācijas avotus, intervēja vietējos iedzīvotājus par upes izmaiņām, ieguva datus lauka pētījumā un veidoja upes hidroloģisko raksturojumu. Secināja par ekosistēmu ietekmējošajiem faktoriem, saistot ar bioloģijas un ķīmijas zināšanām un prezentēja pētījuma rezultātus.

Ģeogrāfijas stundās skolēni izzināja Baltijas jūras ekosistēmu, sekojot ANO 14.mērķim, kas aicina saglabāt un ilgtspējīgi izmantot jūras un to resursus, lai nodrošinātu ilgtspējīgu attīstību. Interesanti bija ne tikai noskaidrot dažādu pētījumu datus par Baltijas jūras piesārņojuma ietekmi uz floru un faunu, bet īpaši – iepazīties ar vecāku un vecvecāku atmiņām par jūras resursu izmantošanu pirms 30 un 50 gadiem. Skolēni izveidoja plakātus "Baltijas jūra toreiz un tagad" un ar saviem secinājumiem iepazīstināja skolas biedrus, pārliecinot, ka arī Vecumnieku ļaudīm katram atsevišķi un visiem kopā Bauskas novadā ir jāizdara savas izvēles, kas palīdz saglabāt mūsu jūru. Galvenā atziņa: "Katrs mūsu šīs dienas solis ietekmē rītdienu."



Liepupes pamatskola

Skolotāja: Ira Janiša

Dalībnieki: 42 skolēni no 4.līdz 9. klasei

Aktivitātes: Skolēni iesaistījās projekta "Piekrastes vērotāji" aktivitātēs - veica floras un faunas pētījumu, veidoja prezentācijas, mākslas darbus no pludmalē atrastajiem materiāliem. . Skolēnu paveiktais tika atzinīgi novērtēts un Liepupes pamatskolas komanda atzīta par sezonas uzvarētājiem! Publikācija <https://zalie.lv/piekrastes-verotaji-aktivi-stradajusi-2025-gada/#more-4147>



Ogresgala pamatskola

Skolotāja: Sandra Jekoviča

Dalībnieki: 9. klases skolēni (12)

Aktivitātes: Āra izglītības dienā Ogresgala pamatskolas 9. klases skolēni devās ekspedīcijā gar Ogres upes krastiem. Pārgājiena laikā skolēni novēroja augus un dzīvnieku atstātās zīmes Ogres upes krastos, ūdens tecējumu un līmeni dažādās upes vietās. Tika fiksēti arī skaistie dabas skati upes krastos un apkārtnē. Pa ceļam skolēni apmeklēja piemiņas zīmi Tautasdziesmu vācējiem, dzejniekam Auseklim un Vecuteļu mājas, kur meklējami pirmie teātra spēlēšanas aizsākumi pagastā. Atziņa - dzīvojam ļoti ainaviskā, skaistā, kultūrvēsturiski nozīmīgā vietā.



Skolotāja: Skaidrīte Butāne

Dalībnieki: Vides eksperimentu pulciņš, 10 skolēni no 4.-7. klasei

Aktivitātes: Vides eksperimentu pulciņa dalībnieki pētīja ūdens fizikālās īpašības, eksperimentēja mainot ūdens agregātstāvokļus un runāja par ūdens agregātstāvokļu maiņas lomu ūdens riņķojumā. Tomēr visinteresantāk bija pētīt dzeramo ūdeni. Ogresgalā iedzīvotāji izmanto avota, krāna un veikalā nopērkamo dzeramo ūdeni. Skolēni noteica pH, nitrātus un ūdens cietību. Rezultāts iepriecināja - vislabāk dzeršanai izmantot krāna ūdeni. Ar rezultātiem skolēni iepazīstināja citu klašu skolēnus un skolas darbiniekus. Tika izveidots sauklis "Krāna ūdeni dzeriet droši!".



29. augustā Baltijas jūras projektā tiek atzīmēta starptautiskā Baltijas jūras diena. Tā aicina padomāt, ko mēs katrs varam darīt, lai uzlabotu jūras un piekrastes ilgtspēju.

Ogresgala pamatskolas 7.-9.klašu skolēni un vides pulciņa “Pēti, zini, eksperimentē, noskaidro” dalībnieki kopā ar skolotājām Skaidrīti Butāni un Sandru Jekoviču 24.septembrī atzīmēja Baltijas jūras projekta dienu, dodoties mācību ekskursijā uz Salacgrīvu, kur piedalījās izzinošās nodarbībās Ziemeļvidzemes biosfēras rezervāta Dabas mājā un devās pārgājienā gar piekrasti, iepazīstot piekrastes augus un krastā izskalotos dzīvniekus, nēģu zvejas vēsturi, senos darbarīkus un zvejniēka arodu.



Skolotāja: Zanda Puķāne

Dalībnieki: 3. klases skolēni (17) un viņu vecāki

Aktivitātes: Ogresgala pamatskolā notika 3.klases vecāku pēcpusdiena “Ūdens dzīvības spēks”, kurā bērni kopā ar vecākiem demonstrēja eksperimentus un skolēni iepazīstināja vecākus ar dažādiem faktiem par ūdeni un vienkāršiem veidiem, kā mājās taupīt ūdeni. Vecāki piedalījās Kahoot viktorīnā “Ūdens dzīvības spēks”, pārbaudot savas zināšanas par ūdeni, ūdens ciklu un taupīšanu. Šī pēcpusdiena bija lieliska iespēja kopā mācīties, eksperimentēt un izklaidēties, vienlaikus atgādinot par rūpēm par mūsu planētas ūdens resursiem.

26.novembrī Ogresgala pamatskolas 3. klases skolēni devās uz vietējo bibliotēku ar mērķi aplūkot un iepazīt dažādas grāmatas par ūdens tēmu, uzzināt, cik daudz literatūras par šo tēmu pieejams un kādi fakti tajā atrodami. Vides izglītības ietvaros latviešu valodas stundā tika integrēta tēma “Ūdens”, un vizīte bibliotēkā kļuva par lielisku iespēju paplašināt zināšanas. Bibliotekāre nodarbību iesāka ar īsu fragmentu no grāmatas par ūdens nozīmi dabā un cilvēku ikdienā. Tālāk bērni noskatījās prezentāciju ar faktiem un vizuāliem materiāliem par ūdeni – tā īpašībām, apriti dabā un nozīmi cilvēku dzīvē. Praktiskajā darbā skolēni strādāja grupās: pētīja grāmatas un žurnālus, meklēja interesantus un noderīgus faktus, ko vēlāk prezentēja visai klasei. Tas ļāva attīstīt prasmi sadarboties, analizēt informāciju un mācīties no dažādiem informācijas avotiem. Nodarbība bija aizrautīga, izzinoša un daudzveidīga, viņi ar prieku iesaistījās visās aktivitātēs un daudz uzzināja par ūdeni un tā nozīmi dabā un cilvēku dzīvē.



Valmieras Valsts ģimnāzija

Skolotājas: Anda Deksnē, Indra Vēverē

Dalībnieki: 8., 10., 11. un klašu skolēni (50)

Aktivitātes: Mācību procesā integrētas gaisa kvalitātes un upes ūdens kvalitātes monitoringa programmas.

10.klases skolēni noteica gaisa piesārņojumu ar bioindikācijas metodi. Izmantojot ķērpjus skolēni salīdzināja gaisa kvalitāti pie skolas, kur nav transports, un ceļa malā.



11.klases skolēni veica ūdens pētījumus Ģīmes upē: noteica ūdens bezmugurkaulniekus un mugurkaulniekus, ūdenī un krastā esošos augus, novērtēja ūdens caurredzamību, ūdens temperatūru un pH, kā arī antropogēno piesārņojumu.



12.klases skolēni noteica sugu daudzveidību skolas apkārtnē - izveidoja parauglaukumu, uzskaitīja atrasto augu un dzīvnieku sugu skaitu, kā arī noteica sugas, izmantojot noteicējus (tai skaitā telefonos- Lens un Naturalist).



Babītes vidusskola

Skolotājas: Inese Gavare, Zina Jonušaite

Aktivitātes: Savas zināšanas par Baltijas jūru un prasmes analizēt informāciju skolēni pārbaudīja piedaloties starptautiskajā viktorīnā “Atmaskojam mītus par Baltijas jūru”.

Iesaistoties projekta aktivitātē *Cold Matters*, 10. b klases jaunieši ģeogrāfijas stundās papildināja savas zināšanas par klimata pārmaiņām, to cēloņiem un sekām Mārupes novadā. Skolēni analizēja datus par vidējo gaisa temperatūru, nokrišņiem, vēju, sniegu dažādos Latvijas novados 10 gadu laikā, izpētīja nākotnes klimata pārmaiņu scenārijus un to ietekmi uz tūrismu, lauksaimniecību, transportu un vietējo iedzīvotāju veselību. Turpmākajās stundās tika studēti zinātniskie raksti par jaunākajiem pētījumiem par klimata pārmaiņām Eiropā, jo īpaši Baltijas jūras reģionā. Īpaši jauniešiem patika sarunas ar saviem tuviniekiem par viņu bērnības un jaunības atmiņām saistībā ar ziemu, kas tika apkopotas intervijās. Darbu noslēgumā tapa jaukas “Ziemas avīzes”.

Lai arī jaunāko klašu skolēni vairāk uzzinātu par klimata pārmaiņu ietekmi uz Baltijas jūru, tika organizēts Baltijas jūras konkurss - sagatavota prezentācija, sniegta informācija ģeogrāfijas stundās 7.-8.klasēs. Tālāk vidusskolēni izveidoja viktorīnu Kahoot vietnē un zinošākie jaunieši saņēma pārsteiguma balvas un diplomus.

