



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Izglītības un zinātnes
ministrija



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"

VALSTS PĀRBAUDES DARBU NORISES DARBĪBU LAIKI

Pielikumi

**Monitoringa darbi tekstpratībā, rēķinpratībā un
dabaszinātņu ratībā 3. un 6. klasē
un monitoringa darbi par Vienotas skolas ieviešanas
rezultātiem 2., 5., 8. klasē**

**2025./2026.
mācību gads**

Saturs

<u>1. PIELIKUMS. IETEICAMIE ATBALSTA PASĀKUMA VEIDI IZGLĪTOJAMIEM AR VESELĪBAS TRAUCĒJUMIEM</u>	<u>3</u>
<u>2. PIELIKUMS. MONITORINGA DARBA RAKSTĪŠANAS DAĻAS VEIKŠANA DATORĀ, JA SKOLĒNS FIZISKĀ TRAUCĒJUMA DĒĻ NEVAR RAKSTĪT, NOSACĪJUMI</u>	<u>4</u>
<u>3. PIELIKUMS. APLIECINĀJUMA LAPA</u>	<u>5</u>
<u>4. PIELIKUMS. AKTS PAR SKOLĒNIEM, KURI NEPIEDALĪJĀS MONITORINGA DARBĀ PAPILDTERMINĀ</u>	<u>6</u>
<u>5. PIELIKUMS. AKTS PAR LABOJUMU VEIKŠANU DARBA LAPĀS (2. UN 3. KLASES MONITORINGA DARBOS)</u>	<u>7</u>

1. pielikums. Ieteicamie atbalsta pasākumu veidi izglītojamiem ar veselības traucējumiem

Izglītojamā traucējumu veids	Ieteicamie atbalsta pasākumi
Redzes traucējumi	Pārbaudes darbā skolēns drīkst izmantot palīglīdzekļus, kas uzlabo informācijas saskatāmību (lasāmo aparātu, lupu). Izmantot tekstu palielinātā drukā.
Dzirdes traucējumi	Skolotājs var izskaidrot uzdevumu nosacījumus mutiski un/vai zīmju valodā. Pārbaudes darbā atļauts izmantot atgādnies par matemātikas likumiem, ja skolēns tās izmantojis mācību procesā.
Fiziskās attīstības traucējumi	Atļauts izmantot datoru rakstiskas atbildes sniegšanai, ja skolēns fiziskā traucējuma dēļ nevar rakstīt. Atļauts izmantot asistenta palīdzību (skolēniem ar smagiem kustību traucējumiem) atbalstam darbībās, kas nav saistītas ar pārbaudījuma saturu.
Valodas traucējumi	Skolotājam atļauts vienu reizi lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus un tekstus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Atļauts izmantot datoru rakstiskas atbildes sniegšanai. Izmantot tekstu palielinātā drukā.
Mācīšanās traucējumi	Skolotājam atļauts vienu reizi lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus un tekstus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Skolēniem ar specifiskiem aritmētisko iemaņu traucējumiem vai jauktiem mācīšanās traucējumiem pārbaudes darbā atļauts izmantot atgādnies par matemātikas likumiem, ja viņi tās izmantojuši mācību procesā. Atļauts izmantot datoru rakstiskas atbildes sniegšanai.
Garīgās veselības traucējumi	Atgādnies (vizuālas, verbālas, taktilas) darba organizēšanai, kuras palīdz skolēnam koncentrēties.

Skolēns monitoringa darba laikā saņem tādus pašus atbalsta pasākumus kā ikdienas mācībās. Informāciju par atbalsta pasākumiem, ko katrs skolēns saņem monitoringa darbos, izglītības iestāde reģistrē Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmā.

2. pielikums. Monitoringa darba rakstīšanas daļas veikšanas datorā, ja skolēns fiziskā traucējuma dēļ nevar rakstīt, nosacījumi

- Skolēns darbu veic atsevišķā telpā.
- Skolēnam drīkst pagarināt monitoringa darba izpildes laiku līdz 30 %.
- Monitoringa darba sākumā skolēns saņem tos pašus monitoringa darba materiālus, kurus saņem skolēni, kas darbu veic uz papīra.
- Monitoringa darba izpildē atļauts izmantot datoru bez interneta pieslēguma rakstiskas atbildes sniegšanai, neizmantojot rīkus, kas norāda uz valodas kļūdām.
- Uz izsniegtajām darba lapām skolēns uzraksta monitoringa darba kārtotāja kodu.
- *Word* dokumentā skolēns ieraksta monitoringa darba nosaukumu, savu koda numuru un veic uzdevumus, norādot atbilstošo uzdevuma numuru. Uzdevumu teksti nav jāpārraksta.
- Monitoringa darba vadītājs veic *Word* dokumenta izdruku.
- Izdruku saliek kopā ar izsniegtajām darba lapām.
- Izdrukas, darba lapas un skolēna reģistra lapu, kurā atzīmēts, kura skolēna darbs ievietots aploksnē, ievieto aploksnē, uz tās uzraksta monitoringa darba nosaukumu, skolēna kodu, atbalsta pasākums – datorraksts. Uz aplokšnes parakstās monitoringa darba vadītājs.
- Jautājumu gadījumā pirms monitoringa darba norises vēlams sazināties ar VIAA Lietotāju atbalsta dienestu : atbalsts@viaa.gov.lv vai 66051908

3. pielikums. Apliecinājuma lapa

2026.gada __. _____

(izglītības iestādes nosaukums

monitoringa darba

(nosaukums)

norises nodrošināšanā iesaistīto personu (izglītības iestādes vadītājs, monitoringa darba vadītājs) apliecinājums, ka ir iepazinies ar monitoringa darba norises kārtību, norises darbību laikiem, darba pienākumiem un informācijas neizpaušanas nosacījumiem.

N.p.k.	Vārds , uzvārds	Izglītības iestādes vadītājs	Monitoringa darba vadītājs	Paraksts
1.		X		

Saraksts tiek uzglabāts izglītības iestādē līdz nākamā mācību gada sākumam.

4. pielikums. Akts par skolēniem, kuri nepiedalījās monitoringa darbā papildtermiņā

Novads / valstspilsēta _____ Izglītības iestādes kods _____

Monitoringa darbs _____

Izglītojamā kods, kurš nepiedalījās monitoringa darbā*	Iemesls, kāpēc skolēns nav piedalījies monitoringa darbā papildtermiņā

(datums)

Izglītības iestādes vadītājs _____
(paraksts) (paraksta atšifrējums)

Aktu(s) nosūta vai nogādā kopā ar papildtermiņā veiktajiem Monitoringa darbiem uz VIAA. Ja visi skolēni piedalījušies monitoringa darbā, aktu nav nepieciešams aizpildīt.

5. pielikums. Akts par labojumu veikšanu darba lapās (2. un 3. klases monitoringa darbos)

Novads / valstspilsēta _____ Izglītības iestādes kods _____

Monitoringa darbs _____

Izglītojamā kods	Uzdevums, kurā veikts labojums, ielīmējot precizētu atbildi

(datums)

Monitoringa darba vadītājs _____
(paraksts) (paraksta atšifrējums)

Aktu nosūta vai nogādā kopā ar skolēnu darbiem uz VIAA. Ja nevienā darbā šādi labojumi nav veikti, akts netiek aizpildīts un nosūtīts.