



#### 4. uzdevums. (1 punkts)

Sakārto dotos organismus barības ķēdē!

Dotie organismi: zivju gārnis, ūdensaugš, rauda.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

#### 5. uzdevums. (3 punkti)

Nosaki dzīvības procesam atbilstošu piemēru, uz līnijas uzrakstot attiecīgo burtu!  
(Viena atbilde ir lieka.)

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 0. Elpošana                 | A Cilvēks elpo ar plaušām.                           |
| 1. Vairošanās               | B Kaķis nobīstas no skaļa trokšņa un aizbēg.         |
| 2. Kustība                  | C Ozolam izveidojas zīles, no tām izaug jauni ozoli. |
| 3. Reaģēšana uz kairinājumu | D Tauriņš pārlido no viena zieda uz citu.            |
|                             | E Ezera varde apēd vaboli.                           |

Atbildes piemērs: 0. – A

Atbildes: 1. – \_\_\_\_\_; 2. – \_\_\_\_\_; 3. – \_\_\_\_\_.

#### 6. uzdevums. (2 punkti)

Izpēti tabulu un atzīmē ar ✓, kurus jautājumus var pārbaudīt ar eksperimentu un kurus – ne!

Jautājums	Var pārbaudīt ar eksperimentu	Nav iespējams pārbaudīt ar eksperimentu/nevajag eksperimentu
Vai silts ūdens sasalst ātrāk nekā auksts ūdens?		
Kāds ir ezera nosaukums?		
Vai magnēts pievelk dažādas monētas?		
Kurā gadā dzimis ciemata jaunākais iedzīvotājs?		

#### 7. uzdevums. (3 punkti)

Ieraksti trūkstošo vārdu, lai pabeigtu teikumu!

7.1. Ja ripojošai bumbai pielieku spēku, kas vērsts ripošanas virzienā, tad bumba rīpos \_\_\_\_\_.

7.2. Slīdēt ir vieglāk, ja berze starp virsmām ir \_\_\_\_\_.

7.3. Vieglāk uzsākt kustību ir ķermenim ar \_\_\_\_\_ masu.

**8. uzdevums.** (3 punkti)

Uzraksti atbilstošāko mērinstrumentu, lai izmērītu dotos lielumus!

Mērāmais lielums	Mērinstruments
Ietves platums	
Zivs masa	
Ūdens tilpums	

**9. uzdevums.** (2 punkti)

Skolēni veic pētījumu. Palīdzi viņiem pareizā secībā sanumurēt pētījuma gaitas soļus!

- \_\_\_\_\_ Uzraksta secinājumus.
- \_\_\_\_\_ Izvēlas atbilstošus darba piederumus.
- \_\_\_\_\_ Veic pētījumu, pieraksta novērojumus.
- \_\_\_\_\_ Plāno pētījumu, uzraksta pētāmo jautājumu.

**10. uzdevums.** (6 punkti)

Skolēni vēlējās noskaidrot, kā zirņi aug dažādos apstākļos. Zirņus iesēja augsnē puķupodos vienādā dziļumā. Puķupodus ar zirņiem novietoja vietās ar dažādiem augšanas apstākļiem. Eksperimenta beigās pēc 2 nedēļām viņi izmērīja zirņu garumu un aprakstīja lapu izskatu. Novērojumu datus viņi apkopoja tabulā.

Auga atrašanās vieta	Gaisma	Ūdens	Siltums	Zirņu garums	Zirņu lapas
3 zirņi istabā uz palodzes	Jā	Jā	Jā	18 cm	Zaļas
3 zirņi istabā skapī	Nē	Jā	Jā	7 cm	Dzeltenīgas
3 zirņi istabā uz palodzes bez laistīšanas	Jā	Nē	Jā	3 cm	Gaiši zaļas
3 zirņi uz palodzes vēsā telpā	Jā	Jā	Nē	2 cm	Zaļas

10.1. Uzraksti, kur atradās puķupods ar visgarāk izaugušajiem zirņiem!

10.2. Aprēķini, par cik centimetriem augs uz palodzes izauga garāks nekā augs skapī!

10.3. Secini, kādi apstākļi nepieciešami, lai augs izaugtu pēc iespējas garāks!

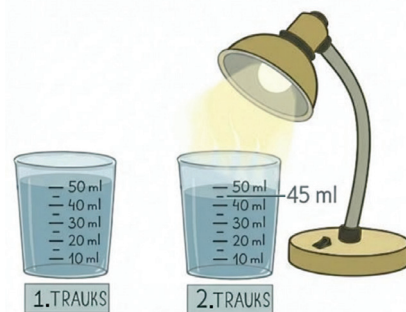
Pamato savu atbildi ar datiem no tabulas! \_\_\_\_\_

10.4. Paskaidro un pamato, kāpēc skolēni eksperimentā katrā vietā izmantoja 3 zirņus!

## 11. uzdevums. (4 punkti)

Izlasi eksperimenta aprakstu un aplūko attēlu!

Skolēniem bija pieejama galda lampa ar spuldzi, kura uzsilst. Viņi izlēma veikt eksperimentu un noskaidrot, kā siltums ietekmē ūdens tilpumu 4 stundu laikā. Divos traukos skolēni ielēja 50 ml ūdens. Pirmo trauku novietoja istabas temperatūrā, bet otru trauku novietoja tieši zem galda lampas, lai traukam piekļūtu papildu siltums. Pēc 4 stundām novēroja, ka traukā zem galda lampas ūdens tilpums samazinājies par 5 ml, bet pirmajā traukā ūdens tilpums gandrīz nav mainījies.



Pēc 4 stundām

11.1. Uzraksti pieņēmumu, ko skolēni varētu pierādīt ar šo eksperimentu!

11.2. Paskaidro un pamato, kāpēc ūdens tilpums otrajā traukā samazinājās daudz vairāk nekā pirmajā!

11.3. Ciematā skolēni arī novērojuši, ka siltās dienās pēc lietus asfalts ātri nožūst. Nosauc procesu, kas aprakstītajā situācijā notiek uz asfalta!

## 12. uzdevums. (5 punkti)

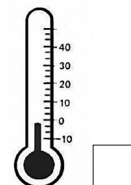
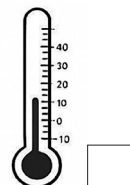
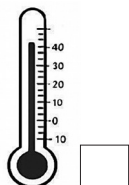
Izlasi tekstu par laikapstākļiem!

Ciematica iedzīvotāji seko līdz siroptiķu prognozei – 30. aprīlī debesis būs mākoņainas, tomēr vietām uzspīdēs arī saule. Gaidāmi nelieli nokrišņi: nakts pirmajā pusē – lietus, bet no rīta – bieži līs īslaicīgs lietus. Pūtīs lēns vējš, pēcpusdienā vējš brāzmās sasniegs 3–5 metrus sekundē. Maksimālā gaisa temperatūra dienā būs +12 °C.

12.1. Ieraksti tabulā atbilstošo informāciju no teksta!

Gadalaiks	Temperatūra, °C	Nokrišņi	Vēja ātrums

12.2. Atzīmē ar ✓ termometru, kurš norāda gaisa temperatūru 30. aprīlī!



12.3. Kādu apģērbu vai apavus šajā dienā vilkt ciematica iedzīvotājiem, ņemot vērā doto 30. aprīļa laikapstākļu prognozi, lai justos ērti garākas pastaigas laikā? Uzraksti vismaz divus piemērus! \_\_\_\_\_