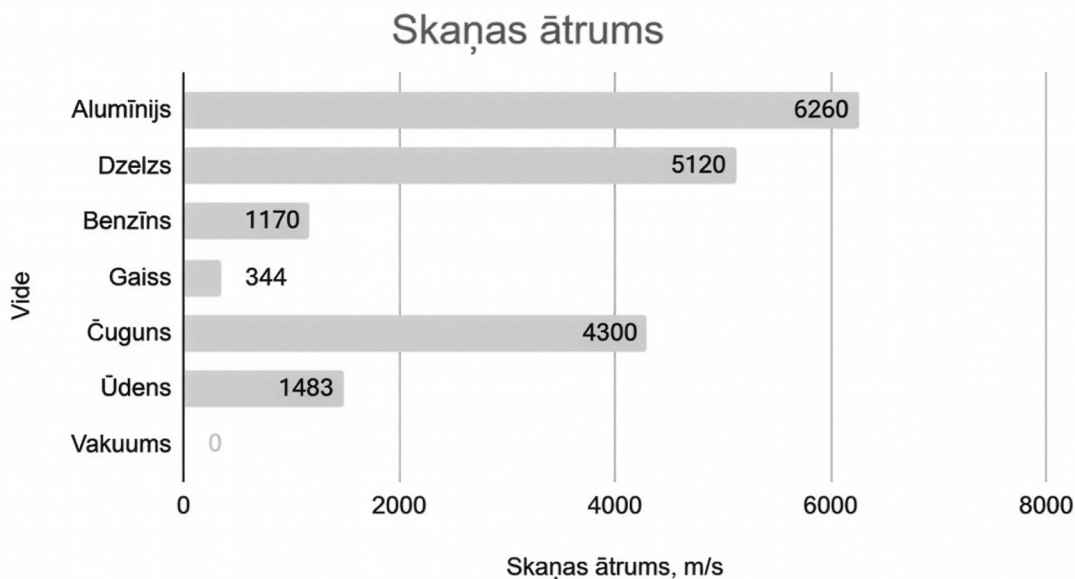


5. uzdevums. (2 punkti)

Izmantojot doto diagrammu, izpildi prasīto!



5.1. Nosaki, kurā vidē skaņa izplatās visātrāk!

5.2. Aprēķini, cik reižu (aptuveni) ūdenī skaņa izplatās ātrāk nekā gaisā!

6. uzdevums. (2 punkti)

Aplūko attēlu un nosauc vienu atjaunīgo un vienu neatjaunīgo resursu, kas redzams attēlā!

Atjaunīgais resurss: _____

Neatjaunīgais resurss: _____



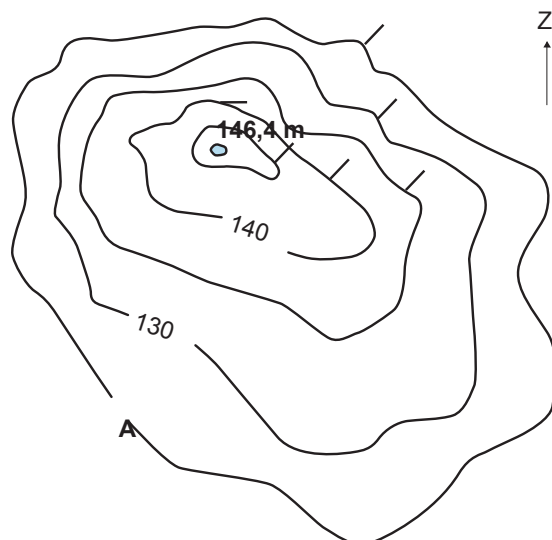
7. uzdevums. (4 punkti)

Izpēti topogrāfisko zīmējumu un izpildi uzdevumus!

7.1. Nosaki, kāds ir paugura absolūtais augstums!

7.2. Aprēķini, kāds ir paugura relatīvais augstums!

7.3. Elza ar Māru brauca ar ragavām. Elzai bija bail slīdēt ļoti ātri, bet Mārai tas patika. Abas meitenes izvēlējās dažādas nogāzes. Izmantojot zīmējumu, nosaki, kura nogāze ir piemērotāka lēnākai braukšanai ar ragavām! Pamato ar informāciju no attēla!



8. uzdevums. (5 punkti)

Izlasi tekstu un aplūko attēlus!

Saules apspīdēta pļava, vēss ezers vai biezs mežs – tās visas ir ekosistēmas. Katrā no tām mīt savi organismi, pastāv zināma kārtība, notiek pārvērtības.

8.1. Izveido barības ķēdi, iekļaujot tajā vismaz 3 attēlā redzamos organismus, un norādi ar bultiņām barības vielu pārvietošanās (plūsmas) virzienu!

8.2. Nosauc un īsi raksturo dabisku ekosistēmu, kurā šāda barības ķēde varētu pastāvēt! Skaidro savu atbildi, izmantojot attēlā redzamos organismus!



Lapsa



Pele



Ezis



Vīngliemezis

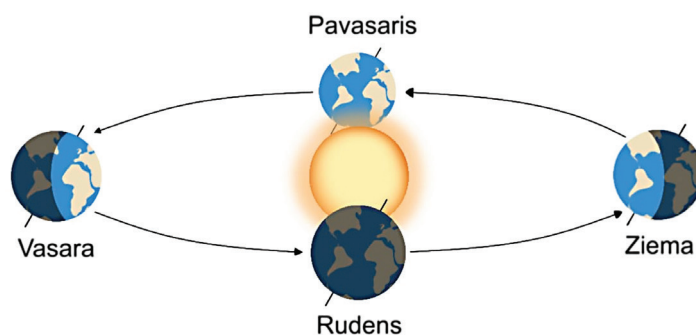
Aboliņš

8.3. Uzraksti divas pazīmes, kuras liecina, ka lapsa ir pielāgojusies dzīvei dažādās ekosistēmās!

9. uzdevums. (2 punkti)

Izlasi aprakstu un aplūko attēlu!

Zane un Kārlis, izmantojot telūriju, pētīja Zemes kustību ap Sauli un Zemes ass slīpumu. Viņi pamanīja, ka, Zemei riņķojot ap Sauli, Zemes ass visu laiku ir sasvērta $23,5^\circ$ leņķī. Zane apgalvoja: "Latvijas teritorijā ir vasara tad, kad Zeme atrodas vistuvāk Saulei." Kārlis viņai nepiekrīta un teica: "Nē, vasara ir tad, kad Latvijas teritorija ir pavērsta pret Sauli."



Pamato, kuram ir taisnība – Zanei vai Kārlim –, izmantojot pierādījumus no teksta un attēla!

10. uzdevums. (5 punkti)

Izlasi pētījuma aprakstu un veic prasīto!

Darba apraksts. Skolēni uz palodzes dažādās vietās audzēja 3 pupiņas, lai noskaidrotu, kā tās aug un attīstās. Tām tika nodrošināts pietiekošs apgaismojums un mitrums, aplaistot 4. dienā kopš iestādīšanas. Rezultāti tika apkopoti tabulā (sk. 10.2. uzdevumu).

Pētījuma jautājums. Vai visas pupiņas 7. dienā būs izaugušas vienādi garas?

10.1. Citi skolēni vēlējās atkārtot eksperimentu, bet saņēma darba gaitas aprakstu sajauktā secībā.

Darba gaita. 1. Pupiņas ieliek podiņā esošajā augsnē un aplaista.

2. Veic mērījumus 7. dienā.

3. Formulē secinājumus.

4. Veic mērījumus 3. dienā.

5. Apkopo iegūtos datus.

6. Aplaista 4. dienā.

Sakārto darba gaitu pareizā secībā, atbildi norādot ar atbilstošajiem darba gaitas soļu numuriem!

10.2. Izmantojot tabulas datus, atbilde uz pētījuma jautājumu un atbilde pamato, izmantojot tabulas datus!

Pupiņa	Garums 3. dienā	Garums 7. dienā
1	3 cm	7 cm
2	5 cm	11 cm
3	5 cm	15 cm

Atbilde: _____

10.3. Izvērtē eksperimentu un uzraksti, kādi uzlabojumi būtu nepieciešami, lai iegūtu precīzākus datus!

11. uzdevums. (6 punkti)

Izlasi aprakstu!

Laboratorijā norisināsies eksperiments, kurā skolēni salīdzinās tuvējās upes ūdens un Baltijas jūras ūdens sāļumu. Lai salīdzinātu sāļumu, skolēni izvaicēja vienāda tilpuma abus ūdens paraugus un salīdzināja, cik daudz sāls paliek pāri.

11.1. Atzīmē, kuri trauki vai ierīces skolēniem jāizmanto, lai īstenotu eksperimentu!



A



B



C



D



E



F

11.2. Uzraksti pētījuma jautājumu!

11.3. Uzraksti divus drošības noteikumus, kuri būtu jāievēro, veicot šo eksperimentu!

11.4. Vienā kg ūdens ir izšķīduši 10 g sāls. Aprēķini, cik liela ir izšķīdušā sāls masas daļa ūdenī!

11.5. Uzraksti, kura viela sāļūdens šķīdumā ir šķīdinātājs!

12. uzdevums. (1 punkts)

Izlasi aprakstu un aplūko attēlu!

Laura gatavojās ceļojumam ar lidmašīnu, un viņas draugi piedāvāja dažādus koferus ar vienādu tilpumu. Ceļojumam bija jāizvēlas vieglākais koferis. Palīdzi Laurai sarindot koferus no smagākā uz vieglāko, ierakstot atbilstošos burtus!



Koferi sākot no smagākā: B, _____, _____, _____.