



Valsts izglītības attīstības aģentūra

2025. GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS

Rīga, 2026

129 konkursanti no 30 profesionālās izglītības iestādes Latvijā. Septembrī Latvijas komanda piedalījās starptautiskajā jauno profesionāļu meistarības konkursā *EuroSkills Herning 2025*, kas norisinājās Herningā, Dānijā. Latviju tajā pārstāvēja 14 konkursanti 12 prasmju konkursos, iegūstot 2 medaļas par izcilību.

Projektā "Profesionālās izglītības iestāžu mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei" 2025. gadā tika pabeigti būvdarbi divos objektos, vienā objektā tie turpinājās, bet vēl trīs objektos uzsākta projektēšanas un būvdarbu līgumu izpilde. Vienlaikus pilnībā modernizētas septiņas izglītības programmas četrās profesionālās izglītības iestādēs, bet vēl četrās programmās modernizācija tika uzsākta un turpinājās. Tika uzsākta arī projekta īstenošana klimata neitrālu risinājumu ieviešanai profesionālās izglītības iestādēs un koledžās, noslēdzot līgumus par enerģijas patēriņa monitorēšanas platformas un apsaimniekošanas datu un procesu digitalizācijas ieviešanu. Papildus tika sagatavoti un iesniegti četri jauni projektu iesniegumi – viens civilās aizsardzības patvertņu pielāgošanai un aprīkošanai, kā arī trīs energoefektivitātes paaugstināšanai valsts ēkās.

VIAA turpināja administrēt ES izglītības, mācību, jaunatnes un sporta programmas *Erasmus+* programmu Latvijā izglītības un mācību, un sporta jomā. Visos izglītības sektoros 2025. gadā apstiprināti 336 projekti par kopējo finansējumu vairāk nekā 39 miljonu eiro apmērā.

VIAA, pārstāvot Latviju starptautiskās studentu piesaistes un augstākās izglītības iestāžu tīklošanās izstādēs, turpina nodrošina nacionālās *iniciatīvas Study in Latvia* īstenošanu. Vienlaikus tiek piesaistīti konkurētspējīgi stipendiāti Latvijas valsts stipendijām ārzemniekiem. *Study in Latvia* vadīja vienošanās noslēgšanu par labu praksi ārvalstu studējošo piesaistē un studiju nodrošināšanā, kam pievienojās viena jauna augstskola.

2025. gadā VIAA turpināja nodrošināt sociālās stipendijas Studētɡods administrēšanu un uzraudzību. 2024./2025. mācību gada 2. semestrī sociālās stipendijas 8. kārtā bija apstiprinātas 4 470 stipendijas.

2025. gada VIAA publiskajā pārskatā varat iepazīties ar būtiskāko informāciju par VIAA darbības virzieniem un rezultātiem, kā arī par plānotajiem pasākumiem 2026. gadā.



/Inta Ozola/

VIAA direktore

SATURS

| | |
|--|----|
| 1. PAMATINFORMĀCIJA | 9 |
| 1.1 VĪAA juridiskais statuss un izveidošanas gads..... | 9 |
| 1.2 VĪAA atbildībā esošās politikas jomas un darbības virzieni | 9 |
| 2. VĪAA DARBĪBAS REZULTĀTI..... | 11 |
| 2.1 Mācību satura izstrāde vispārējā izglītībā un tās īstenošanas pārraudzība | 11 |
| 2.1.1 Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides īstenošana | 11 |
| 2.1.2 ESF+ projekts 4.2.2.3. "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" | 12 |
| 2.1.3 Valsts metodiķu komanda un pašvaldību metodiķu tīkls..... | 13 |
| 2.1.4 Mācību literatūras atbilstības izvērtējums | 13 |
| 2.1.5 Metodiskā atbalsta materiālu izstrāde | 14 |
| 2.1.6 Izglītojamo izcilības veicināšana un profesionālais atbalsts pedagogiem | 15 |
| 2.2 Mācību satura un mācību literatūras izstrāde profesionālajā izglītībā..... | 16 |
| 2.2.1 ESF+ projekts 4.2.2.9. "Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai" | 17 |
| 2.3 Mācību sasniegumu novērtēšana valsts pārbaudījumos vispārējā izglītībā..... | 18 |
| 2.4 Izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanas nodrošināšana valsts pārbaudījumos profesionālajā izglītībā..... | 20 |
| 2.5 Valsts valodas prasmes pārbaudes nodrošināšana..... | 20 |
| 2.6 Atbalsta sistēma izglītojamiem ar īpašām vajadzībām un mācību priekšlaicīgas pārtraukšanas risku mazināšanai | 20 |
| 2.6.1 ESF+ projekta 4.2.3.1. "Skola – kopienā" īstenošana | 23 |
| 2.6.2 ESF+ projekta 4.2.1.2. "Asistīvās tehnoloģijas mācību atbalstam" īstenošana | 24 |
| 2.7 Plašāka izglītības pieredze | 25 |
| 2.7.1 Karjeras attīstības informatīvais un metodiskais atbalsts | 25 |
| 2.7.2 <i>Euroguidance</i> programmas darbības nodrošināšana..... | 27 |
| 2.7.3 ESF+ projekts 4.2.2.1. "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" | 28 |
| 2.7.4 Programma "Future Heroes" | 29 |
| 2.7.5 Jaunatnes politikas ieviešana (atbalsts skolēnu pašpārvalžu darbībai) un audzināšanas darbs..... | 29 |
| 2.8 Nemateriālā kultūras mantojuma saglabāšana un attīstīšana, XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki..... | 30 |
| 2.9 Atbalsts interešu kultūrizglītības īstenošanai..... | 34 |

| | | |
|--------|---|----|
| 2.10 | Citi īstenotie pasākumi bērnu un jauniešu neformālās izglītības atbalstam | 36 |
| 2.10.1 | Bērnu nometņu vadītāju sagatavošana un informācija par bērnu nometnēm .. | 36 |
| 2.10.2 | Atbalsta programmas Ukrainas bērniem un jauniešiem | 37 |
| 2.11 | Latvijas valsts stipendiju administrēšana | 38 |
| 2.12 | Sociālās stipendijas “Studēt gods” administrēšana | 39 |
| 2.13 | Nacionālās iniciatīvas <i>Study in Latvia</i> darbības nodrošināšana | 39 |
| 2.14 | Ārvalstu stipendiju administrēšana | 41 |
| 2.15 | Studiju un studējošo kredītu administrēšana | 41 |
| 2.15.1 | Studiju kreditēšana no valsts budžeta līdzekļiem | 42 |
| 2.15.2 | Parādu piedziņa un tiesvedība studiju kredītu no valsts budžeta līdzekļiem lietās | 42 |
| 2.15.3 | Studiju un studējošo kreditēšana no kredītiestāžu līdzekļiem | 43 |
| 2.15.4 | Kredītu dzēšana no valsts budžeta līdzekļiem | 43 |
| 2.15.5 | Kredītam pielīdzinātās stipendijas zinātniskā grāda ieguvei administrēšana .. | 44 |
| 2.16 | ES izglītības, mācību, jaunatnes un sporta programmas Erasmus+ Latvija Nacionālās aģentūras (NA) izglītības un mācību jomā funkciju izpildes nodrošināšana | 44 |
| 2.16.1 | Erasmus+ programmas administrēšana Latvijā | 45 |
| 2.16.2 | Erasmus+ programmas Nacionālās aģentūras starptautisko aktivitāšu īstenošana | 49 |
| 2.16.3 | Erasmus+ tiešās administrēšanas aktivitāšu popularizēšana | 50 |
| 2.16.4 | Erasmus+ atbalsta aktivitātes profesionālās izglītības projektu īstenošanai .. | 51 |
| 2.16.5 | Erasmus+ prioritāšu veicināšana un EK iniciatīvu īstenošana | 51 |
| 2.17 | Ziemeļvalstu Ministru padomes izglītības programmas Nordplus 2023.-2027. gadam īstenošana | 53 |
| 2.18 | Latvijas un Šveices sadarbības programmas projekts “Nozarē balstītas profesionālās izglītības attīstība” | 54 |
| 2.19 | Dalība Eiropas izglītības informācijas tīklā Eurydice | 55 |
| 2.20 | Pieaugušo izglītības politikas īstenošana un attīstība | 56 |
| 2.20.1 | ES AF projekts 2.3.1.4.i “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība” | 56 |
| 2.20.2 | ESF+ projekts 4.2.4.2. “Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai” | 57 |
| 2.21 | ESF+ projekts 4.2.2.9. “Atbalsts prasmju izcilībai profesionālajā izglītībā” | 59 |
| 2.22 | ERAF projekti Atbalsts profesionālās izglītības iestāžu mācību vides un infrastruktūras modernizācijai, klimata neitrālu risinājumu ieviešanā | 60 |
| 2.23 | VIAA vadības un darbības uzlabošana | 61 |

| | | |
|--------|--|----|
| 3. | BUDŽETA INFORMĀCIJA..... | 63 |
| 3.1 | Finansējums un tā izlietojums..... | 63 |
| 3.2 | Valsts pamatbudžeta izlietojums | 63 |
| 3.2.1 | Programma 01.00.00 “Vispārējā izglītība” | 65 |
| 3.2.2 | Programma 03.00.00 “Augstākā izglītība” | 65 |
| 3.2.3 | Programma 04.00.00 “Valsts valodas politika un pārvalde” | 67 |
| 3.2.4 | Programma 21.00.00 “Jaunatnes politikas valsts programma” | 68 |
| 3.2.5 | Programma 42.00.00 „Padotības iestādes un to pasākumi” | 68 |
| 3.2.6 | Programma 62.00.00 „Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projektu un pasākumu īstenošana” | 71 |
| 3.2.7 | Programma 63.00.00 „Eiropas Sociālā fonda (ESF) projektu un pasākumu īstenošana” | 72 |
| 3.2.8 | Programma 70.00.00 „Citu Eiropas Savienības politiku instrumentu projektu un pasākumu īstenošana” | 73 |
| 3.2.9 | Programma 71.00.00 „Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas finanšu instrumentu finansēto programmu, projektu un pasākumu īstenošana” | 78 |
| 3.2.10 | Programma 72.00.00 „Latvijas un Šveices sadarbības programmas finansēto projektu un pasākumu īstenošana” | 79 |
| 3.2.11 | Programma 74.00.00 „Atveseļošanās un noturības mehānisma (ANM) projektu un pasākumu īstenošana” | 80 |
| 3.2.12 | Programma 75.00.00 „Taisnīgas pārkārtošanās fonda (TPF) projektu un pasākumu īstenošana” | 81 |
| 3.2.13 | Programma 97.00.00 „Nozaru vadība un politiska plānošana” | 81 |
| 3.2.14 | Programma 99.00.00 „Līdzekļi neparedzētiem gadījumiem izlietojums” | 82 |
| 4. | PERSONĀLS..... | 84 |
| 4.1 | Statistika par personālu | 84 |
| 5. | KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU | 89 |
| 5.1 | Tīmekļvietne un interneta interaktīvie rīki | 89 |
| 5.2 | Komunikācija VIAA sociālajos medijos | 91 |
| 5.3 | Mediju attiecības un monitorings..... | 92 |
| 5.4 | Informatīvie un reprezentatīvie materiāli..... | 93 |
| 5.5 | Projektu komunikācija un kampaņas | 94 |
| 5.5.1 | ES AF projekta “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība” komunikācija .. | 94 |
| 5.5.2 | ESF+ projekta “Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai” komunikācija..... | 96 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 5.5.3 | Komunikācijas kampaņa “Karjeras nedēļa 2025” | 97 |
| 5.5.4 | <i>SkillsLatvia 2025</i> komunikācijas kampaņa | 98 |
| 5.5.5 | Komunikācijas kampaņa par Latvijas komandas dalību konkursā <i>EuroSkills Herning 2025</i> | 101 |
| 5.5.6 | <i>Erasmus+</i> programmas komunikācija | 102 |
| 5.5.7 | Dalība starptautiskajā izglītības izstādē “Skola 2025” | 104 |
| 6. | PLĀNI NĀKAMAJAM GADAM..... | 105 |
| 6.1 | Mācību satura izstrāde vispārējā izglītībā..... | 105 |
| 6.1.1 | Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide..... | 105 |
| 6.1.2 | Izglītojamo izcilības veicināšana un profesionālais atbalsts pedagogiem | 105 |
| 6.2 | Mācību satura izstrāde profesionālajā izglītībā..... | 106 |
| 6.2.1 | ESF+ projekts “Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai” | 107 |
| 6.3 | Mācību sasniegumu novērtēšana valsts pārbaudījumos | 107 |
| 6.4 | Valsts valodas prasmes pārbaudes nodrošināšana..... | 107 |
| 6.5 | ESF+ projekta 4.2.3.1. “Skola – kopienā” īstenošana | 107 |
| 6.6 | ESF+ projekta 4.2.1.2. “Asistīvās tehnoloģijas mācību atbalstam” īstenošana..... | 108 |
| 6.7 | Plašāka izglītības pieredze | 108 |
| 6.8 | Atbalsts interešu izglītības īstenošanai | 109 |
| 6.9 | Nacionālās iniciatīvas <i>Study in Latvia</i> darbības nodrošināšana..... | 110 |
| 6.9.1 | Latvijas valsts stipendiju administrēšana..... | 110 |
| 6.10 | Ārvalstu stipendiju administrēšana | 111 |
| 6.11 | Studiju un studējošo kreditēšana un stipendija sociālajam atbalstam "Studēt gods" 111 | |
| 6.12 | ES izglītības, mācību, jaunatnes un sporta programmas <i>Erasmus+</i> administrēšana izglītības, mācību un sporta jomās (2021-2027)..... | 111 |
| 6.13 | Ziemeļvalstu Ministru padomes izglītības programmas Nordplus 2023.-2027. gadam īstenošana | 113 |
| 6.14 | Šveices – Latvijas sadarbības programma | 113 |
| 6.15 | Dalība Eiropas izglītības informācijas tīklā <i>Eurydice</i> | 113 |
| 6.16 | ES AF projekta “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība” īstenošana..... | 114 |
| 6.17 | ESF+ projekta “Atbalsts pieaugušo individuālajās mācībās balstītai pieaugušo izglītībai” īstenošana..... | 115 |
| 6.18 | TPF projekta “Prasmes reģionu iedzīvotājiem ekonomikas pārejai uz klimatneitralitāti” īstenošana | 115 |

| | | |
|------|---|-----|
| 6.19 | ESF projekta “Atbalsts prasmju izcilībai profesionālajā izglītībā” īstenošana..... | 116 |
| 6.20 | ERAF projekti Atbalsts profesionālās izglītības iestāžu mācību vides un infrastruktūras modernizācijai, klimata neitrālu risinājumu ieviešanā | 116 |
| 6.21 | Finanšu saistības | 117 |
| 6.22 | Komunikācija ar sabiedrību | 120 |
| 7. | Pielikumi..... | 121 |
| 7.1 | VIAA organizatoriskā struktūra..... | 121 |

1. PAMATINFORMĀCIJA

1.1 VĪAĀ ĵuridiskais statuss un izveidošanas gads

Valsts izglītības attīstības aģentūra (VĪAĀ) ir izglītības un zinātnes ministra pakļautībā esoša tiešās pārvaldes iestāde. VĪAĀ darbojas saskaņā ar Ministru kabineta (MK) 2012. gada 18. decembra noteikumiem Nr.934 „Valsts izglītības attīstības aģentūras nolikums” (nolikums). 2025. gadā VĪAĀ darbība notika atbilstoši 2025. gada rīcības plānam.

1995. gada 10. maijā tika dibināta Profesionālās izglītības attīstības programmu aģentūra (PIĀPA) ar mērķi sekmēt profesionālās izglītības politikas un stratēģijas attīstību, koordinējot, plānojot un sagatavojot starptautisko palīdzības līdzekļu – ES PHARE programmu un projektu – izmantošanu valsts profesionālās izglītības attīstībai un integrācijai Eiropas Savienībā (ES). Kopš iestādes dibināšanas pastāvīgi ir pieaugušas un pilnveidojušās atbildības jomas un daudzveidīgāka kļuvusi iestādes darbība.

2004. gada 1. jūlijā tika veikta PIĀPA reorganizācija un valsts aģentūras „Profesionālās izglītības attīstības aģentūra” (PIĀĀ) izveide. PIĀĀ ir PIĀPA funkciju, saistību, tiesību, mantas, arhīva un finanšu līdzekļu pārņēmēja. 2007. gada 1. maijā notika iestādes nosaukuma maiņa uz „Valsts izglītības attīstības aģentūra”. 2025. gada sākumā VĪAĀ pārņēma Valsts izglītības satura centra funkcijas, saglabājot esošo iestādes nosaukumu. VĪAĀ struktūru skatieties 1. pielikumā „VĪAĀ organizatoriskā struktūra”.

1.2 VĪAĀ atbildībā esošās politikas jomas un darbības virzieni

Saskaņā ar VĪAĀ nolikumu, tās darbības mērķis ir īstenot valsts politiku izglītības, zinātnes un inovāciju jomā un nodrošināt IZM atbildībā esošo valsts, ES politiku un ārvalstu finanšu palīdzības instrumentu programmu, projektu un iniciatīvu īstenošanu un uzraudzību.

VĪAĀ ir šādas funkcijas:

- nodrošināt ES programmas izglītības, mācību, jaunatnes un sporta jomā "Erasmus+" (turpmāk – programma "Erasmus+") nacionālās aģentūras funkciju īstenošanu;
- nodrošināt starptautisku sadarbību izglītības jomā un veicināt Latvijas izglītības atpazīstamību un konkurētspēju starptautiskā vidē;
- nodrošināt vispārējās un profesionālās izglītības satura izstrādi, pilnveidi un attīstību;
- nodrošināt plašākas mācīšanās pieredzi bērniem un jauniešiem;
- nodrošināt profesionālā atbalsta sistēmu izglītības iestādēm un pašvaldībām bērnu un jauniešu mācīšanās pilnveidei;
- nodrošināt izglītojamā mācību snieguma novērtēšanu valsts pārbaudījumos vispārējā un profesionālajā izglītībā un vērtēšanas sistēmas attīstību atbilstoši valsts izglītības standartiem;
- nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudi;

- nodrošināt profesionālo kvalifikāciju sistēmas (Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras pirmais, otrais, trešais, ceturtais, piektais, sestais, septītais un astotais profesionālās kvalifikācijas līmenis) izstrādi, pilnveidi un attīstību;
- nodrošināt atbalstu iekļaujošas izglītības pieejas īstenošanā un individuālo spēju attīstībā vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs;
- nodrošināt studentu finansiāla atbalsta sistēmas attīstību;
- nodrošināt atbalstu profesionālās izglītības iestāžu darbībai un attīstībai saskaņā ar stratēģiskajām prioritātēm;
- nodrošināt pieaugušo izglītības politikas īstenošanu, sistemātisku un inovatīvu risinājumu attīstību, veicināt pieaugušo iesaisti mūžizglītībā atbilstoši indivīda un darba devēja vajadzībām un nākotnes tirgus prasībām;
- nodrošināt digitālo risinājumu izstrādi un attīstību izglītības jomā.

2. VIAA DARBĪBAS REZULTĀTI

2.1 Mācību satura izstrāde vispārējā izglītībā un tās īstenošanas pārraudzība

2025. gadā tika turpināta kompetenču pieejas ieviešana mācību saturā, veidojot pedagogu atbalsta sistēmu un veicinot mācību procesa pilnveidi.

2.1.1 Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides īstenošana

2025. gadā īstenotas 25 pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas un 2928 pedagogi saņēma pedagogu profesionālās kompetences pilnveides apliecības, t.sk. 2345 vispārējās izglītības pedagogi, 124 valsts pārbaudes darbu veidotāji, 128 eksāmenu vērtētāji, 86 speciālās izglītības pedagogi un atbalsta personāls, 216 audzināšanas darba koordinatori, 29 karjeras konsultanti.

Pārskata periodā īstentās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas var sadalīt vairākos blokos:

1. Saskaņā ar Vardarbības pret sievietēm un vardarbības ģimenē novēršanas un apkarošanas plānu 2024.-2029.gadam un Bērnu noziedzības novēršanas un bērnu aizsardzības pret noziedzīgu nodarījumu plānu 2025.-2027. gadam, pilnveidota 99 vispārējās izglītības iestāžu nelielu skolu komandu pārstāvju (direktors, direktora vietnieks izglītības jomā, atbalsta personāls – sociālais pedagogs, psihologs, speciālais pedagogs) kompetence vardarbības risku pārvaldībā un 121 vispārējās pamatizglītības iestādes skolotāju dabaszinātņu, sociālās un pilsoniskās, tehnoloģiju, veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomās, klašu audzinātāju un atbalsta personāla kompetence vardarbības mazināšanas un seksuālās izglītošanas jomā.
2. Saskaņā ar Mediju politikas pamatnostādņu īstenošanas plānu 2025.-2027.gadam, pilnveidota 336 pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības pedagogu kompetence medijpratībā.
3. Saskaņā ar Informatīvo ziņojumu par iekļaujošās izglītības attīstību visās izglītības pakāpēs, pilnveidota 86 vispārējās un speciālās izglītības pedagogu, atbalsta personāla (speciālie pedagogi, logopēdi, psihologi u.c.) kompetence par vērtēšanu speciālās izglītības programmās.
4. Speciālās izglītības nodaļa noorganizēja četrus profesionālās kompetences pilnveides pasākumus pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju speciālistiem: 2025.gada 21.martā un 4.aprīlī profesionālās kompetences pilnveides semināru pedagoģiski medicīnisko komisiju logopēdiem *Microsoft Team* platformā “Valodas traucējumu izvērtēšana un atbalsta pasākumu ieteikšana veicot ierakstus Valsts un pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju informācijas sistēmā”; 2025.gada 11.un 15.aprīlī profesionālās kompetences pilnveides semināru pedagoģiski medicīnisko komisiju speciālajiem pedagogiem *Microsoft Teams* platformā „Pedagoģiski medicīniskās komisijas speciālā pedagoga kompetence izglītojamā faktisko vajadzību noteikšanā un atbalsta pasākumu ieteikšanā, veicot ierakstus Valsts

un pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju informācijas sistēmā”; 2025. gada 30. un 31. oktobrī *Microsoft Teams* platformā organizēja tiešsaistes profesionālās kompetences pilnveides semināru pedagoģiski medicīnisko komisiju psihologiem par tēmu “Pedagoģiski medicīniskās komisijas psihologa kompetence izglītojamā faktisko vajadzību noteikšanā un atbalsta pasākumu ieteikšanā, veicot ierakstus Valsts un pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju informācijas sistēmā”; 2025. gada 14. un 27. novembrī *Microsoft Teams* platformā profesionālās kompetences pilnveides semināru pedagoģiski medicīnisko komisiju vadītājiem par “Pedagoģiski medicīniskās komisijas vadītāja kompetence izglītojamā faktisko vajadzību noteikšanā un atbalsta pasākumu ieteikšanā, veicot ierakstus Valsts un pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju informācijas sistēmā”.

2025. gadā metodiskais atbalsts izglītības satura nodrošināšanā pārsvarā tika sniegts Eiropas Sociālā fonda (ESF) projektā “Kompetenču pieeja mācību saturā” (Nr.8.3.1.1/16/I/002) un ESF projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” (Nr.8.3.2.2/16/I/001), informācija par kuru ir skatāma sadaļā 2.1.2.

2.1.2 ESF+ projekts 4.2.2.3. “Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide”

ESF+ projekta 4.2.2.3. "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" ietvaros organizēti profesionālās kompetences pilnveides pasākumi pedagogu pašvaldības metodiķu, jauno izglītības iestāžu vadītājiem:

Semināri pedagogiem par vērtēšanu, mākslīgā intelekta iespējām izglītībā, formatīvo vērtēšanu un atgriezenisko saiti, iekļaujošo izglītību, mācību satura īstenošanu u.c. jautājumiem - 6 semināri pirmsskolas izglītības pedagogiem; 12 semināri sākumskolas skolotājiem; 31 seminārs par vērtēšanu dažādos mācību priekšmetos; 11 semināri par mākslīgo intelektu dažādos mācību priekšmetos; 2 semināri izglītības iestāžu vietniekiem un vadītājiem; 5 semināri par iekļaujošo (speciālo izglītību); 9 semināri par mācību saturu un metodiķu.

Profesionālās kompetences pilnveides programmas pašvaldību metodiķiem un izglītības iestāžu vadītājiem: Mācību kurss jauniejiem vadītājiem, kuru apguva 40 izglītības iestāžu vadītāji; īstenošanā no 2025. gada novembra līdz 2026. gada aprīlim profesionālās kompetences pilnveides programma pašvaldību metodiķiem “Pašvaldības un metodiķa loma skolotāju profesionālo kompetenču attīstīšanā”, kuru apgūst 56 pašvaldību metodiķi; īstenošanā no 2025. gada decembra līdz 2026. gada aprīlim profesionālās kompetences pilnveides programma pedagogiem – metodiskā atbalsta materiālu izstrādātājiem "Metodiskā atbalsta materiālu izstrādāšana un recenzēšana".

Darbsemināri reizi mēnesī izglītības iestāžu vadītājiem un vietniekiem, izglītības metodiķiem, pašvaldību metodiķiem par aktuālajiem jautājumiem.

Sadarbībā ar Latvijas Universitātes Eksakto zinātņu un tehnoloģiju fakultātes Starpnozaru izglītības inovāciju centru notikusi konference nozares speciālistiem “Izaicinājumi izglītībā – kur esam un uz kurieni ejam?”, kuras mērķis – veicināt profesionālo diskusiju par izglītības kvalitāti, ilgtspējīgām izmaiņām un pedagogu profesionālo pilnveidi, sniedzot priekšlikumus izglītības sistēmas tālākai attīstībai.

Konference "Sistēmiska pieeja pedagogu profesionālam atbalstam", kurā tika aktualizētas pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide pašvaldībās.

Sadarbībā ar Rēzeknes valstspilsētas pašvaldību notika konference "Māksla un kultūra kā stratēģija: domāšanai, radīšanai, cilvēcībai", kuras mērķis - aktualizēt mākslu un kultūru kā nozīmīgu jomu.

Tīklošanās seminārs "Skolotājs, kurš maina mācīšanos", kura mērķis - atbalstīt skolotājus ceļā uz pārmaiņu ieviešanu mācību procesā, īpašu uzmanību pievēršot skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanai un jēgpilnai atgriezeniskajai saitei, mākslīgā intelekta izmantošanai mācībās un skolēnu tekstpratības stiprināšanai.

Sadarbībā ar IZM un IKVD notika reģionālie semināri, kuru mērķis - veidot sadarbībā balstītu komunikāciju ar skolu vadītājiem, lai kopīgi izvērtētu līdzšinējo reformu ietekmi, identificētu galvenos ieguvumus un izaicinājumus, kā arī formulētu priekšlikumus turpmākai izglītības kvalitātes un pārvaldības uzlabošanai.

Finansiālu atbalstu projekta ietvaros saņem pašvaldības un īsteno pedagogu kompetenču profesionālo pilnveidi atbilstoši pašvaldību pedagogu vajadzībām: profesionālās pilnveides pasākumus 2025. gadā (pasākumi ietver gan individuālās supervīzijas (viens pret vienu), gan pasākumu ciklus) pašvaldības īstenojušas sākot no 1 līdz 114 pasākumiem gada laikā.

2.1.3 Valsts metodiķu komanda un pašvaldību metodiķu tīkls

2025. gada laikā tika izveidota valsts metodiķu komanda, pārstāvot pirmsskolu, sākumskolu, matemātiku, latviešu valodu, svešvalodu, dabazinības, fiziku, ķīmiju, bioloģiju, datoriku, vēsturi, sociālās zinības, dizainu un tehnoloģijas, mūziku, vizuālo mākslu, teātra mākslu, kultūru un mākslu, sportu, skolvadību, speciālo izglītību, profesionālo izglītību.

2025. gada rudenī tika uzsākta pašvaldību metodiķu tīkla izveide. Kopējais pašvaldību metodiķiem paredzētais slodžu skaits ir 157,2. Tā kā katra pašvaldība izvēlas sev piemērotākos metodiķu komandas izveides principus (pēc mācību priekšmetiem, jomām u.c.), tad rudens cēlienā kopējais pašvaldību metodiķu skaits sasniedza līdz pat 500 metodiķiem. Pašvaldības turpina meklēt labākos, savām vajadzībām un iespējām atbilstošākos risinājumus, līdz ar to metodiķu skaits un tīkla darbības principi formēsies vēl vismaz 2026. un 2027. gadu.

2.1.4 Mācību literatūras atbilstības izvērtējums

2025. gadā izvērtēta 139 iesniegto mācību literatūras izdevumu atbilstība valsts pamatizglītības/valsts vispārējās vidējās izglītības standartam, apstiprināti 136 mācību literatūras izdevumi, kas ir ievietoti vienotajā bibliotēku informācijas sistēmā "ALEPH 500".

2025. gadā apstiprinātās mācību literatūras sadalījums pa mācību priekšmetiem:

- 65 izdevumi svešvalodu mācību priekšmetos;
- 23 izdevumi matemātikā;

- 10 izdevumi latviešu valodā,
- 9 izdevumi dabaszinībās;
- 8 izdevumi vēsturē;
- 7 izdevumi mūzikā;
- 4 izdevumi inženierzinībās;
- 4 izdevumi sociālajās zinībās;
- 2 izdevumi fizikā;
- 2 izdevumi teātra mākslā;
- 1 izdevums ķīmijā;
- 1 izdevums datorikā.

2.1.5 Metodiskā atbalsta materiālu izstrāde

Noslēgti 13 sadarbības līgumi ar Latvijas Universitāti un 3 ar Rīgas Tehnisko universitāti par digitālajiem metodiskā atbalsta materiāliem un tiek izstrādāti materiāli:

- vispārējās pamatizglītības programmā (Bioloģijā 7.-9.klasei, Dabaszinībās 1.-6.klasei, Datorikā 4.-9.klasei, Fizikā 8.-9.klasē, Inženierzinībās, Ķīmijā 8.-9.klasē, Matemātikā 1.-9.klasē, Latviešu valodā 1.-9.klasē);
- vispārējās vidējās izglītības optimālajā līmenī (Dabaszinībās I, Programmēšanā I, Ģeogrāfijā I, Sociālajās zinātnēs I, Vēsturē I, Matemātikā I, Latviešu valodā I);
- vispārējās vidējās izglītības augstākajā līmenī (Bioloģijā II, Fizikā II, Ķīmijā II, Sociālajās zinībās II, Vēsturē II, Matemātikā II, Latviešu valodā un literatūrā II).

Metodiskā atbalsta materiāli ietver mācību programmu pārskatīšanu, tematisko plānojumu katram tematam, norādot konkrētus sasniedzamos rezultātus mācību stundām, uzdevumu piemērus dažāda dziļuma līmeņu uzdevumiem, metodiskos komentārus par temata saturu, secību, apgūstamajām prasmēm un divus temata noslēguma pārbaudes darbu variantus ar atbildēm un kritērijiem.

2024. gada 23. aprīlī pieņemti grozījumi valsts pamatizglītība standartā, nosakot, ka no 2026. gada 1. septembra kā otro svešvalodu būs jāuzsāk apgūt kādu no Eiropas Savienības (turpmāk – ES), Eiropas Ekonomiskās Zonas oficiālajām valodām vai svešvalodu, kuras apguvi regulē noslēgtie starpvaldību līgumi izglītības jomā, tādējādi izslēdzot iespēju uzsākt krievu valodas kā otrās svešvalodas apguvi. Notiek mācību programmu pārskatīšana Angļu valodā, Franču valodā, Vācu valodā 5.-9. klasei un mācību programmas izveide Spāņu valodā 5.-9. klasei.

2025. gadā aģentūra mērķtiecīgi veica virkni pasākumu, lai sasniegtu Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM) noteikto mērķi – stiprināt valsts drošību un vienotas sabiedrības veidošanos. Turpināta pakāpeniska pāreja uz vienotu skolu jeb mācībām valsts valodā, tai skaitā sadarbībā ar Latviešu valodas aģentūru nodrošināts metodiskais atbalsts pedagogiem, izstrādājot mācību metodiskos materiālus 8. klasei (Bioloģijā, Ģeogrāfijā, Literatūrā, Vizuālajā mākslā) un 9. klasei (Matemātikā, Fizikā, Ķīmijā, Bioloģijā, Ģeogrāfijā, Dizainā un tehnoloģijās, Datorikā, Literatūrā, Vizuālajā mākslā, Mūzikā, Teātra mākslā, Sportā

un veselībā). Tiek izstrādāti mācību metodiskie materiāli arī lasītprasmes un rakstītprasmes pilnveidei pirmsskolas 3. izglītības posmā pirmsskolas pedagogiem, lielformāta vizuālie materiāli pirmsskolai un sākumskolai latviskas vides veidošanai, kā arī metodikas grāmatas izstrāde vai tulkošana par tēmu lingvistiski neviendabīga vide – kā tajā mācīt un mācīties.

2.1.6 Izglītojamo izcilības veicināšana un profesionālais atbalsts pedagogiem

Pasākuma ietvaros nodrošināta skolēnu zinātniskās pētniecības darbības attīstība. Latvijas skolēnu 49. zinātniskās pētniecības darbu (turpmāk – ZPD) konference tika organizēta trīs posmos:

- konkurss izglītības iestādē (pilsētā/novadā) (līdz 2025. gada 30. janvārim);
- reģionālais posms (2025. gada 7. martā tiešsaistē) – notika piecas reģionālās ZPD konferences;
- valsts konference (2025. gada 25. aprīlī).

Kopā ZPD konferencei tika iesniegti 1426 (1640 autori no 149 izglītības iestādēm) darbi dabaszinātņu, inženierzinātņu un tehnoloģiju, medicīnas un veselības zinātņu, humanitāro un mākslas zinātņu, lauksaimniecības, meža un veterinārās zinātņu un sociālo zinātņu nozarēs, no kuriem 400 (466 autori) tika izvirzīti uz valsts ZPD konferenci. Valsts ZPD posma konferences noslēgumā apbalvojumus saņēma 165 darbu autori. Ar I pakāpes diplomu godalgoti 36 skolēni, II pakāpes diplomu saņēma 60 skolēni, savukārt III pakāpes diploms – 69 skolēniem.

Izglītojamo izcilības veicināšanai noorganizētas divas vasaras skolas nometnes:

- no 2025. gada 14. jūlija līdz 2025. gada 20. jūlijam Valmierā notika radošā nometne "Rakstaudze". Tajā piedalīties bija aicināti 8.–11. klasi beigušie 32 Latvijas jaunieši, kurus saista literatūra un grāmatu pasaule;
- no 2025. gada 4. augusta līdz 2025. gada 13. augustam Valmierā notika talantīgo skolēnu vasaras nometne "Alfa", kurā piedalījās 30 skolēni.

2024./2025. mācību gadā kopā notikušas 16 nacionāla līmeņa mācību priekšmetu olimpiādes, 15 no tām – pārraudzītā tiešsaistē (novadu posmā). Pirmo reizi tika organizētas angļu valodas un matemātikas olimpiādes speciālās izglītības skolēniem. Novada posma olimpiādes piedalījās 31 353 dalībnieki. Valsts posma olimpiāžu norise tika nodrošināta klātienē. Valsts olimpiādēs kopumā piedalījās 1729 dalībnieki. No tiem ar godalgām apbalvoti 572 skolēni.

Nodrošināta skolēnu dalība 22 starptautiskos pasākumos: 20 dažādu mācību priekšmetu olimpiādēs (3 Baltijas līmenī, 7 Eiropas līmenī un 10 Pasaules līmenī) un divos zinātniski pētniecisko darbu konkursos. Minētajās olimpiādēs un konkursos piedalījās 119 dalībnieki no Latvijas un tika izcīnītas 5 zelta medaļas, 16 sudraba medaļas, 27 bronzas medaļas un 22 atzinības.

2.1.6.1 ES Jauno zinātnieku konkurss – EUCYS 2025

2025. gadā Rīgā no 15. līdz 20. septembrim norisinājās 36. ES Jauno zinātnieku konkurss – EUCYS 2025. Konkursa norisi nodrošināja valsts budžeta un Eiropas Komisijas finansējums, un tas īstenots kā nozīmīga Eiropas mēroga iniciatīva, kuras mērķis bija veicināt STEAM jomu attīstību jauniešu vidū, radot augsta līmeņa starptautisku platformu zinātnisko zināšanu demonstrēšanai, pieredzes apmaiņai un agrīnas pētniecības rezultātu prezentēšanai. Pasākums

bija vērsts uz zinātniskās izcilības stiprināšanu jauniešu vecumā no 14 līdz 20 gadiem, kā arī uz starptautiskās sadarbības veicināšanu zinātnes izglītības jomā Eiropas līmenī.

EUCYS 2025 Rīgā pulcēja 133 jaunos zinātniekus no 37 valstīm, kuri prezentēja 90 zinātniski pētnieciskos darbus plašā STEAM disciplīnu spektrā, tostarp bioloģijā, inženierzinātnēs, medicīnā, ķīmijā, datorzinātnēs, vides zinātnē, matemātikā, materiālzinātnē, fizikā un sociālajās zinātnēs. Dalībnieku un pārstāvēto valstu skaits apliecināja konkursa nozīmīgo lomu kā vienai no vadošajām Eiropas iniciatīvām, kas veicina radošumu, oriģinalitāti, starpdisciplināru domāšanu un zināšanu apmaiņu jauno pētnieku vidū.

Zinātnisko projektu izvērtēšanu veica starptautiska žūrija, ievērojot EUCYS noteikumus noteikto vienoto vērtēšanas metodoloģiju. Konkursa nedēļas laikā visi projekti tika izstādīti Hanzas Peronā, kur notika klātienē prezentācijas un gala vērtēšana, balstoties uz zinātnisko kvalitāti, izmantoto metodoloģiju, oriģinalitāti un prezentācijas prasmi. Šī procesa rezultātā tika piešķirtas oficiālās EUCYS balvas, naudas balvas un īpašās atzinības.

Plaša uzmanība tika pievērsta komunikācijai un sabiedrības iesaistei. Informācija par dalībniekiem un projektiem tika publicēta EUCYS 2025 katalogā www.eucys2025.eu/en/, oficiālajā tīmekļa vietnē un dažādos komunikācijas kanālos, tostarp radio, interneta portālos un sociālajos tīklos. Laikā no 2025. gada maija līdz novembrim pasākums guva ievērojamu mediju atslogojumu – tas tika atainots 54 nacionālajās drukātajās un tiešsaistes publikācijās, 21 televīzijas un radio sižetā, kā arī 67 starptautiskos mediju pieminējumos. Digitālajā vidē jaunākas auditorijas sasniegšanai tika izmantoti sociālie tīkli, publicējot 52 ierakstus *Instagram* un 51 ierakstu *Facebook*. Divas no trim izstādes dienām bija atvērtas sabiedrībai, un tās apmeklēja aptuveni 500 Latvijas skolēnu, skolotāju un studentu, veicinot zinātnisko pratību un interesi par STEAM disciplīnām.

EUCYS 2025 sniedza nozīmīgu ieguldījumu jauniešu zinātniskās pētniecības kvalitātes, redzamības un sabiedriskās ietekmes stiprināšanā Eiropas līmenī. Konkurss paplašināja tradicionālo jauniešu zinātnes konkursu formātu, pārvēršot to par visaptverošu platformu, kas apvieno zinātnisko izcilību, starptautisku izvērtēšanu un aktīvu sabiedrības iesaisti. Pasākuma rezultāti atbalsta ES prioritātes pētniecībā, inovācijās, izglītībā un jaunatnes politikā *Horizon Europe* un Eiropas Pētniecības telpas ietvaros, vienlaikus apliecinot EUCYS nozīmi kā ilgtspējīgu instrumentu Eiropas pētniecības potenciāla attīstībā.

2.2 Mācību satura un mācību literatūras izstrāde profesionālajā izglītībā

2025. gadā izvērtētas 46 profesionālās izglītības programmas, tai skaitā nodrošināta 8 modulāro profesionālās izglītības programmu paraugu aktualizācija. Nodrošināta 131 metodiskā konsultācija. Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējā sadarbības apakšpadomē saskaņoti 75 profesiju standarti un tajā ietvertās profesionālās kvalifikācijas prasības un saskaņotas 4 Nozaru ekspertu padomju aktualizētās nozaru kvalifikāciju struktūras. Veikta metodiskā sadarbība ar profesionālām izglītības iestādēm, nodrošināta dalība semināros par profesionālās izglītības satura jautājumiem IZM pakļautības iestādēm, privātām profesionālās izglītības iestādēm, speciālām izglītības iestādēm, kā arī koledžām un augstākās izglītības iestādēm, t.sk. piedaloties sanāksmēs, semināros un darba grupās.

2.2.1 ESF+ projekts 4.2.2.9. “Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai”

2025. gadā ESF+ projekta Nr. 4.2.2.9/1/24/I/001 “Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai” (turpmāk - Projekts 4229) ietvaros Cilvēkkapitāla attīstības padomē tika apstiprinātas nozaru kvalifikāciju struktūras (turpmāk – NKS) un profesionālās kvalifikācijas prasības (turpmāk – PKP), sadarbībā ar Projekta 4229 sadarbības partneriem Latvijas Darba devēju konfederāciju (turpmāk – LDDK), Latvijas Brīvo arodbiedrību savienību (turpmāk – LBAS) un Lauksaimniecības organizāciju sadarbības padomi (turpmāk – LOSP). Aktualizācija tika īstenota, ņemot vērā straujās darba tirgus izmaiņas un jauno prasmju pieprasījumu, kas atspoguļo pārmaiņas nozares/sektoara tehnoloģiskajos procesos, jauno materiālu un produktu ieviešanu, mākslīgā intelekta ietekmi, pāreju uz ilgtspējīgas attīstības ekonomiku, nozaru digitālo un zaļo transformāciju, kā arī, lai sasniegtu ilgtspējīgu pārmaiņu rezultātus un resursu efektīvu izmantošanu, novēršot darbības fragmentāciju dažādos procesos un līmeņos. Kopumā tika aktualizētas 5 NKS un 42 PKP.

Secīgi pēc NKS un PKP aktualizācijas Projekta 4229 sadarbības partneri profesionālās izglītības iestādes (turpmāk – Tehnikumi) uzsāka atbilstošo profesionālo kvalifikāciju modulāro profesionālās izglītības programmu paraugu, t.sk. moduļu saturu, moduļu pārbaudījumu un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu aktualizāciju vai izstrādi.

Projekta 4229 ietvaros turpinās darbs pie mācību metodisko materiālu izstrādes un publicēšanas mācīšanās platformā skolo.lv. Moduļu satura izklāstu e-kursi un pārbaudījuma paraugi 16 dažādās nozarēs veidoti nozares ekspertu izvērtētiem modulāro profesionālās izglītības programmu moduļiem. 2025. gada nogalē mācīšanās platformā skolo.lv profesionālās izglītības e-kursu katalogā (bez autorizācijas – daļēji apjomā) pieejami jau vairāk nekā 100 moduļu satura izklāstu un pārbaudījumu paraugu e-kursi (visvairāk – Būvniecības, EIKT, Lauksaimniecības, Metālapstrādes, Mašīnbūves, Mašīnzinību, Transporta un loģistikas un Tūrisma nozarē). Savukārt mūžizglītības ietvaros pieejams e-kurss “Zaļās prasmes”, kas aktualizē ilgtspējas, digitālās un zaļās ekonomikas kursu. Mācīšanās platformas skolo.lv publiskais e-kursu katalogs tiek regulāri papildināts.

Ikdienas darbā pedagogi un izglītojamie moduļu satura izklāstu un pārbaudījumu paraugu e-kursus var izmantot, lai sekmīgāk mācītu un mācītos gan klātienē, gan attālināti, gan īstenojot kombinētās mācības. E-kursiem ir noteikta struktūra, kas ir pakārtota modulāro profesionālās izglītības programmu sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem.

2025. gada 16. jūnijā tika noslēgts pakalpojuma līgums par digitālās platformas “Profesionālo kvalifikāciju sistēma” (turpmāk – Sistēma) izstrādi, ieviešanu, uzturēšanu un pilnveidošanu, 2025.gada augustā noslēdzies pirmais posms un saskaņots Sistēmas dizaina koncepts un nodrošināta Sistēmas testa vides pieejamība. 2025. gada nogalē tika prezentēta NKS funkcionalitātes darba vide (nepubliskā vide) sadarbības partneriem LDDK, LBAS un LOSP.

Projekta 4229 ietvaros 2025. gadā turpinājās darbs pie DVB mācību modeļa pilnveides atbilstoši IZM uzdotajam tvērumam, konsolidējot iesniegtās versijas, kā arī vācot papildu informāciju un datus par DVB mācību modeļa elementiem, un decembrī IZM iesniegts konsolidēts materiāls "Darba vidē balstītu mācību sadarbības un īstenošanas modeļa pilnveide profesionālajā izglītībā”.

Pārskata gadā turpinājās darbs pie satura pārstrukturēšanas aģentūras uzturētajās digitālajās platformās mape.gov.lv un skolo.lv, izveidojot sadaļas profesionālās izglītības apguvei paredzētajiem mācību materiāliem.

2.3 Mācību sasniegumu novērtēšana valsts pārbaudījumos vispārējā izglītībā

2024./2025. mācību gadā vispārējā izglītībā jau trešo gadu notika valsts pārbaudes darbi atbilstoši kompetenču pieejas īstenojamiem standartiem.

Organizēta 2024./2025. mācību gada valsts pārbaudes darbu norise – 5 centralizētie eksāmeni un viens diagnosticējošais darbs 9. klasei, 4 monitoringa darbi un 21 centralizētais eksāmens par vispārējo vidējo izglītību, no tiem trīs eksāmeni (kultūra un māksla, programmēšana, ģeogrāfija) notika tiešsaistē Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmā (turpmāk – VPS). Tiešsaistē notika arī valsts pārbaudes darbu (monitoringa darbu un centralizēto eksāmenu) dabaszinātnēs gan optimālajā, gan augstākajā līmenī 1. daļas uzdevumu izpilde un vērtēšana. Visu valsts pārbaudījumu norises tika organizētas divos laikos – pamattermiņā un papildtermiņā. Matemātikas eksāmenu saturs tika tulkots ukraiņu valodā, lai sniegtu atbalstu ukraiņu skolēniem. 2024./2025. mācību gadā centralizētajos eksāmenos par pamatizglītības ieguvu novērtēti 51599 eksāmenu darbi, izsniegti 51002 sertifikāti. Centralizētajos eksāmenos par vispārējo vidējo izglītību novērtēti 62707 eksāmenu darbi un izsniegti 5 58008 sertifikāti.

Izstrādātas 4 centralizēto eksāmenu (bioloģija, fizika, ķīmija, dabaszinības) programmas un eksāmenu saturs. Organizēti tiešsaistes semināri par gatavošanos valsts pārbaudes darbu norisei 2024./ 2025. mācību gadā, kā arī, sagatavoti 7 metodiskie materiāli par valsts pārbaudes darbiem 9.klasē (latviešu valoda, matemātika, svešvalodas) un monitoringa darbiem bioloģijā, fizikā, ķīmijā, dabaszinībās.

Pārskata periodā tika organizēta 2024./2025. mācību gada valsts pārbaudes darbu norise – 5 centralizētie eksāmeni un viens diagnosticējošais darbs 9. klasei, 4 monitoringa darbi un 21 centralizētais eksāmens par vispārējo vidējo izglītību, no tiem trīs eksāmeni (kultūra un māksla, programmēšana, ģeogrāfija) notika tiešsaistē Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmā (turpmāk – VPS). Tiešsaistē notika arī valsts pārbaudes darbu (monitoringa darbu 4) un centralizēto eksāmenu (3)) dabaszinātnēs gan optimālajā, gan augstākajā līmenī 1. daļas uzdevumu izpilde un vērtēšana. Visu valsts pārbaudījumu norises tika organizētas divos laikos – pamattermiņā un papildtermiņā. Matemātikas eksāmenu saturs tika tulkots ukraiņu valodā, lai sniegtu atbalstu ukraiņu skolēniem. 2024./2025. mācību gadā centralizētajos eksāmenos par pamatizglītības ieguvu novērtēti 51599 eksāmenu darbi, izsniegti 51002 sertifikāti. Centralizētajos eksāmenos par vispārējo vidējo izglītību novērtēti 62707 eksāmenu darbi un izsniegti 5 58008 sertifikāti.

9. klases skolēniem obligāti bija jākārt centralizētie eksāmeni, savukārt vispārējās vidējās izglītības ieguvēji kārtāja dažāda apguves līmeņa eksāmenus, proti, optimālā un augstākā mācību satura apguves līmeņa, kā arī vispārīgā līmeņa (profesionālās izglītības iestāžu audzēkņi) centralizētos eksāmenus. Izglītojamo sniegums tika izteikts procentuālajā novērtējumā. Lai saņemtu sertifikātu par centralizētā eksāmena rezultātiem, kopvērtējumā pamatizglītības ieguvējam vajadzēja iegūt vismaz 10% no maksimāli

iegūstamajiem punktiem, savukārt centralizētajos eksāmenos par vispārējo vidējo izglītību vajadzēja iegūt vismaz 20%.

2024./2025. mācību gadā pēdējo reizi pirms centralizēto eksāmenu ieviešanas tika organizēti monitoringa darbi fizikā, ķīmijā, bioloģijā (optimālais mācību sasnieguma līmenis) un dabaszinībās (vispārīgais mācību sasnieguma līmenis).

Pedagogiem organizēti profesionālās pilnveides kursi par valsts pārbaudes darbu satura izstrādāšanu un vērtēšanu, kā arī vadīti kursi par jauno valsts pārbaudes darbu vērtēšanas kritēju izstrādi un darbu vērtēšanu. Pedagogiem organizēti arī tiešsaistes semināri par katra valsts pārbaudes darba norisi 2025./2026. mācību gadā.

2025.gadā tika izstrādāta jauna matemātikas (augstākais mācību sasnieguma līmenis) eksāmenu programma un paraugs.

Gatavojoties 2025./2026. mācību gada valsts pārbaudes darbiem, izstrādāts viena diagnosticējoša darba dabaszinībās 9. klasei, 3 monitoringa darbi svešvalodās 9. klasei un divu centralizēto eksāmenu 9. klasei saturs, kā arī 14 augstākā mācību sasnieguma līmeņa, 8 optimālā mācību sasnieguma līmeņa un 2 vispārīgā mācību sasnieguma līmeņa centralizēto eksāmenu saturs par vispārējo vidējo izglītību.

2025. gada sākumā VIAA tīmekļvietnē tika publicētas visu valsts pārbaudes darbu programmas, eksāmenu norises darbību laiki, kā arī atbildes uz biežāk uzdotajiem jautājumiem. Par gatavošanos centralizētajiem eksāmeniem un centralizēto eksāmenu norisi, kārtību, kādā iespējams saņemt atbrīvojumu no centralizētajiem eksāmeniem, un eksāmenu rezultātiem regulāri tika sniegta informācija VIAA tīmekļvietnes biežāk uzdotie jautājumu sadaļā.

Lai skolēniem, pedagogiem un izglītības iestādēm būtu vieglāk sagatavoties 2024./2025. mācību gada valsts pārbaudes darbiem, tika rīkoti vairāki informatīvi pasākumi – publiski informatīvie tiešsaistes semināri skolēniem, vecākiem un pedagogiem, kā arī tiešsaistes seminārs izglītības pārvalžu pārstāvjiem un izglītības iestāžu vadītājiem.

2025. gada 4.novembrī tika apstiprināti 2025./2026. gada valsts pārbaudes darbu norises laiki. Tāpat tika apstiprināta jauna kārtība, kādā izsniedzami valsts atzīti vispārējās izglītības dokumenti (Ministru kabineta 2023. gada 6. jūnija noteikumi Nr.274. "[Kārtība, kādā izsniedzami valsts atzīti vispārējās izglītības dokumenti](#)"), kā arī jauna kārtība, kādā izglītojamie tiek atbrīvoti no valsts pārbaudījumiem (Ministru kabineta 2023. gada 24. janvāra noteikumi Nr.31 "[Kārtība, kādā izglītojamie atbrīvojami no noteiktajiem valsts pārbaudījumiem](#)").

Tika arī veikti grozījumi Ministru kabineta 2022. gada 5. jūlija noteikumos Nr. 398 "Noteikumi par centralizēto eksāmenu saturu un norises kārtību", kā arī 2023. gada otrajā pusgadā izveidots pārbaudes darbu saturs 2023./2024. mācību gadam centralizētajiem eksāmeniem par pamatizglītību un vidējo izglītību.

2025. gada rudenī [veikta valsts pārbaudes darbu rezultātu statistiskā analīze](#), kas publicēta VIAA tīmekļvietnē.

2.4 Izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanas nodrošināšana valsts pārbaudījumos profesionālajā izglītībā

Izstrādātas programmas un sagatavots saturs 54 centralizētajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem. Izvērtēti un saskaņoti 600 profesionālās izglītības iestāžu sagatavotie un iesniegtie eksāmenu materiāli.

Sniegtas konsultācijas profesionālās izglītības iestādēm par eksāmenu materiālu sagatavošanu atbilstoši metodikai un aktuālajiem normatīvajiem dokumentiem.

2.5 Valsts valodas prasmes pārbaudes nodrošināšana

2025. gadā VIAA turpināja valsts valodas prasmes pārbaudes nodrošināšanu Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmā.

2025. gadā valsts valodas prasmes pārbaudēm reģistrētas 11428 personas, nodrošinātas 1303 valsts valodas prasmes pārbaudes norises un 9275 pārbaudes gadījumi kopā sešos valodas prasmes līmeņos. Pārbaudes kārtotāju skaitā ir 2080 Ukrainas valstspiederīgie, 2200 Krievijas Federācijas pilsoņu, kuriem jākārtā pārbaude saskaņā ar 2022. un 2024. gada Imigrācijas likuma grozījumiem, kā arī 60 latviešu diasporas pārstāvji (Amerikas Savienoto Valstu Garezera vasaras vidusskolas un Rietumkrasta vasaras vidusskolas "Kursa" skolēni, Īrijas jauniešu valodas nometnes dalībnieki). Tāpat pārbaude nodrošināta 1554 bezdarbniekiem, darba meklētājiem un bezdarba riskam pakļautajām personām, kas valsts valodu apguvušas Nodarbinātības valsts aģentūras nodrošinātajos latviešu valodasursos.

Kopumā pārbaudi kārtājuši 54 valstu pārstāvji. No visiem pārbaudes kārtotājiem 85% bija ārzemnieki, kas ir par 10% vairāk nekā 2024. gadā.

No visiem pārbaudes kārtotājiem 64% kārtāja pārbaudi A2 (pamata līmeņa 2.pakāpē), kas ir minimālais valodas prasmes līmenis, lai pretendētu uz pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanu vai Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusu.

Nodrošinot pārbaudes, pamatojoties uz juridisko personu pieteikumiem, notikusi sadarbība ar 36 latviešu valodas kursu īstenotājiem (izglītības iestādēm, mācību centriem, biedrībām u.c.).

Lai klienti varētu ar labākiem rezultātiem kārtot pārbaudes, ik mēnesi organizēta Atvērto durvju diena jeb konsultācija, kuru gada laikā apmeklējušas ap 500 personas. Pieaugušo latviešu valodas skolotājiem novadīti divi semināri par valsts valodas prasmes pārbaudes procesu, uzdevumiem un vērtēšanu.

Pamatojoties uz klientu iesniegumiem, sagatavotas ap 250 izziņas par valsts valodas prasmes pārbaudēs iegūtajiem vērtējumiem.

2.6 Atbalsta sistēma izglītojamiem ar īpašām vajadzībām un mācību priekšlaicīgas pārtraukšanas risku mazināšanai

Atbalsta sistēmas izglītojamiem ar speciālām vajadzībām izglītības pakalpojuma pieejamības nodrošināšanai 2025. gadā notikušas 79 Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas (VPMK) sēdes, kuru laikā tika izvērtētas 544 izglītojamo spējas, attīstības līmenis un veselības stāvoklis, izsniegti 523 atzinumi par atbilstošas izglītības programmas apguvi, 17 izglītojamie konsultēti, kā arī izsniegti 4 VPMK atzinumu dublikāti. Lai iepazīstinātu speciālo

un vispārīzglītojošo mācību iestāžu pedagogus ar aktualitātēm speciālajā un iekļaujošajā izglītībā, notikuši 5 tiešsaistes semināri 495 pedagogiem un speciālistiem. Sagatavots jauns Ministru kabineta noteikumu projekts "Noteikumi par pedagoģiski medicīniskajām komisijām", kurš atrodas IZM resora saskaņošanā un pēc tam tiks virzīts Tiesību aktu portālā sabiedriskajai apspriešanai.

Speciālās izglītības nodaļa pārskata periodā organizējusi informatīvus tiešsaistes seminārus par aktuālām tēmām jomā:

- Sadarbībā ar Latvijas Universitātes Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultāti 2025. gada 12. februārī organizēja tiešsaistes semināru "Standartizēti testi Latvijā". Tiešsaistes seminārā Latvijas Universitātes Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes docentes, psiholoģijas doktores Solvita Umbraško un Liena Hačatrdžana pastāstīja par plānoto projektu četru jaunu profesionālo izvērtēšanas instrumentu adaptācijai un standartizācijai Latvijā. Docentes iepazīstināja ar jauno novērtēšanas instrumentu (IDS-2, Bayley-4, Vineland-3, PLS-5 testi) saturu, kā arī informēja par to speciālistu loku, kuri varēs lietot šīs metodes praksē (psihologi, logopēdi, audiologopēdi, veselības jomas speciālisti u.c.). Semināra lektore pastāstīja arī par e-BAASIK ieviešanas plānu.
- Sadarbībā ar Daugavpils Stropu pamatskolu-attīstības centru 2025. gada 12. martā organizēja tiešsaistes semināru "Pedagoģiskie risinājumi un tehnoloģijas skolēnu atbalstam speciālajā izglītībā". Tiešsaistes seminārā Daugavpils Stropu pamatskolas-attīstības centra direktore Marika Raičonoka iepazīstināja ar skolu un tās īstenotajām speciālās pamatizglītības programmām. Daugavpils Stropu pamatskolas-attīstības centra skolotāja un iekļaujošās izglītības jomas koordinatore Ilona Geriņa pastāstīja par darba metožu pielāgošanu un atbalsta pasākumiem skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem, savukārt sākumskolas skolotāja Svetlana Latiškeviča skaidroja atbalsta pasākumu nodrošināšanu skolēniem, kuriem noteikti garīgās veselības un garīgās attīstības traucējumi. Daugavpils Stropu pamatskolas-attīstības centra skolotājs Ritvars Januzis seminārā informēja par mācību stundu efektivitātes paaugstināšanu, piemērojot QR kodu programmu.
- Speciālās izglītības nodaļa 2025. gada 8. oktobrī organizēja tiešsaistes semināru "Skolotāja proaktīva un reaktīva rīcība iekļaujošā vidē". Tiešsaistes seminārā lektore no Austrālijas – Ilona Brūveris – pastāstīja par skolotāja lomu un rīcību dažādības atpazīšanā, izpratnē un atbalsta nodrošināšanā iekļaujošā vidē. Ilona Brūveris (Dr. paed (Latvijas Universitāte); M.Ed. (Sidnejas Universitāte); M.Ed.Admin. (NSW University)) Latvijā ir bijusi valsts pētniecības projekta INOSOCTEREHI komandas dalībniece, kā arī strādājusi pie dažādiem Valsts izglītības satura centra projektiem. Viņa ir saņēmusi Tomasa T. Robertsa stipendiju un vērtējusi skolotāju profesionālo izglītību Lielbritānijā un ASV.
- Sadarbībā ar Rēzeknes pamatskolu-attīstības centru 2025. gada 29. oktobrī organizēja tiešsaistes semināru "Mācību materiāli izglītojamiem ar speciālām vajadzībām". Tiešsaistes seminārā Rēzeknes pamatskolas-attīstības centra izglītības metodiķe, logopēde Ilze Tolopilo pastāstīja par savu pieredzi darbā

ar mācību materiāliem, kuri pieejami Rēzeknes pamatskolas-attīstības centra tīmekļa vietnē. Lektore sniedza ieteikumus mācību materiālu izveidei, kā arī iepazīstināja ar tīmekļa vietnēm jaunu mācību materiālu veidošanai.

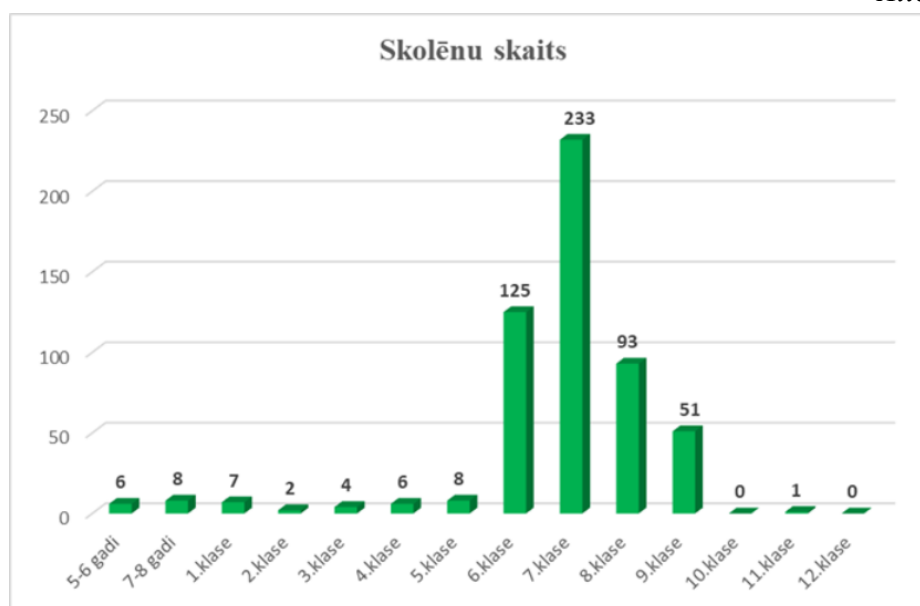
- Sadarbībā ar Liepājas Raiņa vidusskolu 2025. gada 26. novembrī organizēja tiešsaistes semināru “Liepājas Raiņa vidusskolas atbalsta komandas izaicinājumi un pieredze iekļaujošas izglītības īstenošanā”. Tiešsaistes seminārā Liepājas Raiņa vidusskolas direktora vietniece iekļaujošās izglītības attīstības jautājumos Iveta Mūrniece pastāstīja par atbalsta komandas darba plānošanu un monitoringa sistēmu, skolas speciālā pedagoģe/logopēde Jana Jansone paskaidroja speciālā pedagoga darbības virzienus vispārīgā vidusskolā, savukārt sociālā pedagoģe Vera Ozola informēja par individuālo un grupu nodarbību organizēšanu skolēnu sociālo prasmju izaugsmei. Seminārā Liepājas Raiņa vidusskolas direktora vietniece izglītības jomā Viola Narbuta arī dalījās pieredzē par reemigrējušo un imigrējušo skolēnu izglītošanu, bet izglītības psiholoģe Ieva Pelīte pastāstīja par psihoemocionālo atbalstu skolēniem, vecākiem un pedagogiem.

Visu Speciālās izglītības nodaļas organizēto tiešsaistes semināru ieraksti un prezentācijas ir pieejamas aģentūras tīmekļa vietnes sadaļā Speciālā izglītība/Tiešsaistes semināri speciālajā izglītībā (www.viaa.gov.lv/lv/tiessaistes-seminari-specialaja-izglitiba).

Valsts pedagoģiski medicīniskā komisija 2025. Gadā izvērtēja 544 izglītojamo spējas, attīstības līmeni un veselības stāvokli – no tiem 189 bija meitenes un 355 bija zēni. Atbilstoši Ministru kabineta 2012. Gada 16. Oktobra noteikumu Nr.709 “Noteikumi par pedagoģiski medicīniskajām komisijām” 4.5.punktam, Valsts pedagoģiski medicīniskā komisija atkārtoti izvērtēja 3 izglītojamo veselības stāvokli, spējas un attīstības līmeni un atkārtoti sniedza atzinumu par izglītojamam atbilstošāko izglītības programmu (strīdus gadījumi).

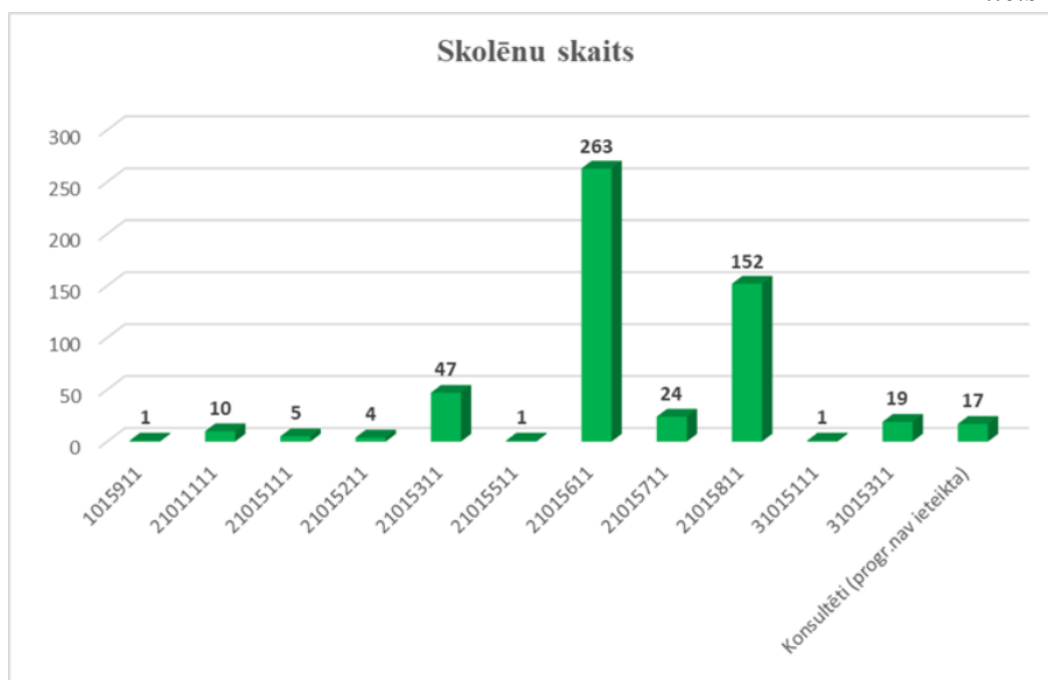
Sadalījumā pa klasēm Valsts pedagoģiski medicīniskā komisija visvairāk atzinumus izsniedza 7. klašu skolēniem, kā tas redzams attēlā nr. 1. Vienlaikus satraucošu tendency parāda samērā lielais 9. klašu skolēnu skaits (51 skolēns) – tāpat šie skolēni nav savlaicīgi saņēmuši nepieciešamos atbalsta pasākumus mācību satura apguvē.

Attēls nr. 1.



Valsts pedagoģiski medicīniskā komisija 2025. gadā visvairāk atzinumu izsniedza par speciālās pamatizglītības programmu skolēniem ar mācīšanās traucējumiem, bet 10 skolēniem izsniegts atzinums par vispārīzglītojošu pamatizglītības programmu ar atbalsta pasākumiem mācību satura apgūvē un pārbaudes darbos (sk. attēlu nr.2).

Attēls nr. 2.



Aizvadītajā gadā Speciālās izglītības nodaļas darba izaicinājums bija ilgstošas vakances – vairākos konkursos neizdevās sameklēt Speciālās izglītības nodaļas vadītāju un Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas vadītāju. Abas minētās kolēģes uzsāka darbu 2025.gada novembrī, līdz ar to gada nogalē nodaļa varēja strādāt pie visiem plānotajiem uzdevumiem.

2.6.1 ESF+ projekta 4.2.3.1. “Skola – kopienā” īstenošana

2024. gadā tika uzsākta un 2025. gadā turpināta ES Kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.3.specifiskā atbalsta mērķa “Skmēt to, lai – jo īpaši nelabvēlīgā situācijā esošām grupām – būtu vienlīdzīga piekļuve kvalitatīvai un iekļaujošai izglītībai un mācībām un iespēja to iegūt, sākot ar pirmsskolas izglītību un aprūpi un vispārējās izglītības un profesionālās izglītības un mācību gaitā līdz pat augstākajai izglītībai un pieaugušo izglītībai un mācībām, tostarp veicināt mācību mobilitāti visiem un atvieglot piekļūstamības iespējas personām ar invaliditāti” 4.2.3.1. pasākuma “Integrēta "skola-kopiena" sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs” īstenošana. Minētā mērķa ietvaros tiek īstenots 4.2.3.1. pasākums “Integrēta “skola–kopiena” sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs”. Līdz 2029.gada 31.augustam pasākuma ietvaros tiks īstenots izglītības nozares ESF+ projekts Nr. 4.2.3.1/1/24/I/001 “Skola – kopienā”, kura ietvaros paredzēta individuāla un grupu atbalsta nodarbību nodrošināšana un citu

aktivitāšu īstenošana izglītojamajiem ar sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku. Projekts sekmē vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības satura apguvi, tai skaitā izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.

Projekta mērķis ir attīstīt integrētu skolas-kopienas jeb pašvaldības izglītības ekosistēmas pieeju, veicinot starpinstitūciju sadarbību un izglītojamā vecāku (personu, kas realizē aizgādību) iesaisti izglītības procesā, lai nodrošinātu koordinētu rīcību sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai izglītojamiem un sekmētu vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības satura apguvi.

Administratīvā sloga mazināšanai un efektīvas lietvedības nodrošināšanai visas ar projekta īstenošanu saistītās darbības, tostarp individuālo atbalsta plānu sagatavošana un finanšu atskaišu iesniegšana, tiek īstenotas, izmantojot projekta ietvaros izstrādāto interaktīvo rīku.

2025. gadā kopumā noslēgti 61 sadarbības līgumi, tai skaitā ar 40 pašvaldībām, 18 profesionālās izglītības iestādēm un 3 privātajām izglītības iestādēm. Projektā 2025./2026. mācību gadā tika sagatavoti vairāk nekā 8000 individuālā atbalsta plānu, nodrošinot izglītojamajiem individuālu un grupu atbalstu lasītprasmes pilnveidē, konsultācijas mācību priekšmetos, konsultatīvo atbalstu un mentora atbalstu. Atbalsta pasākumi tika nodrošināti vispārējās izglītības iestāžu izglītojamajiem no 1. līdz 12. klasei, kā arī profesionālās izglītības programmu īstenojošo vispārējās izglītības iestāžu izglītojamajiem no 1. līdz 4. kursam.

Pārskata gadā tika organizēti informatīvi un izglītojoši pasākumi projekta sadarbības partneriem, reģionālās domnīcas par iniciatīvu un partnerību projektu īstenošanu, kā arī izglītojamo mentoru mācības visos Latvijas reģionos. Mācību rezultātā darbam ar projekta mērķgrupu tika sagatavoti 232 mentori. Vienlaikus tika īstenotas mācības izglītības iestāžu un pašvaldību pārstāvjiem par starpinstitucionālās sadarbības stiprināšanu sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai, kā arī nodrošinātas supervīzijas pedagogiem un atbalsta personālam. 2025. gadā uzsākta pirmo iniciatīvu projektu īstenošana.

Lai stiprinātu vecāku iesaisti izglītības procesā un veicinātu sadarbību starp ģimeni un izglītības iestādi, projekta ietvaros 2025. gadā tika izstrādāta metodiskā rokasgrāmata vecākiem. Rokasgrāmatā apkopota praktiska informācija un ieteikumi vecāku iesaistei bērna mācību procesā, sociāli emocionālās attīstības atbalstam un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai. Savukārt no 2026./2027. mācību gada plānots uzsākt mērķsadarbības aktivitāšu un izglītojošu pasākumu īstenošanu izglītojamo vecākiem, sekmējot viņu iesaisti izglītības procesā un stiprinot sadarbību starp ģimeni, izglītības iestādi un pašvaldību, kā arī veicinātu lasītprīeku, sekmēt vecāku izpratni par viņu lomu bērna mācību sasniegumu un attīstības atbalstā.

2.6.2 ESF+ projekta 4.2.1.2. “Asistīvās tehnoloģijas mācību atbalstam” īstenošana

Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā"

4.2.1.2. pasākums "Izveidot asistīvo tehnoloģiju izglītības programmu apguvei apmaiņas sistēmu". Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021.–2027. gadam 3. mērķis "Atbalsts ikviena izaugsmei" paredz atbalstu ikviena izaugsmei, iekļaujošas izglītības īstenošanu un tādu atbalsta mehānismu nodrošināšanu, lai izglītības piedāvājums atbilst izglītojamo daudzveidīgajām vajadzībām, spējām, prasmēm un iepriekšējai pieredzei, tādējādi veidojot pamatu individuālām mācību iespējām un veidiem un katra indivīda izaugsmei, palielinot līdzdalības iespējas mācību procesā, kopienas dzīvē, kultūras, sporta, pilsoniskās dzīves un ekonomiskajās aktivitātēs.

Projekta mērķis - līdz 2027. gada 31.decembrim izveidot asistīvo tehnoloģiju apmaiņas sistēmu izglītības programmu apguvei, lai izglītojamie varētu piekļūt nepieciešamajām tehnoloģijām un programmatūru rīkiem. Mērķa grupas ir pašvaldības; izglītības iestādes, kas īsteno pirmsskolas, vispārējās pamatizglītības un speciālās pamatizglītības programmas; izglītojamie no 5 gadu vecuma līdz pamatizglītības ieguvei. Projekta sagaidāmie rezultāti ir līdz 2027. gada 31. decembrim izveidota asistīvo tehnoloģiju apmaiņas sistēma; skolēniem ar mācīšanās traucējumiem atbilstošas tehnoloģijas; skolas iegūst praktisku atbalstu mācību procesa pielāgošanai; veicināta vienlīdzīga piekļuve iekļaujošai un kvalitatīvai izglītībai.

2.7 Plašāka izglītības pieredze

2.7.1 Karjeras attīstības informatīvais un metodiskais atbalsts

Informācija par izglītības iespējām Latvijā tiek apkopota izglītības iespēju datubāzē NIID.LV, kurā publiski ir pieejama informācija par 6862 izglītības programmām 1313 izglītības iestādēs. 2025. gadā sniegtas atbildes uz 126 jautājumiem NIID.LV e-konsultāciju sadaļā. NIID.LV portāla daļā sagatavoti un publicēti jauni raksti: 1) "Mācību iespējas nodarbinātiem jauniešiem" 2) "Profesionālās kompetences novērtēšana par praksē apgūtajām prasmēm" (sadarbībā ar "Stars" komandu), 3) "Jaunās programmas augstākās izglītības iestādēs 2025./26. gadā" un 4) "SkillsLatvia konkursa profesiju apguves iespējas". Aktualizēti skaidrojošie raksti par izglītības sistēmu Latvijā, licencēšanu un akreditāciju, kredītpunktiem, kā arī regulāri aktualizēti esošie resursi: "Atvērto durvju dienas", "Centralizēto eksāmenu kārtošana augstskolās pēc vidējās izglītības ieguves", "Ziemas uzņemšana 2025./26.mācību gadā", "Dokumentu iesniegšana augstākās un profesionālās izglītības iestādēs 2025./26.gadā", "Profesionālās izglītības iespējas cilvēkiem ar ierobežotām iespējām", "Profesionālā izglītība pēc speciālās izglītības", "Valsts pārbaudes darbi vispārējās/profesionālās izglītības iestādēs 2025./26.mācību gadā" un citi.

Informācijas pieejamības nodrošināšanai skolēniem par darba pasauli interneta vietne *Profesiju pasaule* 2025. gadā papildināta ar 19 jaunām profesijām, 7 profesijām, kuras iekļautas vietnē pirms 10 un vairāk gadiem, izveidoti jauni informatīvie materiāli, 8 profesijām aktualizēti profesiju apraksti. 2025. gadā sniegtas atbildes uz 21 *Profesiju pasaule* iesniegto e-konsultāciju jautājumu. *Profesiju pasaule* atjaunots saturs visu jau iekļauto profesiju "Kur mācīties" sadaļām atbilstoši aktuālajam Latvijas izglītības iestāžu programmu piedāvājumam. Līdz ar to šobrīd vietnē ir pieejama informācija par 20 nozarēm, 66 darbavietām un 423 profesijām.

Lai nodrošinātu aktuālas nozaru informācijas apriti karjeras atbalstā iesaistīto speciālistu auditorijā, iepazīstinātu ar izglītības un karjeras iespējām, 2025. gadā sadarbībā ar Nozaru ekspertu padomēm, nozaru profesionālajām asociācijām, izglītības iestādēm un uzņēmumiem attālināti tika īstenoti 2 cikla “Stunda nozarē” semināri auto un kultūras nozarēs. Vidējais semināra apmeklējums ~ 80 dalībnieki, līdz šim cikls aptvēris 20 vebinārus kopumā un 436 ieinteresētus karjeras atbalsta speciālistus. Notikuši 5 karjeras atbalsta informatīvie semināri pašvaldību karjeras atbalsta koordinatoriem un karjeras atbalsta speciālistiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs, kā arī nodrošināta to dalība metodiska rakstura tiešsaistēs par karjeras atbalsta tēmām. Īstenota pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma “Karjeras konsultanta digitālo prasmju pilnveide, izglītības iestādes vajadzībām pielāgota digitāla materiāla – aptaujas anketas izveide un rezultātu apstrāde karjeras informācijai, izglītībai vai konsultēšanai” 18 stundu apjomā, kuru pabeidza 29 pedagogi karjeras konsultanti. 2025. gadā notika karjeras atbalsta veicināšanas pasākumu kopums *Karjeras nedēļa*, kas tika veltīts ilgspējai karjeras attīstībā, zaļo prasmju nozīmei un atbildīgam dzīvesveidam. *Karjeras nedēļā 2025* “Zaļā karjera Tavai nākotnei” piedalījās vairāk nekā 90 000 dalībnieku - pirmsskolēni, skolēni vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs, kā arī skolēni ar speciālām vajadzībām attīstības centros. Bērni un jaunieši visā Latvijā piedalījās tematiskajās mācību stundās, darbnīcās un apmeklēja uzņēmumus, iepazīstot profesijas un ilgspējas principu nozīmi dažādās nozarēs. Ar praktiskiem padomiem, ieteikumiem un idejām dalījās karjeras atbalsta speciālisti un nozaru eksperti. Tika nodrošināta arī ekspertu diskusija vecākiem “Atjaunini prasmes ilgspējīgai karjerai!” Tika prezentēti Karjeras nedēļas tematikai atbilstoši uzdevumi dažādām vecumgrupām, kā arī rosinoši video. Nodrošināta sistemātiska karjeras atbalsta informācijas apkopojumu publicēšana sociālā tīkla kontos *Facebook Tavai karjerai* un aģentūras kontā. *Facebook* konts *Tavai karjerai* nodrošina vienotu sociālo tīklu kanālu par karjeras atbalsta jautājumiem.

Tabula nr. 1.

| Nr. p.k. | Rezultatīvie rādītāji | 2025. gads |
|----------|---|--------------|
| 1. | Nacionālās izglītības iespēju datubāzes <i>www.niid.lv</i> un mājaslapas “Profesiju pasaule” uzturēšana | 1 |
| 2. | Apmeklējumu/apmeklētāju skaits <i>NIID.LV</i> mēnesī (vidēji), iegūstot informāciju par izglītības iespējām Latvijā | 23239/16183 |
| 3. | Iedzīvotāju skaits gadā, kas saņēmuši individuālas e-konsultācijas <i>NIID.LV</i> par izglītības iespējām Latvijā | 126 |
| 4. | Apmeklējumu skaits <i>www.ProfesijuPasaule.lv</i> mēnesī (vidēji) mājaslapā/ unikālo apmeklētāju skaits (vidēji) mēnesī | 37808/ 12939 |
| 5. | Nozaru un profesiju skaits mājaslapā <i>www.ProfesijuPasaule.lv</i> | 20/423 |

2.7.2 *Euroguidance* programmas darbības nodrošināšana

2025. gadā Latvijas *Euroguidance* centrs veidoja sinerģiju ar Karjeras nedēļu, gadskārtējo Nacionālo karjeras atbalsta konferenci organizējot kā Karjeras nedēļas noslēguma pasākumu. Konferencē tika pasniegta Karjeras atbalsta balva un atzinības raksti. *Euroguidance* izveidotā metodika: “Zaļās karjeras viktorīna”, bija izmantojama skolās Karjeras nedēļas laikā; tā popularizēja karjeras informācijas portālā Profesiju pasaule nesenu aktualizētas un no jauna ievietotas zaļās ekonomikas profesijas un ar tām saistītās NIID.lv atrodamās izglītības iespējas.

Euroguidance Latvijas centrs šogad Globālā karjeras mēneša ietvaros sadarbībā ar *Euroguidance* tīklu, Eiropas Komisijas, starptautiskās karjeras atbalsta asociācijas IAEVG, Eiropas konsultēšanas inovāciju tīkla NICE, Eiropas profesionālās izglītības centra *Cedefop* un Eiropas izglītības fonda ETF pārstāvjiem organizēja Eiropas mēroga konferenci, kurā tika apspriesta karjeras atbalsta ilgtspēja Eiropas Prasmju savienības kontekstā. Globālais karjeras mēnesis notiek reizi trīs gados. *Euroguidance* konference pārstāvēja Eiropas kontinenta sniegumu karjeras atbalsta jomā. Latvijas *Euroguidance* programmas vadītāja arī pārstāvēja tīklu Globālā karjeras mēneša noslēguma vebinārā. *Euroguidance* konference atspoguļota IAEVG žurnāla numurā, kas tika veltīts Globālā karjeras mēneša norisei.

Nozīmīgs ieguldījums karjeras konsultantu kvalifikācijas nodrošināšanā ir 2025. gadā atjaunotais Karjeras konsultanta profesijas standarts, ko izveidoja *Euroguidance* centra vadīta darba grupa, iesaistot ekspertus un praktiķus no izglītības, nodarbinātības un privātā sektora. Atjaunotais standarts bija priekšnosacījums Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes maģistra studiju programmas akreditācijai. Studiju programma vadības zinātnēs nodrošina specialitāti Cilvēkresursu vadība un karjeras konsultēšana. *Euroguidance* programmas vadītāja tika uzaicināta piedalīties studiju programmas akreditācijas komitejas sēdē kā nozares eksperte.

Sadarbībā ar *Euroguidance* tīklu ir nodrošināti dažādi pieredzes apmaiņas pasākumi karjeras konsultantiem no Latvijas un citām valstīm. Latvijas Karjeras attīstības atbalsta asociācijas biedri piedalījās *Academia* pieredzes apmaiņas vizītēs Vācijā, Zviedrijā un Latvijā. Latvijā ar karjeras atbalsta metodēm dažādos kontekstos dalījās karjeras atbalsta speciālisti no *Academia* grupas partnervalstīm Čehijas, Maltas, Nīderlandes, Norvēģijas, Spānijas, Vācijas un Zviedrijas. Pārrobežu seminārā Horvātijā Latvijas VET eksperte Solveiga Keistere dalījās ar karjeras vērtību izzināšanas metodiku, kas izstrādāta *Erasmus+* partnerības projektā. Ziemeļu un Baltijas valstu *Euroguidance* centru pieredzes apmaiņas laikā tika iepazīta Lietuvas karjeras atbalsta sistēma un sniegta informācija par atjaunoto Latvijas Karjeras konsultanta profesijas standartu. *Euroguidance* eksperts arī pārstāvēja Latvijai Baltijas un Ziemeļvalstu izglītības portālu sanāksmē. *Euroguidance* programmas vadītāja, sadarbībā ar Īrijas un Zviedrijas *Euroguidance* programmu vadītājiem *Euroguidance* tīklam 2025. gadā novadīja divas nodarbības, kas ļāva analizēt spēkā esošās Eiropas karjeras atbalsta rezolūcijas un izveidot priekšlikumus jaunas rezolūcijas izveidei. Latvijas ES tīklu pārstāvjiem EURES jubilejas konferencē tika prezentēts jaunais *Euroguidance* izveidotais tiešsaistes katalogs, kurš skaidro Eiropas un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūru saistību ar izglītības iespējām Latvijā. Divos “Karjeras ziņu” izdevumos tika izplatīta informācija par iepriekšminēto pieredzes apmaiņu, kā arī par Eiropas un pasaules notikumiem karjeras atbalsta jomā.

Tiešsaistes mācību iespējas tika piedāvātas par dažādām tēmām, tai skaitā Karjeras izglītību Ziemeļvalstīs un Zaļo karjeras atbalstu sadarbībā ar *Euroguidance* Ziemeļu un Baltijas valstu centriem, par *Euroguidance* tīkla piedāvātajiem metodiskajiem līdzekļiem sadarbībā ar ETF, *Euroguidance* tīkla profesionālās pilnveides darba grupu MTG2 un Karjeras attīstības atbalsta nodaļu, un par jauniešu gatavošanu darba intervijām. Kopumā ar *Euroguidance* Latvijas centra atbalstu zināšanas un pieredzi 2025. gadā papildināja 388 karjeras atbalsta speciālisti.

Tabula nr.2.

***Euroguidance* tīkla funkciju nodrošināšana. Īstenoto karjeras attīstības atbalsta praktiķu un sabiedrības informēšanas pasākumu skaits.**

| Nr. p.k. | Rezultatīvie rādītāji | 2025. gads |
|----------|--|--------------------------|
| 1. | Centru skaits, kuriem nodrošināta informācijas apmaiņa par izglītības iespējām Latvijā EK <i>Euroguidance</i> tīkla ietvaros | 38 |
| 2. | Individuālo e-konsultāciju skaits par izglītības iespējām ārvalstīs | 2 |
| 3. | Unikālo apmeklētāju skaits <i>Euroguidance</i> Karjeras bibliotēkā | 232 lietotāji 596 reizes |
| 4. | Organizēti informatīvie un mācību semināri, konferences pedagoģiskajiem darbiniekiem, izglītības pārvalžu, profesionālās izglītības iestāžu vadītājiem, augstskolu studentu padomniekiem (pasākumu skaits/dalībnieku skaits) | 13/388 |
| 5. | Ārvalstu studiju vizīšu un darba grupu organizēšana un uzņemšana (pasākumu; dalībnieku skaits) | 3/12 |
| 6. | Informatīvo publikāciju skaits | 4 |

2.7.3 ESF+ projekts 4.2.2.1. "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei"

Aģentūra 2025.gada 1.aprīlī uzsākusi īstenot ESF Plus projektu "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei". Projekts paredz nodrošināt bērniem un jauniešiem iespēju apmeklēt norises STEM jomā un pilsoniskās līdzdalības jomā, kas sekmē mācību satura sasniedzamo rezultātu un mērķu sasniegšanu, lai mācību procesā dažādotu mācīšanās pieredzi, efektīvāk sasaistītu mācību teoriju ar praksi, veicinātu izpratni par minēto jomu darba tirgus prasībām, radītu interesi par šo jomu apgūšanu un sekmētu turpmāku mācīšanās izvēli minētajās jomās. 2025.gadā noslēgti sadarbības līgumi ar 121 sadarbības partneri (tajā skaitā 42 pašvaldības, 31 profesionālās izglītības iestāde, 17 privātas pirmsskolas izglītības iestādes un 31 privātas skolas), noticis aktīvs konsultatīvais darbs, īstenojot 7 informatīva un metodiska rakstura seminārus un individuālās konsultācijas.

Norišu īstenošanai sagatavoti 7 metodiskie materiāli noriņu izveidei un īstenošanai, t.sk. pirmsskolai un izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, īstenoti 4 informatīvi metodiskie semināri un individuālas konsultācijas. Izveidots noriņu katalogs tiešsaistē. Ar 1. septembri uzsākta noriņu īstenošana Latvijas skolās. 2025. gadā īstenotas divas noriņu iesniegšanas kārtas. Sadarbības partneriem tiešsaistē pieejams noriņu katalogs ar apstiprinātām 525 STEM

norisēm un 112 norisēm pilsoniskajā līdzdalībā. 2025. gadā sagatavoti un Centrālajā finanšu un līgumu aģentūrā iesniegti 2 maksājumu pieprasījumi, 1 līguma grozījumi.

2.7.4 Programma "Future Heroes"

Aģentūra 2025. gadā īstenoja līderības, uzņēmējdarbības un izaugsmes programmas jauniešu piekto sezonu, kas norisinājās sešus mēnešus no 2025. gada janvāra līdz jūnijam. Tās laikā 50 jauniešu no dažādiem Latvijas reģioniem bija iespēja piedalīties 9 klātienē un tiešsaistes prasmju darbnīcās, lai apgūtu tādas tēmas kā ideju ģenerēšana, ilgtspēja un aprites ekonomika, uzņēmējdarbība, finanšu prasme un finansējuma piesaiste, līderība un problēmu risināšana, mediju prasme, kā arī prezentācijas prasmes. Darbnīcas tika organizētas sadarbībā ar vadošajiem uzņēmējdarbības nozares pārstāvjiem, sniedzot iespēju pārņemt noderīgas zināšanas un praktisku pieredzi.

Programmas ietvaros jaunieši ne tikai apguva noderīgas zināšanas, bet, darbojoties komandā, strādāja arī pie savu projektu attīstības. Dalības nosacījumi paredz, ka komandas savā starpā sacenšas par iespēju iegūt zelta, sudraba un bronzas godalgas, ko nosaka iegūto punktu skaits par īstenotajām aktivitātēm, kā arī projekta aizstāvēšana žūrijai programmas noslēgumā. Programmas noslēgums - projektu ideju aizstāvēšana žūrijai, norisinājās jūnija sākumā Latvijas Nacionālās bibliotēkas telpās. Tās laikā komandas prezentēja piecu mēnešu laikā paveikto darbu, ko vērtēja dažādu nozaru eksperti ar mērķi novērtēt īstenoto projektu un tā prezentāciju.

Programmas *Future Heroes* mērķis ir izglītēt nākotnes līderes un pārmaiņu veidotājas, tādējādi veidojot drosmīgu, saliedētu un sociāli atbildīgu jauno paaudzi. Kopš programmas uzsākšanas Latvijā 2020. gadā, vairāk nekā 180 meitenes no dažādiem Latvijas novadiem īstenoja 40 sociālos un uzņēmējdarbības projektus par sabiedrībā aktuālajām tēmām. Programmas *Future heroes* 5. sezonu absolvēja 49 jaunieši.

Programmu īstenoja VIAA sadarbībā ar SEB banku, LR Klimata un Enerģētikas ministriju, *Riga TechGirls*, RTU *Riga Business School*, Stockholm School of Economics, Startup House, *Franklin Covey*, *Workland Latvia*, *Future Heroes Estonia* globālo kustību un citiem partneriem.

2.7.5 Jaunatnes politikas ieviešana (atbalsts skolēnu pašpārvalžu darbībai un audzināšanas darbs)

Jaunatnes politikas valsts programmas 2024. – 2026. gadam ietvaros 2025. gadā notikuši skolēnu pašpārvalžu atbalsta personu profesionālās pilnveides pasākumi: seminārs "Līdzdalības formas izglītības iestādē" un programma jaunajām atbalsta personām "Pašpārvalžu ABC" (36 stundu apjomā, 18 dalībnieki). Skolēnu pašpārvaldēm tika organizēts konkurss "Labi darbi skolas un kopienas labumam" (29 skolēnu komandas).

Pašvaldību plašākas izglītības pieredzes, tai skaitā darbā ar skolēnu pašpārvaldēm, un audzināšanas darba jomu koordinatoriem notika pieredzes apmaiņas seminārs "Skolēna izaugsmes atbalsts plašākai izglītības pieredzei". Audzināšanas darba metodiskajam atbalstam ar mērķi klašu audzinātāju darbībai nepieciešamo kompetenču aktualizācijai atbilstoši pilnveidotajam mācību saturam un pieejas maiņai izglītībā reģionos tika īstenota pedagogu

profesionālās kompetences pilnveides programma “Klašu audzinātāju loma pilnveidotā mācību satura īstenošanā” (6 stundu apjomā, 214 dalībnieki) un ar mērķi pilnveidot skolotāju prasmes veidot pozitīvas, uz sadarbību balstītas attiecības ar skolēniem, kolēģiem un skolēnu ģimenēm, lai veicinātu emocionāli drošas un mācībās rezultatīvas mācību vides veidošanu, attīstot efektīvus klasvadības paņēmienus, stiprinot skolotāju profesionālo izaugsmi un rosinot preventīvu pieeju izaicinājumu risināšanā izglītības procesā pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma “Klasvadība attiecību veidošanai un rezultatīvam mācību procesam” (6 stundu apjomā, 218 dalībnieki).

Pasākumi notikuši atbilstoši 2025. / 2026. mācību gada prioritātēm - pašvadītas mācīšanās prasmju attīstība visos izglītības posmos skolā, ņemot vērā pilnveidotā mācību satura un skolēncentrētās pieejas kontekstu. Notikuši arī 3 informatīvi tiešsaistes semināri plašākas izglītības pieredzes pašvaldību koordinatoriem.

2.8 Nemateriālā kultūras mantojuma saglabāšana un attīstīšana, XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki

Nemateriālā kultūras mantojuma saglabāšanā un pilnveidē, bērnu un jauniešu līdzdalības nodrošināšanā Dziesmu un deju svētku tradīcijā un procesā 2025. gadā tika īstenoti šādi galvenie uzdevumi:

- sagatavoti un organizēti XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki (turpmāk- Svētki), nodrošinot Svētku programmas īstenošanu;
- nodrošināta interešu kultūrizglītības pedagogu profesionālās kompetences pilnveide semināros,ursos, kā arī Svētku modelēšanas pasākumos; sniegts metodiskais atbalsts Svētku koprepertuāra apguvei,
- organizēta Svētku izvērtējuma konference.

Svētki notika no 2025. gada 5. jūlija līdz 13. jūlijam Rīgā 15 norises vietās, un 30 svētku norisēs piedalījās 38 114 dalībnieki, no tiem 33 946 bērni un jaunieši, 2793 pavadošās personas un 1375 kolektīvu vadītāji. Svētkos piedalījās vispārējās izglītības, speciālās izglītības, interešu izglītības, profesionālās izglītības iestāžu, kā arī profesionālās ievirzes mākslas un mūzikas skolu, profesionālās vidējās kultūrizglītības iestāžu audzēkņi. Svētkos piedalījās arī diasporas bērni un jaunieši no 17 kolektīviem, pārstāvot Austrāliju, Apvienoto Karalisti, Norvēģiju, Beļģiju, Šveici, Īriju, Nīderlandi, Luksemburgu, Franciju, Vāciju u.c.

Pirms svētkiem tika aizsākta jauna Svētku tradīcija “Savīšanās ceļš”, kuras laikā Svētku vēstneši viesojās visās pašvaldībās un 2426 kolektīvi piedalījās *Pērļu* apgleznošanā objektam *Vijums*, kurš Svētku laikā tika uzstādīts un atklāts Vērmanes dārzā. Katrā pērlē tika radoši atainotas kolektīva identitātes zīmes un piederības simboli.

Lai noskaidrotu Svētku dalībniekus, visās Svētku programmās notika kolektīvu repertuāra apguves un dalībnieku atlases skates un konkursi: 42 tautas deju skates ar ~17 000 dejotāju, 25 koru konkursi ar 295 koriem un ~ 12 000 dziedātājiem, 6 folkloras konkursi u.c. Lai veiksmīgi sagatavotu Svētku māksliniecisko programmu, tika organizēti kopmēģinājumi koriem, kokaģitāriem, akordeonistiem, mūsdienu deju dejotājiem, pūtēju un simfoniskās mūzikas

orķestru dalībniekiem, kā arī modelēšanas koncerti – semināri folkloras programmas dalībniekiem, kuriem (2025.gada 7.martā LU Lielajā aulā piedalās 550 dalībnieki), laukuma zīmējumu seminārs skatuviskās tautas dejas lielkoncertam ar 698 dalībniekiem.

Pirmo reizi Svētku vēsturē tika organizēts akordeona mūzikas koncerts “Skan akordeons” Dailes teātrī, kurš pulcēja dalībniekus no visas Latvijas. Grandiozi gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi *Xiaomi* Arēnā izskanēja simfoniskās mūzikas koncerts “Daudzskanīgais debesjums”, apvienojoties mūzikā vienlaikus uz skatuves apmēram 1000 jaunajiem mūziķiem. Mūsdienu deju izrādi “Kastaņa puslode” Starptautiskajā izstāžu centrā Ķīpsalā kā saturā, tā formā vienoti izdejoja mūsdienu dejas dejotāji. Deju lielkoncertam “Es atvēru Laimas dārzu” Daugavas stadionā tika veidota “dzīvā” scenogrāfija, kurā deju entuziasti laukuma fonā veidoja krāsainas rakstu zīmes un zīmējumus. Kā Latvijas uzņēmumu inovācija Svētku laikā Mežaparkā tika izveidotas STEM zinātņu darbnīcas, kas bija lielisks piemērs, kā sekmēt bērnu un jauniešu interesi par dažādām zinātnes jomām.

Nozīmīgākās Svētku norises:

- Deju lielkoncerts “Es atvēru Laimas dārzu” “BTA Daugavas stadions” (režisore Inga Cipe, mākslinieciskā vadītāja Dagmāra Bārbale, projekta vadītāja Zanda Mūrniece). Koncertā 17 384 dejotāji no 808 deju kolektīviem izdejoja 23 dejas un 1429 scenogrāfijas dalībnieki;
- Noslēguma koncerts “TE-AUST” Mežaparka Lielajā estrādē (režisors Juris Jonelis, mākslinieciskais vadītājs Edgars Vītols, projekta vadītāja Antra Strikaite). Koncertā piedalījās 301 koris ar 11 399 dziedātājiem, 75 folkloras kopas, 41 pūtēju orķestris un 76 deju kolektīvi;
- Skatuviskās dejas uzvedums “Viedvasara” *Xiaomi* Arēnā ar 3300 dejotājiem no 152 kolektīviem (režisore Diāna Kaijaka, mākslinieciskais vadītājs Jānis Ērglis, projekta vadītāja Brigita Rozenbrika);
- Godināšana un novadu satikšanās Viesturdārzā/Dziesmu svētku parkā (režisors Juris Jonelis, mākslinieciskā vadītāja Inga Cimiņa, projekta vadītāja Līva Čudere);
- Garīgs koncerts Rīgas DOMĀ ar 383 dziedātājiem no 10 profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestādēm (režisors Ivars Briedis, mākslinieciskais vadītājs Gints Ceplenieks, projekta vadītāja Madara Boka);
- Tautas mūzikas koncerts “Dižā skaņrakstā” VEF Kultūras pilī pulcēja 25 mazos mūzikas kolektīvus, bērnu un jauniešu vokālos un instrumentālos ansambļus, kā arī kapelas no visas Latvijas ar 300 dalībniekiem (režisors Mārtiņš Kagainis, mākslinieciskā vadītāja Sanita Sējāne, projekta vadītāja Antra Strikaite);
- Mūsdienu deju izrāde “Kastaņa puslode” Starptautiskajā izstāžu centrā Ķīpsalā ar 2000 dejotājiem no 46 mūsdienu deju kolektīviem un 20 profesionāliem dejotājiem/solistiem (režisore Dita Lūriņa Egliena, mākslinieciskā vadītāja Edīte Ābeltiņa, projekta vadītāja Ilze Blauberģa);

- Folkloras programma “Dindaru, dandaru” (folkloras kopu novadu programma “Dindaru, dandaru, radu novadu rakstus” Brīvdabas muzejā, folkloras konkursu laureātu koncerts “Bij’ manā pūriņā” VEF Kultūras pilī, rotaļu programma “Dindaru, dandaru, radu rotaļu rakstus” Brīvības laukumā ar 1200 dalībniekiem no 95 folkloras kopām (režisore un projekta vadītāja Māra Mellēna, mākslinieciskā vadītāja Dina Liepa);
- Kokļu mūzikas koncerts “Dzīslojums” Dailes teātrī ar 370 koklētājiem no 56 kokļu mūzikas ansambļiem (režisore Diāna Kaijaka, mākslinieciskā vadītāja Ieva Šablovskā, projekta vadītāja Grieta Sīpola);
- Akordeonu mūzikas koncerts “Skan akordeons” Dailes teātrī ar 242 akordeonistiem no 48 kolektīviem (režisors Jānis Znotiņš, mākslinieciskā vadītāja Anita Rieksta, projekta vadītāja Agnese Dzenīte);
- Simfoniskās mūzikas lielkoncerts “Daudzskanīgais debesjums” Xiaomi Arēnā (režisore Dace Pūce, mākslinieciskais vadītājs Normunds Dreģis, projekta vadītājs Egils Šķetris, producente Elīna Puncule). Koncertā piedalījās 31 simfoniskais, stīgu un kamerorķestris ar 950 dalībniekiem;
- Pūtēju orķestru koncerts “Tā radās skaņa” Starptautiskajā izstāžu centrā Ķīpsalā (režisore Inga Krišāne, mākslinieciskais vadītājs Haralds Bārzdiņš, projekta vadītājs Egils Šķetris). Koncertā piedalījās 41 kolektīvs ar 1450 dalībniekiem, kā arī viesu kolektīvi no Igaunijas un Lietuvas ar 90 dalībniekiem;
- Pūtēju defilē programma Brīvības laukumā ar 350 dalībniekiem (režisore Inga Krišāne, projekta vadītājs Egils Šķetris);
- Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas programma “StaroJums” (izstāde un tērpu parāde) VEF Kultūras pilī (projekta vadītāja Sandra Mīze). Izstādē bija apskatāmi 409 mākslas darbi, kurus radījuši 959 skolēni no visas Latvijas;
- “Vērmanes dārza svētki” ar daudzveidīgu norišu programmu (režisors Sandis Kalniņš, māksliniece Baiba Vaivare, projekta vadītāja Dace Jurka);
- Speciālās izglītības iestāžu skolēnu koncerts “Mēs esam Jūs” Vērmanes dārzā (režisors Valdis Pavlovskis, projekta vadītāja Iveta Ārgale). Koncertā piedalījās 315 dalībnieki no 22 Latvijas speciālās izglītības iestādēm;
- Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu radošais pasākums “Radi, rādi, raidi! 2025” Vērmanes dārzā ar 357 dalībniekiem no 39 kolektīviem (projekta vadītāja Kristīne Bulka);
- Skolēnu skatuves runas fināla konkurss ar 37 dalībniekiem un skolēnu teātru izrādes Mihaila Čehova Rīgas Krievu teātrī (projekta vadītāja Dace Jurka);
- Svētku dalībnieku gājiens ar 38000 dalībniekiem (režisore un projekta vadītāja Inga Krišāne, režisores asistents Kristaps Gustavs Kiršteins, producente Elīna Puncule).

Svētku ietvarā notika vairāki finālkonkursi:

- pūtēju orķestru konkursā 30. jūnijā un 1. jūlijā piedalījās 41 kolektīvs ar aptuveni 1400 dalībniekiem. Dalībniekus vērtēja starptautiska žūrija.

Labākie C grupā - Rīgas Juglas mūzikas skolas pūtēju orķestris (diriģents Mārcis Miķelsons),

B grupā - Ogres Mūzikas un mākslas skolas pūtēju orķestris "Melodija" (diriģents Atvars Lakstīgala),

A grupā - Rīgas 6.vidusskolas pūtēju orķestris (diriģenti Haralds Bārzdīņš un Viesturs Galenieks);

- koru finālkonkursā 4.jūlijā piedalījās 76 Latvijas izglītības iestāžu labākie kori ar 3620 dziedātājiem četrās kategorijās: zēnu kori, 4.-9. klašu kori, 5.-12. klašu kori un jauktie kori. Konkursi notika trīs vietās vienlaicīgi - RLBN, JVLMA, LU, un tos vērtēja starptautiska vērtēšanas komisija.

Zēnu koru kategorijā 1. vieta A grupā Dobeles Mūzikas skolas zēnu korim (diriģente Karīna Zandersone), B grupā - Rēzeknes sākumskolas zēnu korim "Vokālā iedvesma"(diriģents Jānis Veļičko).

4.-9.klašu koru kategorijā 1. vieta A grupā– Ernesta Vīgnera Kuldīgas mūzikas skolas meiteņu korim "Cantus" (diriģentes Armanda Gertnere un Maruta Grigale), B grupā - Ventspils Valsts 1. ģimnāzijas meiteņu korim "Dzeguzīte" (diriģente Rita Vēverbrante).

5.-12.klašu koru kategorijā 1. vieta A grupā – Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolas meiteņu korim (diriģents Andris Kontauts), B grupā – Ikšķiles vidusskolas 5.-12. klašu korim (diriģente Maira Līduma).

Jaukto koru kategorijā 1. vieta A grupā – Jelgavas 4.vidusskolas jauktajam korim "Rotā" (diriģenti Līga Celma-Kursiete, Krista Delvere, Ingus Leilands), B grupā – Rīgas Valsts 2. ģimnāzijas jauktajam korim (diriģents Edgars Vītols).

Lielo Balvu ieguva Balvu mūzikas skolas 2.-9. klašu koris (diriģente Linda Vītola).

Svētku māksliniecisko un organizatorisko sagatavošanu veica vairākas struktūrvienības un darba grupas:

- Rīcības komiteja (notika astoņas sēdes);
- Mākslinieciskā padome (notika sešas sēdes);
- Organizatorisko procesu Rīcības grupa;
- Projektu radošās darba grupas;
- Svētku Biļešu komisija;
- Svētku dalībnieku ēdināšanas darba grupa;

- Svētku dalībnieku transporta nodrošinājuma darba grupa;
- ~ 900 brīvprātīgie.

VIAA Sadarbības projektu departamentā tika izveidota Dziesmusvētku atbalsta nodaļa.

Svētkiem tika noteikti stratēģiskie organizatoriskie virzieni: dalībnieku drošība un labbūtība, tradīcija un mākslinieciskā augstvērtība, piekļūstamība un ilgtspēja.

Svētku organizatorisko sagatavošanu un norisi, t.sk. Svētku dalībnieku ēdināšanu, izmitināšanu, transporta nodrošinājumu u.c., sadarbībā ar 52 pašvaldību Svētku koordinatoriem nodrošināja Svētku rīcības grupa. Operatīvās vadības grupa saskaņā ar Risku vadības plānu risināja ar drošību un dalībnieku labbūtību saistītos jautājumus. Tika nodrošināta komunikācija un sadarbība ar pašvaldībām, sabiedriskajiem medijiem, kā arī norise Svētku atspoguļota Latvijas Televīzijā, Latvijas Radio, lsm.lv un LMT. Svētku publicitātei īpaši tika izveidota tīmekļvietne www.nacgavilet.lv, kurā var iepazīties ar visām Svētku norisēm gan pirms Svētkiem, gan Svētku laikā.

Sagatavoti informatīvi izglītojoši un publicitātes materiāli par Svētkiem: Svētku dalībnieku katalogs “Kopā Būt. Kopā radīt.”, pēcsvētku katalogs “Kopā būt. Kopā gavilēt!”; Svētku vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbu izstādes katalogs “Starojums”; sadarbībā ar SIA “Izdevniecība Rīgas Viļņi” Svētku izdevums “Darīšana. Radīšana. Kopā būšana. Gavilēt” u.c.

Svētku atbalstītāji: Lieldraugi- Swedbank, LMT, Rimi, Elektrum, “Kārums”, Latvijas finieris, Sixt; partneri- “Laima”, “Rasēns”, “Akropole”, “Samsung” u.c.

Svētku galvenās vērtības - Darīšana. Radīšana. Kopābūšana - tika iedzīvinātas deviņās Svētku dienās, apliecinot Svētkus kā nozīmīgu Latvijas bērnu un jauniešu kultūrzīglītības, kopābūšanas un saliedēšanās notikumu. Svētki kļuva vairāk nekā kultūras notikums - tā bija daļa no tradīcijas, kas vieno paaudzes, ģimenes, kopienas un visu latviešu tautu, ņemot labāko no pagātnes, stingri stāvēt tagadne un liekot pamatus nākotnei.

Svētku izvērtējuma konferencē “Darīt radot un radīt darot”, kura notika 2025. gada 5. novembrī Rīgas Latviešu biedrības namā un tiešsaistē, tika analizēta Svētku norise, pirms tam par to diskutējot svētku Mākslinieciskajā padomē, nozaru ekspertu komisijās, ņemot vērā arī profesionāļu un visas sabiedrības, t.sk. vecāku, viedokļus un rezonansi. Svētku noslēgumā veiktās dalībnieku aptaujas rezultāti apliecināja, ka Svētki notikuši mākslinieciski un organizatoriski augstvērtīgā līmenī un tie vērtēti kā ļoti veiksmīgi, emocionāli un iedvesmojoši, patriotiski un bērnu un jauniešu nacionālo identitāti un valstisko apziņu stiprinoši.

2.9 Atbalsts interešu kultūrizglītības īstenošanai

Lai sekmētu bērnu un jauniešu kultūras izpratnes pilnveidi un pašizpaušmi mākslā, kā arī līdzdalību Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanā, Nemateriālā kultūras mantojuma nodaļa 2025. gadā organizēja vairākus interesu kultūrizglītības pasākumus:

- XVIII Latvijas bērnu un jauniešu teātru festivāls „...un es iešu un iešu!” aprīlī notika Valmieras Viestura vidusskolā ar 500 dalībniekiem un 39 izrādēm, 36 izrādes izvirzītas uz Svētkiem Mihaila Čehova Rīgas Krievu teātrī;
- Bērnu un jauniešu vokālo ansambļu konkurss “Balsis 2025”, kurā kultūrvēsturiskajos novados kopā piedalījās 67 vokālie ansambļi ar 689 dalībniekiem;
- Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu video festivāls “No baroka līdz rokam” ar 187 kolektīviem un 1440 dalībniekiem;
- Skolēnu skatuves runas konkurss 8 norises vietās ar 458 dalībniekiem;
- Stāstnieku konkursi “Anekdošu virpulis 2025” reģionos (finālkonkursā 37 dalībnieki) un “Teci, teci, valodiņa 2025” (piedalījās 117 dalībnieki)
- Tradicionālās dziedāšanas konkurss “Dziesmu dziedu, kāda bija 2025”, dejotāju konkurss “Vedam danci 2025” un muzikantu konkurss “Klamberjakte 2025” notika reģionos un fināls Rīgā;
- Folkloras kopu 9 reģionālie sarīkojumi ar 90 kolektīvu piedalīšanos;
- 53. Starptautiskais bērnu mākslas konkurss - izstādes “Lidice 2025”, kuram Latvijas kārtā tika iesniegti 1098 darbi, no kuriem 168 darbi izvirzīti uz konkursu Lidicē, Čehijā;
- Jaunrades deju konkurss “Mēs un deja” ar 42 jaundeju demonstrēšanu, kuras radījuši 24 horeogrāfi. 14 tautas deju kolektīvi ar ~700 dejotājiem no Garkalnes, Jelgavas, Limbažiem un Rīgas izdejoja gan pieredzes bagātu, gan jaunās paaudzes horeogrāfu jaunradītās dejas konkursa divās kategorijās: latviešu tautas dejas un rotaļdeju apdares, kā arī latviešu skatuviskās dejas, kuru veidošanā izmantots folkloras horeogrāfiskais un muzikālais materiāls vai tā elementi.

Pārskata gadā tika īstenotas vairākas kursu programmas interešu kultūrizglītības pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei:

- folkloras kopu vadītājiem, folkloras pedagogiem „Dzīvais mantojums folkloras kopu darbībā: tekstpratība, interpretācija un improvizācija” (18 stundas), 35 dalībnieki;
- mūsdienu deju kolektīvu skolotājiem “Mūsdienu deju mācīšanas satura pilnveide. Jaunu metožu un tehniku apgūšana darbam ar bērniem un jauniešiem” (18 stundas), 34 dalībnieki;
- vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pedagogiem “Skolēnu prasmju pilnveide digitālo rīku un dažādu tehniku izmantošanā vizuāli plastiskās mākslas darbos” (18 stundas), 52 dalībnieki;
- pūtēju orķestru diriģentiem “Mācīšanas un mācīšanās prasmju izkopšana pūtēju orķestru darbībā” (18 stundas), 71 dalībnieks.

Sagatavoti un izdoti metodiskie materiāli Svētku sagatavošanai un norisei:

- deju lielkoncerta “Es atvēru Laimas dārzu”, skatuviskā dejas uzveduma “Viedvasara” un Noslēguma koncerta “TE– AUST” tautas deju apraksti, videomateriāls;
- 12 simfoniskās mūzikas koncerta “Daudzskanīgā debesjums” skaņdarbi;
- 3 pūtēju orķestru skaņdarbi;
- 21 rotaļas apraksti un videoieraksti;
- vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbu izstādes katalogs “Starojums”;
- Garīgs koncerts repertuāra krājums

Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku vēstures atspoguļošanai tika sagatavots un izdots krājums “Skolu jaunatnes dziesmu svētki. Vēsture un personības” un interviju krājums “Atbalsis. Atmiņas un vērtējumi”

Pārskata periodā tika organizēti vairāki informatīvi un metodiski atbalsta pasākumi pašvaldību interešu izglītības pedagogiem, speciālistiem un interešu izglītības iestāžu direktoriem, piem.,

- 2025. gada 25. septembrī notika informatīvi izglītojošs seminārs par aktualitātēm interešu izglītībā 2025./2026. mācību gadā, aktualitātēm normatīvajos aktos, plānotajiem pasākumiem interešu kultūrizglītībā, piedaloties 64 dalībniekiem;
- 2025. gada 29. oktobrī notika izglītojošs seminārs tiešsaistē vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas interešu izglītības pedagogiem “Personīgās zīmolvedības idejas izglītības procesa dažādošanai” ar 102 dalībniekiem;
- 2025. gada 3. decembrī sadarbībā ar Valmieras Viestura vidusskolu notika informatīvi izglītojošs seminārs skolu teātru režisoriem un pedagogiem ar 29 dalībniekiem.

2.10 Citi īstenotie pasākumi bērnu un jauniešu neformālās izglītības atbalstam

2.10.1 Bērnu nometņu vadītāju sagatavošana un informācija par bērnu nometnēm

Ar Ministru kabineta 2025. gada 18. marta noteikumiem Nr. 162 “Grozījumi Ministru kabineta 2009. gada 1. septembra noteikumos Nr. 981 “Bērnu nometņu organizēšanas un darbības kārtība”” tika pievērsta uzmanība jebkādas vardarbības, īpaši seksuālās, prevencijai bērnu nometnēs, kā arī noteiktas prasības nometņu vadītājiem un viņu profesionālās kompetences pilnveidei, noteikta kārtība, kādā izsniedz, reģistrē, aptur vai anulē nometnes vadītāja apliecību.

2025. gadā tīmekļvietnē www.nometnes.gov.lv reģistrētas un saskaņotas 2313 bērnu nometnes (1011- dienas nometnes, 1302 – diennakts nometnes). Bērnu nometņu vadītāju sagatavošanas kursus (programma 72 stundu apjomā) un profesionālās pilnveides kursus (programma 36 stundu apjomā) beiguši un bērnu nometņu vadītāja apliecību ieguvuši 589 kursu dalībnieki (pirmreizēji apliecību ieguvušas 374 personas, bet apliecību atjaunojušas 215 personas).

Lai nodrošinātu kvalitatīvu kursu norisi, nodarbības vadīja profesionāli lektori no valsts institūcijām, nevalstiskā un privātā sektora (Valsts ugunsdrošības un glābšanas dienesta,

Pārtikas un veterinārā dienesta, Veselības inspekcijas, Bērnu aizsardzības centra, SIA "Pieaugušo Izglītības centra MINERVA", SIA "Jardi", Juridiskā biroja SIA "Buķis&Fleitmane", āra dzīves apmācību centra "Pelēkais vilks", nodibinājuma "Centrs Dardedze" u.c.). Apkopojot kursu dalībnieku kursu nodarbību izvērtējumu, secināms, ka 2025. gadā uzlabojušies gan kursu organizēšanas, gan lektoru darba novērtējuma rādītāji. Kursu organizēšanā tika aktualizētas tēmas, kas skar preventīvas darbības vardarbīgas uzvedības izskaušanai bērnu nometnēs, kā arī liels uzsvars tika likts uz nometnes saturisko plānošanu, nometnes vērtību aktualizēšanu, digitālo resursu izmantošanu nometņu satura plānošanā.

Sadarbībā ar biedrību "Stratus Z" 2025. gada 29.-30. novembrī Zaļeniekos notika profesionālās pilnveides seminārs pedagogiem, nometņu organizētājiem un vadītājiem "Digitālā pratība un mākslīgā intelekta rīki nometņu satura plānošanā un īstenošanā", kurā piedalījās 74 dalībnieki.

Veikti tīmekļvietnes www.nometnes.gov.lv funkciju optimizēšanas darbi, ņemot vērā 2025. gada 18. marta grozījumus Ministru kabineta 2009. gada 1. septembra noteikumos Nr.981 "Bērnu nometņu organizēšanas un darbības kārtība". Cenu aptaujas rezultātā noslēgts līgums ar SIA "Divi grupa" par darbu veikšanu.

Regulāri aktualizēta informācija par bērnu nometņu organizēšanas jautājumiem tīmekļvietnē www.nometnes.gov.lv, uzturēta un papildināta bērnu nometņu vadītāju datu bāze, sniegtas konsultācijas bērnu nometņu organizēšanas jomā.

2.10.2 Atbalsta programmas Ukrainas bērniem un jauniešiem

Sadarbībā ar pašvaldībām VIAA 2025. gadā īstenoja divas atbalsta programmas Ukrainas bērniem un jauniešiem, lai mazinātu kara notikumu izraisīto psihoemocionālo spriedzi, kā arī veicinātu latviešu valodas prasmju apguvi un pilnveidi, iekļaujoties Latvijas izglītības sistēmā un kultūrvidē.

2.10.2.1 Atbalsta programma "Atbalsts Ukrainas un Latvijas bērnu un jauniešu nometnēm"

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2025. gada 16. aprīļa rīkojumu Nr. 212 (prot. Nr.15, 15. §), lai nodrošinātu atbalstu Ukrainas nepilngadīgajiem civiliedzīvotājiem dienas un diennakts nometņu organizēšanai tika piešķirts atbalsts 900 000 *euro* apmērā.

Nometnes organizētas ar mērķi nodrošināt atbalstu Ukrainas bērnu un jauniešu socializācijai un psihoemocionālajai labbūtībai, kā arī latviešu valodas praktizēšanai un prasmju pilnveidei, komunicējot un sadarbojoties gan savā starpā, gan ar Latvijas bērniem un jauniešiem daudzveidīgās radošajās norisēs un izglītojošās aktivitātēs kultūrizglītībā, vides izglītībā, tehniskajā jaunradē, sportā, veselīga dzīvesveida un drošības jautājumos.

Par programmas īstenošanu VIAA noslēdza sadarbības līgumus ar 29 pašvaldībām, pārskaitot pašvaldībām 827 736,00 *euro*. Programmas ietvaros ir notikušas 89 nometnes (74 dienas un 15 diennakts), kopā piedaloties 2527 dalībniekiem, no kuriem 1234 bija Ukrainas bērni un jaunieši, no tiem 61 nemācās Latvijas izglītības sistēmā. Nometnēs piedalījās 1293

Latvijas bērni un jaunieši. Izlietotais finansējums - 772 527,77 euro apmērā jeb 93% no pašvaldībām piešķirtā finansējuma.

2.10.2.2 Atbalsta programma “Neformālās izglītības pasākumi, t.sk. latviešu valodas apguve, Ukrainas bērniem un jauniešiem”

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2025. gada 29. maija rīkojumu Nr.299 (prot. Nr. 21. 12. §), lai nodrošinātu Ukrainas bērniem neformālās izglītības pasākumus, t.sk. latviešu valodas apguvi, tika piešķirts atbalsts 780 000 euro apmērā, vienam bērnam paredzot atbalstu 60 stundu apmērā ar vienas stundas izmaksu 5 EUR.

Par programmas īstenošanu VIAA noslēdza sadarbības līgumus ar 32 pašvaldībām, pārskaitot pašvaldībām 708 107,00 *euro*. Programmu īstenoja pilnībā vai daļēji 21 pašvaldība. Atbalsta programmas īstenošanas gaitā pašvaldības sadarbībā ar pakalpojuma sniedzējiem nodrošināja Ukrainas bērnu dalību latviešu valodas apguves nodarbībās, daudzveidīgos kultūras un sporta notikumos, apmeklējot kultūras vietas un iestādes, darbojoties radošajās aktivitātēs.

Programmā iesaistījās 569 Ukrainas bērni un jaunieši vecumā no 5 līdz 18 gadiem. Visvairāk piedalījušies sākumskolas un pamatskolas izglītojamie. Izlietotais finansējums - 169 260,16 *euro* apmērā jeb 23,9 % no pašvaldībām kopumā pārskaitītā finansējuma.

2.11 Latvijas valsts stipendiju administrēšana

2025. gadā tika veikta analīze par Latvijas valsts noslēgto sadarbības līgumu izglītībā izpildi stipendiju piešķiruma jomā Latvijas pilsoņiem, kā arī apzināts paritātes valstu piedāvājums Latvijas pilsoņiem. 2025. gadā Namībijas, Senegālas, Etiopijas, Gvinejas–Bisavas, Fidži, Kenijas un Libērijas pilsoņiem tika piedāvāta iespēja pieteikties stipendijām dalībai Latvijas augstskolu vasaras skolās, kuras daļēji finansēja VIAA. 2025. gada vasaras skolas ietvaros viena stipendija tika piešķirta Kenijas pilsonim. Izvērtējot aktualitātes un līdzšinējo pieredzi, tika nolemts, ka 2026. gadā vasaras skolu stipendijas Āfrikas valsts pilsoņiem vairs netiks piedāvātas. Citas izmaiņas attiecībā uz valstu sarakstu pieteikšanās periodam 2026./2027. akadēmiskajam gadam netika veiktas. Aģentūras pārstāvji apmeklēja visas organizētās vasaras skolas, runāja ar stipendiātiem un viņu iespaidiem un vērtējumu par vasaras skolām.

Aģentūra nodrošināja informācijas izplatīšanu par Latvijas valsts stipendijām ārzemniekiem, stipendiju piešķiršanas konkursa organizēšanu un norisi, tai skaitā līgumu noslēgšanu un pārbaužu veikšanu. Lai popularizētu Latvijas valsts stipendijas, tika izmantoti sociālie tīkli, kā arī sadarbības kontakti valstīs, ar kurām ir noslēgti līgumi.

2025. gadā tika saņemti 355 pieteikumi Latvijas valsts stipendijām no 27 valstīm. Liels pieteikumu skaits studijām pamatots ar iespēju pieteikties caur elektronisko pieteikšanās sistēmu, ko aģentūra ieviesa 2017. gadā. Pētniecības stipendija 2025. gadā netika sludināta. 2025./2026. akadēmiskajā gadā tika piešķirtas 107 Latvijas valsts stipendijas studijām ārzemniekiem no 23 valstīm, kā arī 56 stipendijas dalībai LV AII organizētajās starptautiskajās vasaras skolās (apstiprinātas 6 starptautiskās vasaras skolas). Augstskolas, kuras uzņēma lielāko stipendiātu skaitu, ir Rīgas Stradiņa universitāte – 35 studenti, Rīgas Tehniskā

universitāte – 23 studenti, Latvijas Universitāte – 13 studenti un Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte- 12 studenti. Lielākais stipendiātu skaits ir no Somijas (18 stipendiāti), tad seko Ukraina (14 stipendiāti), Azerbaidžāna (13 stipendiāti), Vācija (12 stipendiāti), Uzbekistāna (7stipendiāti), Itālija (6 stipendiāti), Turcija (6 stipendiāti).

Latvijas valsts stipendiju ārzemniekiem normatīvā ietvara pilnveidojumam 2025. gadā tika virzīti un veikti grozījumi MK 2012.gada 24. janvāra noteikumos Nr.68 “Stipendiju piešķiršanas kārtība ārzemniekiem”. Grozījumi tika veikti attiecībā uz veikti attiecībā uz termiņa pagarinājumu, kurā Ukrainas studenti var saņemt Ukrainas civiliedzīvotāju stipendiju.

2.12 Sociālās stipendijas “Studēt gods” administrēšana

2025. gadā VIAA turpināja nodrošināt sociālās stipendijas Studēt gods (turpmāk – sociālā stipendija) administrēšanu un uzraudzību. Katrā pieteikšanās kārtā tika nodrošināta aktuālās informācijas par sociālās stipendijas pieteikšanās iespējām ievietošana VIAA tīmekļa vietnē, publikācijas sociālajos medijos, jauniešu informēšana izstādē “Skola 2025”, saziņa ar LV AII un studentiem. Tika veikta LV AII iesniegtās informācijas atbilstības pārbaude, stipendiātu skaita kontrole un maksājumi LV AII, nodrošinot stipendijas piešķiršanu LV AII pilna laika klātienēs bakalaura un koledžas līmeņa studentiem līdz 25 gadu vecumam (ieskaitot), kuri atbilst MK 2024.gada 17.decembra noteikumu Nr.818 “Noteikumi par stipendijām” IV sadaļā izvirzītajiem kritērijiem.

Noslēdzoties 7. kārtai (2024./2025. mācību gada 1. semestris), 2025. gada janvārī LV AII sociālās stipendijas izmaksām 4237 studentiem piešķirts finansējums 762 660 *euro* apmērā.

2024./2025. mācību gada 2. semestrī sociālās stipendijas 8. kārtas ietvaros saņemti 5025 studentu pieteikumi, no tiem sociālā stipendija apstiprināta 4470 studentiem.

Periodā no 2025. gada 1. februāra līdz 2025. gada 30. jūnijam LV AII sociālās stipendijas izmaksām piešķirts finansējums 4 000 680 *euro* apmērā.

Savukārt 2025./2026. mācību gada 1. semestrī sociālās stipendijas 9. kārtas ietvaros saņemti 5855 studentu pieteikumi, no tiem sociālā stipendija apstiprināta 4927 studentiem. Ar šo kārtu tika ieviesta jauna mērķa grupa - izglītojamais no mājsaimniecības, kurai piešķirts trūcīgas vai maznodrošinātas mājsaimniecības statuss. Minētās mērķa grupas ietvaros tika saņemti 46 pieteikumi, no tiem mērķa grupai atbilda 26 pieteikumi un sociālā stipendija apstiprināta 24 studentiem.

Periodā no 2025. gada 1. septembra līdz 2025. gada 31.decembrim LV AII sociālās stipendijas izmaksām piešķirts finansējums 3 534 120 *euro* apmērā.

2026. gadā aģentūra sadarbībā ar LV AII un IZM turpinās nodrošināt sociālās stipendijas 9., 10. un 11. kārtas posma administrēšanu un uzraudzību atbilstoši MK 2024. gada 17. decembra noteikumu Nr.818 “Noteikumi par stipendijām” IV sadaļai. Tāpat tiks turpināta saziņa un komunikācija ar LV AII, studentiem un viņu vecākiem sociālās stipendijas jautājumos.

2.13 Nacionālās iniciatīvas *Study in Latvia* darbības nodrošināšana

2025. gadā *Study in Latvia* sniedza stratēģisku atbalstu Izglītības un zinātnes ministrijai augstākās izglītības internacionalizācijas normatīvā ietvara pilnveidē. Tika izstrādāti priekšlikumi Iekšlietu ministrijas informatīvajam ziņojumam par trešo valstu pilsoņu

uzturēšanās regulējuma pilnveidi attiecībā uz ārvalstu studentiem. Vienlaikus sadarbībā ar IZM un partneriem tika sagatavoti grozījumi Augstskolu likumā un Ministru kabineta 2012. gada 24. janvāra noteikumos Nr. 68 “Stipendiju piešķiršanas kārtība ārzemniekiem”, lai pilnveidotu Latvijas valsts stipendiju regulējumu.

Study in Latvia vairākkārt prezentēja datus par ārvalstu studentiem Latvijā Saeimas komisijas sēdēs, kā arī organizēja un vadīja ikgadējo Visu augstskolu un valsts iestāžu sadarbības sanākumi ārvalstu studentu piesaistē.

Vienošanās par labu praksi ārvalstu studējošo piesaistē un studiju nodrošināšanā 2025. gadā pievienojās viena augstskola – Transporta un sakaru institūts. Pēc vairākām augstskolu konsolidācijām samazinājās Labās prakses augstskolu skaits, kopumā tās šobrīd ir 16 augstskolas, kuras ir būtiskas *Study in Latvia* sadarbības partneri.

Sabiedrības informēšanai par ārvalstu studentiem, uzņemšanas nosacījumiem augstskolās un ekonomisko pienesumu Latvijas sabiedrībā un tautsaimniecībā 31. martā kopā ar ministrijas, Augstākās izglītības eksporta apvienības un domnīcas “Laser” pārstāvi tika organizētas mediju brokastis, kurās bija iespēja satikties arī ar ārvalstu absolventiem, kuri pēc studijām ir palikuši strādāt Latvijā un atvēruši savus uzņēmumus. Savukārt 20. jūnijā sarunu festivāla “Lampa” ietvaros *Study in Latvia* organizēja un moderēja diskusiju par ārvalstu studentu nozīmi Latvijas sabiedrībā, pieejamajiem datiem par viņu ieguldījumu, kā arī uzklaušja individuālos pieredzes stāstus.

No 2025. gada 9. līdz 12. septembrim *Study in Latvia* sekmīgi pārstāvēja 16 labās prakses augstskolas Gēteborgā Eiropas Starptautiskās izglītības asociācijas (EAIE) Latvijas nacionālajā standā, kā arī organizēja Baltijas valstu pieņemšanu kopā ar Igaunijas un Lietuvas *Study in* centriem, vēstniecībām un Baltijas valstu augstskolām, lai atbalstītu augstskolas starptautisko partnerību veidošanā, uzzinātu par jaunākajām tendencēm ārvalstu studentu piesaistes sniegtajiem pakalpojumiem no starptautiski atzītiem uzņēmumiem, kā arī uzklaušītu citu valstu pieredzes augstākās izglītības internacionalizācijā, stipendiju nozīmi ārvalstu studentu piesaistē un mārketinga aktivitātēs.

2025. gadā *Study in Latvia* aktīvi piedalījās vairākās starptautiskās studentu piesaistes izstādēs. Ar Latvijas vēstniecības Japānā atbalstu *Study in Latvia* tika pārstāvēts *Study in Europe* izstādēs Tokijā un Osakā. Tāpat sadarbībā ar Eiropas Savienības delegāciju Vjetnamā tika organizēta dalība izstādē Vjetnamā, kur *Study in Latvia* kopā ar Latvijas augstskolām prezentēja pilna laika studiju iespējas Latvijā. Papildus klātienē aktivitātēm *Study in Latvia* piedalījās arī Eiropas Savienības rīkotajā virtuālajā studentu piesaistes izstādē Filipīnās. STEM Europe projekta ietvaros 13. decembrī tika nodrošināta dalība globālā tiešsaistes izstādē, kas bija vērsta uz studentu piesaisti STEM jomās. Visi iegūtie kontakti un potenciālo studentu kontaktinformācija ir apkopota un izmantota tālākās *Study in Latvia* mārketinga aktivitātēs. Savukārt pārstāvniecība starptautiskajās izglītības izstādēs un forumos būtiski veido Latvijas tēlu starptautiskajā arēnā, kas ir nozīmīgi sadarbības uzsākšanai un turpināšanai.

2025. gadā *Study in Latvia* turpināja darbu pie digitālā mārketinga aktivitātēm mērķa valstīs radot un izceļot studentiem un viņu vecākiem saistošu saturu sociālajos medijos, kā arī *Google* reklāmas platformā. Kopumā *Study in Latvia* mājas lapa ir palielinājusi savu auditoriju, kā arī veicinājusi papildu sekotāju un interesentu skaitu sociālajos medijos. Veiksmīgi tika turpināta “Digitālo vēstnieku” programma, ka ir būtiska

Study in Latvia sociālo tīklu satura sastāvdaļa (*Facebook* un *Instagram*), kā rezultātā studenti dalās ar savu pieredzi par studijām un sadzīvi Latvijā. Īpaši tika reklamēta iespēja pieteikties Latvijas valsts stipendijām studijām un vasaras skolām, veidojot pielāgotu saturu sociālajiem medijiem un izceļot to.

2025. gadā *Study in Latvia* intensīvāk un mērķtiecīgāk sāka uzrunāt diasporas auditoriju, izveidoja vairākus pieredzes stāstus video formātā. Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku laikā *Study in Latvia* informēja diasporas pārstāvjus par iespējām studēt Latvijas augstskolās un par uzņemšanas nosacījumiem, kā arī attālināti prezentēja kopējo Labās prakses augstskolu piedāvājumu gan Diasporas Konsultatīvās padomes sēdē jūnijā, gan arī Apvienotās karalistes diasporas latviešu valodas skolotāju seminārā oktobrī. Tāpat tika veiktas vairākas tikšanās ar dažādām diasporas grupām, lai vienotos par tālāko sadarbību.

Regulāri tika atjaunoti drukas un reprezentatīvie materiāli.

2.14 Ārvalstu stipendiju administrēšana

Latvija ir noslēgusi dažādus līgumus ar citām valstīm par sadarbību izglītībā un zinātnē. Šo līgumu ietvaros Latvijas un ārvalstu augstskolu studenti, akadēmiskais un zinātniskais personāls brauc studēt, lasīt lekcijas vai veikt pētniecības darbu uz sadarbības partneru valstīm.

2025. gadā aģentūra nodrošināja informācijas izplatīšanu un konsultāciju sniegšanu interesentiem no Latvijas par dažādu valstu valdību stipendiju piedāvājumiem. Kopumā aģentūras tīmekļvietnē tika publicēti stipendiju piedāvājumi no 18 valstīm.

Veicot ārvalstu stipendiju administrēšanu, 2025. gadā īstenotas dažādas aktivitātes:

- pastāvīgi aktualizēta informācija par ārvalstu stipendijām VIAA un IZM mājaslapās;
- administratīvi izvērtēti trīs ārvalstu stipendiju pieteikumu konkursi – Ķīna (studiju un pētniecības stipendijas), Ukrainas valdības stipendija studijām un Čehijas valdības stipendija studijām, pētniecībai un vasaras kursiem;
- organizēts vērtēšanas komisijas darbs – ārvalstu stipendiju kandidātu izvērtēšana atbilstoši to iesniegtajiem dokumentiem;
- regulāri konsultēti interesenti par stipendiju iespējām (klātienē, pa tālruni, elektroniski e-pastā);
- stipendiju kandidāti informēti par stipendiju konkursu rezultātiem, par viņu dokumentu tālāko virzību;
- sniegts ieguldījums Latvijas valsts stipendijas sistēmai ārzemniekiem tālākai izstrādei;
- apkopota statistika par ārvalstu stipendiju saņēmējiem.

2.15 Studiju un studējošo kredītu administrēšana

2025. gadā nodrošināta kvalitatīva studiju un studējošo no valsts budžeta līdzekļiem un no kredītiestādes līdzekļiem ar valsts vārdā sniegtu galvojumu izsniegto kredītu

administrēšana. Jaunās studiju un studējošo kreditēšanas sistēmas, kas tiek garantēta no valsts budžeta un starptautisko finanšu institūciju līdzekļiem, ietvaros veikti kredītu procentu maksājumi un kredītu dzēšana no valsts budžeta līdzekļiem atbilstoši VIAA kompetencei un normatīvo aktu prasībām. Saskaņā ar MK 2020. gada 21. aprīļa noteikumu Nr.231 "Noteikumi par studiju un studējošo kreditēšanu studijām Latvijā no kredītiestāžu līdzekļiem, kas garantēti no valsts budžeta un starptautisko finanšu institūciju līdzekļiem" 57. punktu to studiju un studējošo kredītu līgumu pilnīgai izpildei, kuri noslēgti uz MK 2001. gada 29. maija noteikumu Nr. 219 "Kārtība, kādā tiek piešķirts, atmaksāts un dzēsts studiju kredīts no valsts budžeta līdzekļiem", MK 2001. gada 29. maija noteikumu Nr. 220 "Kārtība, kādā tiek piešķirts, atmaksāts un dzēsts studiju kredīts un studējošā kredīts no kredītiestādes līdzekļiem ar valsts vārdā sniegtu galvojumu" un MK 2001. gada 23. oktobra noteikumu Nr. 445 "Kārtība, kādā no valsts budžeta līdzekļiem tiek piešķirts un atmaksāts studējošo kredīts" pamata, piemēro minētos MK noteikumus. Līdz ar to VIAA turpināja studiju kredītu no valsts budžeta līdzekļiem un studiju un studējošo kredītu ar valsts vārdā sniegtu galvojumu administrēšanu, tai skaitā administrēja kredītam pielīdzinātās stipendijas zinātniskā grāda ieguvei atmaksas nodrošināšanu un veica kredītu dzēšanu atbilstoši normatīvo aktu regulējamam, kā arī veica normatīvajos aktos noteiktās VIAA funkcijas studiju un studējošo kredītiem, kas garantēti no valsts budžeta un starptautisko finanšu institūciju līdzekļiem.

2.15.1 Studiju kreditēšana no valsts budžeta līdzekļiem

Studiju kredītu piešķiršana no valsts budžeta līdzekļiem tika uzsākta 1999. gadā un kredītlīgumi ar studējošajiem tika slēgti līdz 2001. gada 31. jūlijam. Pārskata periodā VIAA veica studiju kredītu no valsts budžeta līdzekļiem administrēšanu saskaņā ar MK 2001. gada 29. maija noteikumiem Nr. 219 "Kārtība, kādā tiek piešķirts, atmaksāts un dzēsts studiju kredīts no valsts budžeta līdzekļiem", atbilstoši iepriekš noslēgtajiem studiju kredīta līgumiem, kur turpinās atmaksas vai piedziņas process.

2.15.2 Parādu piedziņa un tiesvedība studiju kredītu no valsts budžeta līdzekļiem lietās

Pārskata periodā VIAA veica no valsts budžeta līdzekļiem izsniegto studiju kredītu administrēšanu atbilstoši iepriekš noslēgtajiem studiju kredīta līgumiem, kur turpinās piedziņas process vai fiziskas personas maksātnespējas process.

Zvērinātiem tiesu izpildītājiem tika no jauna uzdotas piedziņai 31 izpildu lieta, kā arī turpināta kredītu atmaksas uzraudzība iepriekš uzsāktās izpildu lietās.

2025. gadā tika uzsāktas 3 jaunas tiesvedības pret studiju kredīta no valsts budžeta līdzekļiem parādniekiem. Pārskata perioda beigās uzskaitītas 186 aktīvas parāda piedziņas lietas. 2025. gadā saistības izbeigtas 24 no valsts budžeta līdzekļiem izsniegto kredītu lietās. Atgūtās naudas summas atgrieztas valsts budžetā.

Kopējais no valsts budžeta līdzekļiem izsniegto kredītu skaits 13 813, no kuriem kopumā 392 vēl ir atmaksas un spriedumu izpildes procesā un tiek uzraudzīti.

2025. gadā nodrošināta maksātnespējas procesu uzraudzība no valsts budžeta līdzekļiem izsniegto kredītu lietās. Reizi nedēļā Uzņēmumu reģistra datu bāzē veikta informācijas pārbaude, lai konstatētu, vai nav uzsākts maksātnespējas process parādniekiem, lai savlaicīgi iesniegtu kreditora prasījumus pret parādniekiem. Ņemot vērā iegūto

informāciju, sagatavots kreditora prasījums, kas iesniegts maksātnespējas administratoram, kontrolēta saistību dzēšanas plānu izpilde aktīvajos maksātnespējas procesos, nodrošināta kreditora funkciju izpilde tiesvedības procesos.

2.15.3 Studiju un studējošo kredīšana no kredītiestāžu līdzekļiem

Lai nodrošinātu noslēgto studiju un studējošo kredītu līgumu izpildi un kredītu izmaksāšanu, 2025. gadā notika aktīva komunikācija ar LV AII atgādinot par aktuālo datu iesniegšanas nepieciešamību par kredītņēmēja statusa izmaiņām. Notika aktīva sadarbība ar kredītiestādēm, lai nodrošinātu informācijas apmaiņu starp LV AII un kredītiestādi, kā arī, lai nodrošinātu kredītu izmaksu studējošajiem un kredītu administrēšanu studentiem, kas eksmatrikulēti (izslēgti vai pabeiguši studijas).

2.15.4 Kredītu dzēšana no valsts budžeta līdzekļiem

Kredītu dzēšana no valsts budžeta līdzekļiem paredzēta šādos gadījumos:

- Studiju un studējošo kredītiem, kas izsniegti no kredītiestāžu līdzekļiem ar valsts vārdā sniegtu galvojumu – ja kredītņēmējs ir miris vai kļuvis par pirmās vai otrās grupas invalīdu, dzēš kredīta pamatsummu, kredīta procentus, kā arī līgumsodu;
- Studējošo kredītiem, kas izsniegti no kredītiestāžu līdzekļiem ar valsts vārdā sniegtu galvojumu – ja kredītņēmējam studiju laikā vai kredīta atmaksas laikā piedzimst bērni, pēc augstākās izglītības iestādes beigšanas kredīta pamatsummu dzēš 30% apmērā no neatmaksātās summas par katru bērnu;
- Studiju un studējošo kredītiem, kas izsniegti no kredītiestāžu līdzekļiem ar valsts vārdā sniegtu galvojumu – ja kredītņēmējs, kurš atbilstoši iegūtajai akadēmiskajai vai profesionālajai izglītībai kļūst par nodarbināto valsts vai pašvaldību institūcijās, kultūras jomas institūcijās, kas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem, kā arī ārstniecības iestādē, kura sniedz veselības aprūpes pakalpojumus, kas tiek apmaksāti no valsts budžeta, un nevalstiskā sektora institūcijā, kura pilda valsts vai pašvaldību pasūtījumu sociālo pakalpojumu nodrošināšanā. 2025. gadā turpinājās līdz 2019. gada 3.decembrim ar MK rīkojumu apstiprinātu un uzsāktu kredītu dzēšana;
- Studiju kredītiem, kas izsniegti no valsts budžeta līdzekļiem, kā arī kredītam pielīdzinātās stipendijas zinātniskā grāda ieguvei saņēmējiem, kas uzsākuši atmaksu – ja kredītņēmējs ir miris vai kļuvis par pirmās vai otrās grupas invalīdu; ja ar tiesas nolēmumu par saistību dzēšanu ir izbeigta kredīta ņēmēja saistību dzēšanas procedūra, kuras rezultātā tiesa ir atbrīvojusi kredīta ņēmēju no valsts budžeta aizdevuma saistībām – dzēš kredīta pamatsummu, kredīta procentus, kā arī līgumsodu;
- Studējošā kredītiem, kas izsniegti no valsts budžeta līdzekļiem – ja kredītņēmējam studiju laikā vai kredīta atmaksas laikā piedzimst bērni, pēc AII beigšanas kredīta pamatsummu dzēš 30% apmērā no neatmaksātās summas par katru bērnu; ja kredītņēmējs ir miris vai kļuvis par pirmās vai otrās grupas invalīdu vai, ja ar tiesas nolēmumu par saistību dzēšanu ir izbeigta kredīta ņēmēja saistību dzēšanas

procedūra, kuras rezultātā tiesa ir atbrīvojusi kredīta ņēmēju no valsts budžeta aizdevuma saistībām – dzēš kredīta pamatsummu, kredīta procentus, kā arī līgumsodu.

Iepriekš norādītajos kredītu dzēšanas gadījumos atbilstoši kredītņēmēju iesniegtajām izziņām vai citiem dokumentiem, ievērojot normatīvajos aktos noteiktos kritērijus un kārtību, 2025. gadā veikta 234 kredītu dzēšana par darbu valsts vai pašvaldību institūcijās MK noteiktajās profesijās. Studiju kredīti no valsts budžeta līdzekļiem dzēsti par kopējo summu 81 004 *euro*, studējošā kredīti no valsts budžeta līdzekļiem dzēsti par kopējo summu 14 913 *euro*. Saistībā ar bērnu dzimšanu 2025. gadā tika dzēsti 136 studējošā kredīti (30% apmērā no kredīta atlikuma) par kopējo summu 105 117 *euro*. Saistībā ar invaliditātes noteikšanu, vai gadījumos, ja kredītņēmējs miris, tika dzēsti 14 kredīti par kopējo summu 26 545 *euro*, 6 gadījumos, kad noslēgusies maksātnespējas procedūra ar izpildītu saistību dzēšanas plānu, dzēsti kredīti 6 823 *euro* apmērā.

2.15.5 Kredītam pielīdzinātās stipendijas zinātniskā grāda ieguvei administrēšana

Izsniegto kredītam pielīdzināto stipendiju skaits – 724, no kurām 2025. gadā 162 lietās tika administrēta kredīta atmaksa – nodrošināta kredītam pielīdzināto stipendiju atmaksu kontrole atbilstoši normatīvo aktu prasībām, veikta aktīva komunikācija ar klientiem par līgumu nosacījumiem, atgūtie līdzekļi pārskaitīti Valsts kasei.

Nodrošināta doktora studiju programmas pilna laika studējošajiem piešķirtās kredītam pielīdzinātās stipendijas zinātniskā grāda ieguvei uzraudzība, notika aktīva komunikācija ar LV AII un studējošajiem, kuri pārtraukuši studijas personisku iemeslu dēļ vai nav izpildījuši citas ar augstskolu noslēgtā līguma saistības, sagatavotas vēstules par līguma atmaksas noteikumu izpildi, kā arī vienošanās par kredītam pielīdzinātās stipendijas atmaksu un atmaksas grafiki.

2.16 ES izglītības, mācību, jaunatnes un sporta programmas Erasmus+ Latvija Nacionālās aģentūras (NA) izglītības un mācību jomā funkciju izpildes nodrošināšana

2025. gadā VIAA turpināja īstenot ES izglītības, mācību, jaunatnes un sporta programmas *Erasmus+* 2021.-2027. gadam (*Erasmus+* programma) Latvijas Nacionālās aģentūras (NA) izglītības, mācību un sporta jomā funkcijas.

Tabula nr. 3.

| 1. Erasmus+ programmas (2021-2027) Latvijas NA izglītības, mācību un sporta jomā funkciju nodrošināšana | | |
|---|---|---|
| 1.1. | Sagatavota, ar Izglītības un zinātnes ministriju (IZM) saskaņota un Eiropas Komisijā (EK) iesniegta Erasmus+ programmas perioda 2026. gada NA darba programma | 1 |
| 1.2. | Sagatavots, iesniegts un EK apstiprināts Erasmus+ programmas 2024.gada NA darba programmas ieviešanas ziņojums | 1 |

| | | |
|------|---|--|
| 1.3. | Priekšlikumu, plānu, statistikas datu analīze, sagatavošana un sniegšana, tai skaitā par izglītības politikas dokumentos noteikto rādītāju izpildi u.c. | Regulāri, atbilstoši kompetento institūciju pieprasījumiem |
|------|---|--|

2025. gadā atbilstoši *Erasmus+* programmas īstenošanas NA darba programmai VIAA:

- veica statistikas datu apkopošanu par *Erasmus+* programmas īstenošanu 2025. gadā. Statistikas apkopojumi infografiku formā pieejami VIAA mājaslapā.
- uzsāka otro etapu *Erasmus+* sadarbības un mācību aktivitātes (TCA) ilgtermiņa projekta pētījumā “Mērījums par *Erasmus+* projektu ietekmi uz pieaugušo izglītību” (*Impact measurement in Erasmus+ adult education*), kuru koordinē Vācijas *Erasmus+* NA. Projekta mērķis ir veidot labāku izpratni par *Erasmus+* starptautiskās sadarbības un mobilitātes projektu ietekmi pieaugušo izglītībā. Pētījumā piedalās partneri no 20 valstu NA - Austrija, Beļģija, Horvātija, Čehija, Igaunija, Somija, Francija, Vācija, Ungārija, Īrija, Itālija, Latvija, Nīderlande, Polija, Portugāle, Rumānija, Slovākija, Slovēnija, Spānija un Turcija. Pētījuma pirmā etapa ziņojums pieejams EPALĒ portālā <https://epale.ec.europa.eu/lv/node/365960> un *Erasmusplus* mājaslapā <https://www.Erasmusplus.lv/petijumi>.
- sadarbībā ar Igaunijas un Lietuvas *Erasmus+* NA iesaistījās TCA ilgtermiņa projekta pētījumā “Personāla mācību mobilitātes ietekme uz dalībniekiem un iesaistītajām organizācijām” (*Effects and (perceived) impact of staff learning mobilities on the participants and participating organisations*). Pētījuma koordinējošais partneris ir Igaunijas *Erasmus+* NA. Pētījuma mērķis ir izpētīt personāla mobilitāšu institucionālo ietekmi, t.sk. mācību mobilitāšu rezultātus, mobilitātes efektivitāti un ietekmi veicinošos/ traucējošos faktoros, iemeslus un šķēršļus, kuru dēļ skolu personāls neiesaistās mobilitātēs, esošos mobilitātes rezultātu atzīšanas mehānismus, kā arī labo praksi un izaicinājumus jaukta tipa (*blended*) mobilitāšu īstenošanā.
- turpināja *Erasmus+* 4 horizontālo prioritāšu popularizēšanu un daudzpusīgu atbalsta aktivitāšu īstenošanu.
- turpināja īstenot *Erasmus+* profesionālās izglītības sektora projektu atbalsta ekspertu aktivitāti (*VET LV Team*) Latvijā.

2.16.1 Erasmus+ programmas administrēšana Latvijā

Erasmus+ programmas ietvaros VIAA 2025. gadā:

- Administrēja *Erasmus+* netiešās administrēšanas aktivitāšu projektus skolu, profesionālās izglītības, pieaugušo izglītības, augstākās izglītības un sporta sektoros:
 - pamatdarbība: mācību mobilitātes;
 - 2. pamatdarbība: partnerības sadarbībai;
 - 3. pamatdarbība: sadarbības un mācību aktivitātes.

- Organizēja Erasmus akreditācijas pieteikumu konkursu skolu, profesionālās un pieaugušo sektoros vienkāršotai piekļuvei mācību mobilitāšu īstenošanai.
- Sniedza informāciju par Erasmus+ programmas tiešās administrēšanas aktivitātēm, t.sk. pildot Erasmus+ programmas Augstākās izglītības Latvijas starptautiskā kontaktpunkta funkcijas, kura ietvaros sniedza atbalstu (regulāri aktualizēta informācija VIAA/Erasmus+ mājaslapā, rīkoti informatīvi pasākumi, t.sk. starptautiski, sniegtas konsultācijas, veicināta sadarbības partneru atrašana, u.c.) Latvijas izglītības institūcijām šādās aktivitātēs:
 - 2.pamatdarbība: *Erasmus Mundus* Kopīgās maģistra studiju programmas – sagatavošana un īstenošana;
 - 2.pamatdarbība: Kapacitātes stiprināšana augstākajā izglītībā, profesionālajā izglītībā Erasmus+ neasociētajās trešajās valstīs;
 - Žana Monē programmas aktivitātes augstākajā izglītībā un citos izglītības sektoros (skolu un profesionālajā).
- Erasmus+ sadarbības un mācību aktivitātes (TCA) ietvaros nodrošināja Latvijas pārstāvju dalību dažādos starptautiskās sadarbības pasākumos, kā arī organizēja nacionāla un starptautiska mēroga TCA seminārus.
- Īstenoja EK iniciatīvu *Eiropas Inovatīvas mācīšanas balva (European Innovative Teaching Award - EITA)* atbilstoši 2025. gada tēmai “Pilsoniskā izglītība: līdzdalība demokrātiskā dzīvē, kopīgas vērtības un pilsoniskā iesaiste” un atbilstoši EK vadlīnijām.
- 2025. gada 11. decembrī organizēja Erasmus+ 2025. gada noslēguma pasākumu “No pieredzes līdz vērtībām: Erasmus+ starptautiskā sadarbība”, kuras laikā projektu īstenoņāji no visiem izglītības sektoriem – vispārējās, profesionālās, pieaugušo, augstākās izglītības un sporta jomas dalījās pieredzē un diskutēja par to, kā mobilitātes un starptautiskā sadarbība stiprina Eiropas vērtības un veicina profesionālo izaugsmi. Pasākumā notika EITA 2025. gada laureātu apbalvošana.

2025. gadā pieteikti un izvērtēti 579 Erasmus+ programmas projektu pieteikumi, t.sk. 48 pieteikumi Erasmus+ programmas akreditācijai skolu, profesionālās un pieaugušo izglītības sektoros.

2025. gadā kopumā Erasmus+ programmā administrēti 1106 netiešās administrēšanas projekti. Detalizēta statistika par Erasmus+ administrēšanas pasākumiem apkopota tabulā nr.4.:

Tabula nr.4.

| 1. Erasmus+ programmas konkursi | |
|--|--|
| 1. | Erasmus+ programmas Pamatdarbība Nr.19 (KA1) - mācību mobilitāte 2025. gada konkursi (skolu, profesionālās, augstākās, |

| | | |
|---|--|----|
| | pieaugušo izglītības sektoros un sporta jomā) | |
| 1.2. | Erasmus+ programmas Pamatdarbība Nr.13 (KA1) - mācību mobilitāte. Erasmus akreditācijas skolu, profesionālās un pieaugušo izglītības sektoros 2026.-2027. gadam | |
| 1.3. | Erasmus+ programmas Pamatdarbība Nr.27 (KA2) – partnerības sadarbībai 2025. gada konkursi (skolu, profesionālās, augstākās un pieaugušo izglītības sektoros) | |
| 1.4. | Iniciatīvas EITA 2025. gada projektu konkurss | |
| 2. Informatīvie un atbalsta pasākumi | | |
| 2.1. | Erasmus+ programma (semināri, vebināri, (t.sk. informatīvās nedēļas ietvaros 2025. gada 6.-11. janvāris) konsultāciju dienas potenciālajiem projektu pieteicējiem par nosacījumiem, pieteikšanās procedūru tiešās un netiešās administrēšanas aktivitātēs, tehniskajiem nosacījumiem dalībai programmā u.c.); pasākumu video ieraksti, prezentācijas un materiāli pieejami Erasmusplus.lv mājaslapā. | 21 |
| 2.2. | Tiešās administrēšanas aktivitāšu, t.sk. augstākās izglītības starptautiskajā dimensijā, aktualitātes, pasākumi, publikācijas, atbalsta materiāli, u.c. | 15 |
| 3. Uzturēta un pilnveidota mājaslapa | | |
| 3.1. | Erasmus+ programma (aktualitātes, izsludinātie konkursi, dokumentācija, projektu īstenošanas nosacījumi, partneru sadarbības piedāvājumi, starptautisko pasākumu informācija, statistika, labās prakses | 2 |

| | | |
|--|--|-------------|
| | piemēri u.c.) VIAA mājaslapā www.viaa.gov.lv un vienotajā Erasmus+ Latvija mājaslapā www.Erasmusplus.lv | |
| 4. Projektu administrēšana | | |
| 4.1. | Erasmus+ programmā 2025. gada projektu konkursā izvērtēti pieteikumi, t.sk.: | 531 |
| 4.1.1. | Skolu sektorā | 257 |
| 4.1.2. | Augstākās izglītības sektorā | 78 |
| 4.1.3. | Profesionālās izglītības sektorā | 70 |
| 4.1.4. | Pieaugušo izglītības sektorā | 105 |
| 4.1.5. | Sporta jomā | 21 |
| 4.2. | Erasmus+ 2025. gada akreditācijas konkurss | |
| 4.2.1. | Saņemto akreditācijas pieteikumu skaits | 48 |
| 4.2.2. | Apstiprināto akreditāciju skaits | 23 |
| 4.3. | Erasmus+ programmā 2025. gadā administrētie projekti | 1106 |
| 4.3.1. | Skolu sektorā | 504 |
| 4.3.2. | Augstākās izglītības sektorā | 224 |
| 4.3.3. | Profesionālās izglītības sektorā | 165 |
| 4.3.4. | Pieaugušo izglītības sektorā | 180 |
| 4.3.5. | Sporta jomā | 33 |
| 5. Projektu uzraudzība un rezultātu izplatīšana | | |
| 5.1. | Erasmus+ programmas projektu vadības un rezultātu izplatīšanas pasākumi Pamatdarbībā Nr.1 (KA1) - mācību mobilitāte | 12 |
| 5.2. | Erasmus+ programmas projektu vadības un rezultātu izplatīšanas pasākumi Pamatdarbībā Nr.2 (KA2) – partnerības sadarbībai | 7 |

| | | |
|------|--|---|
| 5.3. | Tematiskās uzraudzības semināri: 1. Erasmus+ programmas Ppamatdarbības Nr.1 (KA1) mācību mobilitāte profesionālās izglītības jomā tematiskais seminārs par jaukta tipa jeb <i>blended</i> mobilitāšu īstenošanu; 2. Erasmus+ programmas tematiskā monitoringa seminārs “Erasmus+ projektu ietekmes attīstība un ilgtspēja” | 2 |
| 5.4. | Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) skolu izglītības sektora mobilitātes projektu aktivitātēs iesaistīto skolēnu sagatavošana pirms ilgtermiņa mācību mobilitātes. | 2 |

2.16.2 Erasmus+ programmas Nacionālās aģentūras starptautisko aktivitāšu īstenošana

Erasmus+ programmas ietvaros 2025. gadā aģentūra nodrošinājusi 113 Latvijas pārstāvju dalību citu valstu NA rīkotajās 50 sadarbības un mācību aktivitātēs (TCA) skolu, profesionālās, augstākās, pieaugušo izglītības sektoros un sporta jomā: 22 kontaktsemināros (48 dalībnieki), 27 tematiskajos semināros (64 dalībnieki) un starptautiskā konferencē “*Stakeholders’ conference on the preparation of the post-2027 programming period*” (1 dalībnieks). Šajos pasākumos dalībnieki diskutēja par atbilstošā izglītības sektora prioritārajām tēmām, attīstīja projektu idejas un atrada starptautiskus partnerus turpmākiem sadarbības projektiem *Erasmus+* programmas aktivitātēs.

Erasmus+ programmas sadarbības un mācību aktivitātes ietvaros Latvijas NA organizēja 3 pasākumus:

1) Nacionāla mēroga TCA tematisko semināru “*Erasmus+* programmas horizontālās prioritātes projektos un mūsu ikdienā” (26-27/05/2025, Rīga). Seminārā piedalījās 70 dažādu izglītības sektoru un dalībvalstu NA pārstāvji. Tā laikā dalībnieki ieguva dziļāku izpratni par Erasmus+ programmas prioritātēm un to ietekmi uz sabiedrību un izglītību. Seminārs ne tikai sniedza teorētiskas zināšanas, bet arī nodrošināja praktiskas metodes, kā pielāgot šīs prioritātes projektiem un ikdienas darba procesiem. Dalībniekiem bija iespēja piedalīties

interaktīvās nodarbībās, kas palīdz nostiprināt iegūtās zināšanas un prasmes, kā arī veidot profesionālo tīklu ar līdzīgi domājošiem cilvēkiem un organizācijām.

2) Starptautisku TCA kontaktsemināru “Erasmus+ atbalsts profesionālajai izglītībai: Maza mēroga partnerību veidošana” (*Empowering VET through Erasmus +: A Small Scale Partnership Building Seminar*) (8-10/10/2025, Rīga). Semināra mērķis bija sniegt atbalstu profesionālās izglītības (VET) iestāžu pārstāvjiem – jaunpienācējiem un mazāk pieredzējušiem Erasmus+ projektu īstenotājiem, kuri ir ieinteresēti Maza mēroga partnerību (KA210) projektu izstrādē, tostarp gūt visaptverošu izpratni par Erasmus+ programmas noteikumiem, prasībām un pieteikšanās procedūrām, izstrādāt programmas prioritātēm atbilstošas projektu idejas un iegūt potenciālos projekta partnerus. Seminārā piedalījās 48 dalībnieki no 13 Erasmus+ programmas dalībvalstīm un to aizjūras teritorijām.

3) Starptautisku TCA tematisko semināru “Stiprinām Eiropas Savienības vērtības ar digitālo līdzdalību!” (*Strengthening EU Values through Digital Participation*) (28-30/10/2025, Rīga). Seminārs notika Erasmus+ PEACE+ ilgtermiņa aktivitātes ietvaros, kas vērsta uz pilsoniskās līdzdalības veicināšanu un ES pamatvērtību stiprināšanu. [PEACE+ iniciatīva](#) apvieno dažādas tematiskās aktivitātes, kas sniedz iespēju dalībniekiem no dažādām valstīm dalīties pieredzē, attīstīt digitālās kompetences un veidot ilgtspējīgu sadarbību demokrātijas un cilvēktiesību jomā. Rīgas seminārā 128 dalībnieki no 22 Erasmus+ programmas dalībvalstīm, kas pārstāvēja vispārējās, profesionālās, augstākās un pieaugušo izglītības sektorus, kā arī dalībvalstu nacionālās aģentūras, diskutēja par to, kā demokrātiju, cilvēktiesības un sociālo vienlīdzību stiprināt digitālajā laikmetā, izmantojot inovatīvus rīkus un līdzdalības metodes.

2.16.3 Erasmus+ tiešās administrēšanas aktivitāšu popularizēšana

2025. gadā, paplašinot *Erasmus+* Starptautiskās dimensijas kontaktpunkta, kā arī visu tiešās administrēšanas aktivitāšu kontaktpunkta funkcijas, tika sekmēta augstskolu, profesionālās izglītības iestāžu, skolu un citu organizāciju, kas pārstāv augstākās, profesionālās, skolu un sporta jomas, internacionalizācija, palielinot Latvijas organizāciju informētību par *Erasmus+* tiešās administrēšanas aktivitāšu (turpmāk – *Erasmus+* TAA) starptautiskās sadarbības iespējām *Erasmus+* (2021-2027) aktivitāšu ietvaros. 2025. gadā tika veiktas informācijas sniegšanas, statistiskās datu apkopošanas u.c. atbalsta aktivitātes IZM, EK/EACEA un sadarbības partneriem no Centrālās Āzijas un Dienvidu Vidusjūras valstīm par Erasmus+ TAA un sadarbības iespējām augstākās izglītības jomā. Nodrošināta aktuālās informācijas sagatavošana un publicēšana Erasmus+ LV nacionālajai tīmekļa vietnei par aktualitātēm un iespējām interesentiem iesaistīties Erasmus+ TAA un EK organizētajos tiešsaistes un klātienē pasākumos par 2026. gada konkursa aktualitātēm. Regulāri izplatīta informācija interesentiem par Erasmus+ TAA aktualitātēm, sadarbības un atbalsta iespējām, t.sk. popularizējot EK/EACEA sniegto informāciju un atbalsta materiālus, sniedzot konsultācijas potenciālajiem projektu pieteicējiem un īstenotājiem par starptautiskās sadarbības iespējām Erasmus+ TAA jautājumos 2026. gada konkursa ietvaros. Pārstāvēta Erasmus+ Latvijas NA EK organizētajos tiešsaistes semināros un Eiropas Komisijas darba grupā par Erasmus+ TAA starptautiskās dimensijas aktivitātēm, sniedzot informāciju par NA darbu attiecībā uz Erasmus+ TAA informācijas izplatīšanu projektu

pieteicējiem un īstenotājiem. Veicināta turpmāka sadarbība ar Latvijas augstskolām Eiropas Universitāšu iniciatīvas/aliansu kontekstā, piedaloties Latvijas alianšu tīklošanās pasākumā. Veicināta Erasmus+ TAA (Žana Monē aktivitāte skolu un profesionālajā izglītībā, Erasmus Mundus kopīgā maģistra studiju programma) projektu popularizēšana Erasmus+ rezultātu izplatīšanas pasākumā.

2.16.4 Erasmus+ atbalsta aktivitātes profesionālās izglītības projektu īstenotājiem

2022. gadā tika uzsākta *Erasmus+* profesionālās izglītības (VET) sektora projektu atbalsta ekspertu ([VET LV Team](#)) aktivitātes īstenošana atbalsta sniegšanai *Erasmus+* profesionālās izglītības sektora projektu īstenotājiem Eiropas Savienības profesionālās izglītības dažādu instrumentu izmantošanai projektu aktivitātēs projektu rezultātu kvalitātes un ilgtspējas nodrošināšanai, t.sk. aktuālāko profesionālās izglītības rekomendāciju u.c. dokumentu ieviešanas kontekstā. 2025. gadā *Erasmus+* VET LV Team aktivitāte tika īstenota atbilstoši Eiropas Komisijas apstiprinātajam darba plānam. Organizētas mācības VET institūcijām "Profesionālās izglītības aktualitātes, pieredze, iespējas – iedvesma nākotnes prasmēm un konkurētspējai" 6-7/11/2025 (48 dalībnieki); organizētas 2 tiešsaistes domnīcas: 04/06/2025 "Mikroapliecinājumi profesionālajā izglītībā: jaunas iespējas karjeras attīstībai un sadarbībai", 13/10/2025 par mācīšanās rezultātiem *Erasmus+* profesionālās izglītības projektos; nodrošināta 2 reģionālo pasākumu norise par VET sektora aktualitātēm, starptautiskās sadarbības nozīmi profesionālajā izglītībā, kā arī pieredzes apmaiņa Rēzeknē 5/12/2025 (20 dalībnieki) un Ventspilī 12/12/2025 (27 dalībnieki); nodrošināta VET LV Team ekspertu dalība, pieredzes apmaiņa un Latvijas prakses prezentēšana VET Izcilības forumā 2025 Koldingā, Dānijā (8-11/09/2025), īstenota starptautiska sadarbība un pieredzes apmaiņa ar citu valstu VET Team ekspertiem un Erasmus+ NA VET Team koordinatoriem starptautiskā mācību pasākumā Tartu, Igaunijā (28-30/04/2025), nodrošināta starptautiska aktivitāte "Iedvesmas rīti" (*Inspiration Morning*), kas ir iepriekšējā gada Igaunijas labās prakses pasākuma "Zaļie rīti" (*Green Morning*) turpinājums, plašākai auditorijai, t.sk. ar Latvijas profesionālās izglītības institūciju iesaisti (24/10/2025 Starptautisks tiešsaistes pasākums par *Europass* pētījuma rezultātiem Latvijā un 21/11/2025 Starptautisks tiešsaistes pasākums par digitālo platformu attīstības vadlīnijām Baltijā).

Regulāri aktualizēta VET LV Team e-liste, kurā iekļauti *Erasmus+* KA1, KA2 projektu pieteicēji un īstenotāji, VET nozares amatpersonas, sociālie partneri un citas ieinteresētās personas, e-liste tiek izmantota operatīvai aktuālās informācijas apmaiņai.

Nodrošināta MS Teams kanāla "VET LV Team" izveide un uzturēšana, tajā publicētas aktualitātes, pasākumi un iespējas VET sektora pārstāvjiem.

2.16.5 Erasmus+ prioritāšu veicināšana un EK iniciatīvu īstenošana

2025. gadā turpināts stiprināt Erasmus+ programmas projektu īstenotāju un aģentūras Erasmus+ programmas departamenta darbinieku izpratni par programmas prioritārajām dimensijām - vide un ilgtspēja, digitālā transformācija, iekļaušana un daudzveidība, kā arī līdzdalība demokrātiskajā dzīvē – un veicināt to integrāciju projektu aktivitātēs un organizāciju iekšējās darbībās (detalizēti: [Prioritātes | Erasmus+](#)).

Tika organizēts nacionālais seminārs par visām horizontālajām prioritātēm (26-27/05/2025), kā arī tematiskie zaļie semināri (3/12/2025, 4/12/2025). Tika izstrādāta [Horizontālo prioritāšu rokasgrāmata](#), kas sniedz strukturētu ieskatu četru prioritāro dimensiju integrācijā Erasmus+ projektos, kā arī ieteikumi iekļaujošai dalībnieku atlasei, lai veicinātu projektu īstenotāju izpratni un atbalstītu daudzveidīgu mērķgrupu iesaisti. Tika organizēts starptautisks Erasmus+ sadarbības un mācību aktivitāšu (TCA) tematiskais seminārs [par Eiropas Savienības vērtībām un digitālo līdzdalību](#) (28-30/10/2025). Vienlaikus turpinājās aktīva sadarbība ar Eiropas Komisijas SALTO resursu centriem, ES informācijas sniedzēju tīkliem un citām iesaistītajām pusēm. Aģentūra piedalījās Eiropas Komisijas darba grupās par digitālo un aktīvas līdzdalības prioritāti. Tika sagatavotas 12 publiskas informatīvās ziņu lapas projektu īstenotājiem un Erasmus+ programmas departamenta darbiniekiem, kurās apkopotas nacionāla un starptautiska mēroga aktualitātes. Prioritāšu pārstāvji piedalījās aģentūras informatīvajos klātienēs un tiešsaistes semināros, kuros sniedza detalizētu informāciju, piemērus, ieskatu daudzpusīgos atbalsta materiālu resursos par Erasmus+ prioritātēm. Starptautisko ilgtermiņa aktivitāšu (LTA) ietvaros tika attīstīta sadarbība ar citu Erasmus+ programmas dalībvalstu NA, tostarp iniciatīvās “PEACE+”, “*Digital Pedagogy in the Age of AI*” un “*Embrace Inclusion and Diversity in your Erasmus+ projects*”. Digitālās sadarbības veicināšanai tika izveidots MS Teams kanāls un organizēts tā atklāšanas vebinārs, kā arī nodrošināti 12 horizontālo prioritāšu aktualitāšu vebināri Erasmus+ programmas departamenta darbiniekiem. Vienlaikus tika apkopoti atbalsta resursi augstākās izglītības sektora pārstāvjiem un uzsākts darbs pie atbalsta resursu apkopošanas arī citiem izglītības sektoriem.

2025. gadā NA 5.reizi īstenoja EK projektu konkursu Eiropas Inovatīvas mācīšanas balva (*European Innovative Teaching Award*) – EITA), kas sākot ar 2021. gadu tiek organizēts Erasmus+ programmas dalībvalstīs, kā atbalsta pasākums vienotas Eiropas izglītības telpas sasniegšanai skolu sektorā. No 2025. gada arī balva Eiropas Atzinības zīme valodu apguvē (*European Language label* – ELL) ir integrēta EITA ietvaros kā viena no kategorijām, un integrētā EITA balva turpmāk būs daļa no iniciatīvas “[Prasmju Savienība](#)” (*Union of Skills*), un īpaša uzmanība tiks pievērsta skolotāju un pasniedzēju darba apstākļu uzlabošanai, apmācībai un karjeras attīstībai. 2025.gada tēma bija “Pilsoniskā izglītība – līdzdalība demokrātiskajā dzīvē, kopīgas vērtības un pilsoniskā līdzdalība” (*Citizenship education – participation in democratic life, common values and civic engagement*). Tā akcentē iespējas cilvēkiem kļūt par aktīviem pilsoņiem, veicina sociālo iekļaušanu un sekmē iekļaujošākas un demokrātiskākas Eiropas veidošanu. Tā ietver arī izpratni par ES un tās kopējām vērtībām, tostarp demokrātijas principu, cilvēka cieņu, vienotību un daudzveidību, starpkultūru dialogu, kā arī Eiropas sociālo, kultūras un vēsturisko mantojumu. 2025. gadā par laureātiem kļuva: vispārējās vidējās izglītības kategorijā Rīgas Ziepniekkalna vidusskolas projekts “Atbilstošu caurviju prasmju izmantošana mācību procesā - pamats stabilitātei un demokrātijai”, pieaugušo izglītības kategorijā biedrības “*Baltic Human Rights Society*” projekts “Iekļaujoša cilvēktiesību izglītība – ceļš uz sabiedrības līdzdalību un vienotām Eiropas pilsoņu vērtībām” un Eiropas Atzinības zīmes valodu apguvē kategorijā biedrības “*Vecmāmiņas.lv*” projekts “Angļu valodas mācīšana senioriem”. Vairāk informācijas un laureātu projektu video pieejami *Erasmusplus* mājaslapā: www.erasmusplus.lv/eiropas-inovativas-macisanas-balva?tab=collapse-698

| | | | | | | | |
|----------------------|-----------|--------------|-----------|------------|-------------|------------|--------------|
| Jauniešu | 36 | 19,4 % | 13 | 186 | 30,5% | 92 | 14,1% |
| Pieaugušo izglītības | 28 | 26,7% | 10 | 105 | 17,2% | 40 | 25% |
| Augstākās izglītības | 9 | 4,5 % | 6 | 202 | 33,1% | 153 | 3,9% |
| Horizontālā | 13 | 16 % | 3 | 81 | 13,3% | 21 | 14,3% |
| Ziemeļvalstu valodu | 3 | 8,3 % | 2 | 36 | 5,9% | 20 | 10% |
| Kopā | 89 | 14,6% | 34 | 610 | 100% | 326 | 10,4% |

2.18 Latvijas un Šveices sadarbības programmas projekts “Nozarē balstītas profesionālās izglītības attīstība”

2025. gadā tika uzsākta projekta “Nozarē balstītas profesionālās izglītības attīstība” īstenošana Latvijas un Šveices sadarbības programmas „Spēcīgākas darba vidē balstītas mācības profesionālās izglītības un mācību pilnveidošanai Latvijā” ietvaros.

Projekta īstenošanas rezultātā tiks izstrādāts nozarē balstīts profesionālās kvalifikācijas ieguves modelis un profesionālās kvalifikācijas vērtēšanas modelis, kā arī veikta to pilotēšana, iegādāti un pielāgoti digitālie mācību līdzekļi Latvijas un nozares vajadzībām.

Projekta aktivitātes tiek īstenotas sadarbībā ar četrām nozaru asociācijām Latvijā: Lauksaimniecības tehnikas ražotāju un tirgotāju asociāciju (mašīnzinību nozare), Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padomi (lauksaimniecības nozare), Latvijas Elektroenerģētiķu un energobūvnieku asociāciju (enerģētikas nozare) un Latvijas Restorānu biedrību (viesmīlības nozare), kā arī ar partneriem Šveicē: *Swiss Federal University for Vocational Education and Training un Hotel & Gastro formation Schweiz*.

Projekta kopējais finansējums ir 8792898 EUR, t.sk., Latvijas finansējums 1 318 934 EUR. Projekta īstenošanas laiks 2025. gada 1. aprīlis – 2029. gada 30. novembris.

2025. gadā jūnijā - jūlijā IZM, VIAA un nozaru asociāciju pārstāvji piedalījās VIAA rīkotajā pieredzes un mācību braucienā uz Šveici, lai iepazītos ar Šveices duālās profesionālās izglītības sistēmas praktisko darbību un sadarbības mehānismu starp izglītības iestādēm, uzņēmumiem un nozares asociācijām, kā arī lai apkopotu idejas, kuras Latvijas un Šveices sadarbības programmas otrā perioda projekta “Spēcīgākas darba vidē balstītas mācības profesionālās izglītības un mācību pilnveidošanai Latvijā” ietvaros varētu pārnest Latvijas profesionālās izglītības attīstībai.

Oktobrī notika Latvijas un Šveices sadarbības programmas atklāšanas forums. Pasākumu rīkoja IZM sadarbībā ar VIAA un tā mērķis bija kopīgi analizēt Šveices duālās profesionālās izglītības sistēmu, tās sasaisti ar valsts ekonomiku un darba devēju lomu. Forumā laikā tika uzsākta arī diskusija par to, kā šo pieeju varētu integrēt Latvijas izglītības sistēmā, stiprinot profesionālās izglītības nozīmi mūsu valstī.

2025. gadā notika arī vairāki vebināri ar Šveices puses partneriem, lai iepazītos ar profesionālās izglītības sistēmu, Šveices piemēru par "Izmaksu - ieguvumu analīzi", u.c.

Gada nogalē VIAA, kā projekta īstenotājs noslēdza Partnerības līgumus ar Projekta īstenošanā iesaistītajiem partneriem un tika uzsākts darbs pie konkrētu projekta aktivitāšu plānošanas un koordinēšanas, darba grupu ekspertu apzināšanas, atlases, darba uzdevumu formulēšanas nozarē balstīta profesionālās kvalifikācijas ieguves modeļa un iegūtās profesionālās kvalifikācijas vērtēšanas modeļu izstrādes.

2026. gadā plānots uzsākt divu projekta darbību īstenošanu - "Nozarē balstīta profesionālās kvalifikācijas ieguves modeļa izstrāde, aprobācija un ieviešana" un "Nozarē balstītas profesionālās kvalifikācijas vērtēšanas modeļu izstrāde, aprobācija un ieviešana".

2.19 Dalība Eiropas izglītības informācijas tīklā Eurydice

EK Eiropas izglītības sistēmu un politikas informācijas tīkla *Eurydice* programmas ietvaros veikti atjauninājumi Latvijas izglītības sistēmas aprakstā interneta vietnē: <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/>.

Aktualizēti nacionālās izglītības sistēmas apraksti un strukturālie indikatori 7 jomās: agrīnā izglītība, augstākā izglītība, digitālā izglītība, izglītības sistēmas struktūra, izglītības un apmācības pārskats, sākumskolas izglītība, vispārējā izglītība.

Veikta nacionālā izglītības apraksta 1. - 4. ceturksnim aktualizēšana. Atjaunināta informācija 6 iepriekšējos gados izstrādātajos materiālos un datubāzēs: ikgadējā par skolotāju un izglītības iestāžu vadītāju algām un piemaksām, skolu kalendāru Eiropā, akadēmiskā gada organizāciju un akadēmisko personālu Eiropā un informācija, ko atjaunina 1 x divos gados: Studentu maksas un atbalsta sistēma un ieteiktā mācību stundu slodze gada pilna laika obligātajā izglītībā.

Pārbaudīta informācija 3 ziņojumu gala variantiem, kas tika publicēti 2025.gadā: Akadēmiskais personāls, Uzņēmējdarbības izglītība, Politika, kas vērsta uz nepietiekama sasniegumu novēršanu pamatprasmēs.

Veikta datu vākšana 5 ziņojumu gala variantiem, kas tiks publicēti 2026.un 2027.gadā: Digitālā izglītība, Pilsoniskā izglītība, Mobilitātes kvalitatīvo rādītāju paneļi (*mobility scoreboards*) skolu izglītībā un augstākajā izglītībā, Labbūtība skolā, Skolotāji un skolu direktori.

Publicēti 4 ziņojumi angļu valodā: akadēmiskais personāls Eiropā 2025.gads, uzņēmējdarbības izglītība skolās, nepietiekamu sasniegumu novēršana lasītprasmē, matemātikā un dabaszinībās: politikas izmaiņas skolu izglītībā kopš 2020. gada, ieteiktā mācību stundu slodze pilna laika obligātajā izglītībā Eiropā 2024./2025. mācību gads.

Publicētas 3 infografikas angļu valodā: nepietiekamu sasniegumu novēršana lasītprasmē, matemātikā un dabaszinībās: politikas izmaiņas skolu izglītībā kopš 2020. gada, uzņēmējdarbības izglītība skolās, akadēmiskais personāls Eiropā 2025. gads.

Publicēti 5 interaktīvi tīmekļa rīki angļu valodā: sistēmas līmeņa rādītāji – 2025. g. atjauninājums, akadēmiskā gada sākums Eiropā – 2025./2026.gads, skolu kalendāri Eiropā 2025./2026. mācību gads, akadēmiskais personāls Eiropā 2025. gads, skolotāju un skolu vadītāju algas un piemaksas Eiropā – 2023./2024.m g.

Tulkoti latviešu valodā un publicēti 3 ziņojumi: galvenie dati par agrīno bērnu izglītību un aprūpi, uzņēmējdarbības izglītība, akadēmiskais personāls.

Iztulkotas uz latviešu valodu un publicētas 2 infografikas: akadēmiskais personāls Eiropā 2025. gads un galvenie dati par agrīno bērnu izglītību un aprūpi Eiropā 2025. gads.

Aktualizēta informācija aģentūras tīmekļvietnē, ar jaunumiem iepazīstināti izglītības speciālisti, pedagogijas pasniedzēji, studenti.

Izveidotas un novadītas 2 prezentācijas par to, kā *Eurydice* dati var palīdzēt informācijas iegūšanā par Eiropas izglītības sistēmām un par bērnu agrīno izglītību un aprūpi Eiropā

Regulāri īstenoti informācijas izplatīšanas pasākumi par *Eurydice* programmas ietvaros sagatavotajiem pētījumiem un to galvenajiem secinājumiem Latvijas kontekstā.

Nodrošināta daļība *Eurydice* tīkla sanāksmē.

2.20 Pieaugušo izglītības politikas īstenošana un attīstība

2.20.1 ES AF projekts 2.3.1.4.i “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība”

2025. gadā tika turpināts īstenot Eiropas Savienības Atveseļošanas fonda projektu Nr.2.3.1.4.i.0/1/23/I/CFLA/001 “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība”, kura mērķis ir attīstīt un aprobēt Latvijas kontekstam atbilstošu individuālo mācību kontu pieeju kā ilgtspējīgas un sociāli atbildīgas pieaugušo izglītības atbalsta sistēmas elementu, radot plašākas iespējas un tiesības personām no 18 gadiem saņemt atbilstoši darba tirgus prioritātēm individualizētu mācību piedāvājumu.

2025. gadā turpinājās Prasmju pārvaldības platformas STARS (turpmāk - platforma STARS) sākotnējā modeļa aprobācija, nodrošinot sekojošu pamatfunktionalitāti: izglītības iestāžu piedāvājuma iesniegšanu, vērtēšanu un apstiprināšanu, izglītības programmu publicēšanu izglītības programmu katalogā, personu autentifikāciju un reģistrēšanos, kā arī personu pieteikšanos izvēlētajai izglītības programmai, publicēto testu aizpildīšanu un rezultātu apskatīšanu, personu atbilstības pārbaudes veikšanu (t.sk., publiskā finansējuma piešķiršanu), mācību ceļa veidošanu, pieteikšanos karjeras konsultācijām, iesniegumu iesniegšana platformā, pašvaldību koordinatora profila reģistrāciju un autentifikāciju, t.sk., nodrošinot visas darbības, kas attiecas uz darbu platformā STARS (klienta profila izveidi, iespēja darboties klienta vārdā), mācību grupu komplektēšanu, karjeras konsultanta profila reģistrāciju un autentifikāciju, t.sk., nodrošinot visas darbības, kas attiecas uz darbu Platformā STARS (darbs ar klienta pieteikumiem uz karjeras konsultācijām, atskaites par sniegtajām konsultācijām).

Lai nodrošinātu platformas STARS aprobāciju digitālo prasmju apgūvē, projekta ietvaros, tika izsludinātas izglītības iestāžu atlases, kuru rezultātā tika noslēgti sadarbības līgumi ar izglītības iestādēm par izglītības pakalpojumu nodrošināšanu, kā arī nodrošināta personu pieteikšanās uz studiju kursiem, studiju moduļiem, moduļiem un moduļu kopām no modulārajām izglītības programmām, profesionālās tālākizglītības programmām ("Datorsistēmu tehniķis", "Programmēšanas tehniķis", "Kiberdrošības tehniķis"). 2025.gada 4. ceturksnī tika veikti iepirkumi neformālās izglītības programmu nodrošināšanai un IKT mācību (izglītības programmu ciklu) nodrošināšanai.

2026. gadā personām tika nodrošināta iespēja pieteikties un saņemt atbalstu ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai šādās kvalifikācijās: "Datorsistēmu tehniķis", "Programmēšanas tehniķis", "Kiberdrošības tehniķis",

kā arī tika nodrošināti papildu atbalsta pasākumi apgūstot profesionālās tālākizglītības programmas - mērķstipendijas, transporta izmaksu kompensācija, atbalsts dzīvojamās telpas īres vai ar dzīvošanu viesnīcā saistīto izdevumu kompensēšanai un iegūto starptautiski atzīto sertifikātu izdevumu kompensēšana.

2025. gadā kopumā platformā STARS tika izveidoti 43 606 individuālie mācību konti. Izmantojot STARS platformu personas varēja pieteikties mācībām, kādā no 6 projektiem.

VIAA "Digitālās prasmes lietpratējiem" IMK projekta ietvaros piedāvāja apgūt digitālās prasmes lietpratēju līmeni, personām no 18 gadu vecuma, neatkarīgi no nodarbinātības statusa. 2025. gadā tika saņemti 15 631 pieteikumi mācībām.

Viedās administrācijas un reģionālās attīstības ministrijas projekts "Digitālās pamatprasmes" piedāvāja mācības, personām, kuras sasniegušas vismaz 16 gadu vecumu, nodrošinot personām apgūt digitālās pamatprasmes (klātienē/attālināti/pašmācībā). 2025. gada laikā projektā tika saņemti 15 137 pieteikumi mācībām.

VIAA projekts "Mācības nodarbinātajiem", piedāvāja mācības nodarbinātām personām prasmju paaugstināšanai un profesionālās kvalifikācijas ieguvei. 2025. gada laikā projektā tika saņemti 5 435 pieteikumi mācībām.

Nodarbinātības valsts aģentūras projekta ietvaros tika nodrošinātas "Mācības Coursera platformā", personām, kurām ir iegūts bezdarbnieka vai darba meklētāja statuss, nodarbinātām personām, vai kas ir bezdarba riskam pakļauta persona - tiešsaistē, angļu valodā platformā Coursera piedāvājot apgūt kādu no piedāvātajām 7 jomām. Kopš 2025. gada decembra projektā tika saņemti 50 pieteikumi mācībām.

Vidzemes Augstskola "Mikroapliecinājumi", piedāvā mācības pieaugušajiem ar iegūtu vismaz vidējo izglītību, platformā- kopš 2025. gada decembra.

VIAA IKT "Pašvadītās mācības" pašvadītajām mācībām varēja pieteikties personas ar iegūtu vismaz vidējo izglītību, lai apgūtu izvēlēto izglītības programmu ciklu, kas sastāv no 3 secīgi apgūstamām neformālās izglītības programmām, augstā digitālajā līmenī. Piedāvājums platformā no 2025.gada decembra, mācībām saņemti 277 pieteikumi, no kuriem mācības decembra mēnesī uzsāka 162 personas.

2.20.2 ESF+ projekts 4.2.4.2. "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai"

2025. gadā tika turpināta Eiropas Sociālā fonda plus projekta Nr. 4.2.4.2/1/24/I/001 "Atbalsts pieaugušo individuālajās mācībās balstītai pieaugušo izglītībai" īstenošana.

Sadarbībā ar Ekonomikas ministriju tika sagatavots mācību piedāvājums, ņemot vērā darba tirgus pieprasījumu un tautsaimniecības nozaru attīstības vajadzības. Projektā tika īstenotas profesionālās tālākizglītības programmas, profesionālās izglītības programmu moduļi un moduļu kopas, kā arī augstākās izglītības iestāžu piedāvāti studiju kursi un studiju moduļi.

Mācībām projekta ietvaros līdz 2025. gada 31. decembrim bija pieteikušās un tās uzsākušās 5420 personas. Mērķa grupas dalībniekiem bija iespēja pieteikties mācībām Projektā atkārtoti, līdz ar to kopējais dalību skaits Projektā līdz 2025. gada beigām bija 5434. No tiem 1194 bija nodarbinātie ar zemu izglītības līmeni. Vislielākā interese no šīs mērķa

grupas bija par profesionālās tālākizglītības programmām, kas sniedz iespēju i gūt jaunu profesiju un uzlabot konkurētspēju darba tirgū. Pieprasītāko programmu vidū bija elektrotehnika, aprūpētāja, lokmetinātāja, elektromontiera, programmēšanas tehnika un māsas palīga programmas, kā arī digitālo prasmju, mākslīgā intelekta, kibernetikas un datu analītikas mācības.

2025. gadā projektā tika īstenotas mācības 225 mācību grupās. Tajās uzņemtas 3764 personas, no kurām 3490 mācības pabeidza. Mācības pārtrauca 7% dalībnieku. Lai izprastu mācību pārtraukšanas iemeslus un pilnveidotu atbalsta mehānismus, VIAA regulāri apkopoja dalībnieku atgriezenisko saiti. Biežāk minētie iemesli bija grūtības atrast mācībām nepieciešamo laiku, personīgi apstākļi, izmaiņas nodarbinātībā vai karjerā, kā arī neatbilstība starp sākotnējām gaidām un mācību saturu.

Mācību novērtējuma aptaujā, ko dalībnieki aizpildīja uzreiz pēc mācību pabeigšanas, 90–93% respondentu katru no četriem izglītības programmas aspektiem - iegūtās zināšanas un prasmes, mācību saturu, pedagogu darbu un mācību procesa organizēšanu - novērtēja ar 4 vai 5 punktiem piecu punktu skalā. Savukārt sešus mēnešus pēc mācībām 85% aptaujāto norādīja uz pozitīvām pārmaiņām profesionālajā jomā.

Projektā tika nodrošināta arī iespēja veikt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu, nokārtojot kvalifikācijas eksāmenu. Šo iespēju 2025. gadā izmantoja 105 personas. Papildus tika īstenots šāds atbalsts mērķa grupas personām: sniegtas karjeras konsultācijas, atbalsts reģionālajai mobilitātei, izmaksātas mērķstipendijas, veiktas mērķa grupas informēšanas darbības, lai mazinātu praktiskos un motivācijas šķēršļus dalībai mācībās.

Lai sasniegtu dažādas pieaugušo grupas, VIAA īstenoja informatīvus un izglītojošus pasākumus visā Latvijā – piedalījās izstādēs, pašvaldību un izglītības iestāžu organizētajos pasākumos, rīkoja tiešsaistes un klātienē seminārus, kā arī sadarbojās ar pašvaldību pieaugušo izglītības koordinatoriem, karjeras konsultantiem, Nodarbinātības valsts aģentūru, izglītības iestādēm un darba devēju organizācijām. Īpaša uzmanība tika pievērsta pieaugušo motivēšanai mācīties un speciālistu kapacitātes stiprināšanai darbā ar personām, kuras pieaugušo izglītībā iesaistās retāk.

Mācību pieteikšanās, dalībnieku administrēšana, programmu publicēšana un rezultātu novērtēšana notika prasmju pārvaldības platformā STARS, kur iedzīvotāji varēja iepazīties ar mācību iespējām, pieteikties programmām, novērtēt savas prasmes un saņemt informāciju par atbalsta pasākumiem.

Lai nodrošinātu mācību kvalitāti, 2025. gadā VIAA veica 150 izglītības iestāžu darbības novērtēšanas vizītes. Lielākā daļa pārbažu noslēdzās ar pozitīvu rezultātu, savukārt gadījumos, kad tika konstatēti trūkumi, izglītības iestādēm tika sniegti norādījumi to novēršanai.

Turpinājās sadarbība ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu, lai veidotu vienotu pieaugušo formālās un neformālās izglītības kvalitātes novērtēšanas sistēmu. Tika apkopota informācija par pieaugušo izglītības piedāvājumu pašvaldībās, profesionālās izglītības iestādēs un mācību centros, kā arī uzsākts darbs pie metodikas, kvalitātes kritēriju un metodisko materiālu izstrādes pieaugušo izglītības kvalitātes sistemātiskai uzraudzībai. Eiropas Taisnīgas pārkārtošanas fonda projekts “Prasmes reģionu iedzīvotājiem ekonomikas pārejai uz klimatneitralitāti”.

2025. gadā tika uzsākta Eiropas Taisnīgas pārkārtošanās fonda projekta Nr. 6.1.1.5/1/25/I/001 “Prasmes reģionu iedzīvotājiem ekonomikas pārejai uz klimatneitralitāti” īstenošana.

2025. gada 13. oktobrī noslēgta vienošanās ar Centrālo finanšu un līgumu aģentūru par projekta īstenošanu. Veikta projekta īstenošanai nepieciešamās dokumentācijas (sadarbības līgumu, starpresoru vienošanās, iekšējo normatīvo aktu) izstrāde un saskaņošana.

Uzsākta biznesa prasību definēšana un sistēmanalīze Prasmju pārvaldības platformā STARS par jauna finansējuma avota izveidi un nepieciešamajām funkcionalitātēm.

2.21 ESF+ projekts 4.2.2.9. “Atbalsts prasmju izcilībai profesionālajā izglītībā”

2025.gadā Eiropas Savienības fondu projekta Nr. Nr. 4.2.2.9/2/23/I/001 “Atbalsts prasmju izcilībai profesionālajā izglītībā” ietvaros sadarbībā ar profesionālās izglītības iestādēm un nozaru uzņēmumiem organizēja nacionālo jauno profesionāļu meistarības konkursu *SkillsLatvia 2025*. Konkursa darba uzdevumu saturs ir pietuvināts starptautisko konkursu prasībām. Pirms konkursa fināla 11 profesionālās izglītības iestādēs notika atlases konkursi – pusfināli visos konkursa *SkillsLatvia 2025* prasmju konkursos. Konkurss *SkillsLatvia 2025* notika 20 nominācijās – “Skatlogu dizains un noformēšana”, “Tērpu dizains”, “Tērpu izgatavošana”, “Grafiskā dizaina tehnoloģijas”, “Datortīklu administrēšana”, “WEB tehnoloģijas”, “Mobilā robotika”, “Mehatronika”, “Friziera darbi”, “Ēdienu gatavošana”, “Restorānu serviss”, “Viesnīcas uzņemšanas dienests”, “Elektriskās instalācijas”, “Inženiersistēmas”, “Flīzēšana”, “Krāsošana un dekoratīvā apdare”, “Sausā būve”, “Mēbeļu izgatavošana”, “Kravu pārvadājumi”, “Smago spēkratu tehnoloģijas” un “Automobiļu tehnoloģijas”. Paralēli konkursa *SkillsLatvia 2025* norisei divas dienas tika nodrošināta prasmju paraugdemonstrējumu un izmēģinājuma programma apmeklētājiem, kā arī *SkillsLatvia*, *EuroSkills* un *WorldSkills* dalībnieku pieredzes stāsti, skolu “Brīvais mikrofons”, “Prasmju stafete” pamatskolu komandām un citas aktivitātes.

Nodrošināta Latvijas komandas 14 konkursantu dalība Eiropas jauno profesionāļu meistarības konkursa *EuroSkills Herning 2025* (turpmāk - *EuroSkills Herning 2025*) prasmju konkursos: “Grafiskā dizaina tehnoloģijas”, “WEB tehnoloģijas”, “Smago spēkratu tehnoloģijas”, “Kravu pārvadājumi”, “Skatlogu dizains un noformēšana”, “Flīzēšana”, “Datortīklu administrēšana” “Mehatronika”, “Mēbeļu izgatavošana”, “Sausā būve un apdare”, “Elektriskās instalācijas”, “Ēdienu gatavošana”, “Restorānu serviss”, “Viesu uzņemšanas dienests” Tika nodrošināta Latvijas komandas kandidātu profesionālā pilnveide dalībai *EuroSkills Herning 2025* un konkursantu atlases pasākumi. Jauno profesionāļu sagatavošanu dalībai konkursā nodrošināja Profesionālās meistarības konkursu nodaļa sadarbībā ar nozaru uzņēmumiem, asociācijām, profesionālās izglītības iestādēm, atbilstoši nozares speciālistiem. *EuroSkills Herning 2025* tika iegūtas divas ekselences medaļas- “prasmju konkursos “Restorānu serviss” un “WEB tehnoloģijas”.

Lai nodrošinātu atbalstu profesionālās izglītības iestādēm un to pedagogiem darbā ar talantīgiem audzēkņiem, tika organizēti semināri par prasmju konkursu dalībniekiem nepieciešamajām prasmēm un to novērtēšanu, pedagogi tika iesaistīti pusfinālu konkursu vērtēšanā, profesionālās izglītības iestādēm tika sniegts analītisks pārskats par 2025. gada nacionālā un starptautiskā konkursa rezultātiem, kā arī Ventspils tehnikumā metodiskā darba

grupā kopā ar nozares uzņēmumu un Valsts izglītības satura centra pārstāvjiem izskatītas “Viesu uzņemšanas dienesta speciālista” un “Viesmīlības pakalpojumu speciālista” izglītības programmas un to pilnveides iespējas padziļinātu prasmju apguvei. Sagatavots un 2025. gada 30. decembrī IZM iesniegts modeļa apraksts profesionālās izglītības prasmju meistarības konkursu un talantu attīstības atbalsta īstenošanai pēc 2027. gada.

2.22 ERAF projekti Atbalsts profesionālās izglītības iestāžu mācību vides un infrastruktūras modernizācijai, klimata neitrālu risinājumu ieviešanā

2025. gadā aģentūra nodrošināja 5 projektu vadību, lai nodrošinātu 23 profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras projektu īstenošanu atbilstoši noslēgtajai vienošanās par projekta īstenošanu un noslēgtajiem sadarbības līgumiem, t.sk. projektu darbību ieviešanu, iepirkumu procedūru veikšanu, projektu kvalitātes un risku vadību, maksājumu pieprasījumu sagatavošanu, finanšu vadības administrēšanu un kontroli.

2025. gadā turpinājās Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā" 4.2.1.6. pasākuma "Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei" viena pirmās un trīs ceturtās projektu iesniegumu atlases kārtas projektu īstenošana (vienošanās par projektu īstenošanu ar Centrālo finanšu un līgumu aģentūru noslēgtas 2024.gada decembrī).

2025. gadā būvniecība pabeigta divos objektos - Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma dienesta viesnīcas pārbūves darbi un Aizkraukles Profesionālā vidusskolas metinātavas telpu pārbūve. 2025.gadā būvdarbi turpinājās vienā objektā – Rīgas Stila un modes tehnikuma administratīvā, mācību un darbnīcu korpusu atjaunošana, teritorijas labiekārtošana. Tāpat 2025.gadā aizsākusies projektēšanas un būvdarbu līguma izpilde trīs objektos - Aizkraukles Profesionālās vidusskolas mācību korpusa jumta atjaunošana, Smiltenes tehnikuma Alsviķu struktūrvienības mācību korpusa jumta atjaunošana, Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums ēkas pārbūve par tūrisma un ēdināšanas nozares praktisko mācību korpusu.

Projektos norisinās prioritāro izglītības programmu (turpmāk - IP) iekārtu un aprīkojuma tehnisko specifikāciju izstrāde, iepirkumu organizēšana, līgumu slēgšana ar pakalpojumu un preču piegādātājiem, kā arī tiek veiktas piegāžu un pakalpojumu atbilstības pārbaudes noslēgtajiem līgumiem. 2025. gadā pilnībā aprīkotas septiņas izglītības programmas - Rīgas Metālapstrādes profesionālā vidusskolā - IP “Metālapstrāde”, Liepājas Valsts tehnikumā - IP “Enerģētika un elektrotehnika”, Ventspils tehnikums IP “Inženiermehānika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija” un Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumā IP “Ēdināšanas pakalpojumi”, IP "Restorānu pakalpojumi", IP "Kokizstrādājumu izgatavošana", IP "Restaurācija". Ir uzsākta un turpinās četru izglītības programmu modernizācija - Aizkraukles Profesionālā vidusskola IP “Metālapstrāde”, IP “Būvniecība”, Valmieras tehnikums IP “Enerģētika un elektrotehnika”, Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums IP Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli.

Tāpat 2025.gadā tika noslēgta vienošanās par Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 2.1.1. specifiskā atbalsta mērķa "Energoefektivitātes veicināšana un siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšana" 2.1.1.5. pasākuma "Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā" projekta īstenošanu un uzsākta projekta īstenošana. 2025.gadā noslēgts pakalpojuma līgums par būvju un inženiertehnisko sistēmu enerģijas patēriņa monitorēšanas platformas ieviešanu profesionālās izglītības iestādēs un koledžās un par profesionālās izglītības iestāžu un koledžu apsaimniekošanas datu un procesu digitalizācijas un ēku digitālo pasu - platformas ieviešanu.

2025.gadā sagatavots un iesniegts viens projektu iesniegums – Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 5.1.1. specifiskā atbalsta mērķa "Vietējās teritorijas integrētās sociālās, ekonomiskās un vides attīstības un kultūras mantojuma, tūrisma un drošības veicināšana pilsētu funkcionālajās teritorijās" 5.1.1.9. pasākuma "Objektu (patvertņu) pielāgošana un aprīkošana civilās aizsardzības mērķiem" ietvaros, kā arī sagatavoti un iesniegti 3 projektu iesniegumi Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 2.1.1. specifiskā atbalsta mērķa "Energoefektivitātes veicināšana un siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšana" 2.1.1.4. pasākuma "Energoefektivitātes paaugstināšana valsts ēkās" ietvaros.

2.23 VIAA vadības un darbības uzlabošana

2025. gadā Juridiskās un administratīvās vadības departaments (turpmāk – JAVD) nodrošināja aģentūras iekšējās kontroles sistēmas uzturēšanu, pilnveidošanu un sniedza aģentūras direktoram informāciju par iekšējās kontroles sistēmas trūkumiem.

Veikto ārējo un iekšējo pārbaūžu, auditu un revīziju rezultāti liecina, ka kopumā iekšējās kontroles sistēma VIAA darbojas efektīgi, bet tomēr atsevišķās jomās nepieciešami uzlabojumi. Lai pastiprinātu kontroles sistēmas efektivitāti, uzlabotu iekšējo kontroles sistēmu, tika un tiek nodrošināta sniegto ieteikumu ieviešanas gaitas uzraudzība, ieviešot uzdevumu izpildes grafikus.

Pārskata periodā JAVD uzraudzīja ārējo auditu un pārbaūžu rezultātā sniegto ieteikumu ieviešanu, uzturot un aktualizējot ieteikumu ieviešanas datubāzi, nosūtot atgādinājuma e-pasta vēstules auditēto struktūrvienību vadītājiem, kā arī informējot VIAA direktoru par neizpildītajiem ieteikumiem. Tika nodrošināta sadarbība ar Valsts kontroli, IZM, Finanšu ministrijas (FM) Iekšējā audita departamentu, Revīzijas iestādi un Vadošo iestādi. Tika sniegti komentāri par revīziju un pārbaūžu ziņojumu projektiem un nodrošināta ieteikumu ieviešanas uzraudzība.

JAVD pārskata periodā Pretkorupcijas pasākumu plāna izstrādes gaitā sniedza konsultācijas struktūrvienībām korupcijas risku identificēšanas posmā, risku ietekmes novērtēšanas gaitā un nepieciešamo preventīvo pasākumu korupcijas risku mazināšanai izvērtēšanas posmā. Tika sagatavots pārskata projekts par noteikto uzdevumu izpildi 2020. gadā un nodrošināta 2023. gada Pretkorupcijas pasākumu plāna izstrādes koordinācija un sagatavots plāna projekts.

JAVD veica VIAA risku vadības koordinēšanu, nodrošinot konsultācijas par ārējās un iekšējās kontroles vides izvērtējumu, risku identificēšanu, novērtēšanu un preventīvo darbību identificēšanu. Vienotas risku vadības procesa pieejas un izpratnes veidošanas nodrošināšanai ir izstrādāti iekšējie noteikumi, kas nosaka risku vadības procesā iesaistītos dalībniekus un to atbildības sadalījumu, kā arī risku vadības procesā izmantojamās metodes.

Lai nodrošinātu risku vadības procesa nepārtrauktību un efektivitāti, tiek veikta regulāra izveidotās risku vadības sistēmas izvērtēšana, izmantoto metožu un paņēmieni pārskatīšana un, nepieciešamības gadījumā, pilnveidošana, īstenoto risku vadības pasākumu rezultātu analīze.

JAVD 2025. gadā ir sniedzis ieteikumus risku vadības procesa īstenošanā un pilnveidošanā, ņemot vērā valstī noteikto ārkārtējo situāciju. Tika nodrošināta uzraudzība par Notikumu reģistra un Risku reģistra uzturēšanu, aktualizēšanu, kā arī koordinēta Risku vadības darba grupu un Risku vadības komitejas darbība.

VIAA plāno turpināt intensīvāk izmantot uz risku izvērtējuma pieeju balstītu ES fondu projektu administrēšanu un īstenošanu, *Erasmus+* programmas administrēšanu, Eiropas ekonomiskās zonas un Norvēģijas finanšu instrumenta finansētu projektu administrēšanu. Tādējādi ir paredzama līdz šim izveidotās un pielietotās risku vadības sistēmas turpmāka attīstība un pilnveidošana, kā arī risku vadības lomas paaugstināšanās.

3. BUDŽETA INFORMĀCIJA

3.1 Finansējums un tā izlietojums

Tabula nr.6.

VIAA kopsavilkuma bilance (2025. gads)

| | | Pārskata beigās, EUR | perioda Pārskata sākumā, EUR |
|---------------|---|-------------------------|------------------------------------|
| Aktīvi | Ilgtermiņa ieguldījumi | 25 464 649 | 24 069 007 |
| | Apgrozāmie līdzekļi | 70 126 671 | 57 411 696 |
| | Bilance (1000+2000) | 95 591 320 | 81 480 703 |
| Pasīvi | Pašu kapitāls | 21 498 358 | 9 689 118 |
| | Saistības, t.sk.: | 74 092 962 | 71 791 585 |
| | Nākamo periodu ieņēmumi, saņemtie avansa maksājumi un transferti | 72 379 036 | 69 928 157 |
| | Bilance (3000+4000+5000) | 95 591 320 | 81 480 703 |

3.2 Valsts pamatbudžeta izlietojums

Atbilstoši likumam „Par valsts budžetu 2025. gadam un budžeta ietvaru 2025., 2026. un 2027. gadam” VIAA īstenoja tai noteiktās funkcijas šādu IZM valsts pamatbudžeta programmu, apakšprogrammu ietvaros:

- programma 01.00.00 “Vispārējā izglītība”:
 - apakšprogramma 01.11.00 “Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana”;
- programma 03.00.00 “Augstākā izglītība”:
 - apakšprogramma 03.04.00 “Studējošo un studiju kreditēšana”;
 - apakšprogramma 03.06.00 “Sociālo stipendiju fonds “Studēt gods””;
- programma 04.00.00 “Valsts valodas politika un pārvalde”;
- programma 21.00.00 “Jaunatnes politikas valsts programma”;
- programma 42.00.00 “Padotības iestādes un to pasākumi”:
 - apakšprogramma 42.03.00 “Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki”;

- apakšprogramma 42.05.00 “Valsts izglītības attīstības aģentūras darbības nodrošināšana”;
- programma 62.00.00 “Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projektu un pasākumu īstenošana”:
- apakšprogramma 62.09.00 “Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projekti (2021–2027)”;
- programma 63.00.00 “Eiropas Sociālā fonda (ESF) projektu un pasākumu īstenošana”:
- apakšprogramma 63.10.00 “Eiropas Sociālā fonda Plus (ESF+) projektu īstenošana (2021-2027)”;
- programma 70.00.00 “Citu Eiropas Savienības politiku instrumentu projektu un pasākumu īstenošana”:
- apakšprogramma 70.07.00 “Eiropas Savienības, starptautiskās sadarbības programmu un inovāciju izglītības jomā īstenošanas nodrošināšana”;
- apakšprogramma 70.08.00 “Valsts izglītības attīstības aģentūra”;
- apakšprogramma 70.11.00 “Dalība Eiropas Savienības izglītības sadarbības projektos”;
- apakšprogramma 70.12.00 “Eiropas Kopienas programmu projektu īstenošana”;
- apakšprogramma 70.15.00 “Eiropas Savienības programmas *Erasmus+* projektu īstenošanas nodrošināšana”;
- programma 71.00.00 “Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas finanšu instrumentu finansēto programmu, projektu un pasākumu īstenošana”:
- apakšprogramma 71.06.00 “Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas finanšu instrumentu finansētās programmas īstenošana”;
- programma 72.00.00 “Latvijas un Šveices sadarbības programmas finansēto projektu un pasākumu īstenošana”:
- apakšprogramma 72.08.00 “Latvijas un Šveices sadarbības programmas īstenošana”;
- programma 74.00.00 “Atveseļošanās un noturības mehānisma (ANM) projektu un pasākumu īstenošana”:
- apakšprogramma 74.06.00 “Atveseļošanas un noturības mehānisma (ANM) projekti un pasākumi”;
- programma 75.00.00 “Taisnīgas pārkārtošanās fonda (TPF) projektu un pasākumu īstenošana”:
- apakšprogramma 75.01.00 “Taisnīgas pārkārtošanās fonda (TPF) projektu īstenošana”;
- programma 97.00.00 “Nozaru vadība un politikas plānošana”:

- apakšprogramma 97.01.00 “Ministrijas centrālā aparāta darbības nodrošināšana”;
- programma 99.00.00 “Līdzekļu neparedzētiem gadījumiem izlietojums”.

3.2.1 Programma 01.00.00 “Vispārējā izglītība”

3.2.1.1 Apakšprogramma 01.11.00 “Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu nodrošināšanai.

Apakšprogrammas 01.11.00 “Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana” finansējums

Tabula nr.7.

| Nr.p.k. | Finanšu līdzekļi | 2025. gads | |
|----------|-------------------------------------|---|---------------------------|
| | | Apstiprināts likumā par valsts kārtējam gadam/ ar izmaiņām, EUR | VIAA budžeta izpilde, EUR |
| 1. | Resursi izdevumu segšanai | 150 000 | 135 378 |
| 1.1. | Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem | 150 000 | 135 378 |
| 2. | Izdevumi kopā | 150 000 | 135 378 |
| 2.1. | Uzturēšanas izdevumi | 150 000 | 135 378 |
| 2.1.1. | Kārtējie izdevumi, tai skaitā: | 150 000 | 135 378 |
| 2.1.1.1. | Atlīdzība | 33 780 | 30 232 |
| 2.1.1.2. | Preces un pakalpojumi | 116 220 | 105 146 |

3.2.2 Programma 03.00.00 “Augstākā izglītība”

3.2.2.1 Apakšprogramma 03.04.00 “Studējošo un studiju kreditēšana”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta valsts galvoto studiju un studējošo kredītu administrēšanas nodrošināšanai.

Apakšprogrammas 03.04.00 “Studējošo un studiju kreditēšana” finansējums

Tabula nr.8.

| Nr.p.k. | Finanšu līdzekļi | 2025. gads | |
|----------|--|---|---------------------------|
| | | Apstiprināts likumā par valsts kārtejam gadam/ ar izmaiņām, EUR | VIAA budžeta izpilde, EUR |
| 1. | Resursi izdevumu segšanai | 2 873 709 | 2 251 901 |
| 1.1. | Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem | 2 873 709 | 2 251 901 |
| 2. | Izdevumi kopā | 2 190 768 | 2 022 820 |
| 2.1. | Uzturēšanas izdevumi | 2 190 768 | 2 022 820 |
| 2.1.1. | Kārtejie izdevumi, tai skaitā: | 22 392 | 8 462 |
| 2.1.1.2. | Preces un pakalpojumi | 22 392 | 8 462 |
| 2.1.2. | Procentu izdevumi | 2 168 376 | 2 014 358 |
| | Ieņēmumu pārsniegums (+), deficīts (-) | 682 941 | 229 081 |
| | Finansēšana | -682 941 | -229 081 |
| | Aizdevumi | 283 000 | 0 |
| | Aizņēmumi | -965 941 | -229 081 |

3.2.2.2 Apakšprogramma 03.06.00 “Sociālo stipendiju fonds “Studēt gods”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta sociālo stipendiju “Studēt gods” administrēšanas nodrošināšanai.

Tabula nr.9.

Apakšprogrammas 03.06.00 “Sociālo stipendiju fonds “Studēt gods” finansējums

| Nr.p.k. | Finanšu līdzekļi | 2025. gads | |
|---------|----------------------------------|---|---------------------------|
| | | Apstiprināts likumā par valsts kārtejam gadam/ ar izmaiņām, EUR | VIAA budžeta izpilde, EUR |
| 1. | Resursi izdevumu segšanai | | |

| | | | |
|--------|--|-----------|-----------|
| | | 8 247 060 | 8 232 300 |
| 1.1. | Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem | 8 247 060 | 8 232 300 |
| 2. | Izdevumi kopā | 8 247 060 | 8 232 300 |
| 2.1. | Uzturēšanas izdevumi | 8 247 060 | 8 232 300 |
| 2.1.2. | Subsīdijas, dotācijas un sociāla rakstura maksājumi un kompensācijas | 571 860 | 569 160 |
| 2.1.3. | Uzturēšanas izdevumu transferti | 7 675 200 | 7 663 140 |

3.2.3 Programma 04.00.00 “Valsts valodas politika un pārvalde”

Programmas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta valsts valodas prasmes pārbaudes nodrošināšanai diasporā.

Tabula nr. 10.

Programmas 04.00.00 “Valsts valodas politika un pārvalde” finansējums

| Nr.p.k | Finanšu līdzekļi | 2025. gads | |
|----------|-------------------------------------|---|--|
| | | Apstiprināts likumā par valsts kārtojam gadam/ ar izmaiņām, EUR | likumā budžetu plāns VIAA budžeta izpilde, EUR |
| 1. | Resursi izdevumu segšanai | 78 000 | 72 912 |
| 1.1. | Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem | 78 000 | 72 912 |
| 2. | Izdevumi kopā | 78 000 | 72 912 |
| 2.1. | Uzturēšanas izdevumi | 78 000 | 72 912 |
| 2.1.1. | Kārtējie izdevumi, tai skaitā: | 78 000 | 72 912 |
| 2.1.1.1. | Atlīdzība | 37 882 | 37 880 |
| 2.1.1.2. | Preces un pakalpojumi | 40 118 | 35 032 |

3.2.4 Programma 21.00.00 "Jaunatnes politikas valsts programma"

Programmas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta jauniešu līderības un uzņēmējdarbības programmas "Nākotnes varones" īstenošanai un semināru organizēšanai skolēnu pašpārvalžu atbalsta personām.

Tabula nr.11.

Programmas 21.00.00 "Jaunatnes politikas valsts programma" finansējums

| Nr.p.k. | Finanšu līdzekļi | 2025. gads | |
|----------|-------------------------------------|---|---------------------------|
| | | Apstiprināts likumā par valsts kārtejam gadam/ ar izmaiņām, EUR | VIAA budžeta izpilde, EUR |
| 1. | Resursi izdevumu segšanai | 75 000 | 74 999 |
| 1.1. | Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem | 75 000 | 74 999 |
| 2. | Izdevumi kopā | 75 000 | 74 999 |
| 2.1. | Uzturēšanas izdevumi | 75 000 | 74 999 |
| 2.1.1. | Kārtejie izdevumi, tai skaitā: | 75 000 | 74 999 |
| 2.1.1.1. | Atlīdzība | 38 336 | 38 336 |
| 2.1.1.2. | Preces un pakalpojumi | 36 664 | 36 663 |

3.2.5 Programma 42.00.00 „Padotības iestādes un to pasākumi”

3.2.5.1 Apakšprogramma 42.03.00 „Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem un maksas pakalpojumi, kas paredzēti Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku nodrošināšanai.

Apakšprogrammas 42.03.00 „Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki” finansējums

| Nr.p.k. | Finanšu līdzekļi | 2025.gads | |
|----------|---|--|---------------------------------|
| | | Apstiprināts likumā par valsts budžetu kārtējam gadam/ ar izmaiņām, EUR | VIAA budžeta izpilde, EUR |
| 1. | Resursi izdevumu segšanai | 13 519 020 | 13 475 582 |
| 1.1. | Maksas pakalpojumi un citu pašu ieņēmumi | 2 273 099 | 2 245 224 |
| 1.2. | Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem | 11 245 921 | 11 230 358 |
| 2. | Izdevumi kopā | 13 519 020 | 13 419 270 |
| 2.1. | Uzturēšanas izdevumi | 13 518 209 | 13 418 459 |
| 2.1.1. | Kārtējie izdevumi, tai skaitā: | 9 404 096 | 9 319 559 |
| 2.1.1.1. | Atlīdzība | 2 248 495 | 2 248 389 |
| 2.1.1.2. | Preces un pakalpojumi | 7 155 601 | 7 071 170 |
| 2.1.2. | Uzturēšanas izdevumu transferti | 4 114 113 | 4 098 900 |
| 2.2. | Kapitālie izdevumi | 811 | 811 |
| | Ieņēmumu pārsniegums (+), deficīts (-) | 0 | 56 312 |
| | Finansēšana | 0 | -56 312 |

3.2.5.2 Apakšprogramma 42.05.00 „Valsts izglītības attīstības aģentūras darbības nodrošināšana”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem un maksas pakalpojumi, kas paredzēti valsts politikas izglītības jomā īstenošanas atbalstam, nodrošinot VIAA rīcībspēju resursu pārvaldībā valsts finansēto programmu un projektu ieviešanā - institūciju sadarbība un centralizēto informatīvo resursu un metodisko materiālu izstrāde karjeras attīstības atbalsta jautājumos; Latvijas valsts stipendiju ārzemniekiem un ārvalstu valdību piedāvāto stipendiju administrēšana; mācību satura izstrāde vispārējā un profesionālajā izglītībā; valsts pārbaudes darbu izstrāde un norises nodrošināšana; atbalsta

sistēmas izglītojamiem ar speciālām vajadzībām koordinēšana; interešu izglītības un audzināšanas darba koordinēšana; nozares kvalifikāciju struktūras un profesijas standarta un tajā ietverto profesionālās kvalifikācijas standartu prasību izstrāde un aktualizācija u.c.

Tabula Nr.13.

Apakšprogrammas 42.05.00 „Valsts izglītības attīstības aģentūras darbības nodrošināšana” finansējums

| Nr.p.k. | Finanšu līdzekļi | 2025.gads | |
|----------|--|---|---------------------------|
| | | Apstiprināts likumā par valsts kārtējam gadam/ ar izmaiņām, EUR | VIAA budžeta izpilde, EUR |
| 1. | Resursi izdevumu segšanai | 7 931 810 | 7 597 613 |
| 1.1. | Maksas pakalpojumi un citu pašu ieņēmumi | 133 547 | 175 354 |
| 1.2. | Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem | 7 798 263 | 7 200 619 |
| 1.2. | Transferti | 0 | 221 640 |
| 2. | Izdevumi kopā | 8 103 083 | 7 361 894 |
| 2.1. | Uzturēšanas izdevumi | 8 003 043 | 7 291 303 |
| 2.1.1. | Kārtējie izdevumi, tai skaitā: | 5 835 311 | 5 718 070 |
| 2.1.1.1. | Atlīdzība | 4 704 691 | 4 601 971 |
| 2.1.1.2. | Preces un pakalpojumi | 1 130 620 | 1 116 099 |
| 2.1.2. | Subsīdijas, dotācijas un sociāla rakstura maksājumi un kompensācijas | 130 765 | 130 765 |
| 2.1.3. | Uzturēšanas izdevumu transferti | 2 036 967 | 1 442 468 |
| 2.2. | Kapitālie izdevumi | 100 040 | 70 591 |
| 2.2.1. | Pamatkapitāla veidošana | 100 040 | 70 591 |
| | Ieņēmumu pārsniegums (+), deficīts (-) | -171 273 | 235 719 |
| | Finansēšana | 171 273 | -235 719 |

3.2.6 Programma 62.00.00 „Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projektu un pasākumu īstenošana”

Programmas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta ERAF līdzfinansēto projektu ieviešanai.

3.2.6.1 Apakšprogramma 62.09.00 „Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projekti (2021-2027)”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta ERAF līdzfinansēto projektu ieviešanai. Aģentūra apakšprogrammas ietvaros kā finansējuma saņēmējs īsteno četrus ERAF projektus: Nr. 2.1.1.5/1/24/I/001 "Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā", Nr. 4.2.1.2/1/25/I/001 "Asistīvās tehnoloģijas mācību atbalstam", Nr. 4.2.1.5/1/24/I/001 "Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai", Nr. 4.2.1.6/1/24/I/001 "Profesionālās izglītības iestāžu mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei".

Tabula Nr. 14.

Apakšprogrammas 62.09.00 „Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projekti (2021–2027)” finansējums

| Nr.p.k. | Finanšu līdzekļi | 2025.gads | |
|----------|--|---|---------------------------|
| | | Apstiprināts likumā par valsts budžetu kārtējam gadam/ plāns ar izmaiņām, EUR | VIAA budžeta izpilde, EUR |
| 1. | Resursi izdevumu segšanai | 1 515 771 | 1 205 849 |
| 1.1. | Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem | 1 515 771 | 1 205 849 |
| 2. | Izdevumi kopā | 1 515 771 | 1 205 849 |
| 2.1. | Uzturēšanas izdevumi | 1 458 631 | 1 177 834 |
| 2.1.1. | Kārtējie izdevumi, tai skaitā: | 1 288 581 | 1 007 784 |
| 2.1.1.1. | Atlīdzība | 966 614 | 842 958 |
| 2.1.1.2. | Preces un pakalpojumi | 321 967 | 164 826 |
| 2.1.2. | Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti | 170 050 | 170 050 |

| | | | |
|--------|-------------------------|--------|--------|
| 2.2. | Kapitālie izdevumi | 57 140 | 28 015 |
| 2.2.1. | Pamatkapitāla veidošana | 57 140 | 28 015 |

3.2.7 Programma 63.00.00 „Eiropas Sociālā fonda (ESF) projektu un pasākumu īstenošana”

Programmas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta ESF līdzfinansēto projektu ieviešanai.

3.2.7.1 Apakšprogramma 63.10.00 „Eiropas Sociālā fonda Plus (ESF+) projektu īstenošana (2021-2027)”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta ESF līdzfinansēto projektu ieviešanai. Aģentūra apakšprogrammas ietvaros īsteno septiņus ESF līdzfinansētos projektus: Nr. 4.2.2.1/1/25/I/001 "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei", Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai", Nr. 4.2.2.9/2/23/I/001 "Atbalsts prasmju izcilībai profesionālajā izglītībā, Nr. 4.2.4.2/1/24/I/001 "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai", Nr. 4.2.2.9/1/24/I/001 "Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai", Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide un Nr. 4.2.3.1/1/24/I/001 "Skola - kopienā".

Tabula Nr. 15.

Apakšprogrammas 63.10.00 „Eiropas Sociālā fonda Plus (ESF+) projektu īstenošana (2021-2027)” finansējums

| Nr.p.k. | Finanšu līdzekļi | 2025.gads | |
|----------|-------------------------------------|---|---------------------------|
| | | Apstiprināts likumā par valsts kārtējam gadam/ plāns ar izmaiņām, EUR | VIAA budžeta izpilde, EUR |
| 1. | Resursi izdevumu segšanai | 22 737 949 | 20 002 418 |
| 1.1. | Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem | 22 737 949 | 20 002 418 |
| 2. | Izdevumi kopā | 22 737 949 | 20 002 418 |
| 2.1. | Uzturēšanas izdevumi | 22 283 037 | 19 579 151 |
| 2.1.1. | Kārtējie izdevumi, tai skaitā: | 9 745 187 | 7 086 815 |
| 2.1.1.1. | Atlīdzība | 4 177 395 | 3 951 073 |

| | | | |
|----------|--|------------|------------|
| 2.1.1.2. | Preces un pakalpojumi | 5 567 792 | 3 135 742 |
| 2.1.2. | Subsīdijas, dotācijas un sociāla rakstura maksājumi un kompensācijas | 2 250 950 | 2 220 222 |
| 2.1.3. | Uzturēšanas izdevumu transferti | 10 286 900 | 10 272 114 |
| 2.2. | Kapitālie izdevumi | 454 912 | 423 267 |
| 2.2.1. | Pamatkapitāla veidošana | 454 912 | 423 267 |

3.2.8 Programma 70.00.00 „Citu Eiropas Savienības politiku instrumentu projektu un pasākumu īstenošana”

3.2.8.1 Apakšprogramma 70.07.00 „Eiropas Savienības, starptautiskās sadarbības programmu un inovāciju izglītības jomā īstenošanas nodrošināšana”

Apakšprogrammas finansējumu veido ārvalstu finanšu līdzekļi. Ārvalstu finanšu palīdzības līdzekļu avots ir EK līdzekļi starptautiskā projekta *Study in Latvia* īstenošanai, kā arī atbalsta sniegšanai izglītības iestādēm ārvalstu studentu piesaistei.

Tabula Nr. 16.

Apakšprogrammas 70.07.00 „Eiropas Savienības, starptautiskās sadarbības programmu un inovāciju izglītības jomā īstenošanas nodrošināšana” finansējums

| Nr.p.k. | Finanšu līdzekļi | 2025.gads | |
|----------|---|---|---------------------------|
| | | Apstiprināts likumā par valsts kārtējam gadam/ plāns ar izmaiņām, EUR | VIAA budžeta izpilde, EUR |
| 1. | Resursi izdevumu segšanai | 1 500 | 0 |
| 1.2. | Ārvalstu finanšu palīdzība iestādes ieņēmumos | 1 500 | 0 |
| 2. | Izdevumi kopā | 475 982 | 216 459 |
| 2.1. | Uzturēšanas izdevumi | 475 982 | 216 459 |
| 2.1.1. | Kārtējie izdevumi, tai skaitā: | 475 982 | 216 459 |
| 2.1.1.1. | Atlīdzība | 196 117 | 161 618 |

| | | | |
|----------|---|----------|----------|
| 2.1.1.2. | Preces un pakalpojumi | 279 865 | 54 841 |
| | Ieņēmumu pārsniegums (+), deficīts (-) | -474 482 | -216 459 |
| | Finansēšana | 474 482 | 216 459 |

3.2.8.2 Apakšprogramma 70.08.00 „Valsts izglītības attīstības aģentūra”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem un ārvalstu finanšu līdzekļi, kas paredzēti:

- ES *Erasmus+* programmas īstenošanai Latvijā;
- Ziemeļu Ministru padomes Izglītības un pētniecības programmas *Nordplus Framework Programme* īstenošanai;
- Latvijas dalībai EK informācijas un konsultāciju tīklā *Euroguidance*;
- Latvijas dalībai izglītības sistēmu un politikas informācijas apkopošanas, uzraudzības, apstrādes un aprites tīklā *Eurydice* saskaņā ar ES vadlīnijās noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem;
- starptautiskās sadarbības projektu un ES politikas iniciatīvu īstenošanai Latvijā izglītības politikas jomā;
- informācijas, publicitātes un atbalsta pasākumu veikšanai ES ārējās sadarbības politikas instrumentiem izglītības politikas jomā.

Tabula Nr. 17.

Apakšprogrammas 70.08.00 „Valsts izglītības attīstības aģentūra” finansējums

| Nr.p.k. | Finanšu līdzekļi | 2025.gads | |
|---------|--|--|------------------------------|
| | | Apstiprināts likumā par valsts budžetu kārtējam gadam/ plāns ar izmaiņām, EUR | VIAA budžeta izpilde, EUR |
| 1. | Resursi izdevumu segšanai | 2 878 596 | 2 882 729 |
| 1.1. | Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem | 1 397 990 | 1 397 990 |
| 1.2. | Ārvalstu finanšu palīdzība iestādes ieņēmumos | 1 480 606 | 1 484 739 |
| 2. | Izdevumi kopā | 4 392 471 | 3 165 926 |

| | | | |
|----------|--|------------|-----------|
| 2.1. | Uzturēšanas izdevumi | 4 350 471 | 3 128 943 |
| 2.1.1. | Kārtējie izdevumi, tai skaitā: | 4 331 292 | 2 886 830 |
| 2.1.1.1. | Atlīdzība | 3 333 930 | 2 310 634 |
| 2.1.1.2. | Preces un pakalpojumi | 997 362 | 576 196 |
| 2.1.2. | Kārtējie maksājumi Eiropas Savienības budžetā un starptautiskā sadarbība | 19 179 | 19 179 |
| 2.1.3. | Uzturēšanas izdevumu transferti | 0 | 222 934 |
| 2.2. | Kapitālie izdevumi | 42 000 | 36 983 |
| 2.2.1. | Pamatkapitāla veidošana | 42 000 | 36 983 |
| | Ieņēmumu pārsniegums (+), deficīts (-) | -1 513 875 | - 283 197 |
| | Finansēšana | 1 513 875 | 283 197 |

3.2.8.3 Apakšprogramma 70.11.00 „Dalība Eiropas Savienības izglītības sadarbības projektos”

Apakšprogrammas finansējumu veido ārvalstu finanšu līdzekļi. Ārvalstu finanšu palīdzības līdzekļu avots ir ES finansējums starptautiskā projekta *Green Micred* īstenošanai.

Tabula Nr. 18.

Apakšprogrammas 70.11.00 „Dalība Eiropas Savienības izglītības sadarbības projektos” finansējums

| Nr.p.k. | Finanšu līdzekļi | 2025.gads | |
|---------|---------------------------|---|---------------------------|
| | | Apstiprināts likumā par valsts kārtējam gadam/ ar izmaiņām, EUR | VIAA budžeta izpilde, EUR |
| 1. | Resursi izdevumu segšanai | 0 | 1 294 |
| 1.2. | Transferti | 0 | 1 294 |
| 2. | Izdevumi kopā | 1 295 | 1 294 |

| | | | |
|----------|---|--------|-------|
| 2.1. | Uzturēšanas izdevumi | 1 295 | 1 294 |
| 2.1.1. | Kārtējie izdevumi, tai skaitā: | 1 295 | 1 294 |
| 2.1.1.1. | Preces un pakalpojumi | 1 295 | 1 294 |
| | Ieņēmumu pārsniegums (+), deficīts (-) | -1 295 | 0 |
| | Finansēšana | 1 295 | 0 |

3.2.8.4 Apakšprogramma 70.12.00 „Eiropas Kopienas programmu projektu īstenošana”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem un ārvalstu finanšu līdzekļi, kas paredzēti ES Jauno zinātnieku konkursa “EUCYS 2025” sagatavošanai un norisei.

Tabula Nr. 19.

Apakšprogrammas 70.12.00 „Eiropas Kopienas programmu projektu īstenošana” finansējums

| Nr.p.k. | Finanšu līdzekļi | 2025.gads | |
|----------|--|--|------------------------------|
| | | Apstiprināts likumā par valsts budžetu kārtējam gadam/ plāns ar izmaiņām, EUR | VIAA budžeta izpilde, EUR |
| 1. | Resursi izdevumu segšanai | 1 177 387 | 927 293 |
| 1.1. | Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem | 177 387 | 177 387 |
| 1.2. | Ārvalstu finanšu palīdzība iestādes ieņēmumos | 1 000 000 | 749 906 |
| 2. | Izdevumi kopā | 1 177 387 | 917 200 |
| 2.1. | Uzturēšanas izdevumi | 1 177 387 | 917 200 |
| 2.1.1. | Kārtējie izdevumi, tai skaitā: | 1 102 637 | 848 959 |
| 2.1.1.1. | Atlīdzība | 252 450 | 159 034 |
| 2.1.1.2. | Preces un pakalpojumi | 850 187 | 689 925 |

| | | | |
|--------|--|--------|---------|
| 2.1.2. | Subsīdijas, dotācijas un sociāla rakstura maksājumi un kompensācijas | 74 750 | 68 241 |
| | Ieņēmumu pārsniegums (+), deficīts (-) | 0 | 10 093 |
| | Finansēšana | 0 | -10 093 |

3.2.8.5 Apakšprogramma 70.15.00

„Eiropas Savienības programmas *Erasmus+* projektu īstenošanas nodrošināšana”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem un ārvalstu finanšu līdzekļi, kas paredzēti *Erasmus+* programmas projektu īstenošanai.

Tabula Nr.20.

| Nr.p.k. | Finanšu līdzekļi | 2025.gads | |
|----------|--|---|---------------------------|
| | | Apstiprināts likumā par valsts budžetu kārtējam gadam/ plāns ar izmaiņām, EUR | VIAA budžeta izpilde, EUR |
| 1. | Resursi izdevumu segšanai | 27 343 867 | 37 746 825 |
| 1.1. | Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem | 3 483 054 | 3 443 976 |
| 1.2. | Ārvalstu finanšu palīdzība iestādes ieņēmumos | 23 443 833 | 33 966 908 |
| 1.3. | Transferti | 416 980 | 335 941 |
| 2. | Izdevumi kopā | 45 378 469 | 40 770 692 |
| 2.1. | Uzturēšanas izdevumi | 45 327 586 | 40 770 692 |
| 2.1.1. | Kārtējie izdevumi, tai skaitā: | 514 122 | 212 779 |
| 2.1.1.1. | Atlīdzība | 120 885 | 22 508 |
| 2.1.1.2. | Preces un pakalpojumi | 393 237 | 190 271 |
| 2.1.2. | Subsīdijas, dotācijas un sociāla rakstura maksājumi un kompensācijas | 10 671 302 | 9 159 990 |

| | | | |
|--------|--|-------------|------------|
| 2.1.3. | Kārtējie maksājumi Eiropas Savienības un starptautiskā sadarbība budžetā | 4 424 510 | 3 483 183 |
| 2.1.4. | Uzturēšanas izdevumu transferti | 29 717 652 | 27 914 740 |
| 2.2. | Kapitālie izdevumi | 50 883 | 0 |
| 2.2.1. | Pamatkapitāla veidošana | 50 883 | 0 |
| | Ieņēmumu pārsniegums (+), deficīts (-) | -18 034 602 | -3 023 867 |
| | Finansēšana | 18 034 602 | 3 023 867 |

3.2.9 Programma 71.00.00 „Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas finanšu instrumentu finansēto programmu, projektu un pasākumu īstenošana”

3.2.9.1 Apakšprogramma 71.06.00 „Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas finanšu instrumentu finansētās programmas īstenošana”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas finanšu instrumentu līdzfinansēto projektu īstenošanai, projektu vadības administrēšanai un uzraudzībai.

Tabula Nr. 21.

Apakšprogrammas 71.06.00 „Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas finanšu instrumentu finansētās programmas īstenošana” finansējums

| Nr.p.k. | Finanšu līdzekļi | 2025.gads | |
|---------|-------------------------------------|---|---------------------------|
| | | Apstiprināts likumā par valsts budžetu kārtējam gadam/ plāns ar izmaiņām, EUR | VIAA budžeta izpilde, EUR |
| 1. | Resursi izdevumu segšanai | 1 561 | 1 560 |
| 1.1. | Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem | 1 561 | 1 560 |
| 2. | Izdevumi kopā | 1 561 | 1 560 |
| 2.1. | Uzturēšanas izdevumi | 1 561 | 1 560 |

| | | | |
|----------|--------------------------------|-------|-------|
| 2.1.1. | Kārtējie izdevumi, tai skaitā: | 1 561 | 1 560 |
| 2.1.1.1. | Atlīdzība | 1 561 | 1 560 |

3.2.10 Programma 72.00.00 „Latvijas un Šveices sadarbības programmas finansēto projektu un pasākumu īstenošana”

3.2.10.1 Apakšprogramma 72.08.00 „Latvijas un Šveices sadarbības programmas īstenošana”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem Latvijas un Šveices sadarbības programmas projekta “Nozarē balstītas profesionālās izglītības attīstība” īstenošanai, administrēšanai un uzraudzībai.

Tabula Nr. 22.

Apakšprogrammas 72.08.00 „Latvijas un Šveices sadarbības programmas īstenošana” finansējums

| Nr.p.k. | Finanšu līdzekļi | 2025.gads | |
|----------|--|---|---------------------------|
| | | Apstiprināts likumā par valsts kārtējam gadam/ plāns ar izmaiņām, EUR | VIAA budžeta izpilde, EUR |
| 1. | Resursi izdevumu segšanai | 217 490 | 156 333 |
| 1.1. | Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem | 217 490 | 156 333 |
| 2. | Izdevumi kopā | 217 490 | 156 333 |
| 2.1. | Uzturēšanas izdevumi | 160 235 | 145 879 |
| 2.1.1. | Kārtējie izdevumi, tai skaitā: | 128 292 | 123 913 |
| 2.1.1.1. | Atlīdzība | 53 357 | 48 978 |
| 2.1.1.2. | Preces un pakalpojumi | 74 935 | 74 935 |
| 2.1.2. | Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti | 31 943 | 21 966 |
| 2.2. | Kapitālie izdevumi | 57 255 | 10 454 |
| 2.2.1. | Pamatkapitāla veidošana | 57 255 | 10 454 |

3.2.11 Programma 74.00.00 „Atveseļošanās un noturības mehānisma (ANM) projektu un pasākumu īstenošana”

3.2.11.1 Apakšprogramma 74.06.00 „Atveseļošanas un noturības mehānisma (ANM) projekti un pasākumi”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta Atveseļošanas fonda investīciju projekta “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība” (projekta Nr.2.3.1.4.i.0/1/23/I/CFLA/001) īstenošanai.

Tabula Nr. 23.

Apakšprogrammas 74.06.00 „Atveseļošanas un noturības mehānisma (ANM) projekti un pasākumi” finansējums

| Nr.p.k. | Finanšu līdzekļi | 2025.gads | |
|----------|--|---|---------------------------|
| | | Apstiprināts likumā par valsts kārtejam gadam/ ar izmaiņām, EUR | VIAA budžeta izpilde, EUR |
| 1. | Resursi izdevumu segšanai | 3 195 032 | 3 129 048 |
| 1.1. | Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem | 3 195 032 | 3 129 048 |
| 2. | Izdevumi kopā | 3 195 032 | 3 129 048 |
| 2.1. | Uzturēšanas izdevumi | 3 195 032 | 3 129 048 |
| 2.1.1. | Kārtējie izdevumi, tai skaitā: | 936 032 | 881 892 |
| 2.1.1.1. | Atlīdzība | 588 735 | 556 665 |
| 2.1.1.2. | Preces un pakalpojumi | 347 297 | 325 227 |
| 2.1.2. | Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti | 889 000 | 877 361 |
| 2.1.3. | Uzturēšanas izdevumu transferti | 1 370 000 | 1 369 795 |

3.2.12 Programma 75.00.00 „Taisnīgas pārkārtošanās fonda (TPF) projektu un pasākumu īstenošana”

3.2.12.1 Apakšprogramma 75.01.00 „Taisnīgas pārkārtošanās fonda (TPF) projektu īstenošana”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta 6.1.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pārejas uz klimatneitralitāti radīto ekonomisko, sociālo un vides seku mazināšana visvairāk skartajos reģionos” 6.1.1.5. pasākuma “Nodarbināto prasmju paaugstināšana un atbalsts kvalifikācijas iegūšanai, atbalsts darbaspēka mācībām saskaņā ar uzņēmumu pieprasījumu” īstenošanai.

Tabula Nr. 23.

Apakšprogrammas 75.01.00 „Taisnīgas pārkārtošanās fonda (TPF) projektu īstenošana” finansējums

| Nr.p.k. | Finanšu līdzekļi | 2025.gads | |
|----------|-------------------------------------|---|---------------------------|
| | | Apstiprināts likumā par valsts kārtējam gadam/ ar izmaiņām, EUR | VIAA budžeta izpilde, EUR |
| 1. | Resursi izdevumu segšanai | 35 000 | 31 122 |
| 1.1. | Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem | 35 000 | 31 122 |
| 2. | Izdevumi kopā | 35 000 | 31 122 |
| 2.1. | Uzturēšanas izdevumi | 35 000 | 31 122 |
| 2.1.1. | Kārtējie izdevumi, tai skaitā: | 35 000 | 31 122 |
| 2.1.1.1. | Atlīdzība | 30 000 | 29 974 |
| 2.1.1.2. | Preces un pakalpojumi | 5 000 | 1 148 |

3.2.13 Programma 97.00.00 „Nozaru vadība un politiska plānošana”

3.2.13.1 Apakšprogramma 97.01.00 „Ministrijas centrālā aparāta darbības nodrošināšana”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta 2025. gada 22. augusta konferences “No ieguldījumiem līdz ietekmei: vienota pieeja mācīšanās atbalstam” organizēšanai.

Apakšprogrammas 97.01.00 „Ministrijas centrālā aparāta darbības nodrošināšanai” finansējums

| Nr.p.k. | Finanšu līdzekļi | 2025.gads | |
|----------|-------------------------------------|---|---------------------------|
| | | Apstiprināts likumā par valsts kārtejam gadam/ ar izmaiņām, EUR | VIAA budžeta izpilde, EUR |
| 1. | Resursi izdevumu segšanai | 40 193 | 40 193 |
| 1.1. | Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem | 40 193 | 40 193 |
| 2. | Izdevumi kopā | 40 193 | 40 193 |
| 2.1. | Uzturēšanas izdevumi | 40 193 | 40 193 |
| 2.1.1. | Kārtejie izdevumi, tai skaitā: | 40 193 | 40 193 |
| 2.1.1.1. | Preces un pakalpojumi | 40 193 | 40 193 |

3.2.14 Programma 99.00.00 „Līdzekļi neparedzētiem gadījumiem izlietojums”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas piešķirta, lai segtu izdevumus saistībā ar XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošanu un norisi.

Programmas 99.00.00 „Līdzekļi neparedzētiem gadījumiem izlietojums” finansējums

| Nr.p.k. | Finanšu līdzekļi | 2025.gads | |
|---------|-------------------------------------|---|---------------------------|
| | | Apstiprināts likumā par valsts kārtejam gadam/ ar izmaiņām, EUR | VIAA budžeta izpilde, EUR |
| 1. | Resursi izdevumu segšanai | 189 516 | 189 516 |
| 1.1. | Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem | 189 516 | 189 516 |
| 2. | Izdevumi kopā | 189 516 | 189 516 |
| 2.1. | Uzturēšanas izdevumi | 189 516 | 189 516 |
| 2.1.1. | Uzturēšanas izdevumu transferti | 189 516 | 189 516 |

4. PERSONĀLS

Profesionāls, kompetents un motivēts personāls ir viens no būtiskākajiem priekšnosacījumiem Valsts izglītības attīstības aģentūras (turpmāk – VIAA) sekmīgai darbībai un stratēģisko mērķu sasniegšanai. Aģentūra mērķtiecīgi veido darba vidi, kas veicina nodarbināto profesionālo izaugsmi, sadarbību un iesaisti kopīgu mērķu īstenošanā.

VIAA darba organizācijas pamatā ir koleģialitāte, savstarpēja sadarbība un zināšanu apmaiņa starp struktūrvienībām, kas veicina efektīvu darba procesu norisi un augstu darba kvalitāti. Lai piesaistītu un noturētu profesionālus speciālistus, aģentūra nodrošina darba vidi, kurā nodarbinātajiem ir iespēja pilnveidot savas profesionālās kompetences, attīstīt potenciālu un sniegt ieguldījumu organizācijas attīstībā.

Līdztekus profesionālajai pilnveidei VIAA pievērš uzmanību arī nodarbināto labsajūtai un darba vides kvalitātei. Darbinieku iesaiste gan darba procesos, gan kopīgās aktivitātēs stiprina piederības sajūtu organizācijai, savukārt veselības apdrošināšana un veselību veicinošas iniciatīvas sekmē nodarbināto labbūtību un darba spēju saglabāšanu.

4.1 Statistika par personālu

2025.gadā amata vietu skaits VIAA bija dinamisks un gada laikā mainījās. Janvārī aģentūrā bija nodarbināti 366 nodarbinātie, savukārt decembrī to skaits pieauga līdz 432 nodarbinātajiem. Vidējais faktiski nodarbināto skaits 2025. gadā bija 389,9.

2025.gadā VIAA izbeidza darba tiesiskās un valsts civildienesta attiecības ar 88 nodarbinātajiem, savukārt darba tiesiskās un valsts civildienesta attiecības tika nodibinātas ar 293 personām. Personāla mainības līmenis 2025. gadā bija 22,57 %, kas ir būtiski augstāks nekā 2024. gadā (10,84 %) un 2023. gadā (13 %).

Gada personāla mainības rādītājs liecina, ka analizētajā periodā VIAA atstāja aptuveni piektā daļa no vidējā nodarbināto skaita. Kopumā tas raksturo vidēji augstu personāla mainību, kas ir raksturīga organizācijām, kuras īsteno Eiropas Savienības fondu projektus vai kurās notiek strukturālas pārmaiņas.

VIAA gadījumā personāla mainību galvenokārt ietekmēja Eiropas Savienības fondu projektu īstenošana, programmu ieviešana, kā arī izmaiņas organizatoriskajā struktūrā.

Detalizēta mēnešu analīze liecina, ka lielākajā daļā gada mēnešu personāla mainības līmenis bija zems un svārstījās no 0 % līdz 2 %, kas raksturo salīdzinoši stabilu personāla situāciju. Izņēmums bija decembris, kad personāla mainības līmenis sasniedza 9 %, būtiski ietekmējot kopējo gada rādītāju. Tas skaidrojams ar darba līgumu termiņu beigām, projektu noslēgumu un nodarbināto lēmumiem izbeigt darba tiesiskās attiecības gada nogalē.

Vidējais mēneša personāla mainības līmenis – 1,81 % – liecina, ka, izņemot atsevišķus periodus, personāla plūsma organizācijā bija stabila un kontrolējama. Tādēļ gada personāla mainības rādītājs 22,57 % nav vērtējams viennozīmīgi negatīvi, jo to būtiski ietekmēja reorganizācija un projektu īstenošanas cikls.

Analizējot pieņemto un atbrīvoto nodarbināto skaitu pa mēnešiem, redzamas izteiktas svārstības. Īpaši izceļas janvāris, kad darbā tika pieņemtas 180 personas, kas ir ievērojami

vairāk nekā citos mēnešos. Šīs izmaiņas saistītas ar Valsts izglītības satura centra funkciju un nodarbināto pāreju uz VIAA reorganizācijas rezultātā.

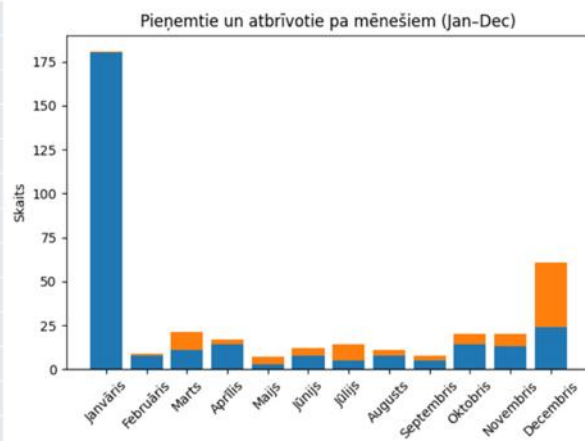
Laikposmā no februāra līdz novembrim pieņemto nodarbināto skaits bija salīdzinoši stabils, savukārt atbrīvoto personu skaits vairumā mēnešu bija mazāks nekā pieņemto personu skaits, nodrošinot pozitīvu personāla bilanci. Pieņemto un atbrīvoto nodarbināto sadalījums pa mēnešiem atspoguļots attēlā nr. 3.

Savukārt decembrī atbrīvoto personu skaits pārsniedza pieņemto personu skaitu, ko galvenokārt noteica uz noteiktu laiku noslēgto darba tiesisko attiecību izbeigšanās gada nogalē. Kopumā dati liecina, ka personāla plūsma gada laikā nebija vienmērīga, tomēr tās svārstības lielākoties skaidrojamas ar objektīviem organizatoriskiem faktoriem.

Attēls Nr.3.

VIAA pieņemto un atbrīvoto nodarbināto skaits pa mēnešiem

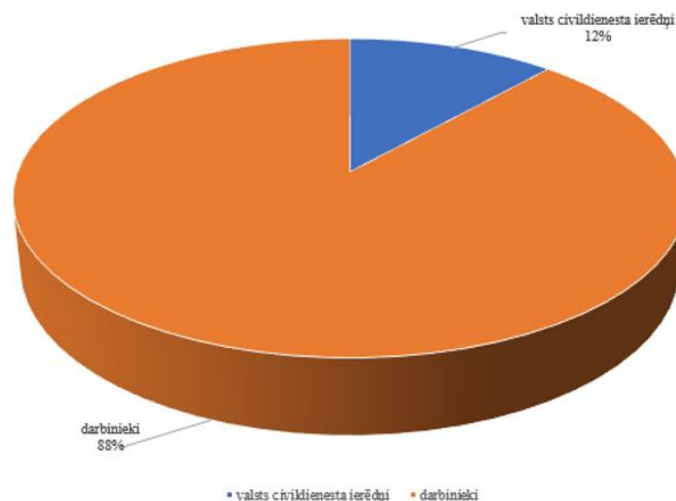
| mēnesis | pieņemtie | atbrīvotie |
|------------|-----------|------------|
| janvāris | 180 | 1 |
| februāris | 8 | 1 |
| martss | 11 | 10 |
| aprīlis | 14 | 3 |
| maijs | 3 | 4 |
| jūnijs | 8 | 4 |
| jūlijs | 5 | 9 |
| augusts | 8 | 3 |
| septembris | 5 | 3 |
| oktobris | 14 | 6 |
| novembris | 13 | 7 |
| decembris | 24 | 37 |
| KOPĀ: | 293 | 88 |



2025. gada 31. decembrī VIAA bija 49 valsts civildienesta ierēdņu amata vietas un 371 darbinieku amata vieta. Amata vietu sadalījums pēc amata statusa atspoguļots attēlā nr. 4.

Attēls Nr. 4.

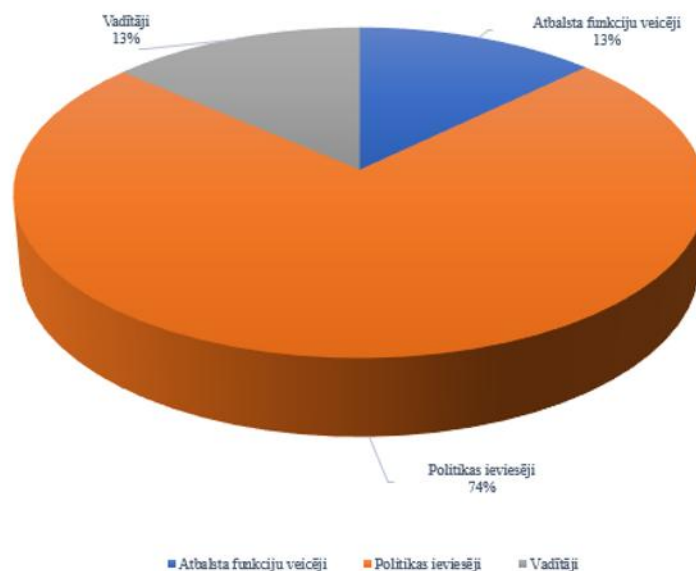
VIAA amata vietu sadalījums pēc amata statusa



Vidējais amata vietu sadalījums pēc funkcijām bija šāds: atbalsta funkciju veicēji – 50 amata vietas, politikas ieviesēji – 287 amata vietas, vadītāji – 53 amata vietas. Amata vietu sadalījums atspoguļots attēlā Nr. 5.

Attēls Nr.5.

VIAA amata vietu sadalījums pēc funkcijām

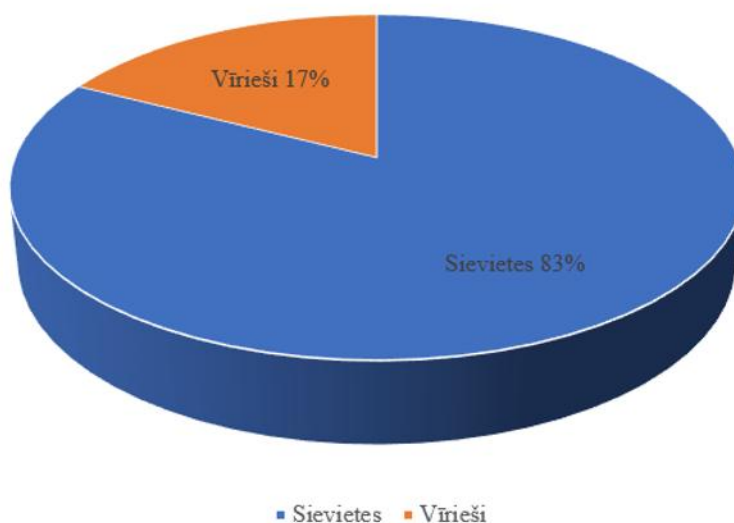


Nodarbināto sadalījums pēc dzimuma (no vidējā faktiski nodarbināto skaita):

- sievietes – 83 %;
- vīrieši – 17 %.

Attēls Nr. 6.

Faktiskais VIAA nodarbināto skaits 2025. gadā sadalījumā pēc dzimuma



2025. gadā VIAA funkciju un darba plānā noteikto uzdevumu īstenošanā vidēji piedalījās 389,9 nodarbinātie, tajā skaitā ilgstošā prombūtnē esošie nodarbinātie. No tiem 11 % bija valsts civildienesta ierēdņi un 89 % – darbinieki.

Attēls Nr. 7.

Faktiskais VIAA nodarbināto skaits 2025. gadā sadalījumā pēc amata statusa



Attēls Nr. 8.



98 % VIAA nodarbināto bija ieguvuši vienu vai vairākas augstākās izglītības, savukārt 2 % bija ieguvuši vispārējo vidējo vai vidējo profesionālo izglītību.

Nodarbināto izglītības jomas atbilst VIAA darbības specifikai un nodrošina aģentūras funkciju kvalitatīvu izpildi dažādās izglītības, projektu vadības, finanšu, juridiskajā, informācijas tehnoloģiju, personāla vadības un citās profesionālajās jomās.

2025. gadā VIAA personāla jomu būtiski ietekmēja organizatoriskās pārmaiņas, tostarp Valsts izglītības satura centra funkciju un nodarbināto integrēšana, kā arī Eiropas Savienības fondu projektu

īstenošana. Šo procesu rezultātā gada laikā ievērojami pieauga gan amata vietu, gan nodarbināto skaits, vienlaikus palielinoties arī personāla kustībai.

Lai gan personāla mainības līmenis 2025. gadā sasniedza 22,57 %, detalizēta datu analīze liecina, ka šo rādītāju būtiski ietekmēja atsevišķi notikumi – reorganizācija gada sākumā un uz noteiktu laiku noslēgto darba tiesisko attiecību izbeigšanās gada nogalē. Pārējos gada mēnešos personāla mainība saglabājās salīdzinoši zema un stabila, kas norāda uz kontrolējamu personāla plūsmu.

Personāla struktūra pēc izglītības raksturojama kā augsti kvalificēta – 98 % nodarbināto ir iegūta augstākā izglītība, kas atbilst VIAA īstenojamo funkciju un uzdevumu specifikai. Vienlaikus nodarbināto skaita pieaugums un pozitīvā personāla bilance gada lielākajā daļā apliecina aģentūras spēju piesaistīt nepieciešamos speciālistus un nodrošināt cilvēkresursus funkciju izpildei.

Turpmāk VIAA personāla politikas prioritāte būs profesionālu un motivētu nodarbināto piesaiste un noturēšana, kompetenču attīstība, darbinieku labbūtības veicināšana un efektīvas darba vides pilnveidošana, lai nodrošinātu aģentūras stratēģisko mērķu sasniegšanu un kvalitatīvu valsts pārvaldes uzdevumu izpildi.

2025. gadā īstenotās pārmaiņas cilvēkresursu vadībā radīja priekšnoteikumus aģentūras turpmākai attīstībai un spējas stiprināšanai efektīvi īstenot valsts un Eiropas Savienības finansētās izglītības politikas iniciatīvas.

5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

5.1 Tīmekļvietne un interneta interaktīvie rīki

Vērtējot VIAA tīmekļvietnes www.viaa.gov.lv darbības rādītājus, kuri apkopoti 19. tabulā, redzams būtisks vizīšu skaita pieaugums – 2025. gadā kopējais sesiju (vizīšu) skaits sasniedzis 798 141, kas ir par 401,92% vairāk nekā 2024. gadā. Šis kāpums saistīts ar VIAA un VISC apvienošanas, kas paplašināja arī tīmekļvietnes saturu.

Tāpat ir novērojams krietns lietotāju skaita pieaugums – 2025. gadā tīmekļvietni apmeklēja 274 418 lietotāji, kas ir par 17,49% mazāk nekā iepriekšējā gadā. Līdzīga tendence vērojama arī jauno lietotāju segmentā – jauno lietotāju skaits ir 84 152, kas ir par 225,31% vairāk nekā 2024. gadā.

Lapu skatījumu skaits sasniedzis rekordlielu rādītāju - 2,1 miljons skatījumu, kas ir par 523,2% vairāk nekā 2024. gadā. Vidēji apskatīto lapu skaits ir pieaudzis, sasniedzot 7,8 vidēji apskatītas lapas vienas sesijas laikā. Vidējais sesijas ilgums ir bijis 45 sekundes, kas ir mazāk nekā iepriekšējā pārskata periodā.

Apkopojot rezultātus, var secināt, ka, viaa.gov.lv tīmekļvietnes lietošanas intensitāte ir pieaugusi.

Tabula Nr.27.

Apmeklējuma statistika tīmekļvietnē www.viaa.gov.lv 2025. gadā

| Rādītājs | www.viaa.gov.lv (salīdzinājumā ar 2024. gadu) |
|--|---|
| Vizītes (<i>Sessions</i>) | 798 141 (+401,92%) |
| Lietotāji (<i>Users</i>) | 274 418 (+ 225,31%) |
| Lapu skatījumi (<i>Pageviews</i>) | 2.1 milj. (+523,2%) |
| Vidēji apskatītās lapas vienā apmeklējumā (<i>Pages / Session</i>) | 7,84 (90,9%) |
| Vidēji lapā pavadītais laiks (<i>Avg. Session Duration</i>) | 45 s (-6,18%) |
| Jaunu lietotāju skaits (<i>New users</i>) | 268 957 (+ 228,1%) |

2024. gadā apmeklētākā VIAA tīmekļvietnes sadaļa ir bijusi Valsts pārbaudes darbi latviešu valodā, kuru apmeklēja 240 104 reizes, tāpat lielu popularitāti ieguva sadaļa ar Valsts pārbaudes darbu publicētiem uzdevumiem, kuru apmeklēja 176 153 reizes. Pieprasītas sadaļas VIAA tīmekļvietnes lietotāju vidū joprojām ir jaunumu un darbinieku kontaktu sadaļa.

Tabula Nr.28.

Top 5 lasītākais tīmekļvietnes www.viaa.gov.lv saturs 2025. gadā

| Tīmekļvietnes sadaļa | Valodas versija | Vizītes (Pageviews) |
|----------------------------------|-----------------|------------------------|
| Valsts pārbaudes darbi | LAT | 240 104 |
| Valsts pārbaudes darbu uzdevumi | LAT | 176 153 |
| Jaunumi | LAT | 108 172 |
| 2024./2025. mācību gada uzdevumi | LAT | 104 403 |
| Darbinieku kontakti | LAT | 62 807 |

Kā redzams 21. tabulā, 2025. gadā salīdzinājumā ar iepriekšējo periodu VIAA tīmekļvietnes kopējais publicēto jaunumu skaits ir palielinājies par 22% jeb par 89 publicētām ziņām vairāk nekā 2024. gadā.

Tabula Nr. 29.

VIAA tīmekļvietnes jaunumu sadaļa

| Jaunumu temati | 2024. gads (salīdzinājumā ar 2023. gadu) | 2025. gads (salīdzinājumā ar 2024. gadu) |
|--|--|--|
| <i>Erasmus+</i> | 110 (+9) | 119 (+9) |
| <i>Eurydice</i> | 1 (-1) | 4 (+3) |
| EEZ un Norvēģijas finanšu instruments | 8 (-4) | - |
| <i>Nordplus</i> | 30(+2) | 13 (-17) |
| <i>Nordplus</i> pieredzes stāsti | 10 (+2) | 11 (+1) |
| Stipendijas | 30 (-1) | 25 (-10) |
| Vasaras skolas | 2 | 2 |
| EAZVA* | 0 | |
| Karjeras atbalsts | 20 (+2) | 13 |
| <i>Euroguidance</i> | 6 (-2) | 7 (+1) |
| Karjeras nedēļa | 2 (-2) | 7 (+5) |
| <i>EuroSkills</i> * | - | 3 |
| <i>WorldSkills</i> ** | 5 (+2) | - |
| <i>SkillsLatvia</i> | 30 (+22) | 19 (-11) |
| Pieaugušo izglītība | 30 (+22) | 31 |
| Izglītības infrastruktūra | 1 | 7 (+6) |
| <i>Study in Latvia</i> | 3 (-1) | 3 |
| Audzināšana | - | 1 |
| ES Jauno zinātnieku konkurss (EUCYS) | - | 8 |
| Skola kopienā | - | 12 |
| STEM un pilsoniskā līdzdalība | - | 6 |
| Pasākumi skolēnu izcilībai | - | 33 |
| Pedagogu atbalsts + Pedagogu profesionālā pilnveide | - | 27 |
| Valsts valodas prasmes pārbaude | - | 5 |
| Valsts pārbaudes darbi | - | 21 |

| | | |
|---|------------|------------|
| Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai | - | 5 |
| Šveices-Latvijas programma | - | 8 |
| Studēt gods | - | 2 |
| Iekļaujošā izglītība | - | 6 |
| Interēšu izglītība | - | 6 |
| Nometnes | - | 3 |
| Mācības reģionu iedzīvotājiem | - | 1 |
| Citas aktualitātes | 7 (+1) | 5 |
| Kopā: | 324 | 413 |

**EAZVA tiek pasniegta katru otro gadu*

***EuroSkills un WorldSkills konkursi notiek katru otro gadu*

Dažādu programmu semināriem un citiem publiskiem pasākumiem, kuros nepieciešama tiešsaistes dalībnieku reģistrācija, kā arī dažāda cita veida aptaujām tiek sagatavotas elektroniskas dalībnieku reģistrēšanas formas *Google* veidlapu rīkā. 2025. gadā kopumā ir izveidotas 110 elektroniskās pieteikšanās formas un aptaujas.

VIAA *Youtube* kontā ir publicēti 260 video, un VIAA *Flickr* kontā - www.flickr.com - publicētas 70 foto galerijas, kas sniedz ieskatu 2025. gada VIAA organizētajos semināros, diskusijās, konferencēs, forumos, dalību konkursos un citos publiskajos pasākumos.

Reizi nedēļā tiek sagatavots mājaslapas aktualitāšu apkopojums, kas tiek elektroniski izsūtīts uz visiem VIAA mājaslapas reģistrētajiem jaunumu saņēmēju jeb abonementu e-pastiem, izmantojot *Mailerlite* e-pastu mārketinga rīku. Apkoptie statistikas dati liecina, ka gada laikā izsūtītas 54 jaunumu lapas, kuras 2025. gada nogalē saņēma 2156 abonementi. Tai skaitā bija sagatavotas arī speciālizlaiduma jaunumu lapas par programmu *Erasmus+*, Pieaugušo izglītību, konkursu *SkillsLatvia*, *Nordplus* un *Šveices-Latvijas programmu*.

5.2 Komunikācija VIAA sociālajos medijos

2025. gadā VIAA turpināja attīstīt komunikāciju ar sabiedrību sociālajos medijos *Facebook*, *X*, *LinkedIn*, *Instagram* un *Draugiem*. Jau vairākus gadus vadošais sociālais tīkls VIAA komunikācijā ir *Facebook*, kura sekotāju (*followers*) skaits gada beigās ir sasniedzis 21 668 lietotājus.

2025. gada laikā kopā VIAA *Facebook* lapā publicēti 366 ieraksti, nodrošinot vidēji 2 publikācijas darba dienā. VIAA *X* kontā publicētas 342 ziņas, 146 ieraksti VIAA *Instagram* profilā, 69 ieraksti *LinkedIn* profilā un 33 ieraksti VIAA *Draugiem* lapā.

VIAA *Facebook* lapas kopējais skatījumu skaits 2025. gadā ir bijis 10 205 017 skatījumi. Lielāko ieraksta sasniedzamību ieguva ieraksti par Pieaugušo izglītību, Valsts pārbaudes darbiem un Pedagogu atbalstu. Sociālajā tīklā *X* populārākie ieraksti ir bijuši par *Erasmus+*, Pieaugušo izglītību un vakances.

Tādiem VIAA projektiem un programmām kā Pieaugušo izglītība, Karjeras nedēļa, *Erasmus+*, *Skills Latvia*, tiešsaistes sarunām ar vecākiem bija nodrošināta arī maksas reklāma, kā arī īpaši noformēts saturs komunikācijas kampaņu laikā.

2024. gadā *SkillsLatvia Facebook* lapā sekotāju skaits ir pieaudzis no 3190 līdz 3 500 jeb par 310 cilvēkiem. 2025. gadā publicēts 201 ieraksts (2024. gadā - 231, 2023. gadā - 144, 2022. gadā - 162 ieraksti, 2021. gadā - 135 ieraksti, 2020. gadā - 81), kuri sasnieguši (*reach*) 293 300 bez reklāmas (2024. gadā - 512 152, 2023. gadā 287 574, 2022. gadā - 559 376, 2021. gadā - 184 350, 2020. gadā - 26 293) lietotājus. Nodrošināti vidēji 2-3 ieraksti nedēļā. No 201 ieraksta izdevies piesaistīt lietotāju aktivitāti *like*, *share* un komentāru formātā 8086 lielu iesaisti (*engagement, bez reklāmas*) (2024. gadā - 7996, 2023. gadā - 18 684, 2022. gadā - 25 604, 2021. gadā - 25 222 un 2020. gadā - 10 311, aktivitātes. Uz 2025. gada noslēgumu *SkillsLatvia Instagram* kontā ir bijuši ~670 sekotāji. 2025. gadā tika publicēti 185 ieraksti.

Flickr kontā izveidotas 28 fotogalerijas, kas apskatītas 5658 reizes. VIAA tīmekļvietnē publicēts 22 raksti par *SkillsLatvia*, *EuroSkills*, *WorldSkills* un nozaru konkursu tematiku. No 23 publikācijām 16 ir preses relīzes, kas 235 reizes atbalsojušās mediju rezonansēs.

2025. gadā *Erasmus+* Latvija *Facebook* lapas sekotāju skaits pieauga par 4,6%, sasniedzot 5697 sekotājus, bet X kontam gada beigās bija 1168 sekotājs. *Facebook* platformā tika veiktas 7 sponsorētas publikācijas, sasniedzot vairāk nekā 118 000 lielu auditoriju.

5.3 Mediju attiecības un monitoringi

Lai nodrošinātu sabiedrības informētību par VIAA pārziņā esošajām jomām, to daudzveidību un plašajām iespējām, 2025. gadā ir sagatavota un nosūtīta 53 preses relīzes gan nacionālajiem, gan reģionālajiem plašsaziņas līdzekļiem.

Kopumā veikti 249 mediju monitoringi (preses publikāciju apskati), nodrošinot atskaišu sagatavošanas iespēju VIAA un EK vajadzībām.

2025. gadā īstenota aktīva sadarbība ar medijiem, īpaši ar tādiem medijiem kā Latvijas Radio 1, LSM, LTV, kā arī vairākiem reģionālajiem laikrakstiem. Līdzīgi kā 2024. gadā, īstenotas proaktīvās mediju attiecības par valsts pārbaudījumiem, kampaņām - pieaugušo izglītības projektu, *SkillsLatvia 2025*, *Karjeras nedēļu 2025* un citus.

Tabula Nr.30.

VIAA administrēto fondu, projektu, programmu u.c. iniciatīvu publicitāte 2025. gadā

| Tēma | Publikāciju skaits |
|--|--------------------|
| <i>Erasmus+</i> | 2420 |
| Stipendija Studētņgods | 102 |
| <i>SkillsLatvia</i> | 197 |
| <i>stars.gov.lv</i> | 731 |
| Karjeras nedēļa | 118 |
| Šveices un Latvijas sadarbības programma | 137 |
| <i>Nordplus</i> | 181 |
| <i>EuroSkills</i> | 38 |
| Individuālie mācību konti | 23 |

| | |
|---|------------|
| NIID.lv | 19 |
| Valsts valodas prasmes pārbaude | 589 |
| Latvijas valdības stipendijas ārvalstniekiem | 14 |
| <i>Euroguidance</i> | 11 |
| <i>StudyinLatvia</i> | 6 |
| Profesiju pasaule | 2 |
| <i>Eurydice</i> | 4 |
| <i>Skola-kopienā</i> | 339 |
| STEM un pilsoniskā līdzdalība | 38 |
| Pedagogu profesionālā pilnveide | 344 |

5.4 Informatīvie un reprezentatīvie materiāli

Lai nodrošinātu vizuālās identitātes prasībām atbilstošu informatīvo un reprezentatīvo materiālu izstrādi un izgatavošanu VIAA un tās administrēto programmu un darbības virzienu tēla un publicitātes veidošanai, 2025. gadā dizaina un drukas iepirkuma līguma ietvaros tika sagatavoti dažādi informatīvie un drukas materiāli (plakāti, diplomu, bukleti, uzlīmes, piezīmju burtnīcas, katalogi, vizītkartes, *roll-up* baneri, u.c.). 2025. gadā informatīvo materiālu skaits, kas izstrādāti dizaina un drukas iepirkuma līguma ietvaros, salīdzinot ar 2024. gadu, ir palielinājies. 2025. gadā izstrādāti 64 informatīvie materiāli, 2024. gadā – 24 informatīvie materiāli.

VIAA Komunikācijas nodaļa nodrošināja informatīvo un vizuālās komunikācijas materiālu izstrādi mājaslapai, sociālajiem tīkliem, ārējiem pasākumiem un citām publicitātes aktivitātēm. Tika izstrādātas VIAA apsveikuma kartītes, sociālo tīklu vizualizācijas, diplomu, tīmekļa baneri, informatīvās lapas un citi vizuālie materiāli VIAA un tās administrēto programmu un iniciatīvu komunikācijas vajadzībām, tostarp *Erasmus+*, *Nordplus*, *Study in Latvia*, *SkillsLatvia*, Pieaugušo izglītībai, Karjeras atbalstam, *Euroguidance*, *Eurydice*, STEM un pilsoniskās līdzdalības iniciatīvām, Šveices–Latvijas sadarbības programmai, programmai *Future Heroes*, kā arī komunikācijai par centralizētajiem eksāmeņiem, interešu izglītību un citām aktualitātēm.

Savukārt reprezentatīvo materiālu līguma ietvaros nodrošināti dažādi reprezentatīvie materiāli, t.sk. jauno profesionāļu meistarības konkursa *SkillsLatvia 2025* nodrošināšanai, Latvijas komandas dalībai starptautiskajā profesionālās meistarības konkursā *EuroSkills Herning 2025*, ES Jauno zinātnieku konkursam *EUCYS 2025*, u.c. Pasākumiem nodrošināti daudzveidīgi reprezentatīvie materiāli (t.sk. T-krekli, jakas, medaļas, metāla nozīmītes, pildspalvas, zīmuļi, kokvilnas maisiņi, u.c.) VIAA administrēto programmu, darbības virzienu un kampaņu vajadzībām. 2025. gadā reprezentatīvo materiālu skaits, kas izstrādāti reprezentatīvo materiālu līguma ietvaros, salīdzinot ar 2024. gadu, ir palielinājies. 2025. gadā izstrādāti 34 reprezentatīvie materiāli, 2024. gadā – 33 reprezentatīvie materiāli.

5.5 Projektu komunikācija un kampaņas

2025. gadā VIAA īstenoja 7 integrētās komunikācijas kampaņas, kā arī īstenoja virkni citu komunikācijas aktivitāšu programmu, projektu un iniciatīvu publicitātes nodrošināšanai.

5.5.1 ES AF projekta “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība” komunikācija

ES Atvērēšanas fonda projektā “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība” 2025. gadā turpinājās pieteikšanās digitālo prasmju apguvei, turpinot Prasmju pārvaldības platformas STARS (turpmāk – platforma STARS) aprobāciju. VIAA informēja par personu pieteikšanos mācībām un izglītības iestāžu pieteikšanos izglītības programmu īstenošanai platformā STARS, izveidojot savu individuālo mācību kontu (IMK).

Projekta ietvaros tika noslēgts līgums par projekta integrētās komunikācijas kampaņu koncepcijas izstrādi un īstenošanu 3 kampaņām. Laika posmā no 2025. gada 9. oktobra līdz 17. novembrim īstenoja pirmā no trim komunikācijas kampaņām “Atjaunini prasmes un zināšanas!”. Kampaņa tika īstenoja ar mērķi informēt dažādas mērķauditorijas un sabiedrību kopumā par pieaugušo izglītību, platformu STARS (www.stars.gov.lv) un IMK izveidi, veicot skaidrojošo darbu par mūžizglītības nozīmi, IMK iespējām, prasmju attīstīšanas nozīmību un mūsdienīgu darba tirgum atbilstošu prasmju un zināšanu apguvi, kā arī ilgtspējīgu karjeru.

Kampaņas mērķauditoriju veidoja personas no 18 gadu vecuma, pieaugušie ar zemu profesionālo kvalifikāciju, cilvēki vecumā pēc 50 gadiem, jaunās māmiņas pēc bērna kopšanas atvaļinājuma, jaunieši no sociāli nelabvēlīgas vides, kā arī iedzīvotāji, kuri pēdējo piecu gadu laikā nav iesaistījušies mācībās. Vienlaikus komunikācijā tika uzrunāti arī pieaugušo izglītības pakalpojumu sniedzēji, karjeras konsultanti, pašvaldību izglītības koordinatori, darba devēji un organizācijas. Kampaņa aptvēra plašu aktivitāšu loku – mediju attiecības, reklāmas izvietojumus digitālajos un tradicionālajos medijos, sadarbību ar influenceriem, video satura izstrādi, kampaņas atklāšanas pasākuma organizēšanu, sociālo mediju komunikāciju un drukāto materiālu ražošanu.

Kampaņas atklāšanas pasākums norisinājās 9. oktobrī – ekspertu diskusija “Atjaunini prasmes ilgtspējīgai karjerai!”, kas norisinājās “Karjeras nedēļas 2025” ietvaros. Diskusijas mērķis bija diskutēt par pieaugušo izglītības iespējām platformā STARS, skaidrot pieaugušo izglītības nozīmi ilgtspējīgas karjeras veidošanā un aktualizēt darba devēja lomu darbinieku motivēšanā iesaistīties mācībās. Tiešraide retranslācijā bija skatāma VIAA *Facebook* un *LinkedIn* kontos, “Tavai karjerai” *Facebook* kontā, kā arī ziņu portālā Delfi.lv. Kopējais tiešraides skatījumu skaits visās platformās ir 4 551 reizes.

Kampaņas ietvaros 10. novembrī tika izplatīta preses relīze par papildu mācību iespējām projektā, skaidrojot nosacījumus un ieguvumus. Kopumā kampaņas aktivitātes tika plaši atspoguļotas medijos, sagatavojot 5 preses relīzes un 5 pielāgotas preses relīzes reģionālajiem medijiem, kā arī 1 viedokļa rakstu. Papildus tam kampaņas laikā iniciētas 3 intervijas, lai informētu par kampaņu, tās gaitu un platformas STARS aktualitātēm - LR1 “Labrīt”, LR1 “Kā labāk dzīvot” un ReTV. Sabiedrisko attiecību aktivitātes īstenoja preses relīžu un viedokļu rakstu un iniciētu interviju veidā. Lai iegūtu papildu saturu kampaņas publicitātei, tika veikta iedzīvotāju aptaujas, noskaidrojot pieaugušo galvenos šķēršļus, kas viņiem traucē uzsākt mācības, kā arī prasmes, kuras pieaugušie Latvijā šobrīd vēlētos apgūt visvairāk. Aptaujas dati tika izmantoti kampaņas sabiedrisko attiecību aktivitātēs. Kampaņas

rezultātā sasniegtas 127 publikācijas nacionālajos un reģionālajos medijos (TV, radio, prese, internets) un pašvaldību un citu iestāžu portālos, par 81 % pārsniedzot kampaņai sākotnēji izvirzīto mērķi – 70 publikācijas.

Lai skaidrotu kampaņas mērķus, kā arī, izmantojot dažādus pieredzes stāstus, akcentētu pieaugušo izglītības nozīmi un veicinātu izpratni par platformas STARS sniegtajām iespējām, sadarbībā ar “Delfi” izstrādāti 3 raksti. Kopējais rakstu skatījumu skaits ir 12 461, un visbiežāk rakstus lasīja iedzīvotāji vecumā no 55 līdz 64 gadiem, sasniedzot vienu no kampaņas mērķauditorijām, savukārt pašreklāmas baneru impresiju skaits sasniedza 500 548.

Komunikācija VIAA sociālo mediju *Facebook*, *Instagram*, *X*, *Draugiem* un *LinkedIn* kontos norisinājās no 6. oktobra līdz 21. novembrim. Sociālajos medijos publicēti video izgriezumi no 9. oktobrī notikušās tiešsaistes diskusijas, mācību dalībnieku pieredzes stāsti, kā arī video ar Eiropas Parlamenta biroja Latvijā un Eiropas Komisijas pārstāvēniecības Latvijā pārstāvēm. Kopējā sasniegtā auditorija VIAA “Facebook” kontā ir 208 667 lietotāji.

Viena no kampaņas aktivitātēm bija apmaksāta sadarbība ar sociālo mediju influenceriem, kuri informēja kampaņas mērķauditoriju par STARS piedāvātajām iespējām. Šim uzdevumam tika izvēlēti 4 Latvijā atpazīstami influenceri - Krista Zvirgzdiņa, Una Ulme, Kaspars Blūms un Mārtiņš Spuris. Kopumā ar influenceru komunikāciju *Facebook*, *Instagram* un *TikTok* plaformās ar dažādām formātiem tika sasniegti 82 991 skatījumi.

No 9. oktobra līdz 17. novembrim tika īstenotas arī reklāmas kampaņas. Sociālajos medijos *Facebook* un *Instagram* tika sasniegtas 3 033 756 impresijas. *Google* platformā sasniegto impresiju skaits ir 1 842 119, sasniegto klikšķu skaits uz platformu STARS ir 13 414. Reklāma arī tika izvietota *Google* platformā iekļautajā sociālajā medijā *Youtube* - tā sasniegusi 1 309 307 skatījumu un 2 444 516 impresijas.

Tika izveidoti arī 4 sižeti integrācijai TV3 raidījumā “Bez tabu” ar rubrikas nosaukumu “Atkal studenta korpēs!”. Sižetus noskatījās aptuveni 168 743 cilvēku jeb 11,8 % auditorijas kampaņas mērķa grupā - visvairāk sižetus skatījušās sievietes vecumā virs 50 gadiem ar vidējo izglītību un vidējiem ienākumiem, kas dzīvo visos reģionos, īpaši Pierīgā, Kurzemē un Rīgā. Papildus izvietoti arī raksti portālā tv3.lv, nodrošinot pašreklāmas un rubrikas, un digitālo komunikāciju ar 4 rakstu sēriju par sižetiem. Raksti sasnieguši 1 032 cilvēkus.

Radio reklāma "EHR" un “Star FM” grupas radio stacijās kopumā sasniedza aptuveni 486 000 tūkstošus lielu auditoriju jeb *reach* visā valsts teritorijā. Reklāmas baneri portālos *cv.lv*, *ss.lv*, kā arī e-pastu servisā *inbox.lv* kopumā sasniedza 1 504 605 impresijas. Reklāma *ViVi* elektrovilcienos norisinājās no 22. aprīļa līdz 5. maijam, aptverot 127 vagonus. Kopumā ar šo reklāmas risinājumu tika sasniegti 750 000 pasažieru. Kampaņā tika ietverti arī citi reklāmas risinājumi (vides reklāma, reklāma drukātajās akcijas piedāvājumu avīzēs, paziņojuma izvietošana sabiedriskā medija kanālos).

Kampaņas ietvaros izstrādāti arī skaidrojoši un informatīvi materiāli par platformu STARS. Tika izstrādāti 2 video materiāli- pirmais no tiem saistīts ar mācīšanās visa mūža garumā nozīmi, aicinot izveidot savu IMK, kā arī pamācība, skaidrojot, kas jāveic, lai veiktu IMK izveidi platformā STARS. Video tika izmantoti komunikācijā VIAA sociālo mediju kontos un reklāmas vajadzībām, tika izplatīti kampaņas primārajām un sekundārajām mērķauditorijām. Projekta iespēju popularizēšanai izstrādāti arī dizaina un drukas materiāli,

kuri izmantoti dažādos pasākumos, izplatīti sadarbības partneriem un ievietoti platformā STARS.

Visi informatīvie pasākumi un ar projektu saistītās aktivitātes 2025. gadā apskatāmas VIAA mājaslapas sadaļā ["Pieaugušo izglītība"](#).

5.5.2 ESF+ projekta "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai" komunikācija

Eiropas Sociālā fonda Plus projektā "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai" 2025. gadā turpinājās pieteikšanās mācībām nodarbinātajiem. VIAA informēja par pieteikšanos mācībām, izglītības iestāžu pieteikšanos izglītības programmu īstenošanai, dalību pasākumos u.c. aktualitātēm platformā STARS, izveidojot savu individuālo mācību kontu (IMK).

Komunikācijas aktivitātēs uzrunātas projekta mērķauditorijas: nodarbinātie no 18 gadu vecuma, pieaugušie ar zemu kvalifikāciju, cilvēki vecumā pēc 50 gadiem. Vienlaikus veidota sadarbība ar pašvaldībām, pieaugušo izglītības koordinatoriem, karjeras konsultantiem, izglītības iestādēm, NVA un darba devēju organizācijām, sniegts metodiskais un konsultatīvais atbalsts speciālistiem, kuri ikdienā informē un motivē pieaugušos iesaistīties mācībās, īpaši vēršot uzmanību uz personu ar zemu izglītības līmeni iesaisti.

Tika izmantoti dažādi komunikācijas risinājumi un kanāli. Tika sagatavotas 7 nacionāla līmeņa preses relīzes, kas ievietotas arī VIAA mājaslapā un platformā STARS. No prokatīvām mediju attiecībām, kā arī no pašvaldību un izglītības iestāžu īstenotās komunikācijas sasniegtas 383 publikācijas nacionālajos un reģionālajos medijos (TV, radio, prese, internets) un pašvaldību un citu iestāžu portālos.

Īpaši sociālajiem medijiem sagatavoti ieraksti un vizuālie materiāli viegli uztveramā valodā par profesijām un prasmēm, kuras iespējams apgūt projekta ietvaros. Sociālajos medijos komunicēts par dalību klātienē un tiešsaistes pasākumos, kuros informēja par projektā iedāvātajām mācību iespējām. Tika īstenota komunikācija sociālajos medijos – nodrošināti ieraksti sociālajos tīklos (*Facebook* – 41 ieraksts, *Instagram* – 21 ieraksts, *X* – 25 ieraksti un *LinkedIn* – 9 ieraksti).

Tika īstenotas arī reklāmas kampaņas no 15. janvāra līdz 12. februārim nodrošināta reklāma "Radio SWH" par mācību iespējām nodarbinātajiem, kā arī nodrošināta reklāma sabiedriskajā transportā – vilcienos *ViVi*. No 16. Līdz 23. Janvāra un no 5. Līdz 12. februārim nodrošināta reklāma skolvadības portālā *e-klase.lv*.

Projekta sadarbības partneriem izstrādāti informatīvie materiāli un vizuālās identitātes vadlīnijas projekta sadarbības partneriem, iekļaujot vizuālās identitātes pamatelementus, sociālo mediju ierakstu veidnes, baneri, A4 un A3 formāta plakātu veidnes un sociālo tīklu vizuāli ar piedāvājumu reģionos, informatīvie drukas materiāli par projektu mērķgrupu informēšanai.

Visi informatīvie pasākumi un ar projektu saistītās aktivitātes 2025. gadā apskatāmas VIAA mājaslapas sadaļā ["Pieaugušo izglītība"](#).

5.5.3 Komunikācijas kampaņa “Karjeras nedēļa 2025”

No 2025. gada 6. līdz 10. oktobrim Latvijas pilsētās un novados norisinājās VIAA iniciatīva – Karjeras nedēļa. Tēma – “Zaļā karjera Tavai nākotnei” – aicināja skolēnus, pedagogus un pieaugušos domāt par ilgtspēju karjeras attīstībai, zaļo prasmju nozīmi un atbildīgu dzīvesveidu. Karjeras nedēļas pasākumos un aktivitātēs piedalījās vairāk nekā 90 000 dalībnieku. Karjeras nedēļas laikā notika daudzveidīgi interaktīvi un izglītojoši pasākumi, skolās tika organizētas tematiskās mācību stundas, radošās darbnīcas, ekskursijas, tikšanās ar iedvesmojošiem profesionāļiem un citi izglītojoši pasākumi ar mērķi palīdzēt bērniem un jauniešiem izprast, kādas prasmes būs nepieciešamas nākotnes darba tirgū un kā šīs prasmes saistās ar ilgtspējas principiem. VIAA organizēja Karjeras nedēļu jau 13. reizi.

Karjeras nedēļas katrai tematiskajai dienai bija savs vēstnesis – iedvesmojoša personība, kas dalījās pieredzē par savu karjeras ceļu un par to, kā ilgtspējas principi tiek īstenoti viņu darba vidē. Visas nedēļas garumā notikumus caurvija virstēma – ilgtspēja.

| Diena | Tēma | Vēstnesis |
|--------------|------------------|---|
| 6. oktobris | Ūdens diena | Sandis Dejus, Ūdens sistēmu un biotehnoloģiju institūta vadošais pētnieks, RTU asoc. profesors |
| 7. oktobris | Labo darbu diena | Ilze Skuja, nodibinājuma Palīdzēsim.lv radītāja un vadītāja |
| 8. oktobris | Gaisa diena | Toms Bricis, meteorologs, LTV laika ziņu redaktors |
| 9. oktobris | Zemes diena | Ieva Erele, Mēbeļu Ražotāju asociācijas Latvijā izpilddirektore |
| 10. oktobris | Cits citam diena | Baiba Martinsone, Latvijas Universitātes profesore, psiholoģe, Latvijas Sociāli emocionālās mācīšanās programmas autore |

VIAA ar sadarbības partneriem organizēja vairākas aktivitātes un iniciēja izglītības iestādēs organizēt pasākumus, kuros tika aicināti piedalīties skolēni, pedagogi un vecāki:

- Izveidotas un izglītības iestādēm lietošanā nodotas īsas video lekcijas par virstēmu un katras dienas tēmu;

- Izveidota sadarbība ar nodibinājumu “Palīdzēsim.lv”, kā rezultātā Karjeras nedēļu veidojot ciešā sasaistē ar “Palīdzēsim.lv” organizēto [“Labo darbu nedēļu”](#), kā centrā ir brīvprātīgais darbs, sabiedrības labums un personīgā izaugsme;
- 9. oktobrī VIAA [Facebook](#) un [LinkedIn](#) kontos, Tavai karjerai [Facebook](#) lapā un ziņu portālā [Delfi.lv](#) notika tiešsaistes nodarbība vecākiem “Atjaunini prasmes ilgtspējīgai karjerai!”, kurā dažādu jomu eksperti pārrunāja pieaugušo izglītības nozīmi ilgtspējīgas karjeras veidošanā.

Nodrošināta video materiālu un mācībstundu materiāli, kas ievietoti arī VIAA [mājaslapā](#). Nodaļas ietvaros izstrādāti digitālie un drukas materiāli Karjeras nedēļas atpazīstamības veicināšanai skolās. Karjeras nedēļas identitāte tika veidota saskaņā ar šī gada Karjeras nedēļas tematiku.

Publicitāte tika nodrošināta izvietošanu VIAA mājaslapā un administrētajos portālos [www.profesijupasaule.lv](#) un [www.niid.lv](#), kā arī sociālajos medijos: “Tavai karjerai [Facebook](#) un [X](#) kontos, VIAA sociālo tīklu kontos [Facebook](#), [X](#), [Flickr](#) un [LinkedIn](#). “Tavai karjerai” [Facebook](#) kontā tika ievietoti attēli no organizētajām aktivitātēm visā Latvijā, kopumā publicējot 17 ierakstus: fotogalerijas, video, intervijas, nodrošinot 2-3 ierakstus dienā. Sociālajos medijos atspoguļotas arī Karjeras nedēļas vēstnešu aktivitātes izglītības iestādēs. Īstenoto komunikācijas aktivitāšu rezultātā vadošajā “Tavai karjerai [Facebook](#) kontā sasniegta 46 432 liela auditorija.

Tika sagatavotas 3 publikācijas par Karjeras nedēļu, nodrošinot Karjeras nedēļas publicitāti – 110 publikācijas nacionālajos un reģionālajos medijos. Sabiedrības informēšanai tika izsūtītas 2 preses relīzes par Karjeras nedēļas norisi, aktivitātēm un rezultātiem. Kampanjas ietvaros notika arī iniciētas intervijas Latvijas Radio raidījumā “Kā labāk dzīvot”, kurā piedalījās VIAA Plašākas izglītības pieredzes departamenta Karjeras attīstības atbalsta nodaļas vecākā eksperte Inga Krišāne un "Labo darbu dienas" vēstnesi Ilze Skuju, kā arī intervija LTV1 “Rīta Panorāmā” kopā ar “Ūdens dienas” vēstnesi Sandi Deju.

Diskusija vecākiem bija daļa no piedāvājuma pieaugušajiem Karjeras nedēļas ietvaros Tiešsaistes diskusija tika translēta VIAA, “Tavai karjerai” [Facebook](#) kontos, VIAA [LinkedIn](#) kontā un portālā [Delfi](#). Ar kampanjas atbalstu un pasākuma integrēšanu Karjeras nedēļā tika sasniegti 354 skatījumi VIAA, “Tavai karjerai” [Facebook](#) kontos un 3886 tiešraides skatījumi [Delfi.lv](#) portālā.

5.5.4 SkillsLatvia 2025 komunikācijas kampanja

No 7. līdz 10. maijam Rīgā, Ķīpsalas izstāžu centrā, jau astoto reizi notika nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss *SkillsLatvia 2025*. Konkurss pulcēja 129 konkursantus no 30 profesionālās izglītības iestādēm no visas Latvijas. Jaunie profesionāļi divu dienu laikā demonstrēja savas prasmes nozaru ekspertu veidotos darba uzdevumos sešās dažādās nozarēs un 20 prasmju konkursos. Konkurss ar moto "Uzvar darītājs!" jau astoto reizi atklāja labākos jaunus profesionālos talantus Latvijā.

8. un 9. maijā no plkst. 9.00 līdz 17.00 Ķīpsalas izstāžu centrā apmeklētāji varēja izmēģināt prasmes pie dažādām profesionālās izglītības iestādēm, veidot sarunas ar Latvijas Karjeras attīstības atbalsta asociācijas karjeras konsultantiem, iedvesmoties no interesantām sarunām ar nozares pārstāvjiem, uzzināt vairāk par dalību *SkillsLatvia*, *EuroSkills* un *WorldSkills* konkursos un citās aktivitātēs.

SkillsLatvia 2025 laikā tika organizēti vairāki speciālie un paralēlie pasākumi:

8. maijs:

- 09.30 - 10.00 Viktorīna ar iespēju uzzināt vairāk par dažādām profesijām.
- 10.00 - 10.30 #IepazīstiProfesijas. Saruna ar nozares pārstāvi Gunti Puriņu (SIA "Sadales tīkli") par profesiju "Elektrotehniķis".
- 10.45 - 11.45 Skolu stafete iepriekš reģistrētajām komandām.
- 12.00 - 13.00 Skolu brīvais mikrofons. Iespēja uzzināt vairāk par profesionālās izglītības iestāžu mācību piedāvājumu.
- 13.15 - 14.00 *SkillsLatvia* salidojums. Pieredzes sarunas kopā ar iepriekšējo gadu *SkillsLatvia* komandas dalībniekiem par dalību starptautiskajos konkursos *EuroSkills* un *WorldSkills*.
- 14.15 - 14.45 #IepazīstiProfesijas. Saruna ar nozares pārstāvi Jāni Palkavnieku (Draugiem Group) par darbu IT nozarē.
- 15.00 - 15.30 Viktorīna ar iespēju uzzināt vairāk par dažādām profesijām.
- 15.30 - 16.00 #IepazīstiProfesijas. Saruna ar nozares pārstāvi Ievu Dambergu (SIA "Stockmann") par profesiju "Vizuālā mārketinga speciālists".
- 16.00 - 16.30 "Ātrais karjeras randiņš". Saruna ar Latvijas Karjeras attīstības atbalsta asociācijas valdes priekšsēdētāju Daci Briedi-Zālīti.
- 16.30 - 17.00 *SkillsLatvia* pieredzes stāsti.

9. maijs:

- 09.30 - 10.00 Viktorīna ar iespēju uzzināt vairāk par dažādām profesijām.
- 10.00 - 10.30 #IepazīstiProfesijas. Saruna ar nozares pārstāvi Inu Poliščenko (SIA "Gemoss") par profesiju "Pavārs".
- 10.45 - 11.45 Skolu stafete iepriekš reģistrētajām komandām.
- 12.00 - 13.00 Skolu brīvais mikrofons. Iespēja uzzināt vairāk par profesionālās izglītības iestāžu mācību piedāvājumu.
- 13.15 - 14.00 *SkillsLatvia* salidojums. Pieredzes sarunas kopā iepriekšējo gadu *SkillsLatvia* komandas dalībniekiem par dalību starptautiskajos konkursos *EuroSkills* un *WorldSkills*.
- 14.15 - 14.45 #IepazīstiProfesijas. Saruna ar nozares pārstāvi Gintu Buraku (RP SIA "Rīgas satiksme") par darbu metālapstrādes nozarē.
- 15.00 - 15.30 #IepazīstiProfesijas. Saruna ar nozares pārstāvi Jāni Dravu (SIA "ELDI") par profesiju "Elektroinženieris".
- 15.30 - 15.45 Frizieru darbu defilē.
- 15.45 - 16.15 Digitālā viktorīna apmeklētājiem
- 16.30 - 17.00 *SkillsLatvia* pieredzes stāsti.

Laika posmā no 7. aprīļa līdz 14. maijam tika īstenota komunikācijas kampaņa, lai informētu primārās mērķgrupas vecumā no 14 līdz 19 gadiem, pedagogus, vecākus un sabiedrību kopumā par konkursa norisi no 8. līdz 10. maijam, kā arī noslēguma ceremoniju, kas norisinājās 10. maijā. Reklāmas kampaņa tika mērķēta gan uz kampaņas primāro, gan sekundāro mērķauditoriju. Kopumā reklāmas kampaņa tika īstenota interneta portālos, radio stacijās, vilcienos, kā arī sociālo mediju platformās *Facebook*, *Instagram*, sadarbībā ar influenceriem tika radīts saturs *Facebook* un *Instagram*.

Radio reklāma "EHR", "SWH" grupas radio stacijās kopumā sasniedza aptuveni 898 583 tūkstošus lielu auditoriju jeb reach visā valsts teritorijā. Reklāmas baneri un raksti skolvadības portālos "e-klase.lv" un "mykoob.lv" kopumā sasniedza 237 993 impresijas.

Reklāma *ViVi* elektrovilcienos norisinājās no 22. aprīļa līdz 5. maijam, aptverot 127 vagonus, raidlaikā no plkst. 05.00 - 01.00. Kopumā ar šo reklāmas risinājumu tika sasniegti 786 100 pasažieri. Kampaņas laikā tika īstenota Google Search reklāma. Visaktīvākā auditorija bijusi vecumā no 25 līdz 44 gadiem - gan vīrieši, gan sievietes. Kampaņas laikā tika sasniegtas 6191 impresijas un 1032 klikšķi.

Komunikācija sociālajos medijos tika sākta 17. aprīlī, publicējot *SkillsLatvia 2025* promo video. *Facebook* un *Instagram* lapas tika izvirzītas kā centrālais komunikācijas kanāls sociālajos medijos, kur tika paredzēts arī lielāks satura vienību skaits. Kopumā ar sociālo mediju komunikāciju laika posmā no 17. aprīļa līdz 15. maijam tika sasniegts sākotnēji izvirzītais 200 000 total reach *SkillsLatvia Facebook* konta mērķis, sasniedzot 212 475 lietotājus. Savukārt *Instagram* kontā tika sasniegti 131 873 lietotāji.

No 7. aprīļa līdz 9. maijam tika īstenota arī reklāmas kampaņa sociālajos medijos *Facebook* un *Instagram*, kopā sasniedzot 232 686 unikālus lietotājus un 956 931 impresijas, kā arī 675 klikšķus, kas veda uz VAA mājaslapu.

Viena no kampaņas aktivitātēm bija apmaksāta sadarbība ar sociālo mediju influenceriem, kuri informēja kampaņas mērķauditoriju par *SkillsLatvia 2025*, tajā gaidāmajiem notikumiem, vienlaikus aicinot to apmeklēt klātienē. Šim uzdevumam tika izvēlēti 2 jauniešu mērķauditorijā atpazīstami influenceri - Lauris Zalāns un Lottana Okorie, Savukārt jauniešu vecāku auditorijai piesaistījām atpazīstamo influenceri un TV personību Kristu Zvirzgzdiņu. Kopumā ar influenceru komunikāciju *Instagram* un *TikTok* platformās ar dažādām formātiem - reel un story, tika sasniegti 32 436 lietotāji (views).

Lai veicinātu konkursa *SkillsLatvia 2025* atpazīstamību, veicinātu apmeklētību un sniegtu iespēju plašākai auditorijai uzzināt par konkursa būtību, norisi un nepieciešamību, vienā no vadošajiem ziņu portāliem "Delfi.lv" tika izvietoti reklāmas baneri, reklāmraksts un retranslēta tiešraide no *SkillsLatvia 2025* norises vietas konkursa pirmajā dienā, 8. maijā. Saskaņā ar tiešraides.lv apkopoto informāciju, kopējais skatījumu skaits kopumā sasniedzis 887 skatījumus, tiešraidi pārraidot tādās platformās kā "Lsm.lv", "Delfi.lv", VAA mājaslapā, VAA "Youtube" kontā, *SkillsLatvia* un VAA *Facebook* kontos.

Kampaņas aktivitātes tika plaši atspoguļotas arī medijos, sagatavojot 3 preses relīzes, kas tika adaptētas 12 versijās reģionālajiem medijiem, nodrošinot 75 publikāciju nacionālajos un reģionālajos medijos, pārsniedzot sākotnēji izvirzīto mērķi (50 publikācijas) par +50% Tika iniciēti arī vairāki materiāli: konkursa atklāšanas dienā tika iniciēta intervija LTV "Rīta Panorāmā", kurā piedalījās VAA Plašākas izglītības pieredzes departamenta direktors

Didzis Poreiteris un Matīss Arnolds Paupe, Ogres tehnikumu audzēknis, kurš jauno profesionāļu meistarības konkursā *SkillsLatvia 2024* ieguva bronzas medaļu prasmju konkursā “Restorānu serviss”; konkursa atklāšanas dienā tika iniciēta telefonintervija “Latvijas Radio 1” raidījumā “Labrīt” ar VIAA Plašākas izglītības pieredzes departamenta direktoru Didzi Poreiteri. Konkursa atklāšanas dienā tika iniciēta intervija “Radio SWH” raidījumā “Tik Tik Tik” ar VIAA Plašākas izglītības pieredzes departamenta direktoru Didzi Poreiteri un Monu Gabrielu Gorsvāni, Ventspils tehnikums audzēknis, kura nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā *SkillsLatvia 2024* ieguva pirmo vietu un zelta medaļu prasmju konkursā “Restorānu serviss”. Vienlaikus, konkursa otrajā dienā tika iniciēta “Latvijas Radio 1” un Lsm.lv reportāža no konkursa norises vietas, intervējot VIAA pārstāvi, ekspertus, konkursa dalībniekus un tika sagatavots sižets radio programmai “Pēcpusdiena”, kā arī “ReTV” reportāža no Ķīpsalas izstāžu centra, sižets par *SkillsLatvia 2025* norisi tika pārraidīts “ReTV” ziņās 12. maijā.

Kopumā nacionālā līmeņa medijos iepriekš minētajā laika periodā tika publicētas 24 publikācijas, reģionālajos medijos 34 publikācijas, savukārt pašvaldību/ profesionālo izglītības iestāžu portālos – 17 publikācijas.

5.5.5 Komunikācijas kampaņa par Latvijas komandas dalību konkursā *EuroSkills Hering 2025*

Lai nodrošinātu Latvijas nacionālās jauno profesionāļu komandas *SkillsLatvia* dalības un sasniegumu publicitāti konkursā *EuroSkills Hering 2025*, kas notika Heringā, Dānijā, no 9. līdz 13. septembrim, laika posmā no jūlija līdz novembrim tika īstenota aktīva komunikācijas kampaņa.

Pirms konkursa tika organizēta tikšanās ar Izglītības ministri, sagatavotas divas preses relīze, kas rezultējās 38 publikācijā, kā arī piecas ziņas VIAA mājaslapai. Pirmskomunikācijas laikā tika sagatavotas trīs jaunumu lapas profesionālās izglītības iestādēm, skolām, pašvaldību izglītības iestādēm un uzņēmumiem, informējot par gaidāmo konkursu un konkursa norisi.

Konkursa laikā tika nodrošināta aktīva komunikācija *SkillsLatvia Facebook* un *Instagram* kontos: *Facebook* tīklā publicēti 22 ieraksti, sasniedzot vairāk nekā 66 500 tūkstošu unikālo lietotāju (ieskaitot reklamētus ierakstus), tika sagatavoti 150 storiņi, kas nodrošināja 41 000 skatījumu, tika sagatavoti 12 video rullīši - reels, kas tika atskaņoti vairāk nekā 38 000 reizi.

SkillsLatvia Instagram kontā publicēti 15 ieraksti un 150 storiņi, sasniedzot gandrīz 14 000 tūkstošu unikālo lietotāju (kopā ar apmaksātu saturu), kā arī tika izvietoti 12 video rullīši – reels. Vienlaikus, tika nodrošināta plaša fotogalerija katrai komandējuma dienai katram konkursantam (kopā 14 cilvēki). Īstenotās kampaņas laikā *SkillsLatvia Facebook* konta lietotāju skaits pieaudzis par aptuveni 40 cilvēkiem.

Publicētie materiāli informēja par *SkillsLatvia* konkursantiem un viņu gatavošanās konkursam procesu, prasmju konkursu ekspertiem, konkursa norisi, vēlējumus no tehnikuma pārstāvjiem. Kampaņas nolūkiem tika izstrādāti īpaši maketi, kas bija pielāgoti konkursa *EuroSkills Hering 2025* vizuālajai identitātei. Vienlaikus, tika koordinēta Latvijas atbalstītāju grupa, kas kopā ar Latvijas komandu devās atbalstīt jaunus profesionāļus.

5.5.6 Erasmus+ programmas komunikācija

2025. gadā VIAA īstenoja daudzveidīgas komunikācijas aktivitātes, lai popularizētu Erasmus+ programmas sniegtās iespējas, izceltu projektu rezultātus un labo praksi, kā arī stiprinātu programmas atpazīstamību un sabiedrības izpratni par starptautiskās sadarbības nozīmi izglītībā, mācībās un sportā.

- No 8. līdz 9. maijam Erasmus+ komanda piedalījās nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā *SkillsLatvia 2025*, kur informēja profesionālās izglītības audzēkņus, pedagogus un citus interesentus par Erasmus+ iespējām profesionālajā izglītībā un starptautiskajā mobilitātē. Par pasākumu tika publicēta informācija Erasmus+ mājaslapā un sociālajos medijos, kā arī izveidota foto galerija VIAA Flickr kontā, veicinot programmas atpazīstamību profesionālās izglītības auditorijā. Foto galerija no pasākuma skatāma [šeit](#).
- 15. jūnijā, atzīmējot Erasmus+ programmas gadadienu, tika īstenota jauna simboliska iniciatīva – rododendram piešķirts nosaukums “Erasmus+ Latvija”. Rododendrs simbolizē programmas ilgspēju, izaugsmi un ilgtermiņa ieguldījumu izglītības attīstībā Latvijā. Iniciatīvas komunikācijas ietvaros tika sagatavota preses relīze, informācija publicēta [Erasmus+](#) un VIAA mājaslapās, kā arī sociālajos medijos. [Facebook](#) publikācija organiski sasniedza vairāk nekā 1650 cilvēku, savukārt publicitāte medijos un digitālajos kanālos palīdzēja stiprināt Erasmus+ programmas atpazīstamību un veicināja izpratni par programmas vērtībām plašākā sabiedrībā. Iniciatīva vienlaikus kalpoja kā pateicība Erasmus+ kopienai par tās ieguldījumu programmas attīstībā Latvijā.
- 19. septembrī Erasmus+ komanda piedalījās Eiropas Valodu festivālā, ko organizēja Eiropas Komisijas pārstāvniecība Latvijā. Festivālā tika popularizētas Erasmus+ iespējas valodu apguvē un starptautiskajā sadarbībā, savukārt apmeklētāji varēja saņemt konsultācijas un piedalīties interaktīvās aktivitātēs, tostarp virtuālās realitātes pieredzē, iepazīstot potenciālos Erasmus+ mobilitātes galamērķus. Festivāla ietvaros Erasmus+ pārstāvji piedalījās arī pedagogu konferencē "Valodu spēks ceļā uz daudzveidīgu un iekļaujošu izglītību", aktualizējot starptautiskās pieredzes nozīmi mūsdienīgas izglītības attīstībā. Konference tika translēta tiešsaistē, nodrošinot iespēju tai sekot līdz plašākai auditorijai. Konferences ieraksts pieejams Eiropas Komisijas [YouTube kanālā](#). Foto galerija pieejama Eiropas Komisijas [Flickr](#) kontā <https://flic.kr/s/aHBqjCvm1N>.
- No 13. līdz 18. oktobrim VIAA jau septīto reizi organizēja *Erasmus Dienas*, kuru laikā projektu īstenoņāji visā Latvijā rīkoja vairāk nekā 60 pasākumus klātienē, tiešsaistē un hibrīda formātā. *Erasmus Dienu* laikā tika publicētas sešas ziņas Erasmus+ un VIAA mājaslapās, 12 ieraksti sociālajos medijos, sasniedzot vairāk nekā 16 600 lielu auditoriju Erasmus+ Latvija [Facebook](#) kontā, kā arī sagatavota preses relīze, iniciējot sešas preses relīzes rezonanses nacionālajos, reģionālajos un interneta medijos. *Erasmus Dienas* kārtējo reizi apliecināja, ka projektu īstenoņāji visā Latvijā aktīvi iesaistās savas iegūtās Erasmus+ pieredzes un projektu rezultātu popularizēšanā. Foto

galerija no *Erasmus Dienu* pasākumiem pieejama VIAA *Flickr* kontā <https://flic.kr/s/aHBqjCy2FJ>.

- 2025. gadā trīs Latvijas *Erasmus+* projekti saņēma Eiropas Inovatīvas mācīšanas balvu (*European Innovative Teaching Award – EITA*) par inovatīvām, kvalitatīvām un iekļaujošā mācību pieejām. Par laureātiem tika izveidoti trīs video: www.Erasmusplus.lv/foto-un-video/eiropas-inovativas-macisanas-balvas-laureati-2025. Sagatavotas publikācijas *Erasmus+* un VIAA mājaslapās, kā arī publicēti 14 ieraksti sociālajos medijos, sasniedzot gandrīz 60 000 lielu auditoriju. Par laureātiem sagatavota viena preses relīze, iniciējot septiņas preses relīzes rezonanses nacionālajos, reģionālajos un interneta medijos. Balvas laureāti tika godināti *Erasmus+* gada noslēguma pasākumā, kas notika 11. decembrī.
- 11. decembrī notika *Erasmus+* rezultātu izplatīšanas konference "No pieredzes līdz vērtībām: *Erasmus+* starptautiskā sadarbība", pulcējot *Erasmus+* projektu īstenotājus, izglītības nozares pārstāvjus un citus interesentus. Konferencē tika prezentēta *Erasmus+* programmas ietekme Latvijā, projektu rezultāti un pieredzes stāsti dažādos izglītības sektoros un sporta jomā. Pieredzes stāsti atspoguļoja *Erasmus+* projektu ietekmi un starptautiskās sadarbības nozīmi skolu, profesionālajā, augstākajā un pieaugušo izglītībā, kā arī sportā. Pasākuma komunikācijas ietvaros tika publicētas četras ziņas VIAA un *Erasmus+* mājaslapās, 11 ieraksti sociālajos medijos, nodrošināta konferences tiešraide un publicēti video ieraksti, kas pieejami arī pēc pasākuma VIAA *Youtube* kanālā: www.youtube.com/playlist?list=PLymB9KFvY5xAjxZRfxsqdab8vQWdNzx6b. Foto galerija no pasākuma VIAA *Flickr*: <https://flic.kr/s/aHBqjCDZpf>.
- 2025. gadā tika veikts reprezentatīvs Latvijas iedzīvotāju pētījums par *Erasmus+* programmas atpazīstamību un sabiedrības vērtējumu par programmas sniegtajām iespējām. Pētījuma rezultāti apliecināja, ka *Erasmus+* programma Latvijā saglabā augstu atpazīstamību un pozitīvu sabiedrības novērtējumu – 75% Latvijas iedzīvotāju atpazīst *Erasmus+* programmu un pozitīvi vērtē tās sniegtās iespējas. Kā nozīmīgākos ieguvumus respondenti minēja starptautiskās pieredzes iegūšanu, svešvalodu prasmju pilnveidi, starpkultūru kompetenču attīstību, kā arī personīgo un profesionālo izaugsmi. Pētījuma rezultāti tika izmantoti arī turpmāko komunikācijas aktivitāšu plānošanā un programmas atpazīstamības stiprināšanā.

Kopumā 2025. gadā īstenotās komunikācijas aktivitātes stiprināja *Erasmus+* programmas atpazīstamību un pozitīvo tēlu Latvijā, sekmējot sabiedrības izpratni par starptautiskās sadarbības nozīmi izglītībā, mācībās un sportā. Dalība nacionāla mēroga pasākumos, mērķtiecīga komunikācija par programmas sasniegumiem, projektu rezultātiem un dalībnieku pieredzes stāstiem veicināja *Erasmus+* programmas redzamību un iedvesmoja arvien vairāk izglītības iestāžu, organizāciju un iedzīvotāju izmantot tās sniegtās iespējas.

5.5.7 Dalība starptautiskajā izglītības izstādē “Skola 2025”

21. līdz 23. februārim Ķīpsalas izstāžu hallē notika Latvijā lielākā izglītības izstāde “Skola 2025”, kurā Valsts izglītības attīstības aģentūras stendā skolēni, audzēkņi, studenti un ikviens interesents varēja uzzināt par Eiropas Savienības *Erasmus+* programmas piedāvātajām iespējām izglītības un mācību jomā, daudzveidīgiem karjeras plānošanas un pašizpētes rīkiem, kā arī par aktuālajām tēmām izglītības satura jomā, tostarp par pilnveidoto vērtēšanas sistēmu un centralizēto eksāmenu kārtošānu.

Valsts izglītības attīstības aģentūras stendā izstādes dalībnieki pie *Erasmus+* konsultantiem varēja uzzināt par programmas piedāvātajām iespējām skolēniem, skolotājiem, profesionālās izglītības audzēkņiem un pedagogiem, kā arī iepazīties ar *Erasmus+* programmas jaunumu – skolēnu mobilitāti.

Ikviens varēja noskaidrot savas intereses, spējas un vērtības, plānojot nākotnes karjeru - Tavai Karjerai konsultanti iepazīstināja ar NIID.lv karjeras izvēles testiem. Vienlaikus tie, kas vēlējās atrast sev atbilstošākās izglītības iespējas Latvijā, VIAA stendā varēja saņemt konsultācijas par nacionālo izglītības iespēju datubāzi NIID.lv, izpētīt resursu Profesijupasaule.lv un testēt savas spējas digitālajā spēlē “Kļūšu par profesionāli”.

Ņemot vērā, VIAA un Valsts izglītības satura centra funkciju apvienošanu, papildus VIAA stendā izstādes apmeklētāji varēja izmēģināt savas spējas, pildot 9. un 12. klases eksāmenu uzdevumus latviešu valodā un matemātika, kā arī saņemt konsultācijas par konkrētiem mācību priekšmetiem sarunās ar skolotājiem – valsts metodikiem.

Visas izstādes dienas VIAA Iedvesmas pieturā apmeklētāji varēja piedalīties interaktīvās viktorīnās, lai uzzinātu vairāk par *Erasmus+* programmām un karjeras iespējām, sacensties par vērtīgām balvām un pārbaudīt savas prasmes *SkillsLatvia* komandas stafetēs, iesaistīties eksāmenu izaicinājumā, mēģinot izpildīt 9. un 12. klases eksāmenu uzdevumus, savukārt lasītprasmes izaicinājumā noskaidrot, kāpēc lasītprasme ir tik svarīga un kā to attīstīt jau no mazotnes.

Tika nodrošināta pasākuma komunikācija VIAA, Tavai Karjerai, *SkillsLatvia* un *Erasmus+* programmas sociālajos medijos, publicējot ierakstus par plānoto izstādi, kā arī storiņus izstādes laikā. Vienlaikus, tika organizēts viens konkurss apmeklētāju piesaistei, sagatavota pasākuma vizuālā identitāte un sagatavota 1 preses relīze. Sadarbībā ar kolēģiem tika sagatavoti vairāki informatīvie stendi par apvienotās iestādes pārraudzībā esošajām programmām.

Kopš 2025. gada 10. februāra līdz 22. februārim VIAA, Tavai Karjerai, *SkillsLatvia* un *Erasmus+* programmas sociālajos medijos tikla publicēti 13 ieraksti, kas kopā ar reklāmu sasniedza ~ 52 000 unikālu lietotāju.

6. PLĀNI NĀKAMAJAM GADAM

6.1 Mācību satura izstrāde vispārējā izglītībā

2026. gadā tiks turpināta kompetenču pieejas ieviešana mācību saturā, veidojot pedagogu atbalsta sistēmu un veicinot mācību procesa pilnveidi.

6.1.1 Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide

Par valsts budžeta līdzekļiem 2026. gadā tiks turpināta pedagogu profesionālās kompetences pilnveide un jaunu programmu izstrāde un īstenošana, saskaņā ar "Vardarbības pret sievietēm un vardarbības ģimenē novēršanas un apkarošanas plāns 2024.-2029.gadam", "Mediju politikas pamatnostādņu īstenošanas plāns 2025.-2027.gadam", "Bērnu noziedzības novēršanas un bērnu aizsardzības pret noziedzīgu nodarījumu plāns 2025.-2027.gadam", "Informatīvais ziņojums par iekļaujošās izglītības attīstību visās izglītības pakāpēs", kā arī ņemot vērā aktuālās sabiedrības un izglītības nozares vajadzības un prioritātes.

2026. gadā tiks turpināta pedagogu profesionālās kompetences pilnveides sistēmas attīstība, nodrošinot profesionālās pilnveides programmas un metodisko atbalstu pedagogiem, izglītības iestāžu vadītājiem, vietniekiem un pašvaldību metodiķiem. Īpaša uzmanība tiks pievērsta vērtēšanas pilnveidei, tekstpratībai, mākslīgā intelekta izmantošanai mācību procesā, iekļaujošās izglītības īstenošanai, kompetencēs balstīta mācību satura kvalitatīvai ieviešanai un profesionālo mācīšanās kopienu attīstībai. Tiks turpināta valsts un pašvaldību metodiķu tīkla stiprināšana un ESF+ projekta "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" aktivitāšu īstenošana, paredzot darbseminārus un mācīšanās kopienas par pedagogiem aktuālajām tēmām.

Profesionālajā izglītībā tiek izstrādātas profesionālās pilnveides programmas:

- prakšu vadītājiem uzņēmumos efektīvam darbam ar praktikantiem;
- jaunajiem pedagogiem (izglītības process profesionālās izglītības iestādē, metodika, didaktika, vērtēšana, sadarbība utt.);
- izglītības metodiķiem par mācību procesu, sadarbību ar nozari;
- mūžizglītības moduļu pedagogiem;
- pedagogiem skolo.lv lietošanas prasmju attīstīšanai.

6.1.2 Izglītojamo izcilības veicināšana un profesionālais atbalsts pedagogiem

2026. gadā tiek turpinātas un uzsāktas ar atbalstu skolēnu izcilībai saistītās aktivitātes:

- ESF projekta Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" ietvaros tiks īstenoti pasākumi skolēnu zinātniskās pētniecības darbības un talantu attīstības veicināšanai.

Projekta ietvaros tiks organizētas piecas reģionālās un viena valsts mēroga Latvijas skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konference, nodrošinot skolēniem iespēju prezentēt savus pētījumus, pilnveidot pētnieciskās prasmes un gūt pieredzi zinātniskajā darbībā.

Tāpat tiks organizētas divas vasaras nometnes "Alfa" un "Rakstaudze". Nometnes "Alfa" mērķis ir veicināt talantīgāko dabaszinātņu un inženierzinātņu jauniešu izaugsmi, padziļināt viņu zināšanas un interesi par eksaktajām un inženierzinātnēm, kā arī attīstīt pētniecības, kritiskās domāšanas un sadarbības prasmes. Nometne paredzēta mācību priekšmetu olimpiāžu un zinātniskās pētniecības darbu laureātiem. Nometnes "Rakstaudze" mērķis ir veicināt jauniešu radošumu, lasītprieku un interesi par literatūru, attīstot rakstīšanas, komunikācijas, kritiskās domāšanas un sadarbības prasmes.

- Tiks īstenotas mācību priekšmetu olimpiāžu skolu, novadu un valsts posmu norises. Kopumā 2025./2026. gadā plānotas 17 dažādas mācību priekšmetu olimpiādes dažādās vecumgrupās un izglītības programmu ietvaros.

Pirmo reizi mācību priekšmetu olimpiādēm 2025./2026. gadā tiek pievienota Valsts mūzikas olimpiāde, kas turpmāk norisināsies reizi divos gados.

Tāpat savu norisi turpinās iepriekš veiksmīgi uzsāktā angļu valodas un matemātikas olimpiāde speciālo izglītības programmu skolēniem.

- Tiks turpināts arī talantīgo jauniešu atbalsts dalībai starptautiska mēroga olimpiādēs un zinātnes konkursos. 2026. gadā plānots piedalīties 24 dažādās Baltijas, Eiropas un pasaules mēroga olimpiādēs un 3 starptautiskajos zinātnes konkursos, kas norisināsies gan Eiropā, gan ASV. Starptautiskās olimpiādes un zinātnes konkursi dod iespēju skolēniem savas zināšanas un prasmes demonstrēt spēcīgas starptautiskas konkurences vidū, kas ne tikai stiprina jauniešu pašapziņu un savu spēju novērtējumu, bet dod arī svarīgu akadēmisku pieredzi turpmākajā izglītības procesā.

Pēc vairāku gadu pārtraukuma Latvijas skolēni atgriezīsies arī pasaules prestižākajā skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konkursā "Regeneron ISEF".

Kā jaunums 2026. gadā Latvijas ekonomikas mācību priekšmeta censoņiem tiks piedāvāta iespēja piedalīties Starptautiskās ekonomikas olimpiādes fināla kārtā Atēnās, Grieķijā, kas pulcēs talantīgākos jomas skolēnus no vairāk kā 30 pasaules valstīm.

- 2026. gada rudenī plānots uzsākt programmas "IdejaX. Atbalsts talantīgu jauniešu STEAM karjeras attīstībai" īstenošanu. Programmas gaitā jaunieši attīstīs prasmes, kas nepieciešamas, lai mērķtiecīgi un secīgi virzītu ideju no ieceres formulēšanas un tās potenciāla izvērtēšanas līdz prototipa izstrādei un prezentēšanai. Vienlaikus programmā īpaša uzmanība tiks pievērsta jauniešu noturības, pašvadītas mācīšanās un motivācijas stiprināšanai, kā arī izdegšanas risku mazināšanai.

6.2 Mācību satura izstrāde profesionālajā izglītībā

Sadarbībā ar nozaru ekspertu padomēm un nozares ministrijām 2026. gadā turpināsies profesionālās izglītības satura izstrāde, aktualizējot vai izstrādājot 74 profesionālās kvalifikācijas prasības.

6.2.1 ESF+ projekts “Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai”

2026. gadā turpināsies visas atbalstāmās darbības:

- darba tirgū aktuālo prasmju noteikšana un to ieviešana izglītības saturā, aprobējot vienotu metodoloģisku pieeju visos satura nodrošināšanas, ieviešanas, īstenošanas un novērtēšanas procesos, tai skaitā iekļaujot kompetencēs balstīta satura un profesionālās kvalifikācijas eksāmena satura izstrādi sadarbībā ar partneriem profesionālās izglītības iestādēm un nodrošinot nozares ekspertīzi izstrādātajam saturam sadarbībā ar LDDK, LBAS un LOSP;
- uzsāksies sadarbība ar partneri Izglītības kvalitātes valsts dienestu sistēmisku atbalsta risinājumu nodrošināšanai izglītības kvalitātei un satura elastībai, tai skaitā jaunu modulāro profesionālās izglītības programmu izstrāde licencēšanai un licencēto modulāro profesionālās izglītības programmu pilnveidei Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras trešajā, ceturtajā un piektajā līmenī;
- digitālu interaktīvu mācību līdzekļu izstrāde, kā arī moduļu pārbaudījumu programmu paraugu izstrāde un to satura aprobācija moduļu un/vai kvalifikācijas daļu apgaves nodrošināšanai;
- digitālās platformas "Profesionālo kvalifikāciju sistēma" tehniskā izveide un uzturēšana, kas nodrošina izstrādātā profesionālās izglītības satura un profesionālo kvalifikāciju sistēmu kopuma vienotu pārvaldību, funkcionālu un elastīgu satura izstrādi un pilnveidi, kā arī tiks uzsākta satura komponentu identificēšana, izstrāde, pilnveide nepieciešamā satura pārnesēi;
- profesionālās izglītības darba vidē balstītu mācību sadarbības un īstenošanas modeļa pilnveidošanas ietvaros Sadarbības partneri LDDK un LOSP organizēs uzņēmumu kopas un klasterus darba vidē balstītu mācību un prakses īstenošanai.

6.3 Mācību sasniegumu novērtēšana valsts pārbaudījumos

Informācija sekos

6.4 Valsts valodas prasmes pārbaudes nodrošināšana

2026. gada laikā plānots nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudes - apt.6000 gadījumus, tai skaitā ap 2000 Ukrainas civiliedzīvotāju, 1500 NVA reģistrētajiem bezdarbniekiem un darba meklētājiem, ap 50 diasporas pārstāvjiem u.c. personām.

6.5 ESF+ projekta 4.2.3.1. “Skola – kopienā” īstenošana

Nākamajā gadā plānots uzsākt vairākas būtiskas projekta aktivitātes, tostarp izglītojamo mentoringu, pedagogu un atbalsta personāla supervīzijas, Iniciatīvu un partnerību projektu un mērķsadarbības atbalsta pasākumu īstenošanu, kā arī paplašināt potenciālo sadarbības partneru loku individualizēta atbalsta nodrošināšanai izglītojamajiem.

6.6 ESF+ projekta 4.2.1.2. "Asistīvās tehnoloģijas mācību atbalstam" īstenošana

Līdz 2026. gada jūlija beigām plānots sadarbībā ar pētījumu kompāniju *Dynamic University* izstrādāt pētījumu, kura mērķis ir apzināt asistīvo tehnoloģiju pieejamību un izmantošanu Latvijas izglītības iestādēs, identificēt ar to izmantošanu saistītos izaicinājumus un vajadzības, sistematizēt asistīvo tehnoloģiju jēdzienu un klasifikāciju, kā arī veikt Latvijā un Eiropas Savienībā pieejamo izglītības vajadzībām paredzēto asistīvo tehnoloģiju risinājumu tirgus analīzi.

Plānots sagatavot asistīvo tehnoloģiju iepirkumu dokumentāciju un izstrādāt to tehniskās specifikācijas. Vienlaikus plānots izstrādāt asistīvo tehnoloģiju apmaiņas sistēmas darbības aprakstu un veidot asistīvo tehnoloģiju katalogu, kas nodrošinās sistematizētu informāciju par projektā pieejamajiem asistīvo tehnoloģiju risinājumiem.

2026. gada rudenī plānots uzsākt asistīvo tehnoloģiju apmaiņas sistēmas izmēģinājumu projektu, kurā piedalīsies 12 sadarbības partneri, ar kuriem ir noslēgti sadarbības līgumi: 5 pašvaldības (Liepājas valstspilsētas pašvaldība, Jelgavas novada pašvaldība, Valmieras novada pašvaldība, Mārupes novada pašvaldība, Preiļu novada pašvaldība), 5 privātās izglītības iestādes (privātā pamatskola „Valmieras Zaļā skola”, privātais bērnudārzs „Mūsu poga”, privātā sākumskola „Namiņš”, Rīgas Katoļu ģimnāzija, Talsu Kristīgā vidusskola) un 2 tiešās pārvaldes dibinātās izglītības iestādes: Murjāņu sporta skola (IZM) un Nacionālā Mākslu vidusskola (KM). Izmēģinājumu projekta ietvaros tiks testēta asistīvo tehnoloģiju apmaiņas sistēmas darbība praksē, izvērtēta tās funkcionalitāte un lietojamība, kā arī identificēti nepieciešamie pilnveidojumi.

2026. gadā projekta ietvaros ir plānoti vairāki sadarbības partneriem paredzēti informatīvie semināri, tai skaitā par asistīvo tehnoloģiju klasifikāciju, izglītojamo vajadzību izvērtēšanu un dažādu asistīvo tehnoloģiju praktisko pielietošanu izglītības procesā. Vienlaikus tiks izstrādāta pedagogu profesionālās pilnveides programma, kuras mērķis ir stiprināt pedagogu kompetenci asistīvo tehnoloģiju efektīvā izmantošanā izglītības procesā.

6.7 Plašāka izglītības pieredze

Karjeras atbalsta speciālistu informēšanai un kapacitātes celšanai tiks organizēti informatīvie un mācību semināri profesionālajai pilnveidei un tautsaimniecības nozaru iepazīšanai.

Tiks uzturēta un regulāri aktualizēta informācija datubāzē NIID.LV, mājaslapā “Profesiju pasaule”, kā arī sniegtas e-konsultācijas izglītības izvēles un ieguves nosacījumu jautājumos Latvijā un ārvalstīs. VĪA turpinās uzturēt spēli 1.-6. klašu skolēniem "Kļūšu par profesionāli" un karjeras pašizpētes rīku “NIID.LV karjeras izvēles testi. Mājaslapā „Profesiju pasaule” 2026. gadā paralēli jaunu profesiju materiālu izveidei tiks turpināts darbs pie esošā satura pilnveides. Piesaistot izglītības iestādes un nozaru pārstāvjus, plānots pilnveidot profesiju klāstu un aprakstus atbilstoši mainīgajām darba tirgus tendencēm, iekļaujot jaunas un darba tirgū aktuālas profesijas.

NIID.LV portāla sadaļā 2026. gadā tiks veidoti raksti par aktualitātēm un izmaiņām izglītības jomā, īpašu uzmanību veltot apkopojosu informatīvo materiālu izstrādei par izglītības

turpināšanas un profesiju apguves iespējām dažādām mērķauditorijām, tostarp jauniešiem pēc pamatizglītības ieguves, jauniešiem ar daļēji pabeigtu pamatizglītību, nodarbinātiem jauniešiem, cilvēkiem ar ierobežotām iespējām un speciālās pamatizglītības programmu absolventiem.

Turpināsies ESF Plus projekta "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" īstenošana. Projekta mērķis - nodrošināt bērniem un jauniešiem iespēju apmeklēt norises STEM jomā un pilsoniskās līdzdalības jomā, kas sekmē mācību satura sasniedzamo rezultātu un mērķu sasniegšanu, lai mācību procesā dažādotu mācīšanās pieredzi, efektīvāk sasaistītu mācību teoriju ar praksi, veicinātu izpratni par minēto jomu darba tirgus prasībām, radītu interesi par šo jomu apgūšanu un sekmētu turpmāku mācīšanās izvēli minētajās jomās.

Jaunatnes politikas valsts programmas 2024. – 2026. gadam ietvaros 2026. gadā plānoti semināri skolēnu pašpārvalžu atbalsta personām skolās un koordinatoriem pašvaldībās, savukārt skolēniem – pašpārvalžu konkurss "Piederība". Turpināsies plašākas izglītības pieredzes koordinatoru pieredzes apmaiņas process, savstarpēji iepazīstot skolu pieredzi. Audzināšanas darba atbalstam tiks īstenotas pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas "Klases audzinātāja loma pilnveidotā mācību satura īstenošanā", "Sociāli emocionālo prasmju pilnveide bērniem un jauniešiem mācību procesā", "Klases audzinātāja un vecāku sadarbība skolēnu vajadzību nodrošināšanai" un uzsākts darbs pie metodiska atbalsta materiāla izveides.

EK informācijas un konsultāciju tīkla *Euroguidance* programmas ietvaros tiks nodrošināta informācija un mācības karjeras attīstības atbalsta pakalpojumu sniedzējiem par mūsdienīgām karjeras atbalsta īstenošanas metodēm, tostarp mobilitātes veicināšanai izglītības ieguves nolūkā. Tiks organizēts gadskārtējais konkurss "Karjeras atbalsta balva" un Nacionālā konference Karjeras nedēļas noslēgumā.

6.8 Atbalsts interešu izglītības īstenošanai

- Nodrošināt bērnu un jauniešu iesaisti Dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanā, sniedzot iespējas līdzdalībai interešu kultūrizglītības un starpsvētku pasākumos: tautas deju festivālā "Latvju bērni danci veda" Bauskā un Valkā, Latvijas izglītības iestāžu 2.-4.klašu koru sadziedāšanās svētkos "Tauriņu balsis" Mežaparka Lielajā estrādē, nemateriālā kultūras mantojuma apgūšanas un pārmantošanas programmas "Pulkā eimu, pulkā teku" konkursos un Nacionālajā sarīkojumā Saulkrastu novadā, izglītības iestāžu pūtēju orķestru konkursos kultūrvēsturiskajos novados u.c.;
- Sniegt informatīvo un metodisko atbalstu interešu kultūrizglītības pedagogiem, konsultējot, organizējot profesionālās kompetences pilnveides pasākumus (seminārus, kursus, pieredzes apmaiņu) un sagatavojot metodiskos ieteikumus (kopreperuārs, programmu paraugi);
- Sniegt atbalstu drošu un saturīgu bērnu nometņu norisei, nodrošinot nometņu vadītāju sagatavošanu un profesionālās kompetences pilnveidi.

6.9 Nacionālās iniciatīvas *Study in Latvia* darbības nodrošināšana

Study in Latvia koordinēs valsts iestāžu un augstskolu sadarbību ārvalstu studentu piesaistes jautājumos, kā arī 2026. gadā pastiprināti sniegs ieguldījumu Izglītības un zinātnes ministrijai legālās migrācijas kontroles normatīvā regulējuma pilnveidošanā un Latvijas augstākās izglītības internacionalizācijas stratēģijas ietvara izstrādē.

Study in Latvia 2026.gada septembrī Lielbritānijā, Glāzgovā kopā ar Labās prakses augstskolām plāno piedalīties studentu piesaistes izstādēs mērķa valstīs un lielajās organizāciju konferencēs (*European Association of International Educators*), īpaši uzsverot sadarbības iespējas ar Baltijas valstīm pasaules mēroga augstskolām un izglītības aģentūrām.

Mērķa grupu vidū 2026.gada laikā tiks atsevišķi informēta Latvijas diaspora par studiju iespējām Latvijas augstskolās latviešu un angļu valodās. Šim nolūkam *Study in Latvia*, sadarbībā ar Ārlietu ministrijas diasporas grupu un diasporas medijiem, attīstīs pasākumus un kampaņas, tostarp tiešsaistes un klātienē aktivitātes. Papildus, plānots, ka 2026.gadā tiks pabeigta diasporai veltīta sadaļa *Study in Latvia* mājaslapā.

Nodrošinot Latvijas valsts stipendiju administrēšanu ārzemniekiem studijām un dalībai Latvijas augstskolu organizētajās vasaras skolās, turpinās darbs sadarbībā ar augstskolām procedūru un informēšanas pilnveidē, lai nodrošinātu labāku studiju stipendiju pieteikumu saņemšanu. Saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas darba plāniem sniegsim ieguldījumu stipendiju normatīvo aktu pilnveidošanā.

6.9.1 Latvijas valsts stipendiju administrēšana

Veicot Latvijas stipendiju administrēšanu 2026. gadā:

- Tiks sniegtas rekomendācijas IZM par paritāšu valstu stipendiju piedāvājumu Latvijas pilsoņiem;
- Tiks apkopota, sagatavota un izplatīta informācija par studiju piedāvājumu Latvijas pilsoņiem ārvalstīs gan studijām, gan pētniecībai, gan vasaras skolām.
- Tiks organizēts konkurss un izvērtēti Latvijas augstskolu pieteikumi vasaras skolām ārzemniekiem un atbalstītas 6 vasaras skolu organizēšana.
- Tiks slēgti līgumi ar Latvijas augstākās izglītības institūcijām par finansējuma piešķiršanu ārzemniekiem studijām un dalībai vasaras skolās, tiks sniegtas konsultācijas un palīdzība Latvijas augstākās izglītības institūcijām jautājumos, kas saistīti ar Latvijas valsts stipendijām;
- Tiks analizētas Latvijas augstākās izglītības institūciju atskaites par iepriekšējā akadēmiskā gada ārzemnieku – Latvijas valsts stipendijas saņēmēju studijām Latvijā;
- Tiks apkopti statistikas dati par Latvijas valsts stipendijas saņēmējiem;
- Tiks veikta 2026./2027.akadēmiskā gada stipendiātu anketēšana un iegūto rezultātu analīze un izplatīšana Latvijas augstskolām.

6.10 Ārvalstu stipendiju administrēšana

2026. gadā tiks nodrošināta informācija par citu valstu piedāvātajām stipendijām Latvijas studentiem, kā arī pēc ārvalstu institūciju lūguma tiks saņemti, izvērtēti un nosūtīti stipendiju piedāvātājiem Latvijas studentu un akadēmiskā personāla iesniegumi ārvalstu stipendiju saņemšanai. Tiks informēti tie kandidāti, kuriem stipendijas piešķirtas, kā arī apkopota statistika par piešķirtajām stipendijām.

Saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas darba plāniem sniegsim ieguldījumu stipendiju normatīvo aktu pilnveidošanā.

6.11 Studiju un studējošo kreditēšana un stipendija sociālajam atbalstam "Studēt gods"

VIAA 2026. gadā turpinās studiju un studējošo kredītu administrēšanu, nodrošinot no valsts budžeta sedzamo procentu maksājumus par laiku, kamēr kredītņēmējs studē un nav uzsācis atmaksāt studiju kredītu, kā arī citos normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos un nodrošinās studiju un studējošo kredītu dzēšanu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktiem kritērijiem.

VIAA administrēs kredītam pielīdzinātās stipendijas zinātniskā grāda ieguvei atmaksu sadarbībā ar LV AII un kredītam pielīdzinātās stipendijas zinātniskā grāda ieguvei saņēmējiem.

VIAA turpinās uzsākt darbu studiju kredītu parādu piedziņas un tiesvedību lietās, lai atgūtu izsniegtos valsts budžeta līdzekļus: sūtīs brīdinājuma vēstules un aicinās parādniekus labprātīgi atmaksāt parāda summas, gatavos pieteikumus tiesu iestādēm, uzraudzīs tiesvedības procesus, turpinās sadarbību ar zvērinātiem tiesu izpildītājiem, kā arī nodrošinās Maksātnespējas reģistra uzraudzību un sagatavos kreditora prasījumus, nodrošinās pārstāvību tiesās kredītu un maksātnespējas lietās.

2026. gadā VIAA turpinās nodrošināt sociālās stipendijas 10. un 11. kārtas posma administrēšanu un uzraudzību atbilstoši MK 2024. gada 17. decembra noteikumu Nr. 818 "Noteikumi par stipendijām" IV sadaļai. Tāpat tiks turpināta saziņa un komunikācija ar studentiem un viņu vecākiem sociālās stipendijas jautājumos. Tiks nodrošināta publikācija sociālajos medijos par aktualitātēm sociālās stipendijas jautājumos.

6.12 ES izglītības, mācību, jaunatnes un sporta programmas Erasmus+ administrēšana izglītības, mācību un sporta jomās (2021-2027)

VIAA Erasmus+ programmas departaments 2026. gadā turpinās nodrošināt Erasmus+ programmas izglītības, mācību, un sporta jomās īstenošanu Latvijā un starptautiskās sadarbības projektu un aktivitāšu, kā arī Erasmus+ iniciatīvu īstenošanu.

Erasmus+ programmas ietvaros 2026. gadā VIAA:

- organizēs ikgadējo EK izsludināto Erasmus+ programmas projektu konkursu mācību mobilitāšu un partnerību sadarbībai aktivitātēs skolu, profesionālās izglītības,

pieaugušo izglītības un augstākās izglītības sektoros, kā arī sporta jomā, īstenojot visaptverošus informācijas un publicitātes pasākumus;

- organizēs *Erasmus* akreditācijas pieteikumu konkursu skolu, profesionālās un pieaugušo izglītības sektoros 2027. gadam;
- administrēs iepriekšējos gados uzsāktos un 2026. gadā apstiprinātos netiešās administrēšanas aktivitāšu mācību mobilitāšu un partnerību sadarbībai projektus skolu, profesionālās izglītības, pieaugušo izglītības un augstākās izglītības sektoros un sporta jomā;
- sniegs informāciju par *Erasmus+* tiešās administrēšanas aktivitātēm, pildot *Erasmus+* augstākās izglītības Latvijas starptautiskā kontaktpunkta funkcijas, t.sk. informējot studentus par kopīgo studiju programmu apguves iespējām *Erasmus Mundus* kopīgo maģistra studiju programmu projektu ietvaros;
- turpinās īstenot *Erasmus+* profesionālās izglītības sektora projektu atbalsta ekspertu aktivitāti (*VET LV Team*) Latvijā;
- īstenos *Erasmus+* NA starptautiskās sadarbības aktivitātes (*Training and Cooperation Activities - TCA*), kuru ietvaros tiks nodrošināta Latvijas izglītības iestāžu pārstāvju dalība dažādos starptautiskās sadarbības pasākumos citās valstīs;
- sadarbībā ar Nīderlandes *Erasmus+* NA un SALTO Digital 2026. gada 20.-22. aprīlī Rīgā organizēs starptautisku TCA kontaktsemināru “*No idejas līdz ietekmei: Erasmus+ projekti dubultai pārejai*” (*From Ideas to Impact: Erasmus+ Projects for the Twin Transition*);
- sadarbībā ar *Erasmus+* Igaunijas un Lietuvas NA 2026. gada 28.-30. aprīlī Rīgā organizēs “*Erasmus+* augstākās izglītības starptautiskās dimensijas Baltijas informatīvās dienas 2026”;
- 2026. gada 10.-12. jūnijā organizēs starptautiskā TCA ilgtermiņa projekta pētījuma “*Impact measurement in Erasmus+ adult education*” (RIA-AE) iesaistīto NA pārstāvju un pētnieku tīkla sanākumi;
- 2026. gada 9.-11. novembrī organizēs starptautisku tematisko semināru “*Building capacity for Embedding Clear Objectives and Measurable impact goals and indicators into future Erasmus partnership and mobility applications (BECOME)*”;
- turpinās un noslēgs dalību starptautiskā TCA ilgtermiņa projekta pētījumā “*Impact measurement in Erasmus+ adult education*” otrajā etapā, kuru koordinē Vācijas NA, un TCA pētījumā “*Effects and (perceived) impact of staff learning mobilities on the participants and participating organisations*”, kuru koordinē Igaunijas NA;
- turpinās *Erasmus+* 4 horizontālo prioritāšu popularizēšanu un atbalsta aktivitāšu īstenošanu;

- īstenos EK iniciatīvu: *Erasmus+* projektu konkursu “*Eiropas Inovatīvas mācīšanas balva*”, kas no 2025. gada ietver arī Eiropas atzinības zīmi valodu apguvē, atbilstoši 2026. gada tēmai “*Prasmes dzīvei*” (*Skills for Life*);
- organizēs *Erasmus+* projektu izcilības balvas “*Spārni 2026*” pretendentu atlasī un pasniegšanas ceremoniju, kurā suminās arī iniciatīvas “*Eiropas Inovatīvas mācīšanas balva*” laureātus.

6.13 Ziemeļvalstu Ministru padomes izglītības programmas Nordplus 2023.-2027. gadam īstenošana

- *Nordplus* programmā projektu pieteikumu iesniegšanas termiņš katru gadu ir 1. februāris (vai tuvākā darba diena, ja 1. februāris ir brīvdiena). Lai interesentiem skaidrotu *Nordplus* programmas nosacījumus, 2026. gada 1. ceturksnī VIAA nodrošinās nepieciešamo atbalstu un konsultācijas par programmas nosacījumiem un projektu iesniegšanu, 2026. gada maijā plānoti konsultatīvie semināri 2026. gadā apstiprināto projektu īstenošanai, savukārt 2026. gada septembrī plānots organizēt informatīvo semināru par sagatavošanas vizīšu konkursu Jauniešu, Pieaugušo un Ziemeļvalstu valodu apakšprogrammās, kā arī semināru par studiju vizīšu konkursu Jauniešu apakšprogrammā. 2026. gada novembrī un decembrī, 2027. gada janvārī paredzēts organizēt informatīvos seminārus par *Nordplus* programmas 2027. gada konkursa nosacījumiem un projektu pieteikumu sagatavošanu, kā arī piedalīties citu organizāciju un iestāžu, kā arī citu VIAA struktūrvienību organizētajos pasākumos, informējot par *Nordplus* programmu.
- Pēc projektu pieteikumu iesnieguma termiņa beigām plānots izvērtēt iesniegtos projektu pieteikumus, kā arī piedalīties piecu apakšprogrammu projektu izvērtēšanas sanāksmēs un VIAA mājaslapā publicēt informāciju par konkursa rezultātiem.
- Līdztekus iepriekš minētajām aktivitātēm notiks pastāvīgs un nepārtraukts interesentu konsultēšanas darbs, vizītes pie *Nordplus* projektus īstenojošajām Latvijas organizācijām, publikāciju sagatavošanā VIAA mājaslapā par labas prakses *Nordplus* projektiem. Plānota dalība visās *Nordplus* darba grupu/apakšprogrammu koordinātoru sanāksmēs, programmas administratoru tiešsaistes un klātienē sanāksmēs 2026. gada janvārī un septembrī, iesaiste *Nordplus* administrācijas kopējās darba grupās.

6.14 Šveices – Latvijas sadarbības programma

Šveices-Latvijas sadarbības programmas ietvaros 2026. gadā ir plānots:

- apobēt nozares eksaminācijas centra pieeju 2 kvalifikācijās
- turpināt nozarē balstītas profesionālās izglītības ieguves modeļa izstrādi
- apzināt nepieciešamos digitālos mācību materiālus nozarēm

6.15 Dalība Eiropas izglītības informācijas tīklā *Eurydice*

- Atjaunināt informāciju 5 iepriekšējo gadu laikā izstrādātajiem materiāliem un datubāzēm par: skolotāju un izglītības iestāžu vadītāju algām un piemaksām, mācību

gada organizāciju, akadēmiskā gada organizāciju, diagrammas izglītības struktūrai un obligātajai izglītībai, strukturālos rādītājus izglītības un mācību pārskatam (*Education and Training Monitor*).

- Sagatavot informāciju par 3 ziņojumiem, kas tiks publicēti 2026. gadā par: digitālo izglītību, pilsonisko izglītību, mobilitātes datu paneli (*mobility scoreboard*).
- Uzsākt datu vākšanu 2 ziņojumiem, kas tiks publicēti 2026. gadā vai 2027. gada sākumā par: labbūtību skolā, skolotājiem un skolu direktoriem.
- Sagatavot informāciju mobilitātes datu 2 paneļiem (*mobility scoreboard*) skolu izglītībā un augstākajā izglītībā, kā arī sagatavot datus par studentu maksām un finansiālo atbalstu augstākajā izglītībā.
- Publicēt 3 ziņojumus angļu valodā par: digitālo izglītību, pilsonisko izglītību, labbūtības pasākumiem skolās.
- Publicēt 3 infografikas par jaunākajiem tīkla ziņojumiem.
- Latviešu valodā iztulkot un publicēt 2 ziņojumus par digitālo izglītību, pilsonisko izglītību,
- Izveidot un prezentēt prezentāciju par: *Eurydice* tīkla iespējām, politiku, kas vērsta uz nepietiekamu sasniegumu novēršanu pamatprasmēs un uzņēmējdarbības izglītību.
- Izveidot 1 videosižetu par ziņojumu par politiku, kas vērsta uz nepietiekamu sasniegumu novēršanu pamatprasmēs.
- Nodrošināt dalību vienā *Eurydice* tīkla klātienē sanāksmē.

6.16 ES AF projekta “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība” īstenošana

- Līdz 2026. gada 31. maijam tiek plānots attīstīt un aprobēt Latvijas kontekstam atbilstošu individuālo mācību kontu pieeju, kas stiprinās indivīda mācību ceļu īstenošanu, pārvaldību un informācijas par mācīšanas rezultātiem uzglabāšanu, kā arī sekmēs pieaugušo dalību izglītībā, palīdzot apgūt un pilnveidot sabiedrības digitālās prasmes.
- 2026. gadā tiks turpināts darbs pie izveidotās Prasmju pārvaldības platformas: STARS aprobācijas, t.sk., nodrošinot personām digitālo prasmju apguvi, atbilstoši Iedzīvotāju digitālo kompetenču ietvara (turpmāk - *DigComp*) apguves līmenim 4.- 6.
- 2026. gadā personām tiks nodrošināta iespēja pieteikties un saņemt atbalstu ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai ("Datorsistēmu tehniķis", "Programmēšanas tehniķis", "Kiberdrošības tehniķis"), kā arī nodrošināti papildu atbalsta pasākumi - mērķstipendijas, transporta izmaksu kompensācija, atbalsts dzīvojamās telpas īres vai ar dzīvošanu viesnīcā saistīto izdevumu kompensēšanai, iegūto starptautiski atzīto sertifikātu kompensēšana.
- Projekta ietvaros tiks nodrošināta arī 2.3.1.3.i. investīcijas "Pašvadītas IKT speciālistu mācību pieejas attīstība" īstenošana, kuras mērķis ir nodrošināt pašvadītas IKT speciālistu mācības, kas tiek īstenotas ārpus formālās izglītības sistēmas, tostarp

nodrošinot nepieciešamo mācīšanās vidi, mācību saturu un atbalstu personām, kuras tiks iesaistītas pašvadītās IKT speciālistu mācībās, lai palielinātu IKT speciālistu (tostarp sieviešu) skaitu Latvijā.

- Tiks turpināti integrētās komunikācijas pasākumi, projekta ietvaros nodrošinot vēl divas komunikācijas kampaņas personu uzrunāšanai un piesaistei, kā arī platformas funkcionalitātes aprobācijai.
- 2026. gadā tiek plānots turpināt darbu pie platformas integrācijām ar citām informācijas sistēmām un veikt platformas tehnoloģisko resursu migrāciju uz Latvijas Valsts radio un televīzijas centru, tādējādi stiprinot platformas drošību.

6.17 ESF+ projekta “Atbalsts pieaugušo individuālajās mācībās balstītai pieaugušo izglītībai” īstenošana

- 2026. gadā tiks turpināts darbs pie mācību piedāvājumu izstrādāšanas, paplašināšanas 2026. gadam atbilstoši APIKK apstiprinātajam EM sagatavotajam darba tirgus pieprasījumam un tautsaimniecības nozaru attīstībai nepieciešamo profesionālo kvalifikāciju mācību pieprasījumam, lai mācībās sekmīgāk iesaistītu nodarbinātos ar zemu izglītības līmeni.
- 2026. gadā tiks veikta izglītības iestāžu atlase, slēgti sadarbības līgumi, nodrošināta personu pieteikšanās un personu zināšanu, kompetenču un prasmju novērtēšana. Personām tiks nodrošināta iespēja pieteikties un saņemt atbalstu ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai, kā arī nodrošināti papildu atbalsta pasākumi personām - mērķstipendijas, atbalsts reģionālajai mobilitātei, atbalsts dzīvojamās telpas īres vai ar dzīvošanu viesnīcā saistīto izdevumu kompensēšanai, atbalsts bērnu vecumā līdz septiņiem gadiem un bērnu ar invaliditāti uzraudzības pakalpojuma nodrošināšanai, un surdotulku pakalpojumi.
- Plānots turpināt mērķa grupu informēšanu un uzrunāšanu, izmantojot plašu komunikācijas kanālu klāstu - izmantojot integrētās komunikācijas kampaņas, sadarbību ar pašvaldībām, pieaugušo izglītības koordinatoriem, karjeras konsultantiem, izglītības iestādēm, NVA un darba devēju organizācijām. Tiks stiprināts metodiskais un konsultatīvais atbalsts speciālistiem, kuri ikdienā informē un motivē pieaugušos iesaistīties mācībās, īpaši vēršot uzmanību uz personu ar zemu izglītības līmeni iesaisti.
- 2026. gadā turpinās pilnveidot prasmju pārvaldības platformu STARS, tai skaitā, lai nodrošinātu ērtāku informācijas pieejamību par mācību un atbalsta iespējām, kā arī stiprinātu karjeras konsultāciju un pieaugušo izglītības koordinatoru sniegto pakalpojumu funkcionalitāti.

6.18 TPF projekta “Prasmes reģionu iedzīvotājiem ekonomikas pārejai uz klimatneitralitāti” īstenošana

- 2026. gadā tiks slēgti sadarbības līgumi ar projekta sadarbības partneriem - pašvaldībām, EM un Latvijas Investīciju attīstības aģentūru. Tiks nodrošināts darbs pie mācību piedāvājumu izstrādāšanas 2026. gadam atbilstoši APIKK apstiprinātajam EM sagatavotajam darba tirgus pieprasījumam un tautsaimniecības nozaru attīstībai nepieciešamo profesionālo kvalifikāciju mācību pieprasījumam.

- 2026. gadā tiks veikta izglītības iestāžu atlase, slēgti sadarbības līgumi, tostarp par darba vidē balstītu mācību nodrošināšanu, nodrošināta personu pieteikšanās un personu zināšanu, kompetenču un prasmju novērtēšana. Personām tiks nodrošināta iespēja pieteikties un saņemt atbalstu ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai, kā arī nodrošināti papildu atbalsta pasākumi personām - mērķstipendijas, atbalsts reģionālajai mobilitātei, atbalsts dzīvojamās telpas īres vai ar dzīvošanu viesnīcā saistīto izdevumu kompensēšanai, atbalsts bērnu vecumā līdz septiņiem gadiem un bērnu ar invaliditāti uzraudzības pakalpojuma nodrošināšanai, un surdotulku pakalpojumi.
- Tiks veikti komunikācijas pasākumi un nodrošināta integrēta komunikācijas kampaņa personu uzrunāšanai un piesaistei.

6.19 ESF projekta “Atbalsts prasmju izcilībai profesionālajā izglītībā” īstenošana

- Projekta ietvaros tiks nodrošināta nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa *SkillsLatvia 2026* pusfinālu un fināla norise. Konkursa ietvaros tiks nodrošināti profesionālo prasmju demonstrāciju un izmēģinājuma pasākumi profesionālās izglītības pievilcības celšanai un integrētā komunikācijas kampaņa. Gatavojoties pusfinālu un fināla norisei tiks īstenoti semināri profesionālā izglītības iestāžu pedagogiem par konkursu vērtēšanas sistēmu (CIS) un semināri pedagogiem un ekspertiem par fināla darba uzdevumiem un to vērtēšanu. Tiks nodrošināta informācijas apmaiņa un organizēti sadarbības pasākumi ar izglītības un nozares partneriem par starptautisko prasmju standartu prasību pārnesi un par izcilības attīstību profesionālo prasmju apgūvē.
- Tiks nodrošināta Latvijas komandas sagatavošana un tās dalība starptautiskajā jauno profesionāļu meistarības konkursā *WorldSkills Shanghai 2026*. Plānots ka Latviju pārstāvēs 4 konkursanti 4 prasmju konkursos.

6.20 ERAF projekti Atbalsts profesionālās izglītības iestāžu mācību vides un infrastruktūras modernizācijai, klimata neitrālu risinājumu ieviešanā

- 2025. gadā VIAA turpinās trīs 4.2.1.6. pasākuma 4. kārtas projektu īstenošanu, kas tiek posmoti starp darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķi "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" un Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp, veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā” 4.2.1.6. pasākumu „Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei” un ar Covid-19 izraisītās krīzes pārvarēšanu un ekonomikas atlabšanu saistītu augstas gatavības projektu īstenošanas ietvaros, nodrošinot IZM padotībā esošajām profesionālās izglītības iestādēm projekta vadību atbilstoši noslēgtajam sadarbības līgumam, tādējādi sekmējot mācību vides atbilstību tautsaimniecības nozaru attīstībai un uzlabojot profesionālās izglītības pieejamību.

Plānots pabeigt 1 būvniecības objektu – Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma dienesta viesnīcas pārbūvi.

- 2025. gadā VIAA turpinās projektu īstenošanu Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp, veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā” 4.2.1.6.pasākuma „Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei” ietvaros (kā finansējuma saņēmējs 1.kārtā un kā sadarbības partneris 4.kārtā) un uzsāks projektu īstenošanu prioritātes Nr. 2.1. „Klimata pārmaiņu mazināšana un pielāgošanās klimata pārmaiņām” 2.1.1. specifiskā atbalsta mērķa „Energoefektivitātes veicināšana un siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšana” 2.1.1.5. pasākuma „Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā” ietvaros kā finansējuma saņēmējs.

6.21 Finanšu saistības

Tabula Nr.31

VIAA finanšu saistības 2025. gadam

| Apakšprogrammas kods, nosaukums, projekta nosaukums, finanšu avoti | Plānotie finanšu līdzekļi 2025.gadam* (tūkst. EUR) |
|---|--|
| Valsts izglītības attīstības aģentūra | 112 404 |
| Maksas pakalpojumi un citu pašu ieņēmumi | 2 407 |
| Ārvalstu finanšu palīdzība iestādes ieņēmumos | 25 926 |
| Transferti | 417 |
| Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem | 63 459 |
| Maksas pakalpojumu un citu pašu ieņēmumu naudas līdzekļu atlikumu izmaiņas palielinājums (-) vai samazinājums (+) | 171 |
| Ārvalstu finanšu palīdzības naudas līdzekļu atlikuma izmaiņas palielinājums (-) vai samazinājums (+) | 20 024 |
| <i>t.sk. dalījumā pa valsts pamatbudžeta apakšprogrammām:</i> | |
| 01.11.00 Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana | 150 |
| Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem | 150 |
| 03.04.00 Studējošo un studiju kreditēšana | 2 874 |
| Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem | 2 874 |
| 03.06.00 Sociālo stipendiju fonds ”Studēt gods” | 8 247 |
| Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem | 8 247 |

| | |
|---|---------------|
| 04.00.00 Valsts valodas politika un pārvalde | 78 |
| Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem | 78 |
| 21.00.00 Jaunatnes politikas valsts programma | 75 |
| Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem | 75 |
| 42.03.00 Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki | 13 519 |
| Maksas pakalpojumi un citu pašu ieņēmumi | 2 273 |
| Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem | 11 246 |
| 42.05.00 Valsts izglītības attīstības aģentūras darbības nodrošināšana | 8 103 |
| Maksas pakalpojumi un citu pašu ieņēmumi | 134 |
| Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem | 7 968 |
| Maksas pakalpojumu un citu pašu ieņēmumu naudas līdzekļu atlikumu izmaiņas palielinājums (-) vai samazinājums (+) | 171 |
| 62.09.00 Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projekti (2021-2027) (Projekts Nr. 2.1.1.5/1/24/I/001 "Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā", projekts Nr. 4.2.1.2/1/25/I/001 "Asistīvās tehnoloģijas mācību atbalstam", projekts Nr. 4.2.1.5/1/24/I/001 "Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai", projekts Nr. 4.2.1.6/1/24/I/001 "Profesionālās izglītības iestāžu mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei"). | 1 516 |
| Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem | 1 516 |
| 63.10.00 Eiropas Sociālā fonda Plus (ESF+) projektu īstenošana (2021-2027) (Projekts Nr. 4.2.2.1/1/25/I/001 "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei", projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai", projekts Nr. 4.2.2.9/2/23/I/001 "Atbalsts prasmju izcilībai profesionālajā izglītībā, projekts Nr. 4.2.4.2/1/24/I/001 "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai", projekts Nr. 4.2.2.9/1/24/I/001 "Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai", projekts Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide un projekts Nr. 4.2.3.1/1/24/I/001 "Skola - kopienā"). | 22 738 |
| Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem | 22 738 |
| 70.07.00 Eiropas Savienības, starptautiskās sadarbības programmu un inovāciju izglītības jomā īstenošanas nodrošināšana | 476 |
| Ārvalstu finanšu palīdzība iestādes ieņēmumos | 2 |
| Ārvalstu finanšu palīdzības naudas līdzekļu atlikuma izmaiņas palielinājums (-) vai samazinājums (+) | 474 |

| | |
|---|---------------|
| 70.08.00 Valsts izglītības attīstības aģentūra | 4 392 |
| Ārvalstu finanšu palīdzība iestādes ieņēmumos | 1 480 |
| Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem | 1 398 |
| Ārvalstu finanšu palīdzības naudas līdzekļu atlikuma izmaiņas palielinājums (-) vai samazinājums (+) | 1 514 |
| 70.11.00 Dalība Eiropas Savienības izglītības sadarbības projektos | 1 |
| Ārvalstu finanšu palīdzības naudas līdzekļu atlikuma izmaiņas palielinājums (-) vai samazinājums (+) | 1 |
| 70.12.00 Eiropas Kopienas programmu projektu īstenošana | 1 177 |
| Ārvalstu finanšu palīdzība iestādes ieņēmumos | 1 000 |
| Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem | 177 |
| 70.15.00 Eiropas Savienības programmas Erasmus+ projektu īstenošanas nodrošināšana | 45 378 |
| Ārvalstu finanšu palīdzība iestādes ieņēmumos | 23 444 |
| Transferti | 417 |
| Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem | 3 483 |
| Ārvalstu finanšu palīdzības naudas līdzekļu atlikuma izmaiņas palielinājums (-) vai samazinājums (+) | 18 034 |
| 71.06.00 Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas finanšu instrumentu finansētās programmas īstenošana | 2 |
| Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem | 2 |
| 72.08.00 Latvijas un Šveices sadarbības programmas īstenošana | 217 |
| Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem | 217 |
| 74.06.00 Atveseļošanas un noturības mehānisma (ANM) projekti un pasākumi | 3 195 |
| Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem | 3 195 |
| 75.01.00 Taisnīgas pārkārtošanās fonda (TPF) projektu īstenošana | 35 |
| Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem | 35 |
| 97.01.00 Ministrijas centrālā aparāta darbības nodrošināšana | 40 |
| Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem | 40 |
| 99.00.00 Līdzekļu neparedzētiem gadījumiem izlietojums | 190 |
| Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem | 190 |

*- plāns ar izmaiņām uz 2025. gada 31. decembri

6.22 Komunikācija ar sabiedrību

Nozīmīgākie komunikācijas pasākumi un aktivitātes 2025. gadā:

- individuālo mācību kontu pārvaldības platformas STARS komunikācija;
- iniciatīvas *Karjeras nedēļa 2026* integrētās komunikācijas kampaņa;
- nacionālā profesionālās meistarības konkursa *SkillsLatvia 2026* integrētās komunikācijas kampaņa;
- Latvijas komandas dalības starptautiskajā jauno profesionāļu meistarības konkursā *WorldSkills 2026* informatīvā komunikācijas kampaņa;
- dalība izstādē *Skola 2026*;
- Šveices-Latvijas sadarbības programmas komunikācijas kampaņa;
- *Skola-kopienā* komunikācija un vides kampaņa;
- pirms mācību gada sākuma komunikācija, tai skaitā VIAA dalība IZM konferencē;
- komunikācija par atbalstu skolēnu izcilībai, tai skaitā par Latvijas skolēnu 50. zinātniskās pētniecības darbu valsts konferenci;
- valsts pārbaudes darbu komunikācija;
- VIAA dalība dažādos pasākumos, konferencēs, festivālos.

7. Pielikumi

7.1 VIAA organizatoriskā struktūra

