

Papildinājums modeļa projektam

“Modelis profesionālās izglītības prasmju meistarības konkursu un talantu attīstības īstenošanai pēc 2027.gada”

Atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas vēstulei Nr.4-28e/26/1014

“Par prasmju meistarības konkursu un talantu attīstības
īstenošanas modeli pēc 2027.gada”

1. a) Trīs alternatīvu nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia fināla organizēšanas scenāriju analīze

Visu 3 alternatīvo scenāriju finansējuma aprēķini sagatavoti MS Excel datnes formātā un iesniegti IZM 18.05.2026.

Turpmāk analizēti trīs alternatīvi scenāriji nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa “SkillsLatvia” (turpmāk - konkurss SkillsLatvia) fināla organizēšanai. Scenāriji vērtēti pēc šādiem kritērijiem: profesionālās izglītības sistēmas nepārtrauktība, mērķa grupu sasniedzamība, zīmola ilgtspēja, organizatoriskā īstenojamība un finanšu efektivitāte.

Mērķa grupas:

- profesionālās izglītības iestādes, to audzēkņi un pedagogi,
- pamatskolu skolēni (potenciālie reflektanti),
- darba devēji un nozaru organizācijas,
- plašāka sabiedrība.

A scenārijs – ikgadējs konkursa SkillsLatvia fināls (maijs)

Risinājuma apraksts

Konkursa SkillsLatvia fināls tiek organizēts reizi gadā maijā Rīgā, nodrošinot stabilu un nepārtrauktu konkursa SkillsLatvia ciklu esošajā formātā.

SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
Stabils un nacionāli atpazīstams “SkillsLatvia” zīmols	Pasākuma norises laiks daļēji nesakrīt ar karjeras izvēles aktīvāko periodu
Regulārs profesionālās izglītības popularizēšanas cikls	Augsts ikgadējais organizatoriskais un finanšu slogs
Skaidra un prognozējama organizatoriskā struktūra	Sezonāli ierobežota mērķa grupu sasniedzamība (eksāmenu periods)
Plaša pieredze un infrastruktūra	Ierobežota elastība modeļa būtiskai pārstrukturēšanai
Stabila sadarbība ar nozarēm un izglītības iestādēm	

Iespējas

Attīstīt “SkillsLatvia” par Baltijas līmeņa platformu

Paplašināt digitālo un reģionālo iesaisti

Stiprināt sadarbību ar darba devējiem

Piesaistīt starptautiskos partnerus

Draudi

Apmeklējuma svārstības sezonālās noslodzes dēļ

Finansējuma pieauguma risks ilgtermiņā

Partneru iesaistes svārstības ekonomisko faktoru ietekmē

Dalībnieku un pedagogu noslodzes ietekme

Finansējums un ietekme

- Stabils, bet salīdzinoši augsts ikgadējais finansējuma apjoms
- Vienmērīga, bet sezonāli ierobežota dalība
- Plaša, bet ne pilnībā optimāla mērķa grupu sasniedzamība

B scenārijs – konkursa SkillsLatvia fināls reizi divos gados (maijs, potenciāli izstāžu centrs)

Risinājuma apraksts

Konkursa SkillsLatvia fināls tiek organizēts reizi divos gados, samazinot norises biežumu, vienlaikus palielinot sagatavošanās un atlases procesa intensitāti starplaikā.

SVID analīze

Stiprās puses

Uzlabots sagatavošanās un atlases process

Zemāks vidējais ikgadējais organizatoriskais slogs

Labāka sinhronizācija ar starptautiskajiem cikliem

Vairāk laika metodiskajam darbam

Vājās puses

Samazināta sistēmas nepārtrauktība

“Tukšā gada” ietekme uz skolu motivāciju

Nevienmērīga audzēkņu līdzdalība pa mācību kursiem

Nepieciešama starpposma aktivitāšu sistēma

Iespējas

Reģionālo konkursu attīstība starplaikos

Ilgtermiņa resursu plānošana

Starptautiskās sadarbības paplašināšana

Jaunu apmācību formu ieviešana

Draudi

Samazināta redzamība starplaikos

Partneru iesaistes samazināšanās

Nepietiekama sabiedriskā aktualitāte

Nepareiza finanšu sistēmas efektivitātes uztvere

Finansējums un ietekme

- Iespējama vidēja līmeņa resursu optimizācija ilgtermiņā
- Augsta, bet periodiska dalība
- Nevienmērīga mērķa grupu iesaiste cikla ietvarā

C scenārijs – Konkursa SkillsLatvia fināls paralēli izstādei “Skola” (februāra vidus, starptautiskais izstāžu centrs Ķīpsala, Rīga)

Risinājuma apraksts

Konkursa SkillsLatvia fināls tiek rīkots paralēli izstādei “Skola”, veidojot vienotu platformu profesionālās izglītības un karjeras popularizēšanai, sadarbojoties ar izstādes organizatoru.

SVID analīze

Stiprās puses

Augsta potenciālā mērķauditorijas sasniedzamība

Karjeras izvēlei atbilstošs laiks

Sinergija ar izglītības izstādi

Plaša sabiedrības iesaiste

Saskaņota komunikācijas platforma

Vājās puses

Atkarība no ārēja izstādes organizatora

Daļēja neatbilstība profesionālās sagatavošanas ciklam

Ierobežota dalībnieku iesaiste atsevišķos gadījumos

Telpu un loģistikas kapacitātes ierobežojumi

Funkciju pārklāšanās risks

Iespējas

Vienotas izglītības un prasmju platformas attīstība

Jaunu partneru iesaiste

Agrīna karjeras izvēles ietekmes pastiprināšana

Saskaņota komunikācija

Draudi

Zīmola “SkillsLatvia” identitātes vājināšanās

Atkarība no izstādes formāta

Loģistikas pārslodzes risks

Organizatoriskās neatkarības samazināšanās

Finansējums un ietekme

- Augsts finansējuma līmenis ar resursu koplietošanas efektu
- Ļoti augsta auditorijas sasniedzamība
- Daļēji pasīvāka atsevišķu mērķa grupu iesaiste

Scenāriju salīdzinošais izvērtējums

Kritērijs	A	B	C
Konkursa SkillsLatvia nepārtrauktība	Augsta	Zema	Vidēja
Mērķa grupu sasniedzamība	Vidēja	Vidēja	Augsta
Zīmola ilgtspēja	Augsta	Augsta	Vidēja
Organizatoriskā īstenojamība	Vidēja	Vidēja	Vidēja
Finanšu efektivitāte	Vidēja	Vidēja	Vidēja

Prioritāšu analīze

Prioritāte	Atbilstošākais scenārijs
Konkursa SkillsLatvia nepārtrauktība	A
Resursu optimizācija	B
Mērķa grupu sasniedzamība un karjeras komunikācija	C

Secinājumi

A scenārijs nodrošina lielāko konkursa SkillsLatvia un ar to saistītā pasākuma stabilitāti un nepārtrauktību, taču prasa lielākus resursus.

B scenārijs ļauj optimizēt resursus, samazinot konkursa SkillsLatvia un ar to saistītā pasākuma redzamību un mērķgrupu iesaisti.

C scenārijs nodrošina visplašāko auditorijas sasniedzamību, vienlaikus palielinot atkarību no ārējā organizatora un tikai nedaudz samazinātus resursus (pret A scenāriju)

Neatkarīgi no izvēlēta scenārija ieteicams:

- attīstīt reģionālās un starpposma aktivitātes,
- stiprināt digitālās iesaistes instrumentus,
- nodrošināt pastāvīgu sadarbības mehānismu ar nozaru partneriem,
- mazināt sezonālās ietekmes uz mērķa grupu iesaisti.

Noslēguma secinājums

Efektīvas profesionālās meistarības konkursu sistēmas (t.sk. konkursa SkillsLatvia fināla un ar to saistītā pasākuma) darbības nodrošināšanai būtisks faktors ir līdzsvars starp nepārtrauktību, mērķa grupu sasniedzamību un organizatorisko ilgtspēju. Scenāriju analīze parāda, ka optimāls risinājums ir atkarīgs no prioritāri definētajiem politikas mērķiem.

1. b) Līdzšinējās konkursu organizēšanas pieredzes un efektivitātes analīze

Lai atkārtoti izvērtētu profesionālās meistarības konkursu (konkursa SkillsLatvia un Latvijas dalības starptautiskajos konkursos EuroSkills un WorldSkills) ietekmi uz profesionālās izglītības kvalitāti, cilvēkkapitāla attīstību un darba tirgus vajadzībām, 2026. gada aprīlī un maijā tika veikta vairāku mērķgrupu aptauja, kura ietvēra:

- 23 profesionālās izglītības iestādes no 30 uzaicinātajām; <https://forms.gle/5tweWwXEgSCE5Ydb6>;
- 59 pedagogus no 26 profesionālās izglītības iestādēm; <https://forms.gle/qUojEC6BpnasoJzR8>;
- 31 nozaru ekspertu <https://forms.gle/Ms9cZQ6vxxKS92YC7>;

- 108 WorldSkills un EuroSkills bijušos dalībniekus no 119 uzaicinātajiem https://docs.google.com/forms/d/1g3ND3B4TDOZrA1Xkd-N8F7QtoRO-74XfiJwqW0n-ISQ/viewform?edit_requested=true ;
- 33 konkursantus (aptauja vēl tiek turpināta) <https://forms.gle/K8ytg9EEa7QBpm9SA>.

Iegūtie rezultāti sniedz daudzpusīgu skatījumu uz konkursu ietekmi izglītības procesā, profesionālajā attīstībā un darba tirgus kontekstā.

1. Profesionālās meistarības konkursi kā profesionālās izglītības kvalitātes instruments

Aptauja liecina, ka profesionālās meistarības konkursi nav tikai atsevišķs pasākums vai talantu konkurence, bet gan instruments, kas ietekmē profesionālās izglītības kvalitāti ikdienas mācību procesā.

Pedagogu aptaujā:

- 88 % respondentu (52 no 59) norāda, ka konkursu uzdevumi tiek izmantoti vai integrēti mācību procesā;
- 95 % respondentu (56 no 59) atzīst pozitīvu ietekmi uz mācību procesa kvalitāti;
- 83 % respondentu (49 no 59) norāda uz pozitīvu ietekmi uz kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem.

Skolu aptaujas dati rāda, ka vairākās profesionālās izglītības iestādēs (Rīgas Valsts tehnikums, Ventspils tehnikums, Ogres tehnikums, Rīgas Dizaina un mākslas tehnikums u.c.) pārbaudījumu saturs tiek veidots, izmantojot SkillsLatvia uzdevumu pieejas, vērtēšanas principus un praktisko darbu struktūru.

2. Ietekme uz pedagogu profesionālo kapacitāti

Pedagogu dati apliecina ievērojamu ietekmi uz profesionālo pilnveidi un motivāciju.

- Aptuveni 95 % pedagogu norāda, ka dalība konkursantu sagatavošanā veicina viņu profesionālo izaugsmi.
- 88 % vai 52 no 59 pedagogiem norāda, ka darbs ar talantīgiem jauniešiem veicina motivācijas pieaugumu.
- 80 % vai 47 no 59 pedagogiem atzīst, ka konkursos izmantotā vērtēšanas pieeja tiek izmantota vai adaptēta ikdienas darbā.
- 86 % pedagogu pozitīvi vērtē VIAA sniegto metodisko atbalstu un profesionālās pilnveides aktivitātes.

Īpaši nozīmīgs ir ilgtermiņa efekts cilvēkresursu attīstībā. Apkopotā informācija liecina, ka vismaz 9 profesionālās izglītības iestādēs (Ventspils tehnikumā, Liepājas Valsts tehnikumā, Ogres tehnikumā, Rīgas Valsts tehnikumā, Rīgas Tehniskajā koledžā, Rīgas Būvniecības koledžā, Latgales Industriālajā tehnikumā, Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikumā, Rīgas Mākslas un mediju tehnikumā) 17 bijušie SkillsLatvia konkursu dalībnieki ir uzsākuši pedagoga karjeru, turpinot stiprināt atbalstu talantīgiem audzēkņiem un pilnveidot konkursu atgriezenisko saiti izglītības saturā.

Tas apliecina, ka konkursi veicina ne tikai profesionālo izcilību, bet arī profesionālās izglītības sistēmas pēctecību.

3. Ietekme uz izglītojamo prasmēm un sasniegumiem

SkillsLatvia konkursantu viedoklis tiek apkopots pēc katra nacionālā fināla un vērtējumi konsekventi norāda uz pozitīvu ietekmi uz viņu profesionālo attīstību.

Konkursa SkillsLatvia 2026 konkursantu aptaujā:

- 85 % kā galveno ieguvumu norāda jaunas profesionālās pieredzes iegūšanu;
- 55 % norāda uz pozitīvu ietekmi uz karjeras iespējām (darba, prakses piedāvājumi);
- 45 % norāda uz jaunu profesionālo prasmju attīstību;
- 45 % uz lielāku profesionālo pārliecību;
- 42 % uz motivācijas pieaugumu;
- 36 % uz stresa noturības attīstību;
- 30 % uz laika plānošanas prasmju pilnveidi.

Rezultāti apliecina, ka konkursi vienlaikus attīsta gan profesionālās prasmes, gan darba tirgū būtiskas caurviju/personīgās un sociālās prasmes.

4. Profesionālās meistarības konkursu ilgtermiņa ietekme uz karjeru un cilvēkkapitāla attīstību

Lai izvērtētu profesionālās meistarības konkursu (nacionālā un starptautisko konkursu EuroSkills un WorldSkills) ilgtermiņa ietekmi, VIAA 2026. gada aprīlī veica 119 bijušo starptautisko konkursu EuroSkills un WorldSkills (2010. -2025.) dalībnieku aptauju. Aptaujā piedalījās 108 respondenti, nodrošinot ļoti augstu atsaucību (91 %).

Aptuveni 70 % respondentu norādīja uz būtisku vai izšķirošu konkursu ietekmi uz savu turpmāko profesionālo attīstību. No tiem:

- 20–25 % respondentu dalība konkursā tieši veicināja darba vai prakses iespēju saņemšanu, karjeras izaugsmi vai studiju turpināšanu;
- 30–35 % respondentu norādīja, ka sagatavošanās process un dalība konkursā būtiski paaugstināja profesionālo kompetenci, darba kvalitāti un spēju strādāt atbilstoši starptautiskiem standartiem;
- 25–30 % respondentu uzsvēra būtisku ietekmi uz pašpārliecību, noturību stresa situācijās, disciplīnu un līderības prasmēm;
- 15–20 % respondentu norādīja, ka konkurss palīdzējis skaidrāk definēt turpmākās izglītības vai karjeras izvēles.

Dati rāda, ka lielākais ieguvums dalībniekiem nav tikai pats konkurss, bet gan ilgstošais sagatavošanās process, kas veicina paātrinātu profesionālo un personīgo attīstību.

Bijušo konkursantu nodarbinātības dati apliecina arī profesionālās izglītības konkurētspēju darba tirgū. Aptaujātie dalībnieki šobrīd strādā galvenokārt augstas pievienotās vērtības nozarēs:

- informācijas tehnoloģiju, digitalizācijas un automatizācijas jomās (25–30 %);
- uzņēmējdarbībā un pašnodarbinātībā (20–25 %);
- inženierzinātņu, ražošanas un tehnoloģiju nozarēs (18–22 %);
- dizaina un radošo industriju sektorā (12–15 %).

Veiksmīgas karjeras piemēri:

- Ponsse OYJ Ziemeļamerikas reģiona tehniskā atbalsta un apmācību nodaļas vadītājs,
- MI uzņēmuma “Atradu.AI” dibinātājs,
- Tele2, MikroTik, Ubiquiti, Accenture speciālisti (no lietotāju atbalsta līdz kvalitātes nodrošināšanai un programmu izstrādei),
- CSDD programmētājs un sistēmanalītiķis,
- If Apmācība – lietojumprogrammu izstrādātājs,

- Latvijas Mākslas akadēmijas docente
- Rīgas Tehniskās koledžas elektronikas un enerģētikas katedras vadītājs

Bijušie konkursanti uzsver, ka dalība starptautiskajos konkursos EuroSkills un WorldSkills veicina profesionālās izglītības prestižu, Latvijas starptautisko atpazīstamību un iespēju salīdzināt Latvijas profesionālās izglītības kvalitāti ar pasaules līmeņa standartiem. Vairākos aptaujas citātos tika uzsvērtā nepieciešamība nodrošināt profesionālās izglītības talantiem tādas pašas iespējas kā mācību olimpiāžu uzvarētājiem un sportistiem attīstīt izcilību savā jomā, kā arī sacensties ar citu valstu labākajiem speciālistiem.

5. Talantu attīstība un darba tirgus vajadzības

Nozaru ekspertu vērtējumā SkillsLatvia galvenokārt darbojas kā cilvēkkapitāla attīstības instruments.

- 37 % ekspertu kā galveno ieguvumu identificē profesionālo prasmju attīstību un gatavību darba tirgum;
- 18,5 % norāda uz iespēju talantu identificēšanai turpmākai sadarbībai;
- kopumā vairāk nekā 55 % ekspertu atbilžu saistītas ar cilvēkkapitāla attīstību.

Papildus tam:

- 14,8 % ekspertu uzsver profesionālās izglītības prestiža pieaugumu;
- 11,1 % norāda uz sadarbības stiprināšanu starp izglītības iestādēm un nozarēm.

Tas apliecina, ka konkursi vienlaikus nodrošina talantu identificēšanu, profesionālo prasmju attīstību un darba tirgum nepieciešamo kompetenču pilnveidi.

6. Izglītības un nozares sadarbības platforma

Ekspertu un izglītības iestāžu vērtējums apliecina, ka gandrīz 10 gadu laikā konkursi SkillsLatvia kļuvuši par nozīmīgu sadarbības platformu starp profesionālās izglītības iestādēm, darba devējiem un nozaru organizācijām.

Aptaujas norāda uz attīstāmu potenciālu:

- 45–50 % ekspertu uzskata, ka uzņēmumu iesaisti ierobežo nepietiekama informētība;
- 30–35 % norāda uz nepietiekami skaidri definētiem ieguvumiem uzņēmumiem;
- 25–30 % norāda uz sadrumstalotu sadarbības modeli.

Tas liecina, ka uzņēmumu iesaistes potenciāls ir būtiski lielāks par pašreizējo līdzdalības līmeni un ir nepieciešami uzlabojumi sadarbības modelī.

7. Starptautiskā dimensija un kvalitātes standarti

Ekspertu vērtējumā galvenie faktori, kas nodrošina konkursu kvalitāti un attīstību, ir:

- uzdevumu kvalitātes pilnveide (76,5 %);
- WorldSkills starptautisko standartu ieviešana (58,8 %);
- pedagogu profesionālās kompetences pieaugums (58,8 %).

Tādējādi konkursi SkillsLatvia nodrošina ne tikai nacionāla līmeņa profesionālās meistarības novērtēšanu, bet arī profesionālās izglītības sasaisti ar EuroSkills un WorldSkills kvalitātes standartiem.

Kopsavilkums

Profesionālās meistarības konkursi būtiski uzlabo profesionālo izglītību Latvijā un sniedz ilgtermiņa ieguvumus gan izglītības sistēmai, gan ekonomikai.

- Tie paaugstina mācību kvalitāti, eksāmenu rezultātus un pedagogu kompetenci.
- Veicina sadarbību ar darba devējiem un palīdz attīstīt darba tirgum vajadzīgās prasmes.
- Palīdz atklāt un attīstīt talantus, stiprina profesionālās izglītības prestižu.
- Investīcijas šajā sistēmā atmaksājas ilgtermiņā caur kvalificētu cilvēkkapitālu un nozares attīstību.

1. c) Izvērtējums par iespējamu dalību starptautiskajos konkursos EuroSkills un WorldSkills bez nacionālā atlases posma

Veicot starptautisko konkursu ekspertu aptauju un analizējot nacionālo un starptautisko praksi, secināts, ka Latvijas delegācijas dalība starptautiskajos konkursos EuroSkills un WorldSkills, pilnībā vai daļēji apejot nacionālā līmeņa atlases procesu (konkursa SkillsLatvia pusfinālus un finālu), ir iespējama izņēmuma gadījumos un pie noteiktiem būtiskiem nosacījumiem.

Eksperti norāda, ka nacionālās atlases modeļa aizstāšana ir apsverama vien tad, ja attiecīgās izglītības programmas saturs vismaz 80 % apmērā atbilst WorldSkills kompetenču standartiem un vienlaikus tiek nodrošināta alternatīva, metodiski vienota, centralizēti uzraudzīta un caurspīdīga nacionālās izlases atlases sistēma.

Vienlaikus uzsvērts, ka konkurss SkillsLatvia šobrīd pilda ne tikai atlases funkciju, bet arī būtisku profesionālās izglītības publicitātes, audzēkņu motivācijas un nozaru iesaistes platformas lomu, kas nav pilnībā aizvietoājama ar slēgtu vai decentralizētu atlases modeli.

Nozaru un darba devēju ieinteresētība publiskā konkursā

- **Profesiju prestižs un redzamība:** publisks konkurss nodrošina platformu profesionālo prasmju demonstrēšanai, tādējādi stiprinot profesiju un iesaistīto uzņēmumu reputāciju sabiedrībā.
- **Talantu identificēšana un sadarbība ar industriju:** publiskā un praktiskā vidē darba devējiem ir iespēja tieši novērtēt un identificēt potenciālos nākotnes speciālistus.
- **Karjeras atbalsts un jauniešu piesaiste nozarei:** pasākums piesaista plašu auditoriju, tostarp vispārējās izglītības 7.–9. klašu skolēnus, veicinot profesionālās izglītības izvēli un nākotnes darbaspēka piesaisti.

Pāreja uz slēgta tipa atlasī var mazināt nozaru motivāciju iesaistīties, tādējādi samazinot privātā finansējuma (sponsoru, materiālu un iekārtu nodrošinājuma) un neatkarīgu industrijas ekspertu līdzdalību.

Alternatīvie atlases modeļi un piemēri

1. Katra profesionālās izglītības iestāde, kas īsteno attiecīgo programmu, balstoties uz iekšējiem kritērijiem, izvirza vienu labāko audzēkni valsts atlasei. VIAA piesaistītie nacionālie eksperti organizē 1–2 dienu slēgtu prasmju auditu specializētā mācību vidē (piemēram, tehnikuma laboratorijā), kur 3–6 kandidāti tiek vērtēti pēc WorldSkills metodoloģijas un kritērijiem.

2. Skola organizē atklātu konkursu, kurā piedalās audzēkņi pēc pašu izvēles/ iniciatīvas. Lai nodrošinātu objektivitāti, žūrijā obligāti tiek iekļauti ārējie eksperti – nozaru asociāciju vai uzņēmumu pārstāvji. Šī neatkarīgā žūrija nosaka uzvarētāju, kurš tiek virzīts uz nākamo atlases posmu vai VIAA organizētu noslēguma pārbaudi/treniņnometni.

3. Atlase tiek balstīta uz audzēkņu uzkrātajiem mācību rezultātiem visa mācību gada laikā. Tiek veidots vienots prasmju reitings, kurā iekļauti modulāro kvalifikācijas eksāmenu un praktisko darbu rezultāti. Reitinga augstāko rezultātu (TOP 3–5) ieguvēji tiek aicināti uz VIAA gala pārbaudi, kur papildus tiek vērtēta arī svešvalodu prasme un psiholoģiskā noturība.

Ieguvumu un risku izvērtējums

Ieguvumi no nacionālā fināla posma izslēgšanas

- **Resursu optimizācija:** samazinās organizatoriskās un finanšu izmaksas (infrastruktūra, loģistika, izstāžu telpas), ļaujot resursus novirzīt tieši izlases sagatavošanai un starptautiskiem treniņiem.
- **Ātrāka izlases noteikšana un ilgāks sagatavošanās periods:** kandidātu atlasī iespējams veikt pakāpeniski un agrāk, nodrošinot ilgāku sagatavošanās ciklu pirms starptautiskajiem konkursiem.
- **Dziļāka individuālo prasmju izvērtēšana:** slēgtā vidē iespējams izmantot sarežģītākus uzdevumus un detalizēti analizēt kandidātu prasmes bez publiskā pasākuma laika ierobežojumiem.

Galvenie riski un draudi

- **Profesionālās izglītības prestiža un publicitātes samazināšanās:** publiskais konkursa SkillsLatvia fināls nodrošina plašu profesionālās izglītības redzamību sabiedrībā, kas var tikt būtiski samazināta.
- **Caurspīdīguma riski:** slēgta atlase var radīt aizdomas par subjektīviem lēmumiem un palielināt iespējamus strīdus vai lēmumu apstrīdēšanu.
- **Nevienlīdzība starp izglītības iestādēm:** lielākas un labāk aprīkotas profesionālās izglītības iestādes var iegūt priekšrocības kandidātu sagatavošanā un izvirzīšanā, mazinot reģionālo skolu motivāciju.
- **Psiholoģiskās sagatavotības risks:** kandidāti, kuri atlasīti slēgtā vidē, var nebūt pietiekami sagatavoti augsta publiskā spiediena apstākļiem starptautiskajos konkursos.

1. d) Izmaksu grupu detalizācija (12. pielikums) par smago spēkratu konkursa organizēšanu 3 alternatīvās norises vietās

Izmaksas smago spēkratu tehnoloģiju konkursa organizēšanai izstāžu centrā BT1 konkursa SkillsLatvia ietvaros, izstādes laikā biznesa centrā “Rāmava” un Ogres tehnikumā skatīt pielikumā.

1. e) Informācija par izmaksām uz vienu audzēkni starptautiskajos konkursos EuroSkills 2025 un WorldSkills 2024 (papildinājums 3.2.tabulai “WorldSkills 2024 un EuroSkills 2025 izmaksu kopsavilkums”)

Tiešās audzēkņa izmaksas ir izmaksas, kas tieši attiecināmas uz konkrēta audzēkņa sagatavošanu un dalību prasmju konkursā, tostarp dalības maksa, profesionālās pilnveides pasākumi, psiholoģiskā sagatavošana un ar dalību saistītie materiālie un loģistikas izdevumi.

Starptautisko konkursu WorldSkills 2024 / EuroSkills 2025 kontekstā tās ir:

1. Dalības izmaksas

- izmitināšana
- ēdināšana

- transports

2. Profesionālā sagatavošana

- treniņi
- materiāli prasmju pilnveidei un attīstībai
- uzņēmumu/iestāžu iesaiste (ja attiecināma uz konkrēto audzēkni)

3. Psiholoģiskā sagatavošana

- psihologa konsultācijas
- stresa vadības treniņi
- mentālās sagatavošanas nometne

4. Apģērbs un loģistika

- komandas parādes un ikdienas apģērbs
- ceļa izdevumi (lidojumi, transfēri)
- ekipējums
- loģistikas izdevumi

Izmaksas uz vienu audzēkni konkursā **WorldSkills 2024 – 7300 EUR**

Izmaksas uz vienu audzēkni konkursā **EuroSkills 2025 – 11000 EUR**

Tabulas 3.2. WorldSkills 2024 un EuroSkills 2025 izmaksu kopsavilkuma papildinājums

Nr.p.k.	Izmaksu grupa	Izmaksu apakšgrupa	WorldSkills 2024 (6 prasmju konkursi)		EuroSkills 2025 (12 prasmju konkursi)	
			Summa (eiro)	1 konkursanta vidējās izmaksas	Summa (eiro)	1 konkursanta vidējās izmaksas
2.	Izmaksas, kas tieši saistītas ar komandas pārstāvju dalību starptautiskajos konkursos	Konkursantu dalības izmaksas	17 300,00	2900,00	47 000,00	4000,00**
		Konkursantu profesionālās pilnveides izmaksas*	19 000,00	3200,00	65 200,00	5400,00**
		Komandas treniņi, psiholoģiskā sagatavotība	5400,00	900,00	10 600,00	900,00
		Komandas apģērbs, transporta un loģistikas pakalpojumi	1800,00	300,00	8000,00	700,00**
Kopā			69 600,00	7 300	177 100,00	11 000**

*Aprēķinā nav iekļauts uzņēmumu un izglītības iestāžu resursu ieguldījums.

** sadārdzinājums atkarīgs no prasmju konkursiem, kuros pieteikta dalība (materiāli profesionālās pilnveides procesam, piemēram, flīzes, ģipškartons u.c., jauni parādes un ikdienas tērpi unikāliem dalībniekiem, konkursa organizatoru valsts noteiktās dalības izmaksas)

1. f) Uzņēmumu un tehnikumu līdzieguldījums pusfinālu un fināla konkursu organizēšanā

Lai gan uzņēmumu un profesionālās izglītības iestāžu ieguldījums līdz šim nav ticis centralizēti uzskaitīts finanšu izteiksmē, balstoties uz VIAA ekspertu vērtējumu un konkursa organizēšanas praksē izmantotajiem resursiem, iespējams veikt orientējošas aplēses.

Pusfinālu organizēšanā profesionālās izglītības iestādes nodrošina vismaz 80% no nepieciešamajiem resursiem. Tas ietver telpu un darbnīcu pieejamību mācību semestra laikā (janvārī un februārī), pedagoģiskā un saimnieciskā personāla iesaisti, aprīkojuma sagatavošanu konkursa uzdevumu izpildei un tā izmantošanu konkursa laikā, būvniecības prasmju konkursos speciālu darba vietu izbūvi un nojaukšanu, kā arī dalībnieku uzņemšanu un izmitināšanu. Atsevišķās prasmju jomās papildu ieguldījumu sniedz arī uzņēmumi, nodrošinot specializētu aprīkojumu, materiālus un tehnisko atbalstu. Pēc ekspertu vērtējuma uzņēmumu ieguldījums pusfinālu norisē veido aptuveni 10 % no kopējā pusfinālu resursu apjoma, savukārt profesionālās izglītības iestāžu ieguldījums – aptuveni 80–90%.

Papildus jāņem vērā profesionālās izglītības iestāžu izdevumi, kas saistīti ar konkursantu sagatavošanu dalībai konkursos, dalībnieku un pavadošo pedagogu transporta izdevumiem nokļūšanai uz pusfināla norises vietām, dienesta viesnīcu vai nepieciešamības gadījumā viesnīcu izmaksu segšanu, kā arī ēdināšanas izdevumiem, izņemot pusdienas, kuras nodrošina konkursa organizētāji.

Konkursa SkillsLatvia finālā profesionālās izglītības iestādes lielākoties nodrošina konkursa uzdevumu izpildei nepieciešamo datortehniku. Piemēram, Rīgas Valsts tehnikums, Rīgas Mākslas un mediju tehnikums, Rīgas Tehniskā koledža un VSIA Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums nodrošina datortehniku ar nozarei specifisku programmatūru un atbilstošiem tehniskajiem parametriem, ko nav iespējams nodrošināt datortehnikas nomas pakalpojumu ietvaros. Šī tehnika tiek izmantota tādos prasmju konkursos kā WEB tehnoloģijas, datortīklu administrēšana, grafiskais dizains, skatlogu dizains un noformēšana, tērpu dizains un kravu pārvadājumi. VIAA nodrošina šī aprīkojuma apdrošināšanu visa pasākuma apdrošināšanas ietvaros, savukārt telpu iznomātājs nodrošina tā transportēšanu.

Savukārt uzņēmumi konkursa SkillsLatvia finālā sniedz būtisku ieguldījumu, pilnībā nodrošinot aprīkojumu un materiālus atsevišķiem konkursiem. Piemēram, uzņēmumi pilnībā nodrošina smago spēkratu tehnoloģiju un automobiļu tehnoloģiju konkursu tehnikas vienības, visus materiālus sausās būves konkursam, visu aprīkojumu mobilās robotikas konkursam, kā arī aptuveni 70% no mehatronikas konkursam nepieciešamā aprīkojuma.

Balstoties uz VIAA ekspertu vērtējumu, profesionālās izglītības iestāžu un uzņēmumu nodrošināto telpu, aprīkojuma, materiālu un personāla resursu kopējā vērtība nacionālā konkursa SkillsLatvia fināla organizēšanā varētu veidot vismaz 20% no projekta finansējuma apjoma. Ņemot vērā, ka SkillsLatvia 2025 īstenošanai tika izlietoti aptuveni 611 tūkstoši euro, uzņēmumu un profesionālās izglītības iestāžu ieguldījuma vērtība varētu tikt lēsta vismaz 120–130 tūkstošu euro apmērā. Faktiskais ieguldījums var būt lielāks, jo šajās aplēsēs nav pilnībā novērtēts izglītības iestāžu personāla darbs, konkursantu sagatavošanas izmaksas un uzņēmumu ekspertu ieguldītais laiks.

Minētās summas un proporcijas ir uzskatāmas par orientējošām aplēsēm, jo detalizēta datu uzskaitē par uzņēmumu un profesionālās izglītības iestāžu ieguldījumiem šobrīd netiek veikta. Jāņem vērā arī tas, ka profesionālās izglītības iestāžu un uzņēmumu ieguldījuma apjoms atšķiras katrā konkursa gadā atkarībā no konkursa uzdevumu satura, izmantotajām tehnoloģijām un uzdevumu izpildei nepieciešamā aprīkojuma un materiālu specifikas, kā arī konkursantu skaita.

2. Iespējas organizēt prasmju konkursus jomās, kurās nepiedalāties starptautiskajos konkursos EuroSkills un WorldSkills

Balstoties uz VIAA pieredzi nozaru jauno profesionāļu meistarības konkursu īstenošanā SAM 8.3.5. projekta Nr. 8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" (turpmāk - SAM 8.3.5.) ietvaros, ir pamats secināt, ka nacionāla līmeņa prasmju meistarības konkursu organizēšana arī tajās nozarēs, kuras nav iekļautas EuroSkills un WorldSkills starptautiskajā sistēmā, ir metodiski pamatota un attīstāma pieeja profesionālās izglītības kvalitātes stiprināšanai.

SAM 8.3.5. pieredze apliecina, ka konkursa SkillsLatvia metodikā balstīti nozaru konkursi nodrošina vienotus standartus, darba tirgum pietuvinātus uzdevumus, objektīvu vērtēšanu. Šāds modelis veiksmīgi īstenots vairākās nozarēs, tostarp dzelzceļa transportā, ceļu būvē, lauksaimniecībā un pakalpojumu sektorā. Šo nozaru konkursu rīkošanu ārpus konkursa SkillsLatvia publiskā pasākuma noteica attiecīgo nozaru darba vides specifika, tehnoloģiskie procesi un darba drošības aspekti. Šiem konkursiem piemērotāka īstenošanas vieta ir profesionālās izglītības iestādēs, uzņēmumos vai hibrīdos risinājumos tikai vienotas SkillsLatvia metodikas ietvarā, kas nodrošina saskaņotus kritērijus, kompetenču ietvaru un rezultātu salīdzināmību.

Līdz ar to secināms, ka nacionāla līmeņa prasmju konkursu organizēšana arī tajās jomās, kuras nav iekļautas starptautiskajos konkursos EuroSkills un WorldSkills sistēmās, ir iespējama un lietderīga. Šādu konkursu attīstība ļautu paplašināt profesionālās izglītības audzēkņu iesaisti meistarības sacensībās, vienlaikus saglabājot vienotus kvalitātes un vērtēšanas principus SkillsLatvia metodikas ietvarā.

3. Starptautisko prasmju konkursu alternatīvas ārpus EuroSkills un WorldSkills sistēmas

Bez starptautiskajiem konkursiem EuroSkills un WorldSkills, kas ir lielākie un zināmākie profesionālās meistarības konkursi, Eiropā un starptautiskā mērogā pastāv virkne **nozaru konkursu**. Tie bieži ir cieši saistīti ar konkrētām Eiropas profesionālo skolu asociācijām vai lieliem uzņēmumiem. Piemēram:

Tūrisms un viesmīlība

AEHT (*European Association of Hotel and Tourism Schools*) ikgadējie konkursi

Šis ir viens no lielākajiem un prestižākajiem pasākumiem tūrisma un viesmīlības skolu audzēkņiem Eiropā. Disciplīnas: pavārmāksla, konditoreja, restorānu serviss, bāru serviss, vīna serviss, tūrisma galamērķu stratēģiskā plānošana, viesnīcu uzņemšanas dienests u.c. Konkurss atšķiras ar to, ka jaunieši strādā starptautiskās komandās (piemēram, komandā ir jaunieši no Latvijas, Itālijas un Beļģijas).

Būvniecība un kokapstrāde

Eiropas jauno jumiķu čempionāts (*IFD FAI*)

Starptautiskā Jumiķu federācija (*IFD*) regulāri rīko pasaules un Eiropas čempionātus jaunajiem jumiķiem (vecumā līdz 26 gadiem).

Eiropas jauno galdnieku čempionāts (*European Championship for Young Carpenters*)

Eiropas būvniecības konfederāciju rīkots konkurss, kurā jaunie galdnieki un namdari sacenšas sarežģītu koka konstrukciju izveidē pēc rasējumiem, izmantojot gan rokas, gan elektroinstrumentus.

Lauksaimniecība un mežsaimniecība

Eiropas jauno lauksaimnieku un traktortehnikas vadītāju konkursi

Eiropas Lauksaimniecības izglītības un apmācību asociācija (bieži sadarbībā ar *Europea International*) organizē dažādus reģionālos un Eiropas mēroga konkursus: aršanas sacensības, traktora vadīšanu un manevrēšanu ar piekabēm, lauksaimniecības tehnikas defektu noteikšanu un servisu.

Eiropas čempionāts mežsaimniecības prasmēs studentiem (*European Championship in Forestry Skills*)

Ļoti populārs konkurss meža tehniķiem un topošajiem mežstrādniekiem: droša un precīza motorzāģa vadīšana, koku gāšana, ķēdes maiņa uz ātrumu, kā arī teorētiskās un praktiskās zināšanas meža taksācijā.

Autotransports

“Jaunais automehāniķis” (starptautiski pazīstams kā *Young Car Mechanic*) ir profesionālās meistarības konkurss, kuru organizē uzņēmums Inter Cars, lai popularizētu automehāniķa profesiju, veicinātu sadarbību ar skolām un celtu nozares kvalitāti. Latvijā konkursa fināls notiek izstādes “AUTO” ietvaros.

Tehnoloģijas, dizains un inženierzinātnes

Erasmus+ ietvaros rīkoti tīklu konkursi

Daudzas profesionālās skolas apvienojas stratēģiskajās partnerībās (KA2 projektos), lai izveidotu savus starptautiskos konkursus. Piemēram, IT un programmēšanas jomā regulāri tiek rīkoti reģionālie *Hackathon* stila konkursi un robotikas sacensības (kā *Robotex* vai *Eurobot*, kur blakus augstskolu studentiem startē arī tehnikumu audzēkņi).

Starptautiskie frizieru un vizāžistu konkursi (piemēram, *OMC Hairworld / Open International*)

Lai gan tajos piedalās arī profesionāļi, gandrīz vienmēr ir atsevišķas "Junioru" kategorijas, kurās sacenšas profesionālo skolu audzēkņi un tikko absolvējušie jaunieši floristikā, stila veidošanā, skaistumkopšanā.

Atšķirībā no *EuroSkills*, kur no katras valsts parasti brauc tikai viens labākais speciālists konkrētā jomā, šajos specifiskajos konkursos skolas bieži var pieteikt **vairākas komandas vai audzēkņus**. Tam ir mazāks birokrātiskais siets, un finansējumu braucieniem ļoti bieži izdodas segt tieši caur **Erasmus+ mobilitātes programmām**.

Secinājums

Starptautiskie konkursi WorldSkills un EuroSkills nosaka globālos profesionālās meistarības standartus, bet industrijas konkursi tos papildina ar ļoti specifisku, ātri mainīgu un darba tirgum tieši pielāgotu prasmju attīstību.

4. Ieguvumi un trūkumi, organizējot konkursa SkillsLatvia finālu vienlaikus ar izstādi “Skola”

Izvērtējot iespēju organizēt konkursa SkillsLatvia finālu vienlaikus ar izglītības izstādi “Skola”, VIAA ir analizējusi izstādes norises laiku turpmākajos gados, telpu pieejamību un izmaksas, organizatora SIA BT1 sniegto informāciju par iespējām un ierobežojumiem, kā arī profesionālās izglītības iestāžu viedokli par konkursa norisi februārī.

Izstāde “Skola” ir Latvijā lielākais privātais izglītības nozares pasākums, kas ik gadu piesaista plašu pamatskolu un vidusskolu skolēnu auditoriju. Konkursa SkillsLatvia fināla organizēšana paralēli izstādei varētu veicināt profesionālās izglītības redzamību un sasniegt plašāku mērķauditoriju laikā, kad jaunieši pieņem lēmumus par turpmākajām izglītības iespējām. Vienlaikus vienuviet būtu pārstāvētas profesionālās izglītības iestādes, augstākās izglītības iestādes, darba devēji un citi

izglītības nozares partneri, radot papildu iespējas karjeras izglītības un profesionālās orientācijas aktivitātēm.

Iespējami vairāki būtiski ierobežojumi.

Pirmkārt, izstāde “Skola” ir komerciāls pasākums, kura darbības modelis balstās uz standu nomu un apmeklētāju biļešu ieņēmumiem, savukārt konkursa SkillsLatvia fināls ir ES fondu (līdz 2027.gada beigām) un valsts finansēts pasākums ar atšķirīgiem organizatoriskajiem principiem un finansēšanas nosacījumiem. Tādēļ nepieciešams rast juridiski pamatotu sadarbības modeli, kas atbilst publisko līdzekļu izmantošanas prasībām.

Otrkārt, saskaņā ar SIA BT1 sniegto informāciju konkursa SkillsLatvia fināla vajadzībām izstādes norises laikā būtu pieejama tikai halle Nr. 1 (5700 m²), kuras platība ir mazāka nekā pašlaik izmantotajai hallei Nr. 2. (9200 m²) Tāpat ierobežota ir saistītās konferenču zāles kapacitāte un pieejamība personām ar kustību traucējumiem. Papildus jāņem vērā tehniskās infrastruktūras nodrošinājums, tostarp elektroapgādes, ventilācijas, ugunsapgādes un darba drošības prasības, kuru vienlaicīga nodrošināšana abiem pasākumiem var radīt papildu izmaksas un organizatoriskus izaicinājumus.

Profesionālās izglītības iestāžu aptaujas rezultāti liecina, ka konkursa SkillsLatvia fināla norise februārī kopumā neradītu būtiskus šķēršļus mācību procesa organizēšanā, ja savlaicīgi tiktu nodrošināta informācija par konkursa norisi. Kā ieguvums tiek minēta mazāka pārklāšanās ar centralizēto eksāmenu periodu. Vienlaikus atsevišķas izglītības iestādes norāda uz iespējami īsāku konkursantu sagatavošanās laiku profesijās, kur profesionālās kompetences tiek apgūtas vēlākajos kursos vai kur būtiska loma ir kvalifikācijas praksēm.

Lai izvērtētu pāreju uz modeli, kurā konkursa SkillsLatvia fināls tiek organizēts izstādes “Skola” laikā un norises vietā, būtu nepieciešams paredzēt sagatavošanās periodu un finansējumu 2028. gadam. Šajā laikā būtu jāizstrādā juridiski un organizatoriski risinājumi sadarbībai ar SIA BT1, jāvienojas par telpu izmantošanas nosacījumiem, kā arī jāpārplāno konkursa SkillsLatvia gada cikls, pielāgojot atlases, pusfinālu un fināla norises termiņus februāra vidum.

Ņemot vērā minētos ieguvumus un ierobežojumus, par piemērotāko pieeju uzskatāma pilotprojekta sagatavošana, nodrošinot detalizētu plānošanu pirms iepriekšējā mācību gada noslēguma un nepieciešamo precizējumu veikšanu nākamā mācību gada sākumā.

5. Konkursa SkillsLatvia ietekme uz cilvēkresursu attīstību, profesionālās izglītības iestādēm, darba tirgu un tautsaimniecību

Profesionālās meistarības konkursu sistēma veido ilgtermiņa ieguldījumu Latvijas cilvēkkapitāla attīstībā un profesionālās izglītības kvalitātē. Aptauju rezultāti apliecina, ka ieguvēji ir gan audzēkņi, gan pedagogi, gan darba devēji un nozaru organizācijas.

Pedagogu aptaujā 95 % respondentu norādīja, ka darbs ar konkursantiem veicina viņu profesionālo izaugsmi, bet 88 % izmanto konkursu uzdevumus mācību procesā. Savukārt 83 % pedagogu atzīst pozitīvu ietekmi uz kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem. Tas liecina, ka konkursu metodika sekmē mācību procesa kvalitātes paaugstināšanos visā profesionālās izglītības sistēmā, ne tikai atsevišķu konkursantu sagatavošanā.

Būtiska ir arī ietekme uz profesionālās izglītības iestāžu cilvēkresursiem. Apkopotie dati rāda, ka vismaz 17 bijušie konkursu dalībnieki ir kļuvuši par profesionālās izglītības pedagogiem vai mācībspēkiem, tādējādi nodrošinot profesionālās izglītības sistēmas pēctecību un jaunu speciālistu piesaisti pedagoga profesijai.

Audzēkņu aptaujas dati apliecina, ka konkursi attīsta ne tikai profesionālās prasmes, bet arī darba tirgū augsti pieprasītas caurviju kompetences – stresa noturību, laika plānošanu, sadarbības prasmes, pašvadītu mācīšanos un profesionālo pārliecību. 55 % konkursantu norāda uz pozitīvu ietekmi uz karjeras iespējām, savukārt 85 % kā galveno ieguvumu min jaunu profesionālo pieredzi.

Nozaru ekspertu vērtējumā vairāk nekā puse atbilst saistītas ar cilvēkkapitāla attīstību, profesionālo prasmju pilnveidi un talantu identificēšanu. Darba devēji konkursus vērtē kā efektīvu instrumentu topošo speciālistu atlasē, sadarbības veidošanā ar profesionālās izglītības iestādēm un darba tirgum nepieciešamo kompetenču attīstīšanā.

Profesionālās meistarības konkursu ilgtermiņa ietekme ir novērojama arī tautsaimniecības līmenī. Aptaujātie bijušie EuroSkills un WorldSkills dalībnieki šobrīd strādā informācijas tehnoloģiju, inženierzinātņu, ražošanas, uzņēmējdarbības, radošo industriju un citās augstas pievienotās vērtības nozarēs. Konkursi sekmē augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanu, veicina inovāciju pārnesei no starptautiskās pieredzes uz Latvijas uzņēmumiem un stiprina profesionālās izglītības konkurētspēju. Tādējādi ieguldījumi profesionālās meistarības konkursu sistēmā rada ilgtermiņa atdevi darba tirgū, uzņēmējdarbības attīstībā un valsts ekonomikas izaugsmei.

6. Kā prasmju meistarības konkursu organizēšana un darbs ar talantīgajiem jauniešiem profesionālajā izglītībā iekļaujas Aģentūras kopējā ilgtermiņa attīstības plānā

Prasmju meistarības konkursu organizēšana un talantu attīstības sistēma profesionālajā izglītībā ir cieši saistīta ar VIAA ilgtermiņa darbības mērķiem cilvēkkapitāla attīstības, izglītības kvalitātes paaugstināšanas un darba tirgus vajadzībām atbilstošu kompetenču veicināšanas jomās.

Konkursa SkillsLatvia, un Latvijas jauno profesionāļu dalība starptautiskajos konkursos EuroSkills un WorldSkills veido vienotu talantu attīstības ciklu, kas ietver talantu identificēšanu, profesionālo prasmju pilnveidi, pedagogu kompetences attīstību, sadarbību ar darba devējiem un Latvijas profesionālās izglītības starptautisko pārstāvēniecību. Šīs aktivitātes papildina citus VIAA īstenotos profesionālās izglītības kvalitātes, karjeras atbalsta un izcilības veicināšanas pasākumus.

Ilgtermiņā VIAA profesionālās meistarības konkursus attīsta kā profesionālās izglītības kvalitātes un inovāciju platformu, kurā:

- tiek ieviesti starptautiski atzīti WorldSkills kvalitātes standarti;
- tiek stiprināta profesionālās izglītības iestāžu un darba devēju sadarbība;
- tiek identificēti un attīstīti profesionālās izglītības talanti;
- tiek veicināta profesionālās izglītības prestiža paaugstināšana sabiedrībā;
- tiek sekmēta Latvijas profesionālās izglītības starptautiskā konkurētspēja.

VIAA attīstības perspektīvā profesionālās meistarības konkursu sistēma tiek skatīta ne tikai kā atsevišķs pasākums vai starptautisko konkursu atlases mehānisms, bet kā ilgtermiņa instruments cilvēkkapitāla attīstībai, profesionālās izglītības modernizācijai un darba tirgus vajadzībām atbilstošu kompetenču veidošanai. Tādēļ konkursu sistēmas nepārtrauktība, metodiskā attīstība un sadarbība ar nozarēm ir būtiska VIAA ilgtermiņa darbības sastāvdaļa.

1 d) Pielikums

Izmaksu aplēse 'Smago spēkratu tehnoloģijas'

Izmaksu grupa	Izmaksu veids	Konkurss SkillsLatvia 2025			Izmaksu aplēse - Smago spēkratu tehnoloģijas				Piezīmes izstādes "Skola" laikā	Piezīmes izstāžu centrā "Rāmava"	Piezīmes PII
		Konkursam kopā EUR (20 nominācijām)	Noapaļots modeļa aprakstā (20 nominācijām)	Vidēji 1 prasmju konkursam	Izstādes "Skola" laikā	Izstāžu centrā "Rāmava" 1. variants	Izstāžu centrā "Rāmava" 2. variants	PII			
Konkursa uzdevumu satura izstrādes un vērtēšanas izmaksas	Prasmju konkursu uzdevumu izstrāde, vērtēšanas metodiskā vadība, t.sk. pusfināls	37713,0	37700,0	1900,0	2277,0	2277,0	1280,0	2277,0	Vienības izmaksas atbilstoši VID statistikas datiem uz 17.03.2025., vidējā stundas tarifa likme profesiju klasifikatora grupai "Vecākie speciālisti". Izstāžu centrā "Rāmava" 2. variantā piemērots uzņēmumu ieguldījums uzdevumu izstrāde 16 stundas 80 eiro stundā, vērtēšana 6 eksperti 140 stundas, 70 eiro stundā		
	Prasmju konkursu uzdevumu vērtēšanas ekspertu un darbnīcu vadītāja izmaksas	21383,0	21400,0	1100,0	1301,2	1301,2	9800,0	1301,2			
	Kopā	59096	59100	3000	3578	3578	11080	3578			
Konkursa dalībnieku nodrošināšanas izmaksas	Dalībnieku un pavadošo pedagogu naktsmitne	17835,0	17800,0	900,0	900,0	900,0	900,0	900,0			
	Dalībnieku un pavadošo pedagogu ēdināšana	21900,0	21900,0	1100,0	1100,0	1100,0	1100,0	1100,0			
	Darba aizsardzības pakalpojumi, civiltiesiskās atbildības apdrošināšana	432,0	400,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0			
Kopā		40167	40100	2020	2020	2020	2020	2020			
Konkursa norises tehniskās izmaksas	Konkursa norises vietas noma (prasmju konkursu darbnīcas, prasmju paraugdemonstrējumu laukumi, atklāšanas / noslēguma telpas, biroja telpas, palīgtelpas),	113584	113600	5700,0	3900,00	9225,0	9225,0	3140,0	Skatīt lapu "Uzņēmumu tehnikas izmaksas"		Ogres tehnikuma darbnīcu telpu platība va pietiekama, nepieciešamas papildus uzstādīt telti. Telts noma 200m2= 2040€ Ceļa plāksnes grīdai 2.5€/m2* 200m2 = 500€, Ogres tehnikuma mācību angāra un papildtelpas un 600 €,
	Laukumu apbūve un aprīkošana ar komunikācijām (elektrība, internets, ventilācija, ūdens u.c.).	68156,0	68200,0	3400,0	3400,0	1600,0	1600,0	1230,0			130metri atdalošais žodziņš 800€ Apsildes gāzes lampas teltij 300€, apgaismojums teltij 130€
	Prasmju konkursu darbnīcu aprīkošana ar stendiem, darbagaldiem, tehniskajām iekārtām	66307,0	66300,0	3300,0	800,00	800,0	800,0	800,0			
	Materiālu, tehnikas, instrumentu u.c. aprīkojuma nomas izmaksas	7147,0	7100,0	700,0	6381,70	6381,7	6381,7	6381,7			
	Kopā	255194	255200	13100	14481,70	18006,70	18006,70	11551,70			
Komunikācijas, publicitātes un reprezentācijas izmaksas	Komunikācijas un publicitātes izmaksas	54428,0	54400,0	2700,0	1300,0	1300,0	1300,0	1300,0			
	Medaļas, kakla lentas, ID kartes, diplomu, pateicības raksti, ielūgumi	1300,0	1300,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0			
Kopā		55728	55700	2770	1370	1370	1370	1370			
Konkursa un talantu attīstības pasākumu koordinēšanas un organizēšanas personāla izmaksas	Pasākuma koordinēšanas un organizēšanas personāla izmaksas	124893	124900	6200,0	3700,0	3700,0	8530,0	8530,0	Rāmava 2. variantā tiek pieņemts, ka konkursa organizēšanu koordinēs PII sadarbībā ar VIAA. Izmaksu veidošanās skaidrojumu skatīt "Piezīmes PII"		Ņemot vērā, ka konkurss tiek organizēts atbilstoši Skills prasībām un saturam, par uzdevumu izstrādi rūpējas VIAA, VIAA sadarbībā ar skolu nodrošina vērtētājus un vērtēšanas procesu, konkursa norises virsuzraudzība ir VIAA. Savukārt skola nodrošina visus organizatoriskos un tehniskos procesus, t.sk. piesaista tehniku, uzņēmumus/organizācijas kā atbalstītājus, kā arī sadarbojas ar VIAA konkursa sagatavošanas gaitā. Koordinēšana un organizēšana 4 skolas darbinieki 460 stundas 18,54€ stundā = 8528,4 (8530€) VIAA - 0,06 slodzes
	Pasākuma vadības un administratīvā personāla izmaksas	49957	50000	2500,0	1500,0	1500,0	1800,0	1800,0			
Kopā		174850	174900	8700	5200	5200	10330	10330			

Konkursa un talantu attīstības pasākumu koordinēšanas un organizēšanas administratīvās izmaksas	Koordinēšanas, organizēšanas un administratīvās izmaksas (darba telpas, kancelejas piederumi, transports, datortehnika utt.)	14600,0	14600,0	700,0	700,0	700,0	700,0	700,0			
Kopā		14600	14600	700	700	700	700	700			
Kopā, neieskaitot pusfināla izmaksas		599635	599600	30290	27350	30875	43507	29550			
ES fondu / Valsts finansējums		599635	599600	30290	18168,18	21693,2	3890,0	7468,2			
Izglītības iestāžu ieguldījums		0	0	0	2000,0	2000,0	10530,0	14900,0			
Uzņēmumu ieguldījums*		0	0	0	7181,70	7181,7	29086,7	7181,7			

*SkillsLatvija 2025 izmaksu aprēķinā ir iekļauti tikai no Eiropas Savienības fondiem finansētie izdevumi.