

Diagnosticējošais darbs 9.klasei 2025./2026.m.g.

DABASZINĪBAS

Vērtēšanas kritēriji un atbildes

1.variants

1.daļa Zināšanas un izpratne (30 punkti)

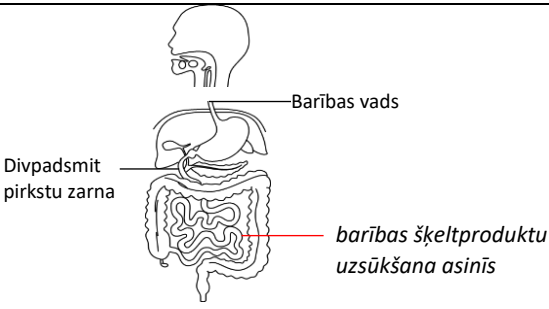
Katra pareiza atbilde 1 punkts

Nr.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Atbilde	D	A	A	B	D	C	D	C	B	C
Nr.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Atbilde	B	C	A	D	C	B	C	C	B	B
Nr.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
Atbilde	A	B	D	B	D	B	A	B	C	B

2. daļa. Prasmes (40 punkti)

1. uzdevums (kopā 10 punkti)

1.1. (1 punkts) Attēlā norādi (pievelc svītriņu) to gremošanas sistēmas daļu, kurā notiek barības šķeltproduktu uzsūkšana asinīs.

1.1. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Nav atbildes vai svītriņa pievilkta nepareizajā vietā.	Svītriņa pievilkta kuņģim vai resnajai zarnai.
1	Svītriņa pievilkta pareizajā vietā (norāda uz tievās zarnas atrašanās vietu).	
Kopā: 1		

1.2. (1 punkts) Attēlā norādīta divpadsmitpirkstu zarna- tievās zarnas sākumdaļa.

Raksturo vienu fizioloģisku procesu, kas raksturīgs tikai divpadsmitpirkstu zarnai.

1.2. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Neuzraksta konkrētu fizioloģisko procesu vai uzraksta nepareizi.	Sākas tievā zarna/ vai atrodas aiz kuņģa.
1	Uzraksta vienu konkrētu fizioloģisko procesu.	Divpadsmitpirkstu zarnā ieplūst aizkuņģa dziedzera sula/ vai ieplūst žults/ vai atveras žultspūšļa un aizkuņģa dziedzera izvadkanāli/ vai notiek tauku emulģēšana žults ietekmē/ vai sākas uztura sagremošana.
Kopā: 1		

1.3. (3 punkti) Salīdzini un izvērtē produktu sastāvu. Izskaidro, kurš produkts ir vispiemērotākais cilvēkam bez lielas fiziskās slodzes.

1.3. uzdevuma snieguma līmeņu apraksts				
	0	1	2	3
Snieguma apraksts	Nav atbildes vai uzraksta tikai produkta nosaukumu.	Par jebkura produkta sastāva salīdzinošu izvērtēšanu un skaidrošanu, ja ietverts 1 raksturlielums (organiskais sastāvs vai kaloritāte vai minerālvielu sastāvs).	Par jebkura produkta sastāva salīdzinošu izvērtēšanu un skaidrošanu, ja ietverti 2 raksturlielumi	Par jebkura produkta sastāva salīdzinošu izvērtēšanu un skaidrošanu, ja ietverti 3 raksturlielumi
Piemērs	<i>Makaroni</i>	<i>Piemēram, makaroni, jo tajos ir daudz kaloriju</i>	<i>Piemēram, makaroni, jo tajos ir visvairāk ogļhidrātu, olbaltumvielu, tie nepieciešami enerģijas ieguvei un uzbūvei</i>	<i>Vispiemērotākā ir rudzu maize, jo tā satur līdzsvarotu organisko vielu (ogļhidrātu, olbaltumvielu, tauku) sastāvu, tajā ir visvairāk minerālvielu un nav daudz kaloriju, kas var izraisīt aptaukošanos.</i>
Kopā: 3				

1.4. (2 punkti) Izskaidro, kādēļ olas ir diētisks produkts!

1.4. uzdevuma snieguma līmeņu apraksts			
	0	1	2
Snieguma apraksts	Nav izvērtējuma vai skaidrojuma; pamatojumā neizmanto doto informāciju par olas sastāvu.	Raksturo un izvērtē divas olas sastāvdaļas- kaloritāti un organiskās vielas/ vai minerālvielas nepamatojot ar dotās informācijas datiem.	Raksturo un izvērtē divas olas sastāvdaļas- kaloritāti un organiskās vielas/ vai minerālvielas, pamatojot ar dotās informācijas datiem.
Piemērs	<i>Olas nav barojošas. Olās ir viss nepieciešamais. Olas satur daudz olbaltumvielu. Olas ir viegli sagremojamas.</i>	<i>Olās ir maz kaloriju, ogļhidrātu /vai tauku. Tajās ir arī daudz vitamīnu un minerālvielu kas padara tās piemērotas gan svara kontroles, gan pilnvērtīgam uzturam.</i>	<i>Olas ir ar salīdzinoši zemu kaloriju daudzumu – tikai ap 143 kcal uz 100 g. Olas satur maz ogļhidrātu (0,72 g/100 g) un sabalansētu tauku daudzumu. Tās ir arī labs vitamīnu (A, D, B1) un minerālvielu (dzelzs, kalcija) avots, kas padara tās piemērotas gan svara kontroles, gan pilnvērtīgam uzturam.</i>
Kopā 2			

1.5. (2 punkti) Cik olu ieteicams apēst diennaktī, lai nepārsniegtu ieteicamo D vitamīna diennakts devu? Atbilde pamato, izmantojot dotos datus un veicot aprēķinus!

1.5. uzdevuma snieguma līmeņu apraksts			
	0	1	2
Snieguma apraksts	Uzraksta tikai olu skaitu vai nav atbildes, vai aprēķins nepareizs	Aprēķina olu skaitu parādot aprēķinus, neievēro, ka vidējās olas masa ir 50g, bet dotos dots D vitamīna saturs 100g produkta	Aprēķina olu skaitu parādot aprēķinus
Piemērs	2 olas 3 olas	<i>D vitamīna saturs olā: 2 μg/100 g Ieteicamā diennakts deva (vīrietim 18–30 g.) → 5 μg Aprēķins: 5 μg ÷ 2 μg = 2-3 olas dienā</i>	<i>D vitamīna saturs olā: 2 μg/100 g Vidējā ola (50 g) → satur aptuveni 1 μg D vitamīna Ieteicamā diennakts deva (vīrietim 18–30 g.) → 5 μg Aprēķins: 5 μg ÷ 1 μg = 5 olas dienā</i>
Kopā	2		

1.6. (1 punkts) Kāda ir D vitamīna nozīme organismā?

1.6. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Nav atbildes vai uzraksta nepareizu D vitamīna nozīmi organismā.	<i>Nepieciešams veselības uzlabošanai. Nepieciešams imunitātei Nepieciešams augšanai Pasargā no rahīta.</i>
1	Uzraksta pareizu D vitamīna nozīmi organismā.	<i>Nepieciešams stipriem kauliem Nodrošina kalcija uzkrāšanos kaulos.</i>
Kopā:		
1		

2. uzdevums (kopā 10 punkti)**2.1. (3 punkti) Aprēķini klucīša blīvumu!**

2.1. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Klucīša blīvumu neaprēķina VAI Neparāda risinājuma gaitu nevienā solī.	$\rho = m \cdot V = \dots = 500 \cdot 200 = \dots$ - Tikai atbilde: $\rho = 2,5 \text{ g/cm}^3$
1	Parāda klucīša blīvuma aprēķinu ar formulu vai ievietojot skaitļus.	$\rho = m/V = \dots$ $\rho = 500/200 = \dots$ $\rho = 500/(5 \cdot 4 \cdot 10) = \dots$
1	Parāda klucīša tilpuma aprēķinu ar formulu vai ievietojot skaitļus.	$\rho = \dots = m/abc = 500/(5 \cdot 4 \cdot 10) = \dots$ $\rho = 500/(5 \cdot 4 \cdot 10) = \dots$ $V = abc = 200 \text{ cm}^3$
1	Skaitliski aprēķina klucīša blīvumu atbilstoši norādītajai mērvienībai.	$\rho = m/V = m/abc = 500/(5 \cdot 4 \cdot 10) = 2,5 \text{ g/cm}^3$
Kopā: 3		

2.2. (2 punkti) Koka klucīti uz horizontālas virsmas var novietot trijos dažādos veidos.

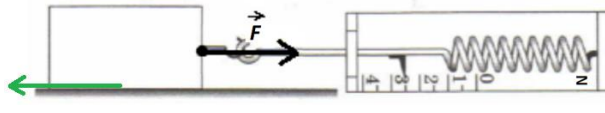
Uz kuras skaldnes – A, B vai C – jānovieto klucītis, lai tas radītu lielāko spiedienu uz virsmu? Pamato savu spriedumu! Aprēķins nav nepieciešams.

2.2. uzdevuma snieguma līmeņu apraksts			
	0	1	2
Snieguma apraksts	Uzraksta nepareizu atbildi vai pamatojuma nav vai ir nepareizs.	Uzraksta atbildi B. Pamatojuma nav, atkārtoto jautājumu vai nepareizs. VAI Pilnīgi pareizs pamatojums, bet uzrakstīts nepareizs atbildes burts.	Uzraksta atbildi B. Pamatojums iekļauj spiediena definīciju, aprēķina formulu vai spriedumu – jo mazāks laukums, uz kuru spēks darbojas uz virsmu, jo lielāks spiediens. Spriedums, ka klucīša masa nemainās, var nebūt iekļauts.
Piemērs	Klucīti jānovieto stāvoklī A, jo tad tas mazāk spiež uz virsmu.	- Klucīti jānovieto stāvoklī B, jo tad tas mazāk spiež uz virsmu. - Klucīti jānovieto stāvoklī B, jo $p = F/S$ un tad saskares laukums ar galdu ir vismazākais.	- Klucīti jānovieto stāvoklī B, jo tad saskares laukums ar galdu ir vismazākais. $p = F/S$, tātad jānovieto stāvoklī B.
Kopā 2			

2.3. (1 punkts) Cik liels ir klucītim pieliktais spēks F ?

2.3. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Neuzraksta vai nepareizi uzraksta klucītim pielikto spēku vai uzraksta pareizu skaitli, bet bez mērvienības.	3
1	Uzraksta klucītim pielikto spēku, iekļaujot mērvienību: $F = 2,5 \text{ N}$	$F = 2,5 \text{ N}$ 2,5 N 2,5 ņūtoni
Kopā: 1		

2.4. (2 punkti) Iezīmē dotajā attēlā slīdes berzes spēku, kas darbojas uz klucīti! Nosaki tā skaitlisko vērtību!

2.4. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Klucīša blīvumu neaprēķina vai aprēķina nepareizi	
1	Iezīmēts berzes spēks – bultiņa vērsta pa kreisi, aptuveni vienādi gara ar bultiņu, kas attēlo F , pielikta klucītim: pie saskares virsmas, masas centrā, klucīša aizmugurē (konkrēto pielikšanas punktu nevērtē).	
1	Uzrakstīta skaitliskā vērtība vienāda ar spēka F skaitlisko vērtību (skatīt 2.3. uzdevuma atbildi). Pamatojums nav nepieciešams. Norādīta mērvienība.	Berzes spēks 2,5 N 2,5 N Citi pareizas atbildes pieraksta varianti.
Kopā: 2		

2.5. (2 punkti) Klucīša masa ir 0,5 kg. Kāpēc ar doto dinamometru nevar noteikt klucīša smaguma spēku?

2.5. uzdevuma snieguma līmeņu apraksts			
	0	1	2
Snieguma apraksts	Atbildes nav vai pilnībā nepareiza.	Noteikts smaguma spēks ≈ 5 N. Trūkst pamatojuma, kas iekļauj nepietiekamu dinamometra mērapjomu. VAI Nepareizi noteikts smaguma spēks - mazāks par mērapjomu. Skolēns pamato, ka šo spēku izmērīt var, pamatojumā iekļaujot mērapjomu.	Nosaka smaguma spēku, kas darbojas uz klucīti. Pamatojumā iekļauj spriedumu par nepietiekamu dinamometra mērapjomu. Smaguma spēka aprēķinam nav jābūt parādītam.
Piemērs	Spēku izmērīt nevar, jo dinamometrs atrodas uz galda.	$F_{\text{SMAGUMA}} = mg = 5$ N. Dinamometra iedaļas vērtība neļauj to izmērīt. - Smaguma spēks ir 0,5 N, dinamometra mērapjoms 4 N, spēku var izmērīt.	$mg \approx 5$ N, dinamometra mērapjoms par mazu. - Dinamometra mērapjoms 4 N ir par mazu, lai izmērītu 5 N.
Kopā: 2			

3. uzdevums (kopā 10 punkti)

3.1. (2 punkti) Nosaki, kāda vide – vāji skāba, vāji bāziska vai neitrāla – šiem augiem jānodrošina!

3.1. uzdevuma snieguma līmeņu apraksts			
	0	1	2
Snieguma apraksts	Atbildes nav vai arī tā nav pareiza.	Pieļauta viena kļūda, rakstot kāda vide ir nepieciešama augiem.	Pareizi uzrakstīts, kāda vide jānodrošina abiem augiem.
Piemērs	Tomātiem – neitrāla. Zemenēm – vāji skāba.	Tomātiem – vāji bāziska. Zemenēm – neitrāla.	Tomātiem – vāji skāba. Zemenēm – neitrāla
Kopā 2			

3.2. (1 punkts) Kāpēc kaļķakmeni izmanto skābuma samazināšanai?

3.2. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Atbildes nav vai tā nav pareiza. Skaidrojums atkārtoti jāatgādā.	<i>Kaļķakmens samazina vides pH. Kaļķakmens samazina augsnes skābumu.</i>
1	Atbilde ietver skaidrojumu, ka kaļķakmens reaģē ar skābi, palielinās pH vērtība.	<i>Kaļķakmens reaģē ar skābi. Samazinās skābes daudzums, palielinās pH.</i>
Kopā: 1		

3.3. (2 punkti) Uzraksti ķīmiskās reakcijas vienādojumu!

3.3. uzdevuma snieguma līmeņu apraksts			
	0	1	2
Snieguma apraksts	Ķīmiskās reakcijas vienādojums nav uzrakstīts. Nepareizi uzrakstītas izejvielu, vai produktu ķīmiskās formulas.	Pareizi uzrakstīts ķīmiskās reakcijas vienādojums, nav izlikti vai nepareizi izlikti koeficienti.	Pareizi uzrakstīts ķīmiskās reakcijas vienādojums: pareizi uzrakstītas ķīmiskās reakcijas izejvielu un produktu formulas, pareizi izlikti koeficienti.
Piemērs	$\text{CaCO}_3 + \text{H}_2\text{Cl} \rightarrow \text{CaCl} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$ $\text{CaCO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{HCO}_3$	$\text{CaCO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$ $\text{CaCO}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + 2\text{H}_2\text{CO}_3$	$\text{CaCO}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$ Vai $\text{CaCO}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{CO}_3$
Kopā: 2			

3.4. (1 punkts) Nolasi no grafika eksperimenta laikā izdalītās ogļskābās gāzes tilpumu!

3.4. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Atbildes nav vai tā nav pareiza.	42 mL
1	Nolasa no grafika pareizu izdalītās ogļskābās gāzes tilpumu.	45 mL
Kopā: 1		

3.5. (4 punkti) Aprēķini eksperimentā izmantotā kaļķakmens gabaliņa masu!

3.5. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Uzdevums nav risināts vai risinājums nav pareizs.	
0	Uzraksta pareizu reakcijas vienādojumu.	$\text{CaCO}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$ Tas jau uzrakstīts 3.3 solī.
1	Aprēķina ogļskābās gāzes daudzumu.	$n(\text{CO}_2) = \frac{45 \text{ mL}}{22,4 \text{ mL/mmol}} \approx 2,0 \text{ mmol}$.
1	Lieto atbilstošas mērvienības.	mmol
1	Aprēķina CaCO_3 daudzumu.	$n(\text{CaCO}_3) = 2,0 \text{ mmol}$.
1	Aprēķina CaCO_3 masu.	$m(\text{CaCO}_3) = 2,0 \text{ mmol} \cdot 100 \text{ g/mol} = 200 \text{ mg}$.
Kopā: 4		

Piezīmes.

1. Par pareizu un vērtējamu ar pilnu punktu skaitu ir uzskatāms jebkurš loģisks un pamatots, pareizi noformēts uzdevuma atrisinājums, neatkarīgi no risināšanas paņēmiena.
2. Ja skolēns **tikai vienā vietā** nenorāda fizikālā lieluma mērvienības, vai lieto tās nepareizi – punktu skaitu nesamazina.
3. Ja **vairāku darbību** rezultātā (atbildē) nav norādītas fizikālā lieluma mērvienība, vai tās norādītas nepareizi, kopējais punktu skaits kļūst par vienu punktu mazāks.
4. Ja risinājuma darbība ir kļūdaina, bet, izmantojot šo kļūdaino rezultātu, nākamā darbība ir pareiza, tad šī nākamā darbība ir uzskatāma par pareizu.

4. uzdevums (10 punkti)

4.1. (2 punkti) Aprēķini, cik gramu NaCl un cik gramu ūdens nepieciešams, lai pagatavotu 500 g 5 % vārāmā sāls šķīduma!

4.1. uzdevuma snieguma līmeņu apraksts			
	0	1	2
Snieguma apraksts	Atbildes nav vai tā nav pareiza.	Pareizi ir aprēķināta NaCl masa vai ūdens masa. Vai Pareizi aprēķināta NaCl masa, nav aprēķināta ūdens masa.	Pareizi ir aprēķināta NaCl masa un ūdens masa.
Piemērs	$m(\text{NaCl}) = 10 \text{ g}$ $m(\text{H}_2\text{O}) = 500 \text{ g}$	$m(\text{NaCl}) = 25 \text{ g}$ $m(\text{H}_2\text{O}) = 500 \text{ g}$	$m(\text{NaCl}) = 25 \text{ g}$ $m(\text{H}_2\text{O}) = 500 \text{ g} - 25 \text{ g} = 475 \text{ g}$
Kopā: 2			

Par pareizu un vērtējamu ar pilnu punktu skaitu ir uzskatāms jebkurš loģisks un pamatots, pareizi noformēts uzdevuma atrisinājums, neatkarīgi no risināšanas paņēmiena.

4.2. (3 punkti) Plāno eksperimenta darba gaitu, lai pagatavotu 500 g 5 % NaCl šķīduma! Eksperimenta darba gaitas aprakstā iekļauj ierīču, trauku un vielu nosaukumus!

4.2. uzdevuma snieguma līmeņu apraksts				
	0	1	2	3
Snieguma apraksts	Darba gaita nav uzrakstīta vai uzrakstīta nepareizi.	Apraksta darba gaitu, neiekļauj ierīču, trauku un vielu nosaukumus vai ir iekļauts viena trauka un vielas nosaukums.	Apraksta darba gaitu, nav iekļauta kādas ierīces, trauka vai vielu nosaukums.	Apraksta darba gaitu, iekļauj ierīču, trauku un vielu nosaukumus.
Piemērs	Ieber vienu karoti sāls, pielej 500 mL ūdens.	1. Nosver 25 g NaCl. 2. Ieber vārglāzē. 3. Pielej destilētu ūdeni. 4. Samaisa.	1. Ja uz elektronisko svaru displeja nav 0, nospiež pogu "TARE" vai "ZERO". 2. Uz svariem nosver 25 g sāls NaCl. 3. Nosvērto sāli ieber 1000 mL vārglāzē. 4. Nomēra 475 mL destilēta ūdens. 5. Nomērīto ūdens tilpumu ielej vārglāzē ar nosvērto sāli. 6. Sāli, šķīdumu maisot ar stikla nūjiņu, izšķīdina. Nav nosaukts mērcilindrs.	1. Ja uz elektronisko svaru displeja nav 0, nospiež pogu "TARE" vai "ZERO". 2. Uz svariem nosver 25 g sāls NaCl. 3. Nosvērto sāli ieber 1000 mL vārglāzē. 4. Ar mērcilindru nomēra 475 mL destilēta ūdens. 5. Nomērīto ūdens tilpumu ielej vārglāzē ar nosvērto sāli. 6. Sāli, šķīdumu maisot ar stikla nūjiņu, izšķīdina.
Kopā: 3				

4.3. (1 punkts) Kuru lielumu pētījumā ir svarīgi paturēt nemainīgu?

4.3. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Neuzraksta vai uzraksta nepareizu pētījuma fiksēto lielumu. Nosauc neatkarīgo vai atkarīgo lielumu.	- Sāls daudzums šķīdumā. - Šķidruma līmenis. - Lineāls. - Atmosfēras spiediens. Cits lielums, kas nevar būtiski ietekmēt pētījuma rezultātu.
1	Uzraksta vismaz vienu nozīmīgu pētījuma fiksēto lielumu.	- Temperatūra. - Šķidruma temperatūra. - Gaisa temperatūra. - Šķidruma līmenis traukā sākumā. - Gaisa mitrums telpā. - Vienāda gaisa kustība virs traukiem. - Vienāds trauku novietojums (vienāds attālums no loga, radiatora, Saules stariem). Cits lielums, kas var būtiski ietekmēt pētījuma rezultātu.
Kopā: 1		

4.4. (2 punkti) Papildini grafiku ar mērījumu datu punktiem atbilstoši tabulai un iezīmē 5 % šķīdumam atbilstošo līniju!

4.4. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Datu punkti nav atlikti vai atlikti nepareizi, līnija nav iezīmēta.	
1	Pareizi atlikti datu punkti (pieļaujama viena nenožīmīga kļūda).	
1	Atbilstoši atliktajiem datu punktiem iezīmēta gluda līnija.	
Kopā: 2		

4.5. (1 punkts) Izmantojot grafiku, prognozē, kāds varētu būt tīra ūdens līmeņa augstums 12. dienā!

4.5. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Neuzraksta vai uzraksta nepareizu prognozi.	• 5 mm, • 10 mm, • 9
1	Uzraksta prognozi norādot mērvienību. Prognoze var būt uzrakstīta pie grafika.	• 7 mm, • 8 mm, • 9 mm, • (8 ± 1) mm, • Apmēram 6 mm, • Nedaudz zem 10 mm, • 0,008 m, • 0,8 cm. Cits pareizas atbildes pieraksta variants.
Kopā: 1		

4.6. (1 punkts) Kādu pamatotu secinājumu var formulēt, izmantojot pētījuma datus?

4.6. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Neuzraksta secinājumu vai uzraksta pētījuma datiem neatbilstošu secinājumu.	• Sāls šķīdumi ir smagāki. • Sāls šķīdumi ir biezāki vai duļķaini. • Tīrs ūdens iztvaiko vislēnāk. • Koncentrētāki šķīdumi iztvaiko ātrāk. • Ātrāk iztvaiko sāļākais šķīdums. Cits pētījuma datiem neatbilstošs secinājums.
1	Uzraksta pētījuma datiem atbilstošu secinājumu. Skaitlisks, datos balstīts pamatojums nav nepieciešams.	• Grafikos redzams – jo lielāks sāls daudzums šķīdumā, jo lēnāk iztvaiko. • Dati rāda: jo lielāka koncentrācija, jo lēnāk iztvaiko. • Jo ilgāks laiks pāiet, jo zemāks kļūst šķīduma līmenis. • Sāļākos šķīdumos iztvaikošana notiek lēnāk, tāpēc līkne krīt lēnāk nekā tīram ūdenim. • Sāls daļiņas kavē ūdens molekulu izkļūšanu gaisā, tāpēc sāļāki šķīdumi iztvaiko lēnāk. • Tīrs ūdens iztvaiko visātrāk, jo tajā nav sāls — grafiks strauji iet uz leju. • Jo vairāk sāls, jo mazāk ūdens molekulu var izkļūt no virsmas, tāpēc iztvaikošana ir lēnāka. Cits datos balstīts secinājums.
Kopā: 1		