

Kā pašvaldība izvēlas izglītības iestādi dalībai asistīvo tehnoloģiju apmaiņas sistēmā?

Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.1.2. pasākuma “Izveidot asistīvo tehnoloģiju izglītības programmu apguvei apmaiņas sistēmu” ietvaros tiek īstenots ERAF projekts “Asistīvās tehnoloģijas mācību atbalstam”. Šis materiāls sniedz ieteikumus izglītības iestāžu dibinātājiem, izvēloties izglītības iestādes dalībai asistīvo tehnoloģiju apmaiņas sistēmas izmēģinājumprojektā.

Mērķa grupa

Izglītojamie no **5 gadu vecuma līdz pamatzglītības ieguvei (9. klasei)**, kuriem funkcionēšanas vai mācību grūtību dēļ nepieciešams papildu atbalsts mācību procesā.

Atbalsts nav ierobežots tikai ar izglītojamiem, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, bet paredzēts ikvienam projekta mērķa grupas izglītojamiem, kuram nepieciešams atbalsts izglītības programmu apguvei.



1. SOLIS Izglītības iestāžu apzināšana

Tiek apzinātas pašvaldības dibinātās izglītības iestādes, kas īsteno šādas licencētas izglītības programmas:

- Pirmsskolas izglītības programmas;
- Vispārējās pamatizglītības programmas;
- Speciālās pamatizglītības programmas.



2. SOLIS Atbilstības pārbaude pēc kritērijiem

Kritēriju grupa	Prasība	Piezīmes / skaidrojums
Teritoriālais pārklājums	Ieteicams iekļaut gan pilsētas, gan lauku izglītības iestādes	Nodrošina dažādu vides tipu pārstāvniecību
Izglītības līmenis	Vismaz viena pirmsskolas izglītības iestāde	Projekta mērķa grupa: no 5 gadiem līdz 9. klasei
Speciālā izglītība	Vismaz viena iestāde ar speciālās izglītības programmām	Programmas: 51, 52, 53, 55, 56, 57, 58, 59
Mērķa grupa	Ir izglītojamie ar mācīšanās grūtībām, funkcionēšanas ierobežojumiem vai nepieciešamību pēc mācību piekļūstamības atbalsta	Svarīga ir faktiskā vajadzība, ne tikai formāls statuss
Institucionālā gatavība	Iestāde un dibinātājs ir gatavi iesaistīties projekta aktivitātēs	Jābūt iespējai koordinēt procesu iestādē
Atbalsta personāls	Pieejams vai piesaistāms atbalsta personāls	Logopēds, speciālais pedagogs, psihologs, ergoterapeits vai cita atbalsta persona
Datu sniegšana	Gatavība sniegt datus un iesaistīties izvērtēšanā	Svarīgi izmēģinājumu projekta rezultātu izvērtēšanai

- ! Iesaistīto izglītības iestāžu skaits pašvaldībā **nav ierobežots**, taču asistīvās tehnoloģijas katrai iestādei tiks nodrošinātas, ņemot vērā projekta finansiālās iespējas.

3. SOLIS Kontaktpersonas noteikšana



Pašvaldība kopā ar izvēlēto izglītības iestādi nosaka **atbildīgo kontaktpersonu**.

- **Uzdevums:** Koordinēt informācijas apmaiņu, datu iesniegšanu un uzturēt saziņu ar projekta komandu.

4. SOLIS Aktīva dalība projektā

Izglītības iestāde pilnvērtīgi iesaistās aktivitātēs:

1. Izglītojamo vajadzību apzināšanā;
2. Asistīvo tehnoloģiju praktiskā izmēģināšanā mācību procesā;
3. Atgriezeniskās saites sniegšanā un visas apmaiņas sistēmas izvērtēšanā.

- ! Izglītības iestādes izvēle balstās **uz reālu praktisko vajadzību**, gatavību izmantot tehnoloģijas ikdienā
- **un vēlmi** iesaistīties asistīvo tehnoloģiju apmaiņas sistēmas izveidē, kas nākotnē būtu piemērota izmantošanai visā Latvijā.

Pašpārbaudes tests. "Vai izglītības iestāde ir gatava asistīvo tehnoloģiju saņemšanai?"



Pašpārbaudes testa mērķis nav automātiski izslēgt izglītības iestādi no dalības projektā, bet palīdzēt pašvaldībai un izglītības iestādei izvērtēt, vai asistīvās tehnoloģijas saņemšanai ir pamatota vajadzība, vai iestāde ir gatava to ieviest mācību procesā un kādi priekšnosacījumi vēl jāpildinveido.

Kritērijs	Jā	Daļēji	Nē
Ir identificēta reāla izglītojamo vajadzība pēc AT	☐	☐	☐
Vajadzība izvērtēta kopā ar atbalsta personālu	☐	☐	☐
Noteikta atbildīgā kontaktpersona	☐	☐	☐
Vadība atbalsta AT ieviešanu	☐	☐	☐
Pedagogi gatavi piedalīties apmācībās	☐	☐	☐
Ir saprotams, kā AT tiks izmantota mācību procesā	☐	☐	☐
Ir pieejamas nepieciešamās ierīces / internets	☐	☐	☐
Pieejams IT vai tehniskais atbalsts	☐	☐	☐
Iestāde apņemas sniegt atgriezenisko saiti	☐	☐	☐
Iestāde var sniegt datus projekta izvērtēšanai	☐	☐	☐

Testa rezultātu skaidrojums

- **Pārsvarā "Jā"** – izglītības iestāde ir gatava asistīvo tehnoloģiju ieviešanai;
- **Vairākas atbildes "Daļēji"** – nepieciešami precizējumi vai pilnveide;
- **Atbildes "Nē"** būtiskajos kritērijos – jāizvērtē papildu sagatavošanās vai citas iestādes izvēle.