

Monitoringa darbs par pamatizglītības apguvi

VĀCU VALODA

9. klase

Vērtēšanas kritēriji

Lasīšana

Par katru pareizu atbildi – 1 punkts (kopā 20 punkti)

1. uzdevums	2. uzdevums	3. uzdevums
1. G 2. D 3. F 4. B 5. C	6. B 7. C 8. A 9. C 10. B 11. B 12. C 13. A	14. nein 15. ja 16. nein 17. steht nicht im Text 18. ja 19. ja 20. nein

Klausīšanās

Par katru pareizu atbildi – 1 punkts (kopā 20 punkti)

1. uzdevums	2. uzdevums	3. uzdevums
Hörtext 1 C Hörtext 2 F Hörtext 3 A Hörtext 4 D Hörtext 5 B	6. Kalender 7. 10 Uhr / 22 Uhr / zehn Uhr 8. Bargeld / Geld 9. Touristen 10. (eigene) Taschen 11. schnell 12. im Zug 13. Pünktlichkeit	14. A 15. B 16. C 17. B 18. B 19. A 20. C

Rakstīšanas daļas vērtēšanas kritēriji (20 punkti)

Vērtēšanas kritēriji	Snieguma apraksts, punkti					
	0 punktu	1 punkts	2 punkti	3 punkti	4 punkti	5 punkti
Saturs un uzdevuma izpilde	Teksts neatbilst uzdevuma nosacījumiem vai teksta apjoms nesasniedz 50 vārdu.	Sniedz vispārīgus apgalvojumus, kuri ir daļēji saistīti ar uzdevuma nosacījumiem, pārsvarā pārrakstot iedevuma tekstu.	Daļēji uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, viedoklis nav pamatots. Iespējama atkārtotā vai novirze no uzdevuma nosacījumiem.	Pārsvarā uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, pamatojot savu viedokli ar atsevišķiem piemēriem. Iespējama atkārtotā vai novirze no uzdevuma nosacījumiem kādā no satura punktiem.	Uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, pamatojot savu viedokli ar atbilstošiem piemēriem.	Uzdevuma nosacījumiem un saziņas situācijai pilnībā atbilstošs teksta saturs, izvērsot un pamatojot savu viedokli ar atbilstošiem piemēriem.
Organizācija un tekstveide		Tekstu veido daži savstarpēji saistīti teikumi. Dalījums rindkopās nav ievērots. Domas virzība dažviet nav uztverama.	Uzdevumam daļēji atbilstošs teksta noformējums. Teksts ir daļēji saistīts. Dalījums rindkopās tikai daļēji atbilst teksta uzbūves principiem un satura izklāstam.	Uzdevumam pārsvarā atbilstošs teksta noformējums. Teksts ir pārsvarā saistīts, izmantojot biežāk lietotos saistītātvārdus. Dalījums rindkopās pārsvarā atbilst teksta uzbūves principiem un satura izklāstam.	Uzdevumam atbilstošs teksta noformējums. Teksts ir skaidrs un saistīts, izmantoti dažādi saistītātvārdi. Dalījums rindkopās atbilst teksta uzbūves principiem un satura izklāstam.	Uzdevumam atbilstošs teksta noformējums. Teksts ir skaidrs, loģisks un saistīts, mērķtiecīgi izmantoti saistītātvārdi. Dalījums rindkopās un to saistījums pilnībā atbilst teksta uzbūves principiem un satura izklāstam.
Valodas līdzekļu (vārdu krājuma un gramatisko struktūru) daudzveidība		Ļoti ierobežoti valodas līdzekļi; tiek izmantotas vienkāršas, iegaumētas frāzes.	Ierobežots savu vārdu krājums; tiek izmantotas iegaumētas frāzes un vienkāršas gramatiskās struktūras, kuras bieži atkārtojas.	Pietiekams vārdu krājums, lai izteiktos vienkāršā veidā, lietojot gramatiskās pamatstruktūras.	Uzdevuma izpildei un komunikācijai piemērots, pietiekami bagāts vārdu krājums; dažreiz tiek lietotas sarežģītākas gramatiskās struktūras.	Pārliecinošai uzdevuma izpildei un skaidrai komunikācijai atbilstošs un bagāts vārdu krājums; tiek lietotas arī sarežģītākas gramatiskās struktūras.
Valodas lietojuma pareizība un precizitāte (leksika, gramatika un pareizrakstība)		Valodas lietojums ir kļūdains un traucē uztvert domu.	Valodas lietojums bieži ir kļūdains un dažreiz traucē uztvert domu.	Biežāk izmantoto valodas līdzekļu lietojums ir diezgan pareizs; kļūdas pārsvarā netraucē saprast rakstīto.	Valodas lietojums ir pārsvarā precīzs; dažas nesistemātiskās kļūdas netraucē saprast rakstīto	Valodas lietojums ir precīzs; dažas kļūdas sarežģītākās gramatiskās struktūrās netraucē saprast rakstīto.

Runāšanas daļas vērtēšanas kritēriji (maksimālais punktu skaits – 25; iegūtajai punktu summai tiek piemērots koeficients – 0,8)

Vērtēšanas kritēriji		Snieguma apraksts, punkti					
		0 punktu	1 punkts	2 punkti	3 punkti	4 punkti	5 punkti
Uzdevuma izpilde* (10 punkti)	Monologruna (saistījums, pamatojums)	Nolasa uzdevuma tekstu, atslēgvārdus vai savus pierakstus.	Ietver dažus uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir daļēji saprotams. Sniedz galvenokārt atsevišķus apgalvojumus.	Daļēji izpilda uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir daļēji saprotams, saistīts ar uzdevumā piedāvāto informāciju.	Pārsvarā izpilda uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir saprotams un daļēji pamatots.	Izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir skaidrs un pamatots ar atbilstošiem piemēriem. Runa pārsvarā ir saistīta un strukturēta.	Pilnībā izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir skaidrs, izvērstā un pamatots ar saziņas situācijai atbilstošiem piemēriem. Runa ir saistīta un strukturēta.
	Mijiedarbība informācijas nodošanā (jautājumu uzdošana, izpratne, sarunas uzturēšana, atbildes uz sarunas biedra un intervētāja jautājumiem)	Nesniedz atbildi uz jautājumiem, neiesaistās sarunā vai atbild uz jautājumiem ar "jā/nē".	Ietver dažus uzdevuma nosacījumus. Spēj uzturēt sarunu tikai ar intervētāja palīdzību. Atbild uz dažiem jautājumiem, izmantojot vienkāršas frāzes.	Daļēji izpilda uzdevuma nosacījumus. Daļēji spēj uzturēt sarunu. Sniedz dažas īsas un vienkāršas atbildes, izmantojot iegaumētas frāzes.	Pārsvarā izpilda uzdevuma nosacījumus un uzdot jautājumu/-us. Spēj uzturēt sarunu vienkāršā veidā. Atbild uz jautājumiem, sniedzot īsas un vienkāršas atbildes.	Izpilda visus uzdevuma nosacījumus un uzdod jautājumus. Iesaistās sarunā un uztur to. Atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot atbilstošas atbildes.	Pilnībā izpilda visus uzdevuma nosacījumus un uzdod atbilstošus jautājumus. Aktīvi iesaistās sarunā un uztur to. Pārliecinoši atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot izvērstas atbildes.
Vārdu krājums, gramatika, valodas plūdums un izruna (15 punkti)	Valodas bagātība (valodas apjoms, diapazons)	Valodas lietojums nepietiekams, lai novērtētu.*	Lieto tikai elementārus vārdus un vienkāršas frāzes, mēģinot noformulēt domu.	Lieto ierobežotu vārdu krājumu; bieži atkārto vienas un tās pašas frāzes.	Lieto pietiekamu vārdu krājumu, vienkārši un vienveidīgi izsakoties par tematu un uzturot sarunu.	Izmanto piedāvātajai saziņas situācijai atbilstošus valodas līdzekļus. Lieto pietiekamu vārdu krājumu, skaidri izsakoties par tematu un uzturot sarunu.	Pārliecinoši izmanto piedāvātajai saziņas situācijai atbilstošus valodas līdzekļus. Lieto pietiekami bagātu vārdu krājumu, skaidri izsakoties par tematu un uzturot sarunu.
	Valodas līdzekļu lietojuma pareizība (gramatiski pareizs un leksiski precīzs valodas lietojums)	Valodas lietojums nepietiekams, lai novērtētu.*	Valodas līdzekļu lietojums ir tikai daļēji saprotams.	Izmanto biežāk lietotos valodas līdzekļus ar kļūdām, kuras dažreiz traucē uztvert teikto.	Diezgan pareizi izmanto biežāk lietotos valodas līdzekļus; kļūdas pārsvarā netraucē saziņai.	Pārsvarā pareizi lieto dažādus valodas līdzekļus; nedaudzās kļūdas un pārtiekšanās netraucē saziņai.	Pareizi lieto dažādus valodas līdzekļus; var pieļaut kļūdas, izsakot sarežģītākas domas un lietojot sarežģītākas gramatiskās struktūras, bet tās netraucē saziņai.

Vērtēšanas kritēriji		Snieguma apraksts, punkti					
		0 punktu	1 punkts	2 punkti	3 punkti	4 punkti	5 punkti
	Valodas plūdums (izruna, uzsvare, ritms un intonācija)	Valodas lietojums nepietiekams, lai novērtētu.*	Runājot izmanto ļoti īsus, izolētus izteikumus.	Runā ar pauzēm, izmanto atsevišķus izteikumus. Izrunas kļūdas var traucēt uztvert domu.	Runā saprotami, dažreiz ar vilcināšanos, meklējot vārdus. Izrunas kļūdas pārsvarā netraucē izpratni.	Runā diezgan tekoši un saprotami. Izvēloties piemērotus izteikumus, iespējamās pauzes nevietā. Izrunā iespējamās kļūdas, kas netraucē izpratni.	Runā pietiekami tekoši un saprotami. Izvēloties piemērotus izteikumus, iespējamās pauzes. Izrunā pieļaujamas dažas kļūdas, kas netraucē izpratni.
* Ja skolēns iegūst 0 punktu abos uzdevuma izpildes kritērijos (Monologruna, Mijiedarbība informācijas nodošanā), tad kopvērtējumā iegūst 0 punktu, jo valodas lietojums nepietiekams, lai novērtētu. Ja skolēns ir ieguvis vismaz 1 punktu kaut vienā no uzdevuma izpildes kritērijiem, tiek vērtēts arī viņa sniegums Valodas bagātības, Valodas līdzekļu lietojuma pareizības un Valodas plūduma kritērijos.							