

**Centralizētais eksāmens par vispārējās vidējās izglītības apguvi****Vācu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis)****Vērtēšanas kritēriji****Lasīšana****Par katru pareizu atbildi – 1 punkts (kopā 25 punkti)**

| 1. uzdevums | 2. uzdevums | 3. uzdevums |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. F        | 9. r        | 18. C       |
| 2. D        | 10. r       | 19. A       |
| 3. G        | 11. r       | 20. A       |
| 4. B        | 12. n.e.    | 21. B       |
| 5. E        | 13. r       | 22. B       |
| 6. C        | 14. r       | 23. C       |
| 7. K        | 15. f       | 24. B       |
| 8. H        | 16. f       | 25. B       |
|             | 17. n.e.    |             |

**Klausīšanās****Par katru pareizu atbildi – 1 punkts (kopā 25 punkti)**

| 1. uzdevums | 2. uzdevums                               | 3. uzdevums |
|-------------|-------------------------------------------|-------------|
| 1. F        | 9. Berufsleben                            | 19. B       |
| 2. R        | 10. einfach / schnell                     | 20. C       |
| 3. F        | 11. kühler / distanzierter                | 21. B       |
| 4. R        | 12. Theater                               | 22. A       |
| 5. R        | 13. Hobby                                 | 23. C       |
| 6. F        | 14. offener                               | 24. A       |
| 7. F        | 15. Vereine / Sportvereine / Hobbyvereine | 25. B       |
| 8. R        | 16. Kindergarten                          |             |
|             | 17. Pflanze                               |             |
|             | 18. besser                                |             |

**Rakstīšanas daļas vērtēšanas kritēriji (25 punkti)****1. uzdevums (9 punkti)**

| Vērtēšanas kritēriji                                                                                  | Snieguma apraksts, punkti                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | 0 punktu                                                                       | 1 punkts                                                                                                                                                                                             | 2 punkti                                                                                                                                                                     | 3 punkti                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Saturs un uzdevuma izpilde</b>                                                                     | Teksts neatbilst uzdevuma nosacījumiem vai teksta apjoms nesasniedz 50 vārdus. | Teksts daļēji atbilst uzdevuma nosacījumiem. Iespējama atkārtotāšanās vai novirze no uzdevuma nosacījumiem.                                                                                          | Teksts atbilst saziņas situācijai un uzdevuma nosacījumiem. Atbildei trūkst izvērsuma vai pamatojuma vai iespējama novirze no uzdevuma nosacījumiem kādā no satura punktiem. | Teksta saturs pilnībā atbilst saziņas situācijai un uzdevuma nosacījumiem. Atbilde ir izvērsta un pamatota.                                                                                                                         |
| <b>Organizācija un tekstveide</b>                                                                     |                                                                                | Tekstā daži savstarpēji saistīti teikumi un daži noformējuma elementi.                                                                                                                               | Uzdevumam daļēji atbilstošs teksta noformējums un teksta saistījums.                                                                                                         | Uzdevumam un saziņas situācijai pilnībā atbilstošs teksta noformējums un teksta saistījums.                                                                                                                                         |
| <b>Valodas līdzekļu (vārdu krājuma un gramatisko struktūru) daudzveidība un lietojuma precizitāte</b> |                                                                                | Uzdevuma izpildei ierobežots vārdu krājums un gramatiskās struktūras. Sistemātiski pieļauj elementāras kļūdas, kas traucē saprast rakstīto, un/vai pārsvarā lietots teksts no uzdevuma nosacījumiem. | Uzdevuma izpildei un komunikācijai pietiekams vārdu krājums un gramatiskās struktūras. Valodas lietojums daļēji precīzs, kļūdas pārsvarā netraucē saprast rakstīto.          | Saziņas situācijai, pārliecinošai uzdevuma izpildei un skaidrai komunikācijai atbilstošs vārdu krājums un gramatiskās struktūras. Valodas lietojums ir samērā precīzs, atsevišķas nesistemātiskas kļūdas netraucē saprast rakstīto. |

## 2. uzdevums (16 punkti)

| Vērtēšanas kritēriji                                                                        | Snieguma apraksts, punkti                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | 0 punktu                                                                       | 1 punkts                                                                                                     | 2 punkti                                                                                                                   | 3 punkti                                                                                                                                                       | 4 punkti                                                                                                                                                                                         |
| <b>Saturs un uzdevuma izpilde</b>                                                           | Teksts neatbilst uzdevuma nosacījumiem vai teksta apjoms nesasniedz 100 vārdu. | Sniedz vispārīgus apgalvojumus, kuri ir daļēji saistīti ar uzdevuma nosacījumiem un tematu.                  | Daļēji uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, pārstāstot informāciju no iedevuma un savas personiskās pieredzes.  | Pārsvarā uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, apkopojot informāciju no iedevuma, pamatojot savu viedokli ar vismaz vienu argumentu un piemēru/-iem. | Uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, apkopojot informāciju no iedevuma, formulējot problēmu/ jautājumu, izvēršot un pamatojot savu viedokli ar atbilstošiem argumentiem un piemēriem. |
| <b>Organizācija un tekstveide</b>                                                           |                                                                                | Teksts daļēji saistīts, domas virzība dažviet ir uztverama.                                                  | Saistītāvjārdi un rindkopas daļēji atbilst teksta organizācijas nosacījumiem un satura izklāstam.                          | Strukturēts un saistīts teksts; saistītāvjārdi un rindkopas pārsvarā atbilst teksta organizācijas nosacījumiem un satura izklāstam.                            | Loģiski strukturēts un saistīts teksts; saistītāvjārdi un rindkopas atbilst teksta organizācijas nosacījumiem un satura izklāstam.                                                               |
| <b>Valodas līdzekļu</b><br>(vārdu krājuma un gramatisko struktūru)<br><b>daudzveidība</b>   |                                                                                | Ļoti ierobežoti valodas līdzekļi. Lieto atsevišķas gramatiskās pamatstruktūras un īsas iegaumētas vārdkopas. | Ierobežots vārdu krājums, lai izteiktos vienkāršā veidā, lietojot vienkāršas gramatiskās struktūras, kas bieži atkārtojas. | Pietiekams vārdu krājums, lai izpildītu uzdevuma prasības vienkāršā veidā, dažreiz lietojot sarežģītākas gramatiskās struktūras.                               | Pietiekami bagāts vārdu krājums, lai izpildītu uzdevuma prasības, pārsvarā lietojot sarežģītākas gramatiskās struktūras.                                                                         |
| <b>Valodas lietojuma pareizība un precizitāte</b><br>(leksika, gramatika un pareizrakstība) |                                                                                | Valodas lietojums pārsvarā ir kļūdainš un tikai daļēji saprotams.                                            | Sistemātiski pieļauj elementāras kļūdas, kuras dažkārt var traucēt saprast rakstīto.                                       | Valodas lietojums ir pārsvarā pareizs. Pieļautās kļūdas netraucē saprast rakstīto.                                                                             | Valodas lietojuma precizitāte un pareizība ir augsta. Atsevišķas nesistemātiskās kļūdas sarežģītākās gramatiskās struktūrās netraucē saprast rakstīto.                                           |

## Runāšanas daļas vērtēšanas kritēriji (25 punkti)

| Vērtēšanas kritēriji                |                                                                                           | Snieguma apraksts, punkti                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                           | 0 punktu                                                                 | 1 punkts                                                                                                                                           | 2 punkti                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 punkti                                                                                                                                                       | 4 punkti                                                                                                                                                                         | 5 punkti                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Uzdevuma izpilde (10 punkti)</b> | <b>Sagatavotā runa</b> (organizācija, argumentācija un iedevumu izmantošana)              | Nolasa oriģinālo tekstu vai savus pierakstus.                            | Ietver dažus uzdevuma nosacījumus. Sniedz galvenokārt atsevišķus apgalvojumus par avotos piedāvāto informāciju vai tēmu.                           | Daļēji izpilda uzdevuma nosacījumus. Saskata avotos atsevišķus faktus un/vai viedokļus vai sniedz vispārīgu informāciju par avotiem. Runa ir saprotama; izteiktais viedoklis ir saistīts ar uzdevumā un iedevumos piedāvāto informāciju, bet nav pamatots. | Daļēji izpilda uzdevuma nosacījumus. Pārstāsta avotos piedāvāto informāciju. Runa ir daļēji strukturēta; izteiktais viedoklis ir saprotams un daļēji pamatots. | Izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Salīdzina uzdevumā un avotos piedāvāto informāciju. Runa ir strukturēta; izteiktais viedoklis ir pamatots ar argumentiem no savas pieredzes. | Pārliciecināši izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Salīdzina avotos piedāvāto informāciju, analizējot un skaidrojot to. Runa ir skaidri strukturēta; izteiktais viedoklis pilnībā atbilst formulētajai problēmai/ jautājumam un pamatots ar izvērstiem argumentiem un piemēriem no citām mācību jomām. |
|                                     | <b>Mijiedarbība informācijas nodošanā</b> (jautājumu izpratne un atbildes uz jautājumiem) | Nesniedz atbildi uz jautājumiem vai sniedz <i>jā/nē/ nezinu</i> atbildes | Atbild uz dažiem jautājumiem ar intervētāja palīdzību, izmantojot vienkāršas frāzes vai atbild uz vienu jautājumu, sniedzot īsu, konkrētu atbildi. | Atbild uz jautājumiem ar intervētāja palīdzību. Sniedz īsas un vienkāršas atbildes, nepamatojot tās vai pietiekami izvērsti atbild uz vienu jautājumu.                                                                                                     | Atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot īsas, konkrētas atbildes; dažreiz argumentē un sniedz piemērus vai pietiekami izvērsti atbild uz diviem jautājumiem.    | Argumentēti atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot atbilstošas un izvērstas atbildes.                                                                                            | Pārliciecināši un argumentēti atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot precīzas un izvērstas atbildes; atsaucas uz avotos piedāvāto informāciju vai iepriekš teikto.                                                                                                                                     |

| Vērtēšanas kritēriji                                                   |                                                                                                           | Snieguma apraksts, punkti                      |                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                           | 0 punktu                                       | 1 punkts                                                                                            | 2 punkti                                                                                                               | 3 punkti                                                                                                                                       | 4 punkti                                                                                                                                     | 5 punkti                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vārdu krājums, gramatika, valodas plūdums un izruna (15 punkti)</b> | <b>Valodas bagātība</b><br>(valodas apjoms, diapazons)                                                    |                                                | Bieži atkārtoti vienas un tās pašas frāzes, mēģinot noformulēt domu.                                | Lieto ierobežotu vārdu krājumu un vienkāršas un vienveidīgas gramatiskās struktūras, lai izteiktos par doto kontekstu. | Lieto pietiekamu vārdu un gramatisko struktūru krājumu, lai izteiktos vispārīgi un aprakstoši, un/vai pārmērīgi izmanto iedevuma leksiku.      | Lieto saziņas situācijai piemērotus valodas līdzekļus. Pietiekams vārdu krājums, lai sniegtu salīdzinājumu un izteiktu argumentētu viedokli. | Lieto saziņas situācijai un skaidrai komunikācijai atbilstošus un daudzveidīgus valodas līdzekļus. Bagāts vārdu krājums, lai spētu sniegt skaidru salīdzinājumu, izteiktu argumentētu viedokli, īpaši nemeklējot vārdus. |
|                                                                        | <b>Valodas līdzekļu lietojuma pareizība</b><br>(gramatiski pareizs un leksiski precīzs valodas lietojums) | Valodas lietojums nepietiekams, lai novērtētu. | Valodas līdzekļu lietojums ir kļūdaini, kas traucē uztvert teikto.                                  | Izmanto biežāk lietotos valodas līdzekļus ar kļūdām, kuras dažreiz traucē uztvert teikto.                              | Diezgan pareizi izmanto biežāk lietotos valodas līdzekļus; kļūdas netraucē saziņai.                                                            | Pārsvarā pareizi lieto dažādus valodas līdzekļus; nedaudzās kļūdas un pārtēkšanās netraucē saziņai.                                          | Pārsvarā runā gramatiski pareizi un leksiski precīzi. Nav kļūdu, kas rada pārpratumus.                                                                                                                                   |
|                                                                        | <b>Valodas plūdums</b><br>(izruna, uzsvare, ritms un intonācija)                                          |                                                | Runā ar biežām pauzēm, izmantojot atsevišķus izteikumus. Izrunas kļūdas var traucēt uztvert teikto. | Runā ar vilcināšanos, meklējot vārdus. Izrunas kļūdas dažreiz traucē uztvert teikto.                                   | Runā saprotami. Iespējamās pauzes, apdomājot, kā pareizi gramatiski izteikties un kādu leksiku lietot. Izrunas kļūdas netraucē uztvert teikto. | Runā diezgan tekoši. Izvēloties piemērotus izteikumus, iespējamās pauzes. Izrunā iespējamās atsevišķas kļūdas.                               | Runā tekoši. Pauzes ir pamatotas. Izruna un intonācija ir pārsvarā mērķvalodai atbilstoša.                                                                                                                               |