



ESF+ projekts "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei"

Valsts izglītības attīstības aģentūra
2026. gada 10.septembris



Par projektu



ESF Plus projekts "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei"

- ✓ **Īstenošanas laiks** - 2025. gada 1. aprīlis – 2029. gada 31. augusts.
- ✓ **Specifiskais atbalsta mērķis** - nodrošināt bērniem un jauniešiem iespēju apmeklēt norises STEM jomā un pilsoniskās līdzdalības jomā, kas sekmē mācību satura sasniedzamo rezultātu un mērķu sasniegšanu, lai mācību procesā dažādotu mācīšanās pieredzi, efektīvāk sasaistītu mācību teoriju ar praksi, veicinātu izpratni par minēto jomu darba tirgus prasībām, radītu interesi par šo jomu apgūšanu un sekmētu turpmāku mācīšanās izvēli minētajās jomās.
- ✓ **Projekta sadarbības partneri:**
 - pašvaldības, kas ir pirmsskolu, vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu dibinātājas;
 - valsts dibinātas vispārējās un profesionālās izglītības iestādes (tai skaitā koledžas);
 - valsts augstskolu dibinātas akreditētas izglītības iestādes un citu fizisku un juridisku personu dibinātas akreditētas pirmsskolas, vispārējās un profesionālās izglītības iestādes, kas īsteno Latvijā licencētas vispārējās izglītības programmas pirmsskolas, pamata un vidējās izglītības pakāpē un profesionālās izglītības programmas pamata un vidējās izglītības pakāpē.
- ✓ **Norišu īstenotāji** - izstrādā un īsteno izglītojošas aktivitātes izglītojamajiem:
 - uzņēmumi un iestādes;
 - zinātnes un inovāciju centri;
 - augstskolas;
 - biedrības un nodibinājumi;
 - bērnu un jauniešu centri;
 - pašnodarbinātas personas u.c.



Projekta rezultāti 2025./2026. mācību gadā



121

sadarbības partneris
iesaistījies projektā

norišu īstenotāji
piedāvājuši norises

198

1034

izglītības iestādes
apmeklējušas norises

īstenotas norises

21628

227210

izglītojamie
piedalījušies norisēs

finansējumam iztērēti
EUR

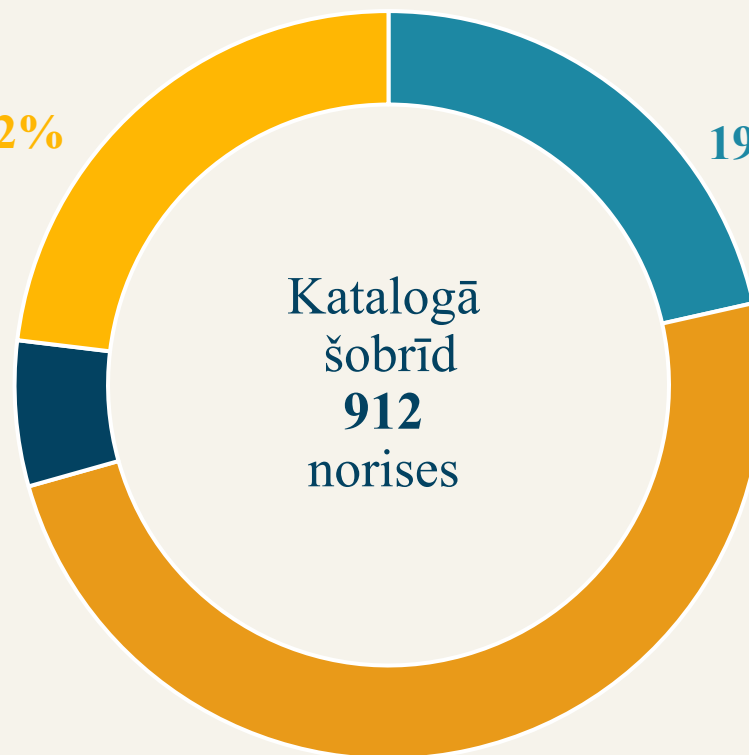
5,4
milj.

Projekts līdz šodienai

- ✓ Notikušas četras norišu pieteikšanas kārtas, un to ietvaros saņemti pieteikumi **1700** norisēm, no tām apstiprinātas un iekļautas katalogā **912** (~ 53 %) norises.
- ✓ Kataloga **pilnā versija** pieejama tikai **SADARBĪBAS PARTNERIEM** (SP) (pašvaldībām, izglītības iestādēm) no 2025.gada 26. augusta, **publiskā versija** pieejama VIAA interneta vietnē STEM un pilsoniskā līdzdalība | Valsts izglītības attīstības aģentūra
- ✓ 2026.gada vasara – kataloga aktualizēšana.

Pilsoniskās līdzdalības 202; ~22%
caurviju prasme

Matemātikas joma 58; ~6%



198; ~22% Tehnoloģiju joma

451; ~50% Dabaszinātņu joma

Kļūsti par norises īstenotāju!

Pārvērtiet savu profesionālo pieredzi mācību pieredzē, kurā skolēni paši dara, pēta un risina!

Skolēniem ir svarīgi:

- ✓ jūsu pieredze;
- ✓ jūsu vide;
- ✓ jūsu radošums.



Jūsu pieredze –

darbs organizācijās, uzņēmumos, zinātnes un inovāciju centros, augstskolās, biedrībās, nodibinājumos, bērnu un jauniešu centros u.c.



Jūsu vide –

iestāde, uzņēmums, ražotne, laboratorija, zinātnes centrs, daba, kas piemērota praktiskai darbībai.



Jūsu radošums –

mācību teorijas sasaistīšana ar praksi, plašāka izglītības pieredze, karjeras attīstības atbalsts katram izglītojamajam.

Kā tas notiek?

3.1. Izglītības iestāde izvēlas norisi no kataloga un sazinās ar NĪ.

3.2. NĪ vada norisi noteiktajā vietā un laikā, atbilstoši katalogā apstiprinātajam.

3.3. Norisē izglītojamais pavada pedagogs un ir tajā klātesošs.

2.1. VIAA izvērtē norises, atsevišķos gadījumos lūdz NĪ veikt dažus nebūtiskus labojumus.

2.2. NĪ saņem atbildi par norises apstiprināšanu vai noraidīšanu.

2.3. Apstiprinātās norises tiek iekļautas katalogā.

1.1. NĪ izstrādā norisi atbilstoši savai kompetencei, iespējām un projekta nosacījumiem.

1.2. Piesaka norisi VIAA norādītajā veidā un laikā.

1.3. NĪ saņem apstiprinājumu par pieteikumu un unikālu norises ID numuru.

4.1. NĪ izraksta rēķinu sadarbības partnerim (izglītības iestādei vai pašvaldībai) atbilstoši katalogā noteiktajai samaksai un dalībnieku skaitam.

4.2. NĪ saņem apmaksu atbilstoši izrakstītajam rēķinam

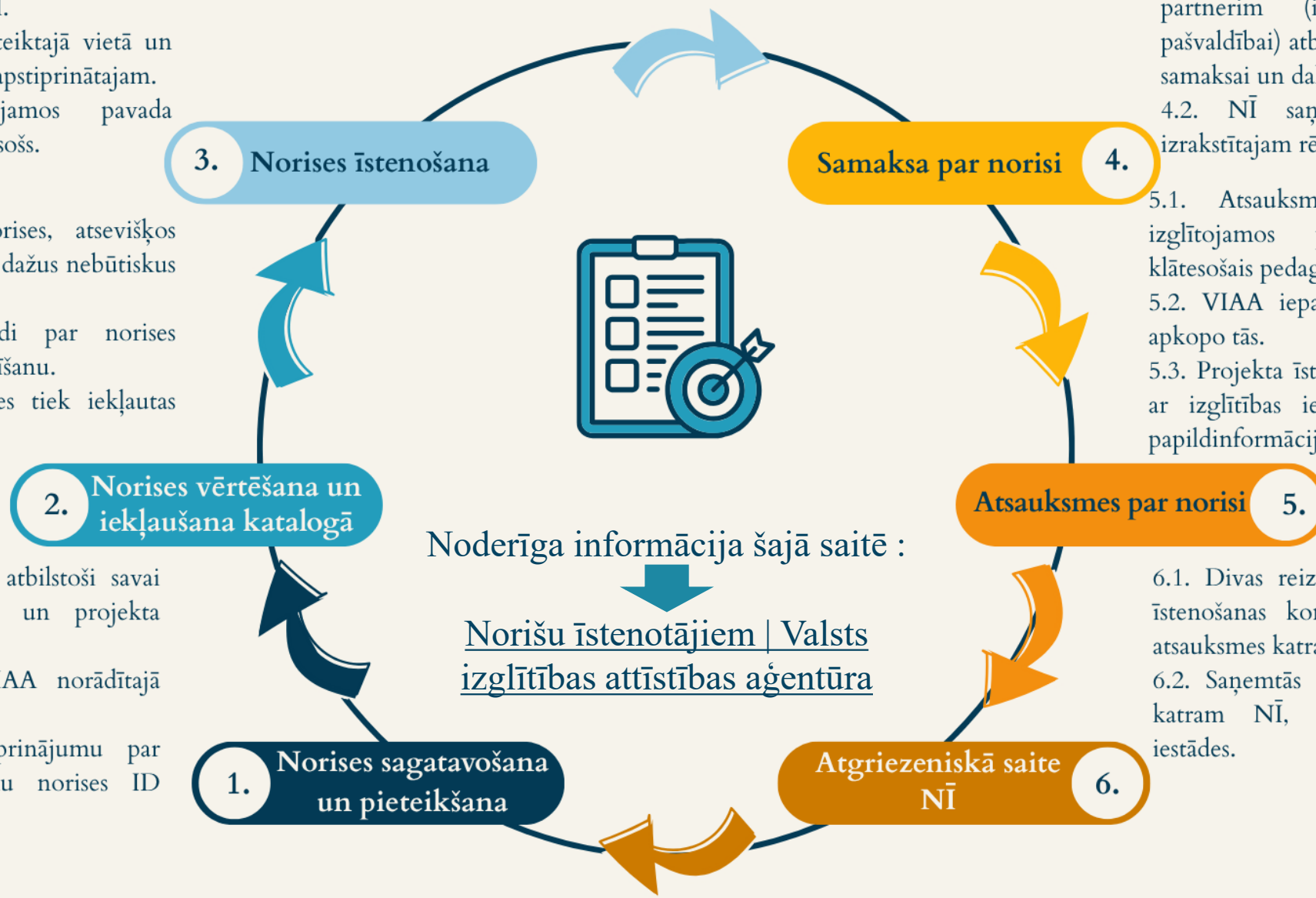
5.1. Atsauksmi par norisi aizpilda izglītojamais pavadošais un norisē klātesošais pedagogs.

5.2. VIAA iepazīstas ar atsauksmēm un apkopo tās.

5.3. Projekta īstenošanas komanda sazinās ar izglītības iestādēm, ja nepieciešama papildinformācija.

6.1. Divas reizes mācību gadā projekta īstenošanas komanda apkopo saņemtās atsauksmes katram NĪ.

6.2. Saņemtās atsauksmes tiek nosūtītas katram NĪ, neidentificējot izglītības iestādes.



Par norisēm

Norise

IR



- notiek valsts valodā;
- **zinātniski korekta**, nesatur pseidozinātņu elementus;
- projekta mērķim, nosacījumiem un valsts izglītības standartos noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoša, izglītojoša un **praktiska** nodarbība mācību satura tematu **padziļinātai** apguvei, **plašākai mācīšanās pieredzei**, sasaistot teoriju ar praksi;
- atbilstoša noteiktam **vecumposmam** (5–6 g.v., 1.–3., 4.–6., 7.–9., 10.–12.kl.) un izglītojamo **uztveres spējām**;
- autonoma un tematiski pabeigta nodarbība ar skaidru struktūru (ievads, galvenā daļa, nobeigums);
- fiziski un emocionāli **droša**;
- **netradicionāla** nodarbība, ko skolotājs ar saviem resursiem nevar pats īstenot izglītības iestādē;
- norises īstenotāja sagatavota, organizēta un vadīta;
- nodrošināts vienlīdzības un iekļaušanas princips.

Norise

NAV



- tikai izrāde, spēle, filma, koncerts, izstādes vai ekspozīcijas apmeklējums, lekcija, šovs, ekskursija, tehnoloģijas kā pašmērķis, degustācija u.tml. (iepriekšminētie var tikt iekļauti norisē tikai kā atsevišķi elementi, kas būtiski palīdz virzīties uz sasniedzamo rezultātu);
- komandas veidošanas un saliedēšanās vai adaptācijas pasākumi;
- iepriekš izstrādāta nodarbība, kas neatbilst projekta prasībām;
- mācību līdzeklis vai metodiskais materiāls, kas tiek nodots/pārdots izglītības iestādei;
- ja tās saturs pilnībā vai daļēji jau pieejams vai atbilst citiem projektiem un programmām, piemēram, «Latvijas skolas soma»;
- politiska vai reliģiska aģitācija, naida kurināšana;
- iestādes/uzņēmuma, metodes/resursa tieša/netieša reklāma.

2026./2027. mācību gadā skola plāno **2 norises** katram izglītojamajam.

2027./2028. mācību gadā skola plāno **3 norises** katram izglītojamajam

2028./2029. mācību gadā skola plāno **3 norises** katram izglītojamajam.

**Projekta laikā
izglītojamajam ieteicamā
STEM un pilsoniskās
līdzdalības norišu attiecība
ir 3 : 1**



NORISES IEVADS, TAM PIEMĒROTĀKIE PAŅĒMIENI UN METODES

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar:

- norises vadītājiem;
- norises mērķi;
- tēmas aktualitāti;
- īsu norises gaitas izklāstu.



- Īss video, demonstrējums.
- Reālas dzīves situācijas piemērs.
- Spēle vai minēšanas uzdevums.
- Stāsts vai metafora.
- Interaktīvi jautājumi ar balsošanu.
- Iepriekšējo zināšanu aktualizēšana.

Norises uzbūve un obligātie nosacījumi

Tikai valsts valodā

**Zinātniska un pārbaudīta
informācija**

Fiziski un emocionāli droša

**Atbilst vecumposmam un
mācību saturam**

**Iekļaujoša, politiski un
religiski neitrāla**

**Nedublējas ar citiem
projektiem**



NORISES GAITAS PLĀNOJUMS, PIEMĒROTĀKIE PAŅĒMIENI UN METODES

Lielākā daļa laika paredzēta praktiskām
aktivitātēm.

Teorētiskās informācijas sniegšana, dažādojot
metodes.

Ikviena zina, kas jādara un ko apgūs.

Katrs izglītojama iesaistās uzdevumu
veikšanā.



- Strukturēts tēmas skaidrojums, īss stāstījums.
- Diskusija, jautājumu un atbilžu sesija.
- Simulācijas un lomu spēles.
- Ekskursija ražotnē/uzņēmumā.
- Produkcijas iepazīšana.
- Praktiska darbība – eksperiments, pētījums, problēmas risināšana.



NORISES NOSLĒGUMS, PIEMĒROTĀKIE PAŅĒMIENI UN METODES

Norises vadītāja kopsavilkums par norisi.

Norises vadītāja organizētas refleksijas
aktivitātes par sasniedzamā rezultāta
īstenošanu.

Norises novērtējums no izglītojamo
viedokļa.



- Zināšanu pārbaudes jautājumi, viktorīnas (piemēram, izmantojot digitālos rīkus).
- Pašvērtējuma lapa.
- Kopsavilkuma izveide (piemēram, vārdu mākonis, u.tml.).
- “Emocionālā temperatūra” (piemēram, izmantojot emociju kartiņas).

Pilsoniskās līdzdalības caurviju prasmes norises

✓ Atbilst:

- pilsoniskās līdzdalības caurviju prasmes sasniedzamajam rezultātam un sasniedzamajam rezultātam mācību jomā (skat. Pamata un vidējās izglītības standartos vai pirmsskolas izglītības vadlīnijās);
- noteiktam izglītojamo vecumposmam un izglītojamo uztveres spējām;

✓ Ietver:

- praktisku darbību - uzdevumus un problēmu risināšanu;
- datu analīzi;
- salīdzināšanu un diskusijas;
- simulāciju, lomu spēles.

✓ Pilnveido:

- izziņas prasmes;
- izpratni par sabiedriskajiem procesiem;
- spēju izvērtēt informāciju un viedokļus;
- sadarbības un lēmumu pieņemšanas prasmes;
- apzināties savu lomu demokrātiskā sabiedrībā;
- spēju rīkoties atbildīgi un līdzatbildīgi.

✓ Veicina:

- līdzdalību, iniciatīvu un viedokļa izteikšanu;
- vērtību apzināšanos;
- vēlēšanos saistīt turpmāko izglītību un karjeras izvēli ar šo jomu.



STEM norises

✓ Atbilst:

- STEM mācību priekšmetu saturam un to programmās noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem;
- noteiktam izglītojamo vecumposmam un izglītojamo uztveres spējām;

✓ Ietver:

- teorētisko zināšanu sasaisti ar to praktisko pielietojumu;
- praktisku darbošanos katram norises dalībniekam, eksperimentēšanu, problēmu risināšanu;
- ar STEM jomām saistītu profesiju iepazīšanu.

✓ Pilnveido:

- mācību stundās apgūtās zināšanas;
- radošās domāšanas prasmes;
- analītiskās domāšanas un problēmu risināšanas prasmes;
- izziņas un pētnieciskās prasmes;
- digitālās prasmes;
- sadarbības prasmes.

✓ Veicina:

- interesi par STEM jomām un karjeras iespējām;
- izpratni par STEM zināšanu pielietojumu reālajā dzīvē;
- izpratni par procesiem dabā un ražošanā.



Norises pirmsskolas vecuma bērniem I

Mērķauditorija

3. posms – bērni vecumā no 5 līdz 6 gadiem

Pirmsskolas izglītības **mērķis** ir zinātkārs, radošs un dzīvespriecīgs bērns, kas

- ✓ dzīvo veselīgi, droši un aktīvi,
- ✓ patstāvīgi darbojas,
- ✓ ieinteresēti un ar prieku mācās, gūstot pieredzi par sevi, citiem, apkārtējo pasauli un savstarpējo mijiedarbību tajā.



Norises pirmsskolas vecuma bērniem II



Norises īstenotājs pievērš uzmanību šādiem aspektiem:

- ✓ mācību saturs (atbilstība vecumam, lasītprasmes attīstības līmenim, tematiskā saskaņotība ar pirmsskolas mācību programmu, novitāte, aktivitāšu dažādība un prasmju attīstīšana);
- ✓ mācību vide un metodika (praktiska darbošanās, materiālu atbilstība, sensorā pieredze, grupu darbs un sadarbība, elastīga pieceja, dinamisks ritms);
- ✓ drošība (fiziskā un emocionālā drošība, materiālu un aprīkojuma pārbaude, higiēna, pieaugušo klātbūtne, instrukciju vienkāršība, atbildības sadalījums);
- ✓ organizatoriskie un sadarbības aspekti (praktiskā sagatavošanās, īpašas vajadzības, komunikācija ar bērniem, publicitātes materiāli, sadarbība norises procesā, atgriezeniskā saite, cieņa pret noteikumiem un vērtībām).

Norise izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām I

Bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām var būt ļoti atšķirīgi izaicinājumi, kas ietekmē mācību procesu un līdzdalību norisēs.

- ✓ Dzirdes traucējumi.
- ✓ Redzes traucējumi.
- ✓ Autiskā spektra traucējumi.
- ✓ Garīgās attīstības traucējumi.
- ✓ Uzmanības deficīts un/vai hiperaktivitāte.
- ✓ Kustību traucējumi.
- ✓ Hroniski veselības stāvokļi.
- ✓ Emocionālie un uzvedības traucējumi.

Svarīgi!

Vienam bērnam var būt vairākas vajadzības vienlaikus, un tās ne vienmēr ir acīmredzamas, tāpēc pirms norises vienmēr jākonsultējas ar izglītības iestādes pedagogu.



Norise izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām II

✓ **Pedagoģiskā pieeja:**

- veidot paredzamu norises struktūru ar īsiem posmiem un būt gataviem izklāstīt tekstu vieglajā valodā;
- izmantot vienkāršas instrukcijas “viens solis vienlaikus”, vizuālos atbalsta materiālus un piktogrammas;
- sagatavot rezervē vairākus materiālu eksemplārus.

✓ **Drošība un riski:**

- pārbaudīt materiālus un aprīkojumu, izvairoties no alergēniem, asiem priekšmetiem, sīkām detaļām, spēcīgiem aromātiem un trokšņiem;
- sagatavot drošākās alternatīvas bērniem ar veselības ierobežojumiem.

✓ **Iekļaušana un līdzdalība:**

- pieņemt dažādas uzvedības īpatnības, nenosodot un nekomentējot;
- plānot uzdevumus, kur visi var gūt panākumus savā līmenī.

✓ **Saruna ar izglītības iestādes personālu.**

Palīgs norises maksas noteikšanā

Ir iespēja norādīt **atšķirīgu maksu** par norisi:

- ✓ ja norises dalībnieki ierodas **norises īstenotāja norādītā adresē**;
- ✓ ja norises īstenotājs ierodas **izglītības iestādē**.

Jebkuru norisi var piedāvāt bez maksas!

Finansējumu izglītības iestāde izmanto gan samaksai par norisi, gan izglītojamo nokļūšanai uz norises vietu.

Norises maksa vienam izglītojamajam nepārsniedz 10 EUR!



Norise, kur praktiskajā darbā katram izglītojamajam netiek izmatoti resursi, kuri izstrādāti vai iegādāti norisei. Norisē ir diskusija, sarunas aplī vai kustības u.tml.



Norise ar praktiskajā darbā katram izglītojamajam atkārtoti izmantojamiem resursiem, kuri izstrādāti vai iegādāti norises īstenošanai (uzskates līdzekļi - grāmatas, video, modeļi, spēles u.tml.).



Norise ar praktiskajā darbā katram izglītojamajam vienreiz izmantojamiem resursiem (darba lapas, kartītes, rakstāmpiederumi, papīrs, žetoni u.tml.).



Norise ar praktiskajā darbā katram izglītojamajam atkārtoti izmantojamiem resursiem, kuri izstrādāti vai iegādāti speciāli norises īstenošanai (mērierīces, iekārtas, VR brilles, sakaru tehnika u.tml.).



Norise ar praktiskajā darbā katram izglītojamajam vienreiz izmantojamiem resursiem (reāģenti, produkti, vielas, detaļas, materiāli u.tml.).

Atsauksme par norisi

- ✓ Atsauksmi sniedz pedagogs, kurš bijis klātesošs norisē.
- ✓ VISAS atsauksmes lasa VIAA vecākie eksperti.
- ✓ Neskaidrību vai negatīvu atsauksmju gadījumā eksperti sazinās gan ar norises īstenotāju, gan ar izglītības iestādi, lai noskaidrotu faktus.
- ✓ Vairākas negatīvas atsauksmes var būt par pamatu norises izņemšanai no kataloga.
- ✓ Vecākie eksperti var apmeklēt norisi, lai pārliecinātos, ka tā tiek īstenota atbilstoši apstiprinātajam.
- ✓ VIAA var pārtraukt sadarbību ar norises īstenotāju:
 - ja norise nav fiziski un emocionāli droša;
 - ja sniegta nepatiesa, maldinoša informācija (t.sk. norises īstenotāja mājas lapā);
 - norises īstenotājs īsteno norisi neatbilstoši apstiprinātajam.

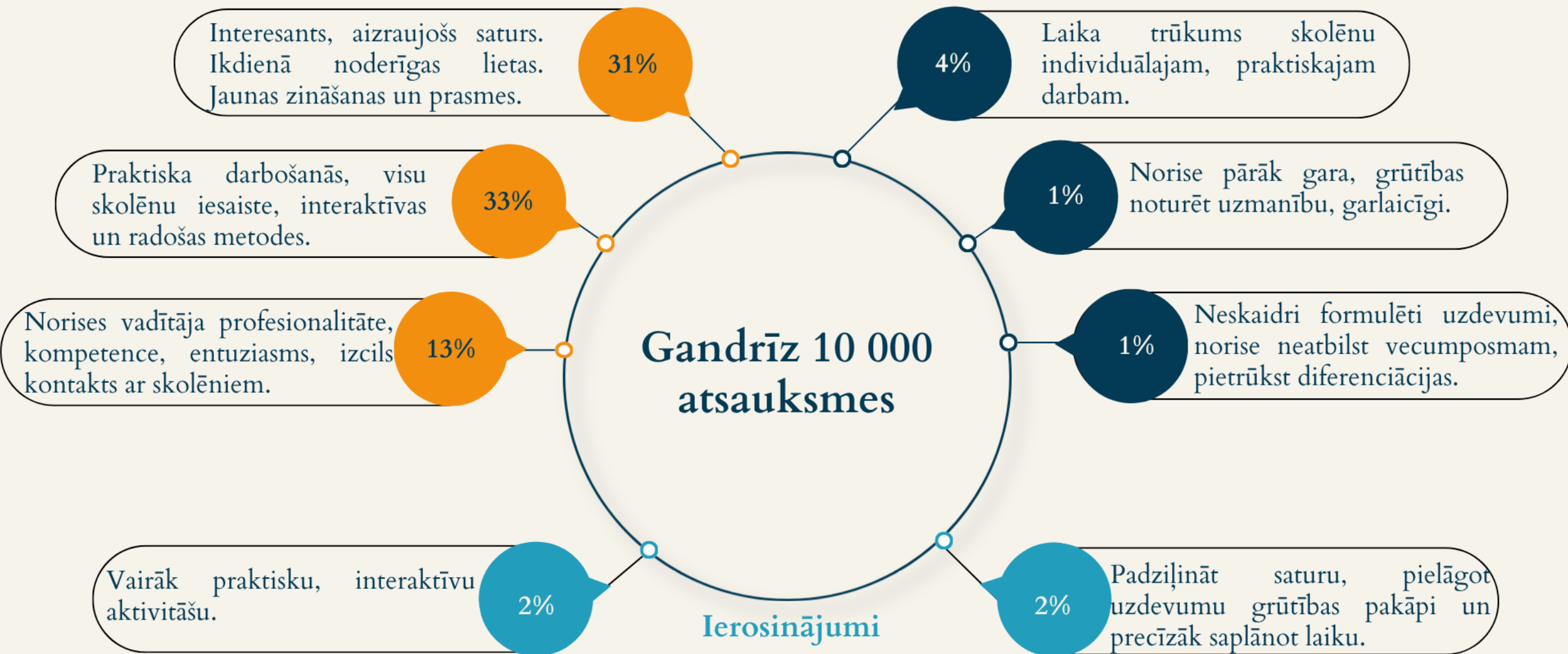
Svarīgi!

Atbildēt uz sūtītajiem e-pastiem, telefona zvaniem! Ja norises īstenotājs neatbild vecākajam ekspertam, tad, iespējams, ka ar viņu nevarēs sazināties arī izglītības iestāde!

Ko saka pedagogi?

Pozitīvās atziņas

Negatīvās atziņas



Aicinām īpaši pievērst uzmanību!



✓ Galvenie «sarkanie karodziņi»:

- aktivitātes, kam jānodrošina sasniedzamie rezultāti norisē, ir pārāk vienkāršas un patiesībā nenodrošina sasniedzamos rezultātus vai arī uzdevumi formulēti pārāk vispārīgi;
- lielākā daļa norises laika netiek veltīta tam, kas attiecas uz izvēlēto sasniedzamo rezultātu, un fokuss ir uz izklaidi, līdzīgi ņemamo dāvanu vai atbilst citam mācību priekšmetam;
- norises nobeigumā netiek reflektēts par to, kā sasniegti plānotie rezultāti.

✓ Svarīgi ņemt vērā:

- līdzīgi ņemama dāvana vai tās nosūtīšana izglītojamajiem, degustēšana sadārdzina norisi, tādēļ to var iekļaut norisē tikai tad, ja tas palīdz īstenot sasniedzamo rezultātu;
- *«bērniem patīk», «bērniem ir interesanti», «bērni ir sajūsmā», «pedagogi saka, ka tas varētu būt interesanti», «mēs jau tādas nodarbības sen vadām, un visiem patīk»* - nav argumenti norises apstiprināšanai;

✓ Mācību programmā jāizlasa ne tikai sasniedzamie rezultāti, bet viss, ko šajā tematā dara skolā.

- ✓ No mācību priekšmeta programmā piedāvātajām sasniedzamo rezultātu sadaļām kā norisē īstenojamo sasniedzamo rezultātu izvēlēties no sadaļas **“Prasmes”** un/vai sadaļas **“Komplekss sasniedzamais rezultāts”**.

Šajās sadaļās apkopotos sasniedzamos rezultātus skolēns apgūst un demonstrē darbībā, kas ir ļoti piemēroti norisei, kurā, saskaņā ar projekta nosacījumiem, jānodrošina iespēja ikvienam praktiski darboties. Turpretī sadaļā “Ziņas” apkopotais parāda skolēna izpratni, par apgūto tematā, skolēns to var paskaidrot, pamatot, izdarīt u. c., ko izmanto vērtēšanai. Sadaļā “Ieradumi” apkopoto var novērtēt, vērojot skolēnu ilgākā laika periodā.

Gudrais mācās no citu kļūdām

Norises īstenotājs: “Birutas pērlīšu studija”

Norises nosaukums: “Pērlīšu matemātika”

Klase, mācību priekšmets, temats un sasniedzamie rezultāti:

4. klase, matemātika

4.8. Kas kopīgs iepirkšanās un kustības matemātiskajā aprakstā?

Situācijās, kas apraksta iepirkšanos, komplektēšanu, kustību u. tml., pēta un formulē sakarības starp diviem lielumiem (kā, mainot vienu, mainās otrs), ja trešais lielums ir nemainīgs. (M.6.4.2.1.)

Norises apraksts:

Norises ievadā dalībnieki kopā ar norises vadītāju aplūko pērļu rokassprādzītes un izvēlās, kuru no tām vēlētos pagatavot sev vai savai māmiņai vai māsai.

Norises vadītājs sagatavojis dažādus pērlīšu veidus kārbīnās, tiem visiem noteikta cena par 5 pērlītēm.

Norises gaitā dalībnieki individuāli darbojas ar aprēķiniem, cik dažādu veidu pērlītes vajadzēs izmantot viņu izvēlētajai rokassprādzei un cik tās maksās, ja zināma katra pērlīšu veida 5 pērlīšu cena.

Tad viņi paziņo par savu aprēķināto cenu norises vadītājam un saņem vajadzīgās pērlītes.

Ievērojot norises vadītāja norādījumus un piedāvātos materiālus, katrs saver savu pērļu rokassprādzi.

Norises nobeigumā katrs prezentē savu veikumu un paņem to līdz, dodoties mājās pēc norises.



Aktivitātes ir
pārāk
vienkāršas.

Lielākā daļa
laika ir veltīta
rokassprādzes
izgatavošanai.

Reflektē par
rokassprādzi,
nevis
sasniedzamo
rezultātu.

Līdzņemamā
rokassprādze
nav saistīta ar
sasniedzamo
rezultātu.

Kā nonākt līdz norises pieteikšanai?



Septiņi svarīgi soļi no idejas līdz pieteikumam, jeb septiņreiz nomēri, vienreiz nogriez!

Ja visas atbildes uz paškontroles jautājumiem par norises pieteikumu ir "Jā", norisi piesaka tiešsaistes formā atbilstošajā laikā.

Adekvāti aprēķināta maksa par norisi, ņemot vērā izdevumu pozīcijas un VIAA ieteikumus atbilstoši projekta nosacījumiem.

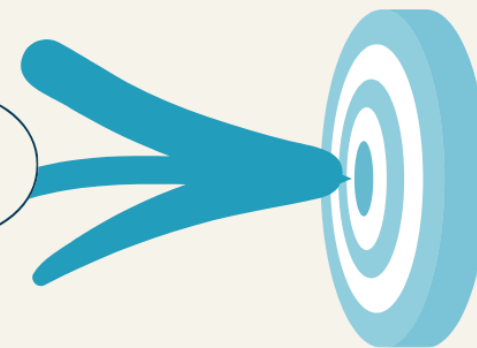
Detalizēts norises apraksts: laika sadalījums, praktiskas aktivitātes katram izglītojamajam un nobeiguma refleksija par SR.

Sākumpunkts norises plānā – sasniedzamais rezultāts (SR) ko izglītojamie apgūs (no izglītības dokumentiem).

Kādai mērķauditorijai plānojam norisi (pirmsskola (5-6gad.), 1.-3.kl., 4.-6.kl., 7.-9.kl., 10.-12.kl.)?

Kas ir tas unikālais, ko mēs piedāvāsim apgūt izglītojamajiem (ko nevar izdarīt pedagogs resursu vai iespēju dēļ)?

Vai mūsu darbības virziens, kompetence, piedāvājums atbilst projekta un kārtas nosacījumiem?



5. norišu pieteikšanas kārtas aktualitātes

✓ Pilsoniskās līdzdalības caurviju prasmes norišu pieteikumi tiek īpaši gaidīti sekojošās tēmās:

- Mana, apkārtējo un valsts drošība (kā sevi pasargāt, kā sagatavoties un kur vērsties krīzes situācijās).
- Katra indivīda iesaistīšanās vietējās kopienas dzīves uzlabošanā, tajā skaitā vides un veselības jomā.
- Izpratne par vēlēšanu sistēmu, demokrātiju (varas dalīšana, institūciju loma valsts pārvaldē un indivīda pienākumi, ietekmējot kādus procesus tagad un nākotnē).
- Izpratne par nodokļu politiku, pensiju sistēmu, ēnu ekonomiku (kā katra indivīda rīcība ietekmē manu un citu cilvēku labklājību valstī, piemēram, uz iespēju saņemt sociālās garantijas).
- Juridiskā atbildība, izpratne par tiesu sistēmu, tiesību iedalījumu, tiesību nozari (zināšanas par tiesību pārkāpumu klasificēšanu atkarībā no nodarītā kaitējuma rakstura, tiesisko seku noteikšanu, juridiskās atbildības noteikšanu un piemērošanu).
- Katra indivīda atbildība, identificējot krāpšanas un vardarbības gadījumus, nelikumīgas darbības un kaitniecisku rīcību, t.sk. digitālajā vidē. (kā tas izpaužas, kā pasargāt sevi un citus, kas jādara, kur vērsties dažādās problēmsituācijās pēc palīdzības).

STEM norišu pieteikumi tiek gaidīti visās atbilstošajās jomās:

- ✓ Matemātikas mācību jomā
- ✓ Dabaszinātņu mācību jomā
- ✓ Tehnoloģiju mācību jomā

Īpaši gaidītas ir norises matemātikas mācību jomā un norises uz vietas uzņēmumos, ražotnēs, laboratorijās, zinātnes centros vai dabā.

5. norišu pieteikšanas kārtā

- ✓ Norišu pieteikšana notiks no 15. septembra līdz 30. septembrim tiešsaistes formā.

Saite uz tiešsaistes formu būs šeit:



[Norišu īstenotājiem | Valsts izglītības attīstības aģentūra](#)

- ✓ Norišu pieteikumu **izvērtēšana var prasīt ilgu laiku**, aicinām būt pacietīgiem, gaidot informāciju par norises apstiprināšanu vai noraidīšanu.
- ✓ Apstiprinātās norises tiks iekļautas katalogā **pakāpeniski**.
- ✓ Eksperti norišu izvērtēšanas procesā sazināsies ar norišu pieteicējiem tikai gadījumos, kad būs nepieciešami uzlabojumi vai papildinājumi iesniegtajos norišu aprakstos.
- ✓ Par norišu apstiprināšanu vai noraidīšanu norišu pieteicēji saņems informatīvu e-pastu.

Aicinām ņemt vērā, ka iesniegto norises pieteikumu nav iespējams būtiski pārveidot var mainīt, tikai veikt nelielas korekcijas pēc eksperta uzaicinājuma!



Paldies, ka iesaistāties!

Projekta ekspertu kontaktinformācija:

**Pirmsskola, speciālā izglītība,
STEM 1. - 3. kl.**

Rita Burceva,

tālr. +371 20631161

e-pasts: rita.burceva@viaa.gov.lv

STEM 4. - 12. kl.

Rūdolfs Roķis,

tālr. +371 20631162

e-pasts: rudolfs.rokis@viaa.gov.lv

**Pilsoniskās līdzdalības caurviju
prasme 1. - 12. kl.**

Marita Bērziņa,

tālr. +371 67559492

e-pasts: marita.berzina@viaa.gov.lv

Biruta Pjalkovska,

tālr. +371 29124377

e-pasts: biruta.pjalkovska@viaa.gov.lv

Atbalsta materiāli norišu īstenotājiem:

Norišu īstenotājiem | Valsts izglītības
attīstības agentūra



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Valsts izglītības
attīstības agentūra