

ESF+ projekts Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide"

Seminārs reģiona dabaszinātņu un tehnoloģiju mācību jomu skolotājiem

"Skolotājs, kurš maina mācīšanos"

Cēsu 2. pamatskola, Gaujas iela 45, Cēsis
2026. gada 20. oktobris plkst. 09.00 – 15.00

Programma

09.00-10.00	IERAŠANĀS - Dalībnieku reģistrācija un informācija par dienas norisi. - Rīta kafija, savstarpēja iepazīšanās un profesionālo kontaktu veidošana.
10.00-10.30	SEMINĀRA IEVADS - Ievadaktivāte, semināra mērķis un darba kārtība. - Kopīgas izpratnes veidošana par efektīvas mācību stundas pazīmēm.
10.30-12.00	I PARALĒLO DARBŅĪCU SESIJA - MĀCĪBU STUNDAS MODELĒŠANA - Dalībnieki piedalās modelētā mācību stundā, iejūtoties skolēnu lomā un praktiski piedzīvojot mācību procesu. - Pēc stundas dalībnieki kopīgi analizē tās norisi un izmantotās metodes. - Tiek izvērtēts, kuri stundas elementi veicina efektīvu mācīšanos un kā tos iespējams izmantot savā praksē.
12.00-13.00	PĀRTRAUKUMS - Kafija un tīklošanās. - Pēc izvēles iespēja iegādāties un ieturēt pusdienas.
13.00-14.30	II PARALĒLO DARBŅĪCU SESIJA - TEMATISKĀS DARBŅĪCAS - Dalība izvēlētajā praktiskajā darbnīcā. - Mācību situāciju un konkrētu prakses piemēru analīze. - Ideju formulēšana un izvērtēšana izmantošanai savā mācību praksē.
14.30-15.00	SEMINĀRA NOSLĒGUMS - Būtiskāko dienas atziņu apkopošana un kopīga refleksija. - Konkrēta nākamā soļa formulēšana ideju izmantošanai savā darbā. - Noslēguma informācija un semināra kopbilde.

I PARALĒLO DARBŅĪCU SESIJAS

MĀCĪBU STUNDU MODELĒŠANA

10.30-12.00

Dalībnieki piedalīsies vienā no modelētajām mācību stundām un veiks tās analīzi.

Ģeogrāfija - Darbības vadītājs: Edgars Plētiens.
Fizika - Darbības vadītājs: Sandis Kalējs.
Dizains un tehnoloģijas - Darbības vadītāja: Inese Kočāne.
Bioloģija - Darbības vadītājas: Izolde Helma Gūtmane un Daiga Brante.
Dizains un tehnoloģijas - Darbības vadītājas: Dace Alksne un Laura Joma.
Dabaszinības - Darbības vadītājas: Loreta Juškaite un Elīna Meldere.

II PARALĒLO DARBŅĪCU SESIJAS

TEMATISKĀS DARBŅĪCAS

13.00-14.30

Reģistrējoties semināram, dalībniekiem iespējams izvēlēties vienu no astoņām sev saistošo darbnīcu. Šīs darbnīcas norisināsies II darbnīcu sesijā.

Ekosistēmas uzbūve un darbības principi Darbnīcā dalībnieki izziņās ekosistēmu uzbūvi un to pastāvēšanas nosacījumus. Strādājot nelielās grupās, viņi izvēlēsies ekosistēmu, meklēs informāciju par tai raksturīgajiem augiem un dzīvniekiem un no dabas materiāliem veidos tās modeli. Noslēgumā katra grupa prezentēs izveidoto modeli, skaidrojot izvēlētajās ekosistēmas uzbūvi un darbības principus. Darbnīca būs saistoša pamatskolas dabaszinību skolotājiem . Darbības vadītāja: Ieva Marzouki
Sasniedzamā rezultāta formulēšana fizikas stundā Darbnīcā dalībnieki iepazīs pieredzi sasniegamo rezultātu formulēšanā fizikas stundām. Uzmanība tiks pievērsta tam, kā izvēlēties sasniegamo rezultātu atbilstošus uzdevumus un mācību aktivitātes. Dalībnieki gūs idejas, kā savstarpēji saskaņot stundā plānoto rezultātu un skolēnu darbības tā sasniegšanai. Darbnīca būs saistoša fizikas skolotājiem . Darbības vadītājs: Valdis Zuters
BBC micro:bit izmantošana datorikas stundā Darbnīcā, kas norisināsies sadarbībā ar <i>StartIT</i> , dalībnieki praktiski iepazīs <i>BBC micro:bit</i> un tā izmantošanas iespējas datorikas stundās. Skolotājiem būs iespēja izmēģināt darbnīcai nodrošinātās ierīces un gūt priekšstatu par šīs tehnoloģijas iekļaušanu mācību procesā. Darbnīca būs saistoša datorikas skolotājiem . Darbības vadītājas: Agate Cipule un Selga Lukjanska

Skolēnu motivācijas veicināšana dizaina un tehnoloģiju stundā

Darbnīcā dalībnieki iepazīs pašnoteikšanās teorijas pamatprincipus un to izmantošanu skolēnu motivācijas veicināšanai. Izmantojot dizaina un tehnoloģiju stundu piemērus, viņi aplūkos, kā atbalstīt skolēnu autonomiju, kompetences izjūtu un piederību. Praktiskajā daļā dalībnieki modelēs mācību stundu, iekļaujot tajā šos elementus un veidojot skolēnu atbalstošu mācību vidi.

Darbnīca būs saistoša **dizaina un tehnoloģiju skolotājiem.**

Darbnīcas vadītāji: **Aivars Lamberts un Ineta Lāce Sējāne**

Google rīki mācību diferencēšanai un skolēnu iesaistei

Darbnīcā dalībnieki praktiski iepazīs Google vides un mākslīgā intelekta rīku izmantošanu mācību diferencēšanai. Ar Gemini viņi pielāgos tekstu sarežģītību, veidos alternatīvus skaidrojumus un skolēnu interesēm atbilstošus uzdevumus. Izmantojot *NotebookLM*, dalībnieki apstrādās mācību materiālus un veidos kopsavilkumus un mācību palīgīdzekļus. Tiks aplūkotas arī iespējas padarīt mācīšanos interaktīvāku un vizuāli uzskatāmāku.

Darbnīca būs saistoša **visu mācību priekšmetu skolotājiem, tostarp datorikas skolotājiem.**

Darbnīcas vadītājs: **Dāvis Rudzītis**

MI asistenta izveide skolotāja un skolēna darbam

Darbnīcā dalībnieki praktiski iepazīs mākslīgā intelekta asistenta izveidi, izmantojot *Google Gems* un *NotebookLM*. Kopīgi veidojot asistentu, viņi aplūkos iespējas atvieglot skolotāja un skolēna ikdienas darbu un izmantot MI rīkus pašvadītas mācīšanās atbalstam.

Darbnīca būs saistoša **visu mācību priekšmetu skolotājiem.**

Darbnīcas vadītāja: **Krista Kozulāne-Kļaviņa**

Ķīmijas apguve stundā un mājās ar vietni *ķīmijas-sk.lv*

Darbnīcā dalībnieki iepazīs vietnes *ķīmijas-sk.lv* materiālu izmantošanas iespējas ķīmijas apguvē 8.–12. klasē. Tiks aplūkoti praktiski piemēri un pieredzes stāsti par materiālu lietošanu stundās un skolēnu patstāvīgās mācīšanās atbalstam mājās. Dalībnieki izvērtēs, kā vietnes piedāvājumu izmantot savā mācību darbā.

Darbnīca būs saistoša **ķīmijas skolotājiem.**

Darbnīcas vadītāja: **Ilona Brakovska**

Modelēšana skolēnu domāšanas un izpratnes veidošanai bioloģijā

Darbnīcā dalībnieki iepazīs modelēšanu kā paņēmieni skolēnu domāšanas un izpratnes attīstīšanai bioloģijā. Viņi saņems ieteikumus modeļu un skaidrošanu rosinošu uzdevumu veidošanai, kā arī skolēnu izpratnes un maldīgo priekšstatu atklāšanai. Praktiskajā daļā dalībnieki veidos asinsrites sistēmas modeli un izvērtēs tā izmantošanas iespējas mācību procesā.

Darbnīca būs saistoša **bioloģijas skolotājiem.**

Darbnīcas vadītāja: **Daiga Brante**