Līdzfinansē Eiropas Savienība
2027 Nacionālais attīstības plāns
Izglītības un zinātnes ministrija
Valsts izglītības attīstības aģentūra
Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"

Monitoringa darbs rēķinpratībā
3. klasei 2025./2026. m.g. vērtēšanas kritēriji

1. uzdevums (5 punkti)

a) Aprēķini! 47 + 25 = _____

b) Aprēķini! 4 · 8 = _____

c) Cik jāpieskaita pie 36, lai iegūtu 56? _____

d) Ar cik jāreizina 7, lai iegūtu 56? _____

e) Cik centimetru ir viena puse no viena metra? _____

1. uzdevuma punktu vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Nav atbildes, vai atbilde ir nepareiza.	
1	Pareizi saskaitīti divi divciparu skaitļi ar pāreju citā desmitā.	47 + 25 = 72
1	Pareizi sareizināti divi viencipara skaitļi.	4 · 8 = 32
1	Noteikts, cik jāpieskaita dotajam skaitlim, lai iegūtu doto summu.	20 vai pie 36 jāpieskaita 20, lai iegūtu 56.
1	Noteikts, ar kādu skaitli jāreizina dotais skaitlis, lai iegūtu doto reizinājumu.	8 vai 7 jāreizina ar 8, lai iegūtu 56 vai 7
1	Noteikts, cik ir puse no dotā garuma.	50 cm vai 50 centimetri vai 50.
Kopā: 5		

2. uzdevums. (5 punkti)
Aprēķini, parādot risināšanas gaitu!

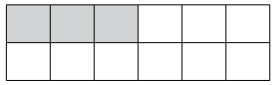
a) $(40 - 33) \cdot 3 =$ b) $18 + 42 : 6 =$

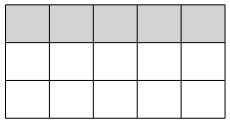
2. uzdevuma a) piemēra punktu vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Abi aprēķini ir nepareizi.	
1	Pareizi aprēķināta starpība.	40 – 33 = 7 vai (40 - 33) · 3 = 7 · 3 = … vai (40 – 33) · 3 = 7
1	Pareizi aprēķināts izteiksmes rezultāts.	(40 – 33) · 3 = 21 vai (40 - 33) · 3 = 7 · 3 = 21
Kopā: 2		

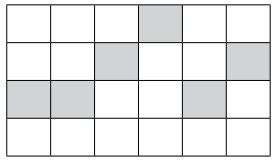
2. uzdevuma b) piemēra punktu vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Nav ievērota darbību secība (saskaitīts pirms dalīšanas)**.**	
1	Ievērota darbību secība.	42 : 6 = …
1	Pareizi aprēķināts izteiksmes rezultāts.	18 + 42 : 6 = 25
1	Ievērots matemātiski korekts pieraksts, pareizi atspoguļojot darbību secību neatkarīgi no aprēķina pareizības**.**	18 + 42 : 6 = 18 + … = … vai 1. 42 : 6 = … 2. 18 + … = … vai 18 + 42 : 6 = … …
Kopā: 3		

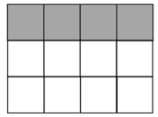
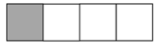
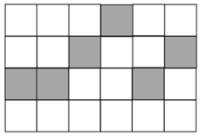
3. uzdevums. (3 punkti)
Nosaki, kurās figūrās pelēkā krāsā ir iekrāsota $\frac{1}{4}$ figūras! Apvelc pareizo atbildi!

A 

B 

C 

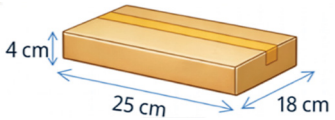
D 

3. uzdevuma punktu vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Atzīmēta figūra C.	□ 
1	Noteikta figūrā, kas sadalīta 4 vienādās daļās un kurā iekrāsota viena no šīm daļām. Atzīmēta figūra A.	□ 
1	Noteikta figūrā, kas sadalīta 12 vienādās daļās, kurā iekrāsotas 3 rūtiņas (daļas). Atzīmēta figūra B.	□ 
1	Noteikta figūrā, ja visas iekrāsotās daļas nav izvietotas blakus. Atzīmēta figūra D un nav atzīmēta C figūra.	□ 
Kopā: 3		

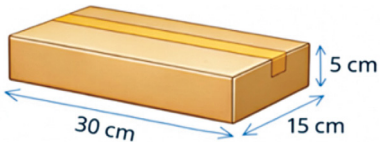
4. uzdevums. (1 punkts)

Guna un viņas draudzene dzīvo dažādās pilsētās. Viņām abām patīk lasīt, tāpēc viņas sūta viena otrai grāmatas. Guna vēlas nosūtīt attēlā redzamās grāmatas draudzenei.
Izvēlies kasti, kurā Guna varēs nosūtīt izvēlētās grāmatas!
Atzīmē lodziņā ar ✓!

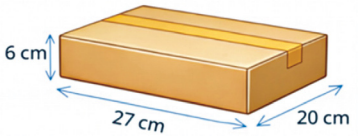




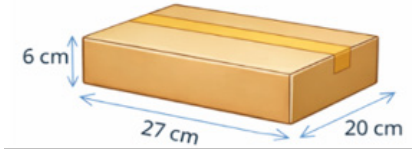
☐



☐



☐

4. uzdevuma punktu vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Atzīmēta nepareizā kaste, vai atbilde nav sniegta.	
1	Atzīmēta pareizā kaste, kurā grāmatas var ievietot.	Atzīmēta 3. kaste. 
Kopā: 1		

5. uzdevums. (2 punkti)

Jurim dzimšanas dienā uzdāvināja 48 eiro. Viņš plānoja iegādāties bumbu par $\frac{1}{4}$ no uzdāvinātās naudas. Aprēķini, cik eiro Juris plānoja iztērēt bumbas iegādei!

Atbilde. Juris par bumbu plānoja iztērēt _____ eiro.

5. uzdevuma snieguma līmeņu apraksts			
Līmenis	0	1	2
Snieguma apraksts	Uzdevums nav risināts atbilstoši uzdevuma nosacījumiem.	Uzrakstīta pareiza darbība, bet aprēķins nav veikts vai ir kļūdains. vai Uzrakstīta pareiza atbilde, bet nav parādīts risinājums.	Pareizi uzrakstīta un veikta dalīšanas darbība vai skaidri parādīts risinājums.
Piemēri		48 : 4 = vai $\frac{1}{4}$ no 48 = vai Juris plānoja iztērēt 12 eiro.	48 : 4 = 12 vai $\frac{1}{4}$ no 48 = 12

6. uzdevums. (4 punkti)

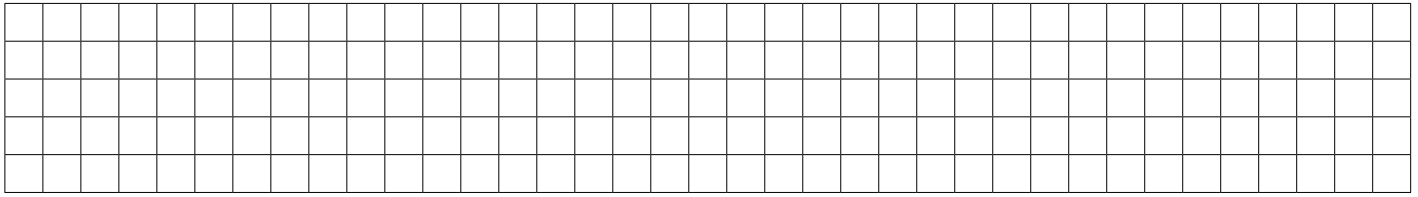
a) Trijstūra vienas malas garums ir 5 cm, otras malas garums ir 3 cm 5 mm.
Trijstūra perimetrs ir 14 cm. Aprēķini trešās malas garumu!

Atbilde. Trijstūra trešās malas garums ir _____ .

6. uzdevuma a) piemēra snieguma līmeņu apraksts			
Līmenis	0	1	2
Snieguma apraksts	Risinājums neatbilst nosacījumiem.	Uzrakstīta pareiza risinājuma gaita. vai Uzrakstīta tikai pareiza atbilde. vai Aprāķināta divu malu garumu summa.	Uzrakstīta pareiza risinājuma gaita un pareizi aprēķināts trijstūra trešās malas garums.

Piemēri		14 cm – 5 cm – 3 cm 5 mm vai 14 cm – 5 cm = … … – 3 cm 5 mm = vai 5 cm + 3 cm 5 mm = … 14 cm – … = Iespējams, skolēns malu garumus pārvērtis milimetros. vai 5 cm + 3cm 5mm = 8 cm 5mm vai Atbilde. Trijstūra trešās malas garums ir 5 cm 5 mm	14 cm – 5 cm – 3 cm 5 mm= 5 cm 5 mm vai 14 cm – 5 cm = 9 cm 9 cm – 3 cm 5 mm = 5 cm 5 mm vai 5 cm + 3 cm 5 mm = 8 cm 5 mm 14 cm – 8 cm 5 mm = 5 cm 5 mm Iespējams, skolēns malu garumus pārvērtis milimetros.

b) Nosaki, kādi varētu būt taisnstūra malu garumi, ja taisnstūra perimetrs ir 14 cm! Uzraksti divus iespējamos variantus!



Atbilde. Taisnstūra malu garumi varētu būt _____

6. uzdevuma b) piemēra snieguma līmeņu apraksts			
Līmenis	0	1	2
Snieguma apraksts	Nav sniegta atbilde. vai Noteiktie malu garumi neatbilst nosacījumam.	Noteikts viens taisnstūra malu garumu pāris, lai perimetrs būtu 14 cm. Malu garumi var būt nosaukti arī centimetros un milimetros.	Noteikti divi dažādi taisnstūra malu garumu pāri, lai perimetrs būtu 14 cm. Malu garumi var būt nosaukti arī centimetros un milimetros.
Piemēri		6 cm un 1 cm vai 5 cm un 2 cm, vai 3 cm un 4 cm.	vai 5 cm 5 mm un 1cm 5 mm vai 4cm 5mm un 2 cm 5 mm, vai 3 cm 5 mm un 3 cm 5 mm. Iespējami arī citi varianti, bet tā, lai kopējais 2 malu garums būtu 7 cm.

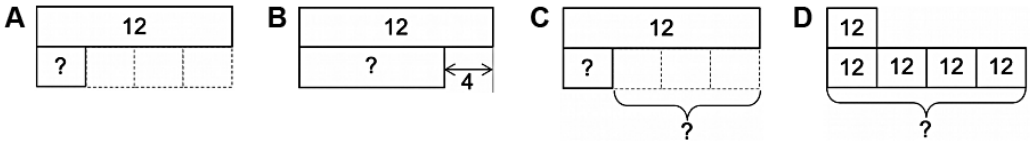
7. uzdevums. (2 punkti)

Izvēlies, kurš shematiskais zīmējums raksturo doto situāciju! Ieraksti lodziņā atbilstošo burtu!

Treniņā Paula noskrēja 12 apļus, bet Marta noskrēja par 4 apļiem mazāk.

Cik apļu noskrēja Marta?

Basketbola spēlē Māris guva 12 punktus, bet Atis ieguva 4 reizes mazāk punktu. Par cik punktiem Māris ieguva vairāk nekā Atis?



7. uzdevuma punktu vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Kļūdaini noteikts, kurš shematiskais zīmējums raksturo doto situāciju.	Ierakstīti citi burti.
1	Pareizi noteikts, kurš shematiskais zīmējums parāda situāciju "par 4 mazāk".	B – Treniņā Paula noskrēja 12 apļus, bet Marta noskrēja par 4 apļiem mazāk. Cik apļu noskrēja Marta?

1	Pareizi noteikts, kurš shematiskais zīmējums parāda situāciju “4 reizes mazāk” un “par cik vairāk”.	C – Basketbola spēlē Māris ieguva 12 punktus, bet Atis guva 4 reizes mazāk punktu. Par cik punktiem Māris ieguva vairāk nekā Atis?
Kopā: 2		

8. uzdevums (3 punkti)

Bērziņu ģimenē ir 2 pieaugušie un 3 bērni. Ģimene vēlas doties uz teātri un apmeklēt arī kafejnīcu. Pavisam viņi drīkst iztērēt ne vairāk kā 100 €**.** Ģimene grib sēdēt vienā rindā un pēc iespējas tuvāk skatuvei, bet vēlas biļetes izvēlēties tā, lai pietiktu naudas arī kafejnīcai.

Rinda	Biļešu cenas
1., 2.	24 €
3., 4.	20 €
5., 6.	18 €
7., 8.	15 €
9., 10.	12 €

Teātra kafejnīcas piedāvājums

Sula – 2 €
Smalkmaizīte – 3 €

Izvēlies, kādas cenas biļetes Bērziņu ģimenei pirkt! Pamato savu izvēli! Veic aprēķinus!

Atbilde. Ģimene varētu pirkt biļetes par _____ eiro, tāpēc ka _____

_____ .

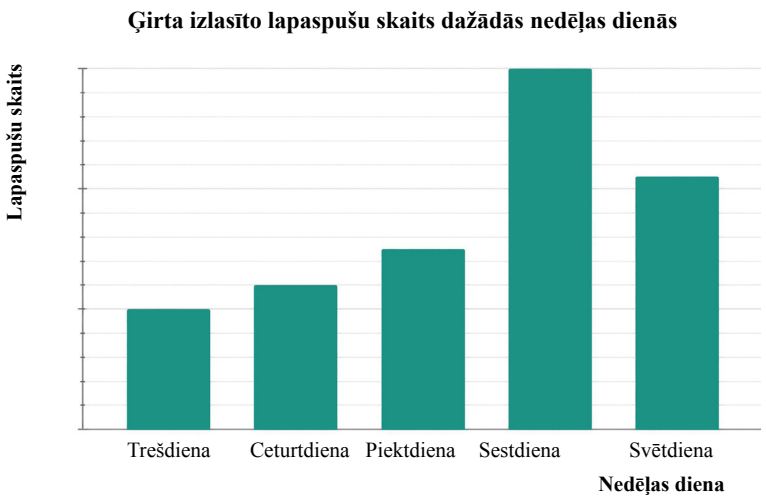
8. uzdevuma punktu vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Izvēle neatbilst visiem nosacījumiem.	Atbildē uzrakstīts 24 €, 20 € vai 12 €.
1	Pareizi izvēlēta biļešu cena. Izvēlē ņemti vērā visi nosacījumi (atbilst budžetam, ļauj sēdēt tuvāk un visiem pietiek naudas kafejnīcai).	Atbildē uzrakstīts 15 € vai 18 €.
1	Pareizi veikti aprēķini.	5 · 18 = 90 (€) 100 – 90 = 10 (€) vai 5 · 15 = 75 (€) 100 – 75 = 25 (€) vai 5 · 12 = 60 (€) 100 – 60 = 40(€)
1	Sniegts pamatots skaidrojums, kāpēc izvēle atbilst visiem nosacījumiem, norādot arī, ko var iegādāties kafejnīcā par atlikušo naudu.	Tāpēc, ka, pērkot 5 biļetes par 15 €, jāmaksā 75 €. Atliek 25 €, tāpēc visi var nopirkt vēl sulu un smalkmaizīti. VAI Tāpēc, ka, pērkot 5 biļetes par 18 €, jāmaksā 90 €. Atliek 10 €, tāpēc visi var nopirkt vēl sulu (5 sulas) vai 2 sulas un 2 smalkmaizītes.
Kopā: 3		

9. uzdevums. (6 punkti)

Ģirts nolēma 5 dienās izlasīt 99 lapaspuses biezu grāmatu.

Ģirta izlasīto lapaspušu skaits dažādās nedēļas dienās redzams diagrammā.

a) Papildini tabulu! Ieraksti Ģirta izlasīto lapaspušu skaitu!



Nedēļas diena	Lapaspušu skaits
Trešdiena	
Ceturtdiena	
Piektdiena	
Sestdiena	30
Svētdiena	21

b) Kurā nedēļas dienā Ģirts izlasīja vismazāk lapaspušu? _____

c) Aprēķini, vai Ģirtam izdevās izlasīt 99 lapaspuses piecās dienās!

Atbilde. _____

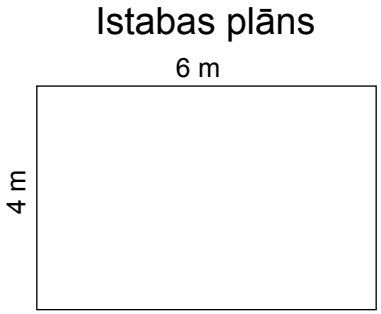
9. uzdevuma a) piemēra punktu vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Atbildes neatbilst diagrammā attēlotajām stabiņu vērtībām.	
1	Nolasīts stabiņa augstums, kas sakrīt ar skaitlisko vērtību uz ass.	Trešdiena– 10 lapaspuses
1	Nolasīts stabiņa augstums, pareizi nosakot iedaļas vērtību.	Ceturtdiena – 12 lapaspuses
1	Nolasīts stabiņa augstums, pareizi nosakot pusi no iedaļas vērtības.	Piektdiena – 15 lapaspuses
Kopā: 3		

9. uzdevuma b) piemēra punktu vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Uzrakstīta nepareiza atbilde.	
1	Uzrakstīts, kurā nedēļas dienā izlasīja vismazāk lapaspušu, salīdzinot datus stabiņu diagrammā.	Trešdiena
Kopā: 1		

9. uzdevuma c) piemēra punktu vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Uzraksīta nepareiza atbilde.	
1	Pareizi veikti aprēķini, balsoties uz diagrammā nolasītajiem datiem. Punktu piešķir par aprēķina pareizību, nevis par datu nolasīšanas pareizību iepriekšējā uzdevuma daļā.	30 + 21 + 10 + 12 + 15 = 88 Ja tabulā ierakstīti citi skaitļi, tad vērtē pareizi aprēķināto.
1	Uzrakstīta atbilde uz jautājumu, pamatojot ar pareizi veiktiem aprēķiniem, balstoties uz diagrammā ierakstītajiem datiem.	"Neizdevās", jo aprēķinātais lapaspušu skaits ir mazāks nekā 99.
Kopā: 2		

10. uzdevums. (3 punkti)

Ģimene plāno dzīvojamās istabas grīdu noklāt ar flīzēm. Istaba ir taisnstūrveida, tās garums ir 6 metri un platums – 4 metri. Veikalā var nopirkt divu veidu flīzes.



a) Nosaki nepieciešamo flīžu skaitu, ja viena flīze ir 1 metru gara un 1 metru plata!

Atbilde. Grīdas noklāšanai vajadzēs _____ flīzes.

b) Pamato, vai ar 100 flīzēm pietiks grīdas noklāšanai, ja viena flīze ir 50 centimetrus gara un 50 centimetrus plata!

Atbilde. _____ .

Vieta aprēķiniem

10. uzdevuma a) piemēra punktu vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Flīžu skaits nav noteikts pareizi.	Saskaita 2 dotos malu garumus vai aprēķina perimetru.
1	Pareizi noteikts nepieciešamais flīžu skaits, izmantojot telpas izmērus (6 m × 4 m) un flīzes izmērus (1 m × 1 m).	24 flīzes. Nav nepieciešams parādīt aprēķinus, skolēns var izmantot zīmējumu vai domāt iztēlē.
Kopā: 1		

10. uzdevuma b) piemēra snieguma līmeņu apraksts			
Līmenis	0	1	2
Snieguma apraksts	Atbilde ir nepareiza. Nav veikti nepieciešamie aprēķini, vai tie ir kļūdaini.	Pareizi aprēķināts flīžu skaits, kas veidojas situācijā, kad flīzes izmēri ir 50 x 50 cm.	Pareizi salīdzināts flīžu skaits ar 100 un sniegts pamatots secinājums, balstoties uz veiktajiem aprēķiniem.
Piemēri		Flīžu kopējais skaits ir 96.	Garums 6 m → 12 flīzes, platums 4 m → 8 flīzes. Flīžu kopējais skaits ir $12 \cdot 8 = 96$. Tā kā 96 flīzes ir mazāk nekā 100, tad flīžu pietiks.