Līdzfinansē Eiropas Savienība
2027 Nacionālais attīstības plāns
Izglītības un zinātnes ministrija
Valsts izglītības attīstības aģentūra
Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"

Monitoringa darbs Vienota skola
2. klasei 2025./2026. m.g. vērtēšanas kritēriji

Izlasi tekstu un izpildi 1.–5. uzdevumu!

Melnais maiss

Reiz kādā klusā, zaļā mežā kaimiņos dzīvoja vāvere Rude, zaķis Puks un gudrā pūce Mētra. Viņu mežs bija vistīrākais mežs pasaulē, jo tur nebija staigājuši cilvēki.

Rude agri no rīta lēkāja pa koku zariem, tad pēkšņi apstājās un iekliedzās:

– Ak vai! Kas tur ir zem lielā ozola?

Pūce Mētra un zaķis Puks, kad izdzirdēja Rudes kliedzienu, uzreiz atsteidzās pie Rudes un ieraudzīja kaut ko savā mežā agrāk nekad neredzētu. Zem koka bija nomests melns atkritumu maiss, kas bija pilns ar tukšām plastmasas pudelēm, papīriem un stikla burkām.

– Kas tas ir? – nobijies iesaucās Puks.

– Tie ir atkritumi! Tie var būt bīstami mūsu mežam! Un mums arī! Domāju, ka te ir bijis cilvēks! – iesaucās pūce Mētra.

– Ko lai darām? – uztraukti jautāja Rude.

Mētra domīgi paskatījās uz melno atkritumu maisu un teica:

– Sakopsim mežu un uzliksim meža malā zīmi, ka te atkritumus izmest nedrīkst, jo tīrs mežs sagādā prieku visiem! Lai cilvēki to zina!

(Tekstu sagatavoja monitoringa darba izstrādes autoru kolektīvs)

1. uzdevums. (2 punkti)
Pasvītro apgalvojumu, kurš atbilst izlasītajam tekstam!
1.1. Kas dzīvoja mežā?
A Mežā dzīvoja vāvere Mētra, zaķis Rude un pūce Mētra.
B Mežā dzīvoja vāvere Puka, ezis Rude un zaķis Ļipis.
C Mežā dzīvoja vāvere Rude, zaķis Puks un pūce Mētra.
D Mežā dzīvoja ezis Puks, zaķis Ļipis un pūce Rude.

1.1. uzdevuma punktu vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Nav atzīmēts izlasītajam tekstam atbilstošs apgalvojums.	
1	Atzīmēts izlasītajam tekstam atbilstošs apgalvojums.	C Mežā dzīvoja vāvere Rude, zaķis Puks un pūce Mētra.
Kopā: 1		

1.2. Kur dzīvnieki atrada lielo melno atkritumu maisu?
A Zem lielā ozola.
C Zem lielās priedes.
B Pie māju durvīm.
D Meža malā.

1.2. uzdevuma punktu vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Nav atzīmēts izlasītajam tekstam atbilstošs apgalvojums.	
1	Atzīmēts izlasītajam tekstam atbilstošs apgalvojums.	A Zem lielā ozola.
Kopā: 1		

2. uzdevums. (4 punkti)
Ar ✓ atzīmē atbildi atbilstoši izlasītajam tekstam!

	Apgalvojums	**Pareizi**	**Nepareizi**
2.1.	Mežs bija vistīrākais mežs pasaulē.		

2.2.	Vāvere Rude vēlu vakarā lēkāja pa koku zariem.		
2.3.	Melnajā maisā bija kartupeļu mizas.		
2.4.	Mētra piedāvāja visiem kopā sakopt mežu.		

2. uzdevuma punktu vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Apgalvojumu atbilstība noteikta nepareizi.	
1	Noteikta norādītā apgalvojuma atbilstība izlasītā teksta saturam.	2.1. Pareizi.
1		2.2. Nepareizi.
1		2.3. Nepareizi.
1		2.4. Pareizi.
Kopā: 4		

3. uzdevums. (2 punkti)
Par ko ir izlasītais teksts? Atbildi uzraksti vienā teikumā!

_____

3. uzdevuma punktu vērtēšanas shēma		
Punkti	Snieguma apraksts	Piemērs
0	Nav atbildes. Vai Atbildei nav saistības ar teksta saturu.	Mežā bija lācis. Melnajā maisā bija kartupeļu mizas.
1	Uzrakstīts īss, vispārīgs teikums, kas ietver teksta galveno domu.	Par netīru mežu. Par atkritumiem mežā. Par meža dzīvniekiem. Par to, ka mežā nedrīkst mest atkritumus.

2	Uzrakstīts pilns teikums, kas precīzi izsaka teksta galveno domu.	Teksts ir par to, ka par mežu ir jārūpējas visiem kopā. Teksts ir par dabas piesārņošanu. Teksts ir par meža piesārņošanu. Teksts ir par mežā izmestiem atkritumiem. Teksts ir par mežu, kurā cilvēki izmetuši atkritumus.
Kopā: 2		

4. uzdevums. (3 punkti)

Kāpēc mežā nevajadzētu izmest atkritumus? Apvelc pareizās atbildes burtu atbilstoši izlasītā teksta saturam!

Ir vairākas pareizās atbildes.

A Atkritumi var būt bīstami mežam.
B Atkritumi var būt bīstami dzīvniekiem.
C Atkritumi ir vajadzīgi dzīvniekiem.
D Tīrs mežs sagādā prieku visiem.
E Cilvēki mežā nedrīkst izmest atkritumus.
F Daba ir jāsaudzē.

4. uzdevuma punktu vērtēšanas shēma		
Punkti	Snieguma apraksts	Piemērs
0	Nav atbildes. Vai Atzīmēts apgalvojums C. Vai Atzīmēti VISI dotie apgalvojumi.	Atkritumi ir vajadzīgi dzīvniekiem!
1	Atzīmēti 1–2 izlasītajam tekstam atbilstošie apgalvojumi.	*Nepareizs apgalvojums ir C.* Viens vai divi no dotajiem apgalvojumiem: A Atkritumi var būt bīstami mežam! B Atkritumi var būt bīstami dzīvniekiem! D Tīrs mežs sagādā prieku visiem! E Cilvēki mežā nedrīkst izmest atkritumus! F Daba ir jāsaudzē!

2	Atzīmēti 3–4 apgalvojumi, kuri ir tieši nolasāmi no teksta. Ja atzīmēti 3–4 apgalvojumi, un viens no tiem ir netieši nolasāms no teksta (Daba ir jāsaudzē!).	*Nepareizs apgalvojums ir C.* A Atkritumi var būt bīstami mežam! B Atkritumi var būt bīstami dzīvniekiem! D Tīrs mežs sagādā prieku visiem! E Cilvēki mežā nedrīkst izmest atkritumus!
3	Atzīmēti visi 5 gan tieši, gan netieši no teksta nolasāmi apgalvojumi.	*Nepareizs apgalvojums ir C.* A Atkritumi var būt bīstami mežam! B Atkritumi var būt bīstami dzīvniekiem! D Tīrs mežs sagādā prieku visiem! E Cilvēki mežā nedrīkst izmest atkritumus! F Daba ir jāsaudzē!
Kopā: 3		

5. uzdevums. (3 punkti)
Uzraksti, ko tu gribētu pateikt cilvēkiem, kas mežā izmet atkritumus! Savu atbildi pamato ar informāciju no teksta!

_____

5. uzdevuma punktu vērtēšanas shēma		
Punkti	Snieguma apraksts	Piemērs
0	Nav atbildes. Vai Atbildei nav saistības ar uzdevuma saturu. Vai Nav atsauces uz teksta saturu (par atkritumiem mežā).	Mežs bija vistīrākais no visiem mežiem. Es gribu pateikt dzīvniekiem, ka viņi savāca atkritumus.

1	Uzrakstīti viens vai vairāki īsi, vispārīgi teikumi (apgalvojumi), kuri ir saistīti ar uzdevuma nosacījumiem.	Tas nav labi. Tā nedrīkst darīt. Nemetiet atkritumus! Ja mēs nešķirosim, daba būs netīra.
2	Uzrakstīti viens vai vairāki pilni teikumi (apgalvojumi), kuri precīzi nodod uzdevuma nosacījumiem atbilstošo ziņu, bet nav pamatoti ar pierādījumiem no teksta.	Mežā nedrīkst izmest atkritumus. Nepiesārņojiet dabu! Neizmetiet atkritumus dabā! Neko nedrīkst izmest mežā! Atkritumi ir jāizmet tiem paredzētās vietās.
3	Uzrakstīti viens vai vairāki pilni teikumi (apgalvojumi), kuri precīzi nodod uzdevuma nosacījumiem atbilstošo ziņu un ir pamatoti ar pierādījumiem no teksta. *Fakti: atkritumi var būt bīstami mežam un dzīvniekiem, atkritumu izmest nedrīkst, jo tīrs mežs sagādā prieku visiem.*	Neizmetiet atkritumus tiem neparedzētās vietās, jo tie var būt bīstami mežam un dzīvniekiem, kas tur dzīvo!
Kopā: 3		

6. uzdevums. (4 punkti)
Uzraksti atbildes uz jautājumiem, izmantojot tekstā sniegto informāciju!
6.1. Kādus atkritumus cilvēki rada katru dienu?

_____

6.1. uzdevuma punktu vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Nav atbildes. Vai Atbildei nav saistības ar uzdevuma saturu.	Mežā dzīvoja vāvere.
1	Nosaukts ar tekstu saistīts 1 atkritumu piemērs vai atkritumu veids.	Viens no dotajiem: papīrs, plastmasa, stikls, bioatkritumi.
2	Nosaukti ar tekstu saistīti 2 vai vairāki atkritumu piemēri vai atkritumu veidi.	Papīrs, plastmasa, stikls, bioatkritumi.
Kopā: 2		

6.2. Kāpēc ir jāšķiro atkritumi?

_____

6.2. uzdevuma snieguma līmeņu apraksts			
Līmenis	0	1	2
Snieguma apraksts	Nav atbildes. Vai Atbildei nav saistības ar uzdevuma saturu.	Uzrakstīti viens vai vairāki īsi, vispārīgi teikumi (apgalvojumi), kuri ir saistīti ar uzdevuma nosacījumiem.	Uzrakstīti viens vai vairāki pilni teikumi (apgalvojumi), kuri precīzi nodod uzdevuma nosacījumiem atbilstošo ziņu un ir pamatoti ar pierādījumiem no teksta.
Piemērs	Lai nebūtu atkritumu problēmas. Būs brūns ūdens.	Izgatavotas jaunas lietas. Mazāk nocirstu koku. Tīrākas upes. Tīra vide.	Lai daba būtu tīra, atkritumi ir jāšķiro. Atkritumus var pārstrādāt, un no tiem iespējams izgatavot jaunas lietas. Būs mazāk nocirstu koku, būs tīrākas upes un jūras, mazāk piesārņojuma gaisā. Pareizi šķirojot atkritumus, tu rūpējies par tīru vidi sev un citiem. Ja katrs izdarīs šo mazo, bet svarīgo darbu, pasaule kļūs zaļāka un patīkamāka vieta, kur dzīvot.

7. uzdevums. (3 punkti)

Atzīmē teikuma nobeigumu ar X atbilstoši lasītā teksta saturam!

A Skārdeni izmet	☐ dzeltenajā konteinerā!	☐ zaļajā konteinerā, kas paredzēts stiklam!
B Žurnālus un avīzes izmet	☐ brūnajā konteinerā!	☐ dzeltenajā konteinerā!
C Kartupeļu mizas izmet	☐ dzeltenajā konteinerā!	☐ brūnajā konteinerā!

7. uzdevuma punktu vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Nav atbildes. Vai Atzīmēti visi iespējamie atbilžu varianti.	
1	Atzīmēts atbilstošs teikuma turpinājums.	A Skārdeni izmet dzeltenajā konteinerā!
1		B Žurnālus un avīzes izmet dzeltenajā konteinerā!
1		C Kartupeļu mizas izmet brūnajā konteinerā!
Kopā: 3		

8. uzdevums. (3 punkti)
Vēro attēlu! Sašķiro visus 6 attēlā redzamos atkritumus! Pabeidz iesāktos teikumus! Raksti uz līnijas!



8.1. Stiklam paredzētajā konteinerā izmetīšu

_____

8.2. Papīram, plastmasai un metālam paredzētajā konteinerā izmetīšu

_____

8.3. Bioatkritumiem paredzētajā konteinerā izmetīšu

8. uzdevuma punktu vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Nav atbildes. Vai Atbildei nav saistības ar uzdevuma saturu.	Stiklam paredzētajā konteinerā izmetīšu zaļais konteiners. Bioatkritumiem paredzētajā konteinerā izmetīšu brūno konteineri.
1	Uzrakstīts teikuma turpinājums, kas ietver konkrētajam piemēram atbilstošos 1 vai 2 objektus.	8.1. Stiklam paredzētajā konteinerā izmetīšu stikla pudeli, stikla burku (pudeli, burku, ievārījuma trauciņu).
1		8.2. Papīram, plastmasai un metālam paredzētajā konteinerā izmetīšu kartona kasti (kasti, kārbu), plastmasas maisiņu (atkritumu maisiņu, maisu, maisiņu).
1		8.3. Bioatkritumiem paredzētajā konteinerā izmetīšu ābola serdi, banāna mizu (ābolu, banānu).
Kopā: 3		

9. uzdevums. (9 punkti)

Uzraksti stāstījumu par to, kā tu rūpējies par dabu! Izmanto izlasītajos tekstos iegūto informāciju! (Apjoms: 40–50 vārdu)

Līmenis\ Kritērijs	Saturs	Vārdu krājums	Atbilstība literārās valodas normām (gramatika, ortogrāfija un interpunkcija)
3	Izveidots uzdevuma nosacījumiem atbilstošs stāstījums par doto tēmu. Doma ir skaidra un saprotama. Teksta apjoms 40–50 vārdi. Ja stāstījuma apjoms ir lielāks par paredzēto, nesamazina punktu skaitu.	Izmantots daudzveidīgs vārdu krājums, kas ļauj brīvi formulēt domu un izteikt viedokli. Vārdi lietoti atbilstošā formā, atbilstoši situācijai un kontekstam. Izmantoti dažādas uzbūves teikumi. Ir pieļaujama 1 vārdu izvēles neprecizitāte.	Nav kļūdu vai pieļautas dažas (1–2) gramatikas, ortogrāfijas vai interpunkcijas kļūdas. Interpunkcija – lielais burts teikuma sākumā, punkts, jautājuma zīme vai izsaukuma zīme teikuma beigās. Kļūdas, kuras atkārtojas, uzskata kā vienu kļūdu.

2	Stāstījums daļēji atbilst tematam, iespējama atkārtošanās vai novirze no uzdevuma nosacījumiem. Teksta apjoms 30–39 vārdi.	Izmantots vārdu krājums, kas ļauj saprotami izteikt domu. Lietoti tekstos sastopamie vārdi, bet tie papildināti ar citiem vārdiem (sinonīmiem, salīdzinājumiem u.c.). Vārdi lietoti atbilstoši situācijai. Ir pieļaujamas 2–3 vārdu izvēles neprecizitātes Ir lietoti vismaz daži dažādas uzbūves teikumi.	Pieļautas dažas (3–5) gramatikas, ortogrāfijas vai interpunkcijas kļūdas.
1	Stāstījumā iekļauti vispārīgi apgalvojumi, kuri ir daļēji saistīti ar uzdevuma nosacījumiem. Teksta apjoms mazāks par 30 vārdiem. (Pārējos kritērijos maksimālais punktu skaits – 1 p.)	Izmantots vārdu krājums, kas ļauj izteikt domu, tomēr tas ir ierobežots, piemēram, vieni un tie paši vārdi un frāzes lietoti atkārtoti. Lielākoties izmantota tekstu leksika bez būtiskām izmaiņām. Ir 4–5 vārdu izvēles neprecizitātes. Izmantoti vienveidīgi teikumi.	Pieļautas 6–9 gramatikas, ortogrāfijas vai interpunkcijas kļūdas. Kļūdas būtiski apgrūtina teksta izpratni.
0	Stāstījumā izteiktais viedoklis neatbilst tematam. Teksta saturs nav saprotams.	Ir vairāk nekā 6 vārdu izvēles neprecizitātes, kas apgrūtina teksta uztveri. Vārdi bieži atkārtojas. Izmantoti tikai vienveidīgas uzbūves vienkārši teikumi.	Ir 10 un vairāk gramatikas, ortogrāfijas vai interpunkcijas kļūdas. Rokraksts nav salasāms.