Centralizētais eksāmens par vispārējās vidējās izglītības apguvi
Franču valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis)
Vērtēšanas kritēriji

Lasīšana
Par katru pareizu atbildi – 1 punkts (kopā 25 punkti)

Devoir 1 LES IRIS DE VAN GOGH

Nr.	Atbilde	Punktu skaits
1.	B	1
2.	A	1
3.	C	1
4.	B	1
5.	A	1
6.	C	1
7.	B	1
8.	C	1

Devoir 2 ENTRE RÈGLES, MUTATIONS ET LIBERTÉS

Nr.	Atbilde	Punktu skaits
9.	C	1
10.	B	1
11.	A	1
12.	C	1
13.	A	1
14.	B	1

Devoir 3

Nr.	Atbilde	Punktu skaits
15.	A	1

Devoir 4

Nr.	Atbilde	Punktu skaits
16.	F	1
17.	V	1
18.	F	1
19.	NM	1
20.	V	1

Devoir 5

Nr.	Atbilde	Punktu skaits
21.	décrypter	1
22.	origine géographique	1
23.	énonciation	1
24.	efficace et pertinente	1
25.	correction	1

Klausīšanās
Par katru pareizu atbildi – 1 punkts (kopā 25 punkti)

Devoir 1 TENIR UN JOURNAL

Nr.	Atbilde	Punktu skaits
1.	C	1
2.	A	1
3.	A	1
4.	C	1
5.	B	1
6.	C	1
7.	B	1
8.	A	1

Devoir 2 L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE ?

Nr.	Atbilde	Punktu skaits
9.	Personne 2	1
10.	Aucune	1
11.	Personne 1	1
12.	Personne 3	1
13.	Aucune	1
14.	Personne 2	1
15.	Personne 1	1
16.	Personne 3	1

Devoir 3 LE SPORT EN FAMILLE
Vērtē rakstītā teksta saturu, nevis formu, piemēram, pareizrakstības kļūdas, kuras nerada pārpratumus un nemaina vārda nozīmi, neņem vērā;
• citu valodas elementu izmantojumu, kas sniedz saturiski pareizu atbildi, ņem vērā.

Nr.	Atbilde	Punktu skaits
17.	L'intégration.	1
18.	Améliore la communication.	1
19.	Renforce les liens.	1
20.	Respecter les autres.	1
21.	Faire des champions.	1
22.	Créer des souvenirs.	1
23.	L'âge des enfants.	1
24.	Ludiques.	1
25.	À l'intérieur.	1

Rakstīšanas daļas vērtēšanas kritēriji *(maksimālais punktu skaits – 20; iegūtajai punktu summai tiek piemērots koeficients – 1,25)*

Vērtēšanas kritēriji	Snieguma apraksts, punkti					
	0 punktu	**1 punkts**	**2 punkti**	**3 punkti**	**4 punkti**	**5 punkti**
Saturs un uzdevuma izpilde (teksta atbilstība uzdevuma prasībām, iedevuma satura izpratne, izmantošana un integrēšana tekstā atbilstoši uzdevuma mērķim, argumentācija)	Teksts neatbilst uzdevuma nosacījumiem vai teksta apjoms nesasniedz 150 vārdus.	Daļēji uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, pārstāstot informāciju no uzdevuma un/vai savas personiskās pieredzes. Pārraksta iedevuma tekstu	Pārsvarā uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, izmantojot iedevumu. Autora pozīcija tikai daļēji atklāta, izmantojot piemēru/-s no iedevuma. Iedevuma saturs ir daļēji integrēts tekstā, dažreiz izmantojot iedevuma oriģinālos formulējumus.	Uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, izmantojot iedevumu. Autora pozīcija nav pārliecinoša, bet ir pamatota ar vienu atbilstošu argumentu un piemēru no iedevuma. Iedevuma saturs ir pietiekami integrēts tekstā, izmantojot citātus, parafrāzi vai kopsavilkumu.	Uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, izmantojot iedevumu. Autora pozīcija ir skaidra un pamatota ar izvērstiem argumentiem un piemēriem ar atsaucēm uz konkrētiem teksta fragmentiem, raksturojot tos. Iedevuma saturs ir integrēts tekstā, izmantojot citātus, parafrāzi vai kopsavilkumu.	Uzdevuma nosacījumiem pilnībā atbilstošs teksta saturs ir papildināts ar iedevuma analīzi. Autora pozīcija ir skaidra un pamatota ar izvērstiem, pārliecinošiem argumentiem un piemēriem gan ar atsaucēm uz konkrētiem teksta fragmentiem, raksturojot un komentējot tos, gan uz savu pieredzi. Iedevuma saturs ir mērķtiecīgi integrēts tekstā, izmantojot citātus, efektīvu parafrāzi vai kopsavilkumu.
Organizācija un tekstveide		Teksts daļēji strukturēts, saistītājvārdi un rindkopas daļēji atbilst teksta uzbūves principiem un satura izklāstam.	Pārsvarā strukturēts teksts; saistītājvārdi un rindkopas daļēji atbilst teksta uzbūves principiem un satura izklāstam.	Loģiski strukturēts teksts; saistītājvārdi un rindkopas pārsvarā atbilst teksta uzbūves principiem un satura izklāstam.	Skaidrs un loģiski strukturēts teksts; saistītājvārdi un rindkopas pilnībā atbilst teksta uzbūves principiem un satura izklāstam.	Skaidrs, loģiski strukturēts un līdzsvarots teksts; saistītājvārdu daudzveidība un rindkopas pilnībā atbilst teksta uzbūves principiem un satura izklāstam.
Valodas līdzekļu (vārdu krājuma un gramatisko struktūru) **daudzveidība**		Ierobežots vārdu krājums un vienkāršas gramatiskās struktūras, kas bieži atkārtojas.	Pietiekams vārdu krājums, lai izteiktos vienkāršā veidā, lietojot gramatiskās pamatstruktūras.	Pietiekami bagāts vārdu krājums un kompleksas gramatiskās struktūras, kas pārsvarā izmantotas atbilstoši kontekstam.	Bagāts vārdu krājums un kompleksas gramatiskās struktūras, kas izmantotas atbilstoši kontekstam.	Ļoti bagāts vārdu krājums un daudzveidīgas kompleksas gramatiskās struktūras ļauj atklāt valodas nianses.
Valodas lietojuma pareizība un precizitāte (leksika, gramatika un pareizrakstība)		Valodas lietojums ir kļūdains, kas dažreiz traucē saprast rakstīto.	Valodas lietojums ir samērā precīzs un pareizs, kļūdas netraucē saprast rakstīto.	Valodas lietojums ir pārsvarā precīzs un pareizs, nedaudzās nesistemātiskās kļūdas netraucē saprast rakstīto.	Valodas lietojuma precizitāte un pareizība ir diezgan augsta, nepieļauj kļūdas, kas rada pārpratumus.	Valodas lietojuma precizitāte un pareizība ir nemainīgi augsta. Kļūdas ir retas un grūti pamanāmas.

Runāšanas daļas vērtēšanas kritēriji (25 punkti)

Vērtēšanas kritēriji		Snieguma apraksts, punkti					
		0 punktu	**1 punkts**	**2 punkti**	**3 punkti**	**4 punkti**	**5 punkti**
Uzdevuma izpilde (10 punkti)	Sagatavotā runa (runas organizācija, argumentācija un iedevumu izmantošana)	Nolasa iedevuma tekstus vai savus pierakstus.	Ietver dažus uzdevuma nosacījumus. Sniedz galvenokārt atsevišķus, savstarpēji nesaistītus apgalvojumus. Uzskaita atsevišķus faktus un viedokļus no iedevumos piedāvātās informācijas.	Daļēji izpilda uzdevuma nosacījumus. Runa ir daļēji strukturēta, runas daļas ir saistītas vienkāršā veidā. Viedoklis nav pamatots. Pārstāsta iedevumos piedāvāto informāciju un/vai savu personisko pieredzi.	Daļēji izpilda uzdevuma nosacījumus. Runa ir pietiekami strukturēta, runas daļas ir saistītas. Izteiktais viedoklis ir pamatots ar vienu argumentu un piemēru no iedevuma. Sniedz nepilnīgus secinājumus	Izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Runa ir strukturēta, runas daļas ir loģiski saistītas. Izteiktais viedoklis ir pamatots ar vairākiem izvērstiem argumentiem un piemēriem no iedevuma. Formulē pietiekami izvērstus secinājumus.	Pilnībā izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Runa ir skaidri strukturēta, runas daļas ir līdzsvarotas, loģiski saistītas. Izteiktais viedoklis ir pamatots ar vairākiem izvērstiem, pārliecinošiem argumentiem un piemēriem no iedevuma. Secinājumos parādās problēmas analīze un izvērtējums.
	Mijiedarbība informācijas nodošanā (jautājumu izpratne un atbildes uz jautājumiem)	Nesniedz atbildes uz jautājumiem vai atbild uz vienu jautājumu, izmantojot tikai atsevišķus vārdus.	Atbild uz diviem jautājumiem, izmantojot atsevišķus vārdus un vienkāršas frāzes vai atbild uz vienu jautājumu, sniedzot īsu, konkrētu atbildi, pamatojot to.	Atbild uz diviem jautājumiem. Sniedz īsas, konkrētas atbildes, dažreiz pamato ar piemēriem un argumentiem.	Atbild uz visiem jautājumiem. Pamato un skaidro savu pozīciju ar atbilstošiem argumentiem, tomēr atbildēs trūkst pietiekamas precizitātes vai izvērsuma.	Precīzi atbild uz visiem jautājumiem. Pamato un skaidro savu pozīciju ar atbilstošiem un izvērstiem argumentiem.	Brīvi un precīzi atbild uz visiem jautājumiem. Pamato un skaidro savu pozīciju ar pārliecinošiem un izvērstiem argumentiem.
Vārdu krājums, gramatika, valodas plūdums un izruna (15 punkti)	Valodas bagātība (valodas apjoms, diapazons)	Valodas lietojums nepietiekams, lai novērtētu.	Lieto ierobežotu vārdu krājumu un vienkāršas un vienveidīgas struktūras, lai izteiktos par doto kontekstu.	Lieto pietiekamu vārdu un struktūru krājumu, lai spētu izteikties vispārīgi un aprakstoši, un/vai pārmērīgi izmanto iedevuma leksiku.	Lieto saziņas situācijai piemērotus valodas līdzekļus. Pietiekams vārdu krājums, lai spētu brīvi izteikties par dažādiem tematiem, reti meklē vārdus vai izsakās aprakstoši.	Izmanto piedāvātajai saziņas situācijai atbilstošus un daudzveidīgus valodas līdzekļus. Ir bagāts vārdu krājums, lai spētu sniegt skaidru salīdzinājumu, izteiktu argumentētu viedokli, īpaši nemeklējot vārdus.	Izmanto piedāvātajai saziņas situācijai atbilstošus un daudzveidīgus valodas līdzekļus. Ir ļoti bagāts vārdu krājums, kas ļauj izteikties skaidri, neierobežojot sakāmā saturu.
	Valodas līdzekļu lietojuma pareizība (gramatiski pareizs un leksiski precīzs valodas lietojums)		Izmanto biežāk lietotos valodas līdzekļus ar kļūdām, kuras dažreiz traucē uztvert teikto.	Diezgan pareizi izmanto biežāk lietotos valodas līdzekļus; kļūdas netraucē saziņai.	Pārsvarā pareizi lieto dažādus valodas līdzekļus; nedaudzās kļūdas un pārteikšanās netraucē saziņai.	Pārsvarā runā gramatiski pareizi un leksiski precīzi; nav kļūdu, kas rada pārpratumus.	Runā ar nemainīgi augstu valodas pareizību un precizitāti; kļūdas ir retas, gandrīz nemanāmas un parasti tiek tūlīt izlabotas.

Runāšanas daļas vērtēšanas kritēriji (25 punkti)

Vērtēšanas kritēriji		Snieguma apraksts, punkti					
		0 punktu	**1 punkts**	**2 punkti**	**3 punkti**	**4 punkti**	**5 punkti**
	Valodas plūdums (izruna, uzsvari, ritms un intonācija)		Runā ar biežām pauzēm, izmantojot atsevišķus izteikumus. Izrunas kļūdas var kavēt izpratni.	Runā ar vilcināšanos, dažreiz meklējot vārdus. Izrunas kļūdas netraucē uztvert domu.	Runā diezgan tekoši. Izvēloties piemērotus izteikumus, iespējamas pauzes nevietā. Izrunā pieļaujamas nelielas kļūdas.	Runā tekoši. Pauzes ir pamatotas. Izruna un intonācija pārsvarā atbilst mērķvalodai.	Bez grūtībām izsakās spontāni un raiti. Izruna un intonācija atbilst mērķvalodai un saziņas situācijai.