



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Projekts Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide"

SEMINĀRS PAR MYKOOB LIETOŠANU SĀKUMSKOLĀ

08.10.2026.

Ģirts Ļaudaks

Mykoob CEO

girts.laudaks@mykoob.com

Anatolijs Nikolajevs

Mykoob projekta vadītājs / tehniskais atbalsts

anatoly.nikolaev@mykoob.com

Liene Jankovska

Pedagogu profesionālā atbalsta departamenta

Metodiskā atbalsta nodaļas

Vecākā eksperte – valsts metodiķe sākumskolā

liene.jankovska@viaa.gov.lv



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Semināra plāns

1. Stundas kartītes izveidošana

2. Formatīvā un summatīvā vērtējuma atspoguļošana

2.1. izmantojot pārbaudes darba metodiku

2.2. izmantojot SLA

3. Komunikācija par summatīvajiem darbiem (PD)

4. Sekmju izraksti

5. Sasniedzamie rezultāti liecībā un tiem pakārtotie SR

5.1. Pakārtoto SR pievienošana

5.2. Summatīvā vērtējuma (PD) atspoguļošana

6. SR liecībā labošana, ja skolēns uzlabojis vērtējumu pēc pārbaudījumā

7. Speciālā izglītība



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Komunikācija ar vecākiem



Skolvadības sistēma, kā komunikācijas rīks:

- Oficiāla saziņas vietne ar skaidriem noteikumiem
- Sistemātiska un atklāta komunikācija
- Vecākiem iespēja sekot līdzī sekmēm
- Vecākiem iespēja pilnvērtīgāk atbalstīt bērnu mājās



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Stundas kartītes izveidošana



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Ieteikumi stundas kartītes saturam

- Izglītības iestāde savā starpā vienojas par vienotiem ierakstiem, veidojot stundas kartīti.
- Ieteikums norādīt: **tematu un stundas sasniedzamo rezultātu.** Mērķis, lai skolēni un vecāki saprastu, ko stundā apguva un varētu sekot līdz SR apguvei. Īpaši palīdzoši tas ir skolēniem, kuri slimo.

mykoob

Skolas administrators, 3., Angļu valoda, 2026./2027.

Sākums | Uzstādījumi | Dati | Nodarbības | Žurnāls | Uzdevumi | Faili | Atskaites

Pievienot jaunu nodarbību

Jauns uzdevums

Pārbaudes darbs

Uzdevumu saraksts

Nodarbību tēmas

Izd

Pk, 9. okt 3. Angļu valoda

1. Nodarbība 08:00 - 08:40

#		Apm.	NOD	SR	
1.	Martins Gineitis	✓		A	Nodarbības tēma (21/56)
2.	F536508 L536508	✓		S	Autumn Weather and Seasons
3.	F536558 L536558	✓		A	
4.	F536569 L536569	✓		T	
5.	F715114 L715114	✓		S	
6.	F715119 L715119	✓		P	Nodarbība (NOD)
7.	F715120 L715120	✓		S	Spiediet, lai labotu
8.	F732774 L732774	✓		A	
9.	Juris Ūbele	✓		S	

Sasniedzamais rezultāts (SR)
Veido īsus stāstījumus atbilstoši paraugam par apgūto tematu un prezentē tos klasē.

Saglabāt datus

Priekšmetam pieejamās atzīmju vērtības

✓

 - Apmeklēts

✓

 - Aizgāja ātrāk

✗

 - Neattaisnots

✗

 - Attaisnots

Piezīme: Apzīmējumi "nv" un "atb" ir sistēmas atpazīti statusi, kas darbojas neatkarīgi no izmantotās skalas. [Vairāk informācijas](#)



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Stundas tēmas pievienošana (manuāla ievadišana)

mynews

Sākums | Uzstādījumi | Dati | Nodarbības | Žurnāls | Uzdevumi | Faili | Atskaites

+ Pievienot jaunu nodarbību | Jauns uzdevums | Pārbaudes darbs | Uzdevumu saraksts | Nodarbību tēmas | Izdrukas/Eksports

Pk, 9. okt. | 3. | Angļu valoda

1. Nodarbība 08:00 - 08:40

#		Apm.	NOD	SR	
1.	Martins Gineitis	☒		A	Nodarbības tēma (21/56)
2.	F536508 L536508	☒		S	Autumn Weather and Seasons
3.	F536558 L536558	☒		A	
4.	F536569 L536569	☒		T	
5.	F715114 L715114	☒		S	
6.	F715119 L715119	☒		P	Nodarbība (NOD)
7.	F715120 L715120	☒		S	Spiediet, lai labotu
8.	F732774 L732774	☒		A	
9.	Juris Ūbele	☒		S	

Nodarbība nav novadīta ?

Sasniezamais rezultāts (SR)

Veido īsus stāstījumus atbilstoši paraugam par apgūto tematu un prezentē tos klasē.

Saglabāt datus

Priekšmetam pieejamās atzīmju vērtības

☒ - Apmeklēts ☒ - Aizgāja ātrāk ☒ - Neattaisnots ☒ - Attaisnots

stundas tēmu var
ievadīt manuāli



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Stundas tēmas pievienošana (no saraksta)

➕ Pievienot jaunu nodarbību ➕ Jauns uzdevums 📅 Pārbaudes darbs 📋 Uzdevumu saraksts 📌 Nodarbību tēmas 🖨 Izdrukas/Eksports

🕒 Pk, 9. okt. 📅 3. 📄 Angļu valoda

1. Nodarbība 08:00 - 08:40

#	Apm.	NOD	SR	
1.	Martins Gineitis	☑	A	Nodarbības tēma (21/56)
2.	F536508 L536508	☑	S	Autumn Weather and Seasons
3.	F536558 L536558			
4.	F536569 L536569			
5.	F715114 L715114			
6.	F715119 L715119			
7.	F715120 L715120			
8.	F732774 L732774			
9.	Juris Ūbele			

Nodarbības tēmas

Datums no: Ot, 1. sep. Datums līdz: Ce, 8. okt.

Nr.	Datums	Nodarbības tēma	Atvērt
20.	Ce, 8. okt. 08:00	Autumn Weather and Seasons	🟢 2
19.	Tr, 7. okt. --:--	Food and Healthy Eating	🟢
18.	Pr, 5. okt. 08:00	My Daily Routine	🟢
17.	Pk, 2. okt. --:--	My Family and Friends	🟢
16.	Pk, 2. okt. 08:00	Rudens un laikapstākļi. Rudens vārdu krājuma apguve angļu valodā.	🟢

Priekšmetam pieejamās atz.

Piezīme: Apzīmējumi "nv"

⌛ Aizvērt 💾 Saglabāt & aizvērt 3



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Sasniedzamā rezultāta pievienošana (manuāla)

Pievienot jaunu nodarbību

Jauns uzdevums

Pārbaudes darbs

Uzdevumu saraksts

Nodarbību tē

Pk, 9. okt.

3.

Angļu valoda

1. Nodarbība 08:00 - 08:40

#		Apm.	NOD	SR	
1.	Martins Gineitis	☒		A	Nodarbības tēma (21/56)
2.	F536508 L536508	☒		S	Autumn Weather and Seasons
3.	F536558 L536558	☒		A	
4.	F536569 L536569	☒		T	
5.	F715114 L715114	☒		S	
6.	F715119 L715119	☒		P	Nodarbība (NOD)
7.	F715120 L715120	☒		S	
8.	F732774 L732774	☒		A	Spiediet, lai labotu
9.	Juris Ūbele	☒		S	

Sasniedzamais rezultāts (SR)

Saglabāt datus

Priekšmetam pieejamās atzīmju vērtības ☒ - Apmeklēts ☒ - Aizgāja ātrāk ☒ - Neattaisnots ☒ - Attaisnots

Piezīme: Apzīmējumi "nv" un "atb" ir sistēmas atpazīti statusi, kas darbojas neatkarīgi no izmantotās skalas. [Vairāk i](#)

Pievienot jaunu nodarbību

Jauns uzdevums

Pārbaudes darbs

Uzdevumu saraksts

Nodarbību tēmas

Iz

Pk, 9. okt.

3.

Angļu valoda

1. Nodarbība 08:00 - 08:40

#		Apm.	NOD	
1.	Martins Gineitis	☒		
2.	F536508 L536508	☒		
3.	F536558 L536558	☒		
4.	F536569 L536569	☒		
5.	F715114 L715114	☒		
6.	F715119 L715119	☒		
7.	F715120 L715120	☒		
8.	F732774 L732774	☒		
9.	Juris Ūbele	☒		

Labot uzdevumu

Detaļas:

3., Angļu valoda, Sasniedzamais rezultāts

Tips:

Sasniedzamais rezultāts

Vērtēšanas veids:

Summatīvā vērtēšana

Terminš:

Pk, 9. okt.

Atļaut iesūtīt failus:

☐

Izpildījuši:

0 no 9 izglītojamiem

Skolēns prot nosaukt un raksturot dažādus laikapstākļus angļu valodā, izmantojot vienkāršus vārdus un teikumus.

2 Manuāli ievadām sasniegamo rezultātu

Izveidots: Ce, 8. okt. 08:45

Pielikumi

Faili

Video

Ārējie resursi

Sasniedzamie rezultāti

Uzdevumi.lv

Skolo.lv

Atcelt

Dzēst

Saglabāt un aizvērt

Priekšmetam pieejamās atzīmju vērtības ☒

Piezīme: Apzīmējumi "nv" un "atb" ir sistēmas atpazīti statusi, kas darbojas neatkarīgi no izmantotās skalas. [Vairāk i](#)



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Sasniedzamā rezultāta pievienošana (no saraksta)

Pievienot jaunu nodarbību

Jauns uzdevums

Pārbaudes darbs

Uzdevumu saraksts

Nodart

Pk, 9. okt.

3.

Angļu valoda

1. Nodarbība 08:00 - 08:40

#		Apm.	NOD	SR	
1.	Martins Gineitis	✓		A	Nodarbības tēma (21/56)
2.	F536508 L536508	✓		S	Autumn Weather and Seasons
3.	F536558 L536558	✓		A	
4.	F536569 L536569	✓		T	
5.	F715114 L715114	✓		S	
6.	F715119 L715119	✓		P	Nodarbība (NOD)
7.	F715120 L715120	✓		S	
8.	F732774 L732774	✓		A	Spiediet, lai labotu
9.	Juris Ūbele	✓		S	

Sasniedzamais rezultāts (SR)

1

Saglabāt datus

Priekšmetam pieejamās atzīmju vērtības ☐ - Apmeklēts ☒ - Aizgāja ātrāk ☒ - Neatbilstošs ☒ - Attaisnots

Piezīme: Apzīmējumi "nv" un "atb" ir sistēmas atpazīti statusi, kas darbojas neatkarīgi no izmantotās skalas. [V](#)

Pievienot jaunu nodarbību

Jauns uzdevums

Pārbaudes darbs

Uzdevumu saraksts

Nodarbību tēmas

Pk, 9. okt.

3.

Angļu valoda

1. Nodarbība 08:00 - 08:40

#		Apm.	NOD	SR	
1.	Martins Gineitis	✓			
2.	F536508 L536508	✓			
3.	F536558 L536558	✓			
4.	F536569 L536569	✓			
5.	F715114 L715114	✓			
6.	F715119 L715119	✓			
7.	F715120 L715120	✓			
8.	F732774 L732774	✓			
9.	Juris Ūbele	✓			

Labot uzdevumu

Detaļas:

3., Angļu valoda, Sasniedzamais rezultāts

Tips:

2 Sasniedzamais rezultāts

Vērtēšanas veids:

Summatīvā vērtēšana

Termiņš:

Pk, 9. okt.

Atļaut iesūtīt failus:

☐

Izpildījuši:

0 no 9 izglītojamiem

Izveidots: Ce, 8. okt. 08:45

Pielikumi

Faili

Video

3

Sasniedzamie rezultāti

Uzdevumi.lv

Skolo.lv

Atcelt

Dzēst

Saglabāt un aizvērt

Priekšmetam pieejamās atzīmju vērtības

Piezīme: Apzīmējumi "nv" un "atb" ir s



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Sasniedzamā rezultāta pievienošana (no saraksta)

#

Apm.

PU

Nodarbība ir novadīta

1. Martins Gineitis

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

Sasniedzamie rezultāti

☒ Tikai VISC definētie

Meklēt...

Sasniedzamais rezultāts	Kl.	VISC	Izmantot
▼ Klausās un saprot īsu tekstu, uztver galveno domu, vērtē un atlasa nepieciešamo informāciju, pamato savu viedokli.	3	✓	
↳ Klausās vienkāršus tekstus, atlasa informāciju un veic uzdevumus (savieno, apvelk, ieraksta atbildi, veido ilustrācijas u. tml).	3		+
↳ Noklausās klasesbiedra stāstu par mācīto tematu un uzdod papildu jautājumus.	3		+
↳ Seko īsai sarunai un atrod konkrētu informāciju (piemēram, datumu, tālruņa numuru, adresi), klausās un atbild uz jautājumiem.	3		+
↳ Noskatās video, animācijas filmu un paskaidro (dzimtajā valodā), ko sapratis, salīdzina filmas varoņus un notikumus ar reālo dzīvi u. tml.	3		+
▼ Lasa vienkāršus, īsus tekstus par mācīto tematu, ievērojot mācītās pieturzīmes. Atlasa informāciju un veido ilustrācijas, domu karti u. c., izmantojot apgūtos vārdus, frāzes. Atbild uz jautājumiem par lasīto.	3	✓	
↳ Lasa ar izpratni dažādu veidu tekstus (vēstuli, dzejoli, pasaku u. c.), veic dažāda veida uzdevumus, testus, novērtē savus rezultātus, komentē tos.	3		+
↳ Lasa un apkopo informāciju par kādu tematu (piemēram, tabulā, domu kartē, zīmējumā).	3		+
↳ Sagrupē uzdevumā sniegtos attēlus/teikumus (izvirza grupēšanas kritērijus, noformulē grupu skaitu un nosaukumus, salīdzina savu darbu ar klasesbiedriem).	3		+
▼ Runā īsu tekstu, vienkāršos un savstarpēji saistītos teikumus, lietojot atbilstošu izrunu, intonāciju un valodas plūsmu. Izmanto tematā apgūto vārdu krājumu un gramatiskās struktūras. Uzdod jautājumus un atbild uz jautājumiem.	3	✓	
↳ Veido īsus stāstījumus atbilstoši paraugam par apgūto tematu un prezentē tos klasē.	3		+
↳ Uzklasa saziņā ar klasesbiedriem citu viedokļus, pauž savu attieksmi, uzdod jautājumus un atbild uz precizējošiem jautājumiem par stāstījumu.	3		+
↳ Formulē vienkāršus izteikumus par citu aprakstīto darbības laiku, vietu un dalībniekiem.	3		+
↳ Izvēlas situāciju un lomas kopīgi ar klasesbiedru, uzraksta dialogu un norunā to klases priekšā.	3		+
↳ Salīdzina sugas vārdus dzimtajā valodā ar īpašvārdiem angļu valodā: mēnešu nosaukumi, nedēļas dienas.	3		+
↳ Lieto saziņā personu un piederības vietniekvārdus, skaitļa vārdus no 1 līdz 100.	3		+

21 / 33 ieraksti



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Sasniedzamā rezultāta pievienošana (rezultāts)

NOD SR + Nodarbība nav novadīta

Labot uzdevumu

Detaļas: 3., Angļu valoda, Sasniedzamais rezultāts

Tips: Sasniedzamais rezultāts

Vērtēšanas veids: Summatīvā vērtēšana

Terminš: Pk, 9. okt.

Atļaut iesūtīt failus: ☐

Izpildījuši: 0 no 9 izglītojamiem

Kods no standarta:

Veido īsus stāstījumus atbilstoši paraugam par apgūto tematu un prezentē tos klasē.

Izveidots: Ce, 8. okt. 08:45

Pielikumi: Faili Video

Ārējie resursi: Uzdevumi.lv Skolo.lv

Atcelt Dzēst Saglabāt un aizvērt

Sākums Uzstādījumi Dati Nodarbības Žurnāls Uzdevumi Faili Atskaites

+ Pievienot jaunu nodarbību Jauns uzdevums Pārbaudes darbs Uzdevumu saraksts Nodarb

Pk, 9. okt. 3. Angļu valoda

1. Nodarbība 08:00 - 08:40

#	Apm.	NOD	SR +
1. Martins Gineitis	✓		A
2. F536508 L536508	✓		S
3. F536558 L536558	✓		A
4. F536569 L536569	✓		T
5. F715114 L715114	✓		S
6. F715119 L715119	✓		P
7. F715120 L715120	✓		S
8. F732774 L732774	✓		A
9. Juris Ūbele	✓		S

Nodarbības tēma (21/56)

Autumn Weather and Seasons

Nodarbība (NOD)

Spiediet, lai labotu

Sasniedzamais rezultāts (SR)

Veido īsus stāstījumus atbilstoši paraugam par apgūto tematu un prezentē tos klasē.

Saglabāt datus

Priekšmetam pieejamās atzīmju vērtības: - Apmeklēts - Aizgāja ātrāk - Neattaisnots - Attaisnots

Piezīme: Apzīmējumi "nv" un "atb" ir sistēmas atpazīti statusi, kas darbojas neatkarīgi no izmantotās skalas.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Formatīvā un summatīvā vērtējuma atspoguļošana



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Formatīvā un summatīvā vērtēšana

	FORMATĪVĀ VĒRTĒŠANA	SUMMATĪVĀ VĒRTĒŠANA
MĒRĶIS	Iegūt informāciju par SR apguvi, kamēr skolēns vēl mācās, pielāgo mācīšanos.	Novērtēt, kādā līmenī skolēns ir sasniedzis sasniedzamo rezultātu.
CIK BIEŽI JĀVĒRTĒ	- FV notiek nepārtraukti, ikdienas mācību procesā, kā mutiski komentāri, rakstiska AS, pašvērtējums, klasesbiedra vērtējums. - E-klasē izliekamo FV vērtējumu skaits nav noteikts, bet ieteicams vismaz 1 formatīvais vērtējums pirms summatīvā darba.	- Notiek mācīšanās posma noslēgumā (piemēram, temata, mācību gada). - SR liecībā var būt atšķirīgs pakārtoto SR (PD) skaits. Pedagogs izvērtē un plāno vērtēšanas pēctecību: vispirms FV, tikai tad summatīvais vērtējums.
ATSGRUBOŠANA	(STAP, %, u.c.), lietošanu atrunājot skolas vērtēšanas kārtībā.	STAP
UZLABOŠANA	FV neuzlabo. FV ļauj ieraudzīt, saprast un labot pieļautās kļūdas un labāko rezultātu uzrādīt summatīvajā darbā (PD). Neietekmē summatīvo vērtējumu.	Katru SR liecībā var uzlabot vienu reizi. - SR, ko apgūst vienā tematā var uzlabot uzreiz pēc temata apguves - SR, ko apgūst dinamikā var uzlabot mācīšanās posma noslēgumā



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Vērtējuma izlikšana ar punktiem vai SLA

Katra skola nosaka kārtību, kā tiek noteikts apguves līmenis (STAP) pret sasniedzamiem rezultātiem

Tiek izmantota vērtēšanas skala procentos

Pk, 9. okt. 3.

1. Nodarbība 08:00 - 08:40

#		Apm.	NOD	SR
1.	Martins Gineitis	✓	90%	A
2.	F536508 L536508	✓	80%	S
3.	F536558 L536558	✓	60%	A
4.	F536569 L536569	✓	80%	T
5.	F715114 L715114	✓	70%	S

Tiek veidoti snieguma apraksti līmeņos

Pk, 9. okt. 3.

1. Nodarbība 08:00 - 08:40

#		Apm.	NOD	SR
1.	Martins Gineitis	✓	90%	A
2.	F536508 L536508	✓	80%	S
3.	F536558 L536558	✓	60%	A
4.	F536569 L536569	✓	80%	T
5.	F715114 L715114	✓	70%	S

Ja vērtējam ar SLA, pievienojam SLA

Kods no standarta:

Veido īsus stāstījumus atbilstoši paraugam par apgūto tematu un prezentē tos klasē.

Izveidots: Ce, 8. okt., 08:59

Pielikumi: Faili Video

Ārējie resursi: Uzdevumi.lv Skolo.lv

Faili: SLA_apraksts.png

SR- Secīgi un loģiski stāsta par lasīto, stāstījumā ievērojot ievadu, galveno daļu un nobeigumu.

Sācis apgūt S	Turpina apgūt T	Apgūvis A	Apgūvis padziļināti P
Nepieciešama palīdzība, atgādinājums – atbild tikai uz jautājumiem. Runā nepārlicenoši ar lielām grūtībām. Nemaina balss intonāciju, atbilstoši pieturzimēm un teksta saturam.	Stāsta tekstu secīgi, ievēro teksta daļas, bet nepieciešama palīdzība, atgādinājums. Cenšas mainīt balss intonāciju, atbilstoši pieturzimēm un teksta saturam. Ir neloģiskas pauzes.	Stāsta patstāvīgi, raiti. Prot pastāstīt teksta daļas, ievērojot teksta daļas (ievadu, galveno daļu un nobeigumu). Maina balss intonāciju, atbilstoši pieturzimēm un teksta saturam. Mēģina paust emocijas un ieturēt loģiskas pauzes.	Stāsta patstāvīgi, pārlicenoši. Prot pastāstīt tekstu secīgi, ievērojot teksta daļas (ievadu, galveno daļu un nobeigumu). Stāstījumā izmanto tālruna izteiksmes līdzekļus. Maina balss intonāciju, atbilstoši pieturzimēm un teksta saturam, paužot emocijas. Ir loģiskas pauzes. Runā piemērotā ritmā.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Pārbaudes darba metodikā jānorāda precīzi kritēriji

- Kritērijiem var noteikt punktus un veidot snieguma līmeņu aprakstu.

PUNKTI		SLA								
		Līmeņu aprakstos parādi, kā mainās skolēna sniegums, virzoties no zemāka uz augstāku līmeni. Līmeņiem jābūt savstarpēji atšķiramiem.								
Kritēriji	Maks. punktu skaits 8									
LASA TEKSTU PAREIZI *Lasot tekstu, pieļauj kļūdas 1p. *Lasot tekstu, pieļauj atsevišķas kļūdas 2 p. * Lasa tekstu pareizi 4 p.	4									
IEVĒRO TEIKUMA ROBEŽAS UN IZTEIKUMA MĒRĶI * Atsevišķos teikumos ievēro teikuma robežas un izteikuma mērķi 1p. * Lielāko daļu teikumos ievēro teikuma robežas un izteikuma mērķi 2 p. * Ievēro teikuma robežas un izteikuma mērķi 3 p. * Ievēro teikuma robežas un izvēlas izteikuma mērķim atbilstošu intonāciju. 4 p.	4	<table><tr><th>S</th><th>T</th><th>A</th><th>P</th></tr><tr><td>Lasot tekstu, pieļauj kļūdas. Atsevišķos teikumos ievēro teikuma robežas un izteikuma mērķi.</td><td>Lasot tekstu, pieļauj atsevišķas kļūdas. Lielāko daļu teikumos ievēro teikuma robežas un izteikuma mērķi.</td><td>Lasa tekstu pareizi. Ievēro teikuma robežas un izteikuma mērķi.</td><td>Lasa tekstu pareizi. Ievēro teikuma robežas un izvēlas izteikuma mērķim atbilstošu intonāciju.</td></tr></table>	S	T	A	P	Lasot tekstu, pieļauj kļūdas. Atsevišķos teikumos ievēro teikuma robežas un izteikuma mērķi.	Lasot tekstu, pieļauj atsevišķas kļūdas. Lielāko daļu teikumos ievēro teikuma robežas un izteikuma mērķi.	Lasa tekstu pareizi. Ievēro teikuma robežas un izteikuma mērķi.	Lasa tekstu pareizi. Ievēro teikuma robežas un izvēlas izteikuma mērķim atbilstošu intonāciju.
S	T	A	P							
Lasot tekstu, pieļauj kļūdas. Atsevišķos teikumos ievēro teikuma robežas un izteikuma mērķi.	Lasot tekstu, pieļauj atsevišķas kļūdas. Lielāko daļu teikumos ievēro teikuma robežas un izteikuma mērķi.	Lasa tekstu pareizi. Ievēro teikuma robežas un izteikuma mērķi.	Lasa tekstu pareizi. Ievēro teikuma robežas un izvēlas izteikuma mērķim atbilstošu intonāciju.							



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Kā fiksēt formatīvo vērtējumu Mykoob

Formatīvais
vērtējums tiek
fiksēts ar
%

	Apm.	NOD ¹	NOD ²	SR
s	☒	<u>90%</u>	<u>P</u>	<u>A</u>
08	☒	<u>80%</u>	<u>A</u>	<u>S</u>
58	☒	<u>60%</u>	<u>A</u>	<u>A</u>
59	☒	<u>80%</u>	<u>A</u>	<u>T</u>
14	☒	<u>70%</u>	<u>P</u>	<u>S</u>

Formatīvais
vērtējums tiek
fiksēts ar
STAP

	Apm.	NOD ¹	NOD ²	SR
s	☒	<u>90%</u>	<u>P</u>	<u>A</u>
08	☒	<u>80%</u>	<u>A</u>	<u>S</u>
58	☒	<u>60%</u>	<u>A</u>	<u>A</u>
59	☒	<u>80%</u>	<u>A</u>	<u>T</u>
14	☒	<u>70%</u>	<u>P</u>	<u>S</u>

*Ja izmanto **STAP**, stundas kartiņā norāda, ka tas ir **formatīvais vērtējums**. Izglītības iestādes līmenī būtiski vienoties par konsekventu veidu, kā tiks izteikti un fiksēti formatīvie vērtējumi*

Labot uzdevumu

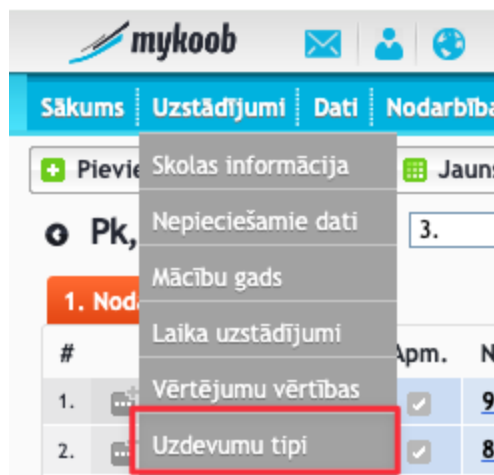
Detaļas:	3., Angļu valoda, Nodarbība
Tips:	Nodarbība
Vērtēšanas veids:	Formatīvā vērtēšana
Termiņš:	Pk, 9. okt.
Atļaut iesūtīt failus:	☐
Izpildījuši:	0 no 9 izglītojamiem

Autumn Weather - speaking



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Mykoob – vērtēšanas veida iestatīšana no administratora puses (1)



mykoob Skolas administrators, 2026./2027. mācību gads ? Profils Beigt darbu

Sākums Uztādījumi Dati Nodarbības Žurnāls Uzdevumi Falli Atskaites

+ Pievienot jaunu tipu

Skolas nodarbību tipi

#	Pilnais nosaukums	Saīsinājums	Parādīt pēc noklusējuma vērtējumos	Attēlot liecībā	Vērt. veids Jauns	Labot/Apskatīt	Dzēst
1.	Atestācija	ATT	☐	☒	Summatīva		
2.	Eksāmens	EKS	☐	☒	Summatīva		
3.	Ieskaite	ISK	☐	☐	Summatīva		
4.	Kombinētais pārbaudes darbs	KPD	☐	☒	Summatīva		
5.	Kontroldarbs	KD	☐	☐	Summatīva		
6.	KPD2	KP2	☐	☐	Summatīva		
7.	Kursa vērtējums	KV	☐	☒	Summatīva		
8.	Lesson	LE	☐	☐	Summatīva		
9.	Majasdarbs	MD	☐	☐	Summatīva		
10.	Nodarbība	NOD	☒	☐	Summatīva; Formatīva		
11.	Noslēguma pārbaudes darbs	NPD	☐	☐	Summatīva		
12.	Pārbaudes darbs	PD	☐	☐	Summatīva		
13.	Patstāvīgais darbs	PSD	☐	☐	Summatīva		
14.	Pētnieciskais LD	PLD	☐	☐	Summatīva		
15.	Praktiskais darbs	PD	☐	☐	Summatīva		
16.	Sasniedzamais rezultāts	SR	☐	☐	Summatīva		
17.	Teorija	TEO	☐	☐	Summatīva		
18.	Test	TST	☐	☐	Summatīva		
19.	Tests	T	☐	☐	Summatīva		

Lapa 1 no 1, Kopā 19 ieraksti



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Mykoob – vērtēšanas veida iestatīšana no administratora puses (2)

Skolas nodarbību tipi

#	Pilnais nosaukums	Saīsinājums	Parādīt pēc noklusējuma vērtējumos	Attēlot liecībā	Vērt. veids	Labot/Apskatīt	Dzēst
1.	Atestācija	ATT	☐	☒	Summatīva		
2.	Eksāmens	EKS	☐	☒	Summatīva		
3.	Ieskaite				Summatīva		
4.	Kombinētais pārbaudes darbs				Summatīva		
5.	Kontroldarbs				Summatīva		
6.	KPD2				Summatīva		
7.	Kursa vērtējums				Summatīva		
8.	Lesson				Summatīva		
9.	Majasdarbs				Summatīva		
10.	Nodarbība				Summatīva; Formatīva		
11.	Noslēguma pārbaudes darbs				Summatīva		
12.	Pārbaudes darbs				Summatīva		
13.	Patstāvīgais darbs				Summatīva		
14.	Pētnieciskais LD				Summatīva		
15.	Praktiskais darbs				Summatīva		
16.	Sasniedzamais rezultāts				Summatīva		
17.	Teorija				Summatīva		
18.	Test				Summatīva		
19.	Tests				Summatīva		

Labot uzdevuma tipu

Pilnais nosaukums:

Saīsinājums:

Parādīt pēc noklusējuma vērtējumos: ☒

Pēc noklusējuma attēlot liecībās: ☐

Krāsa (lietota uzdevumos):

Tematiskie plāni: ☐ (Tematisko plānu pievienošana uzdevuma tipam)

Vērtēšanas veids

Noklusējuma vērtēšanas veids:

Ļaut pedagogam mainīt vērtēšanas veidu konkrētam uzdevumam: ☒

Klases un priekšmeti

Klase:

Priekšmeti:

- ☒ 3. Ainavu uzturēšanas darbi I
- ☒ 3D digitālā modelēšana
- ☒ 3D projektēšana
- ☒ Algebra
- ☒ Angļu valoda
- ☒ Ape
- ☒ ass
- ☒ Astronomija
- ☒ Audzināšana

Lapa 1 no 1, Kopā 19 ieraksti

#	Pilnais nosaukums	Attēlot liecībā	Labot/Apskatīt
1	2026./2027. mācību gads	☒	
2	Semestris 1	☒	



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Mykoob – vērtēšanas veida iestatišana uzdevuma tipam (pedagogs)

Pievienot jaunu nodarbību Jauns uzdevums Pārbaudes darbs Uzdevumu saraksts Nodarbību tēmas

Pk, 9. okt. 3. Angļu valoda

1. Nodarbība 08:00 - 08:40

#	Apm.	NOD	SR	
1.	Martins Gineitis	90%	A	
2.	F536508 L536508	80%	S	
3.	F536558 L536558	60%	A	
4.	F536569 L536569	80%	T	
5.	F715114 L715114	70%		
6.	F715119 L715119			
7.	F715120 L715120			
8.	F732774 L732774			
9.	Juris Ūbele			

Nodarbības tēma (21/56)
Autumn Weather and Seasons

Pievienot uzdevumu

Priekšmets: Angļu valoda

Tips: Nodarbība

Vērtēšanas veids: 2 Formatīvā vērtēšana

Termiņš: Pk, 9. okt.

Atļaut iesūtīt failus: ☐

08:00

Priekšmetam pieejamās atzīmju vērtības

Piezīme: Apzīmējumi "nv" un "atb" ir sistēm

Pielikumi: Faili Video

Ārējie resursi: Uzdevumi.lv Skolo.lv

Atcelt Saglabāt un aizvērt

Pievienot jaunu nodarbību Jauns uzdevums Pārbaudes darbs Uzdevumu saraksts Nodarbību tēmas

Pk, 9. okt. 3. Angļu valoda

1. Nodarbība 08:00 - 08:40

#	Apm.	NOD	SR	
1.	Martins Gineitis	90%	A	
2.	F536508 L536508	80%	S	
3.	F536558 L536558	60%	A	
4.	F536569 L536569	80%	T	
5.	F715114 L715114	70%		
6.	F715119 L715119			
7.	F715120 L715120			
8.	F732774 L732774			
9.	Juris Ūbele			

Nodarbības tēma (21/56)
Autumn Weather and Seasons

Pievienot uzdevumu

Priekšmets: Angļu valoda

Tips: 2 Sasniedzamais rezultāts

Vērtēšanas veids: Summatīvā vērtēšana nevar mainīt

Termiņš: Pk, 9. okt.

Atļaut iesūtīt failus: ☐

08:00

Priekšmetam pieejamās atzīmju vērtības

Piezīme: Apzīmējumi "nv" un "atb" ir sistēm

Pielikumi: Faili Video

Ārējie resursi: Sasniedzamie rezultāti Uzdevumi.lv Skolo.lv

Atcelt Saglabāt un aizvērt



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Mykoob – vērtēšanas veida iestatīšana uzdevuma tipam (pedagogs)

1. Nodarbība 08:00 - 08:40

3. Angļu valoda

Formatīvais vērtējums
Summatīvais vērtējums

#	Apm.	NOD	SR	
1.	Martins Gineitis	✓	90%	A
2.	F536508 L536508	✓	80%	S
3.	F536558 L536558	✓	60%	A
4.	F536569 L536569	✓	80%	T
5.	F715114 L715114	✓	70%	S
6.	F715119 L715119	✓	..	P
7.	F715120 L715120	✓	..	S
8.	F732774 L732774	✓	..	A
9.	Juris Ūbele	✓	..	S

Nodarbības tēma (21/56)

Autumn Weather and Seasons

Nodarbība (NOD)

Spiediet, lai labotu

NOD SR + Nodarbība nav novadīta

Nodarbība

Formatīvais vērtējums

vērtējums mācību procesa laikā, kas palīdz novērtēt skolēna sniegumu un to uzlabot. Netiek ņemts vērā vidējās atzīmes aprēķinā un neietekmē noslēguma vērtējumu.

NOD SR + Nodarbība nav novadīta

Sasniedzamais rezultāts

Summatīvais vērtējums

Vērtējums par skolēna sasniegumiem mācību posma noslēgumā. Tiek ņemts vērā vidējās atzīmes aprēķinā un noslēguma vērtējuma noteikšanā.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Mykoob – atzīmju manuāla ievadišana

+ Pievienot jaunu nodarbību

Jauns uzdevums

Pārbaude

🕒 Pk, 9. okt.

📅

(Automātiskā datu saglabāšana sāksies p

1. Nodarbība 08:00 - 08:40

#			Apm.	NOD ¹	NOD ²	SR	+
1.	...	Martins Gineitis	✓	90%	P	A	Noda Autu
2.	...	F536508 L536508	✓	80%	A		
3.	...	F536558 L536558	✓	60%	A	A	
4.	...	F536569 L536569	✓	80%	A	T	
5.	...	F715114 L715114	✓	70%	P	S	
6.	...	F715119 L715119	✓	..	T	P	Noda
7.	...	F715120 L715120	✓	..	P	S	
8.	...	F732774 L732774	✓	..	A	A	
9.	...	Juris Ūbele	✓	..	T	S	



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Mykoob – atzīmju ievadišana (PD)

Sākums Uzstādījumi Dati Nodarības Žurnāls Uzdevumi **Faill** Atskaites

+ Pievienot jaunu nodarbību Jauns uzdevums Pārbaudes darbs Uzdevumu saraksts Nodarību tēmas Izdrukas/Eksports

Pārbaudes darba vērtējumi

+ Pievienot kolonnu Šablons Parādīt grafiku Drukāt

2 Formatīvā vē 3 Nodarība 4 Apguves līmeņi (STA)

Uzdevuma Nr.	1	2	Kopā	Vērtējums
Maksimālie punkti	10	20	30	
1. Martins Gineitis	9	12	21	A
2. F536508 L536508	8	17	25	P
3. F536558 L536558	8		8	P
4. F536569 L536569	5		5	T
5. F715114 L715114	8		8	P
6. F715119 L715119				
7. F715120 L715120				
8. F732774 L732774				
9. Juris Ūbele				

Pārbaudes darba analīze Detaļas par uzdevumu

Uzdevums Nr. 1 Weather Vocabulary

Uzdevums Nr. 2 Autumn Weather



3. Matemātika [FL]

0 - 11:30

PD manuāli ielikts

Apm.	NOD	SR	Nodarība ir
Gineitis	A	A	Nodarības tēma (17/53)
L536508	P	S	Nodarības tēma
L536558	P	A	
L536569	T	T	
L715114	P	S	
L715119	..	P	Nodarība (NOD)
L715120	..	S	Autumn Weather and Seasons
L732774	..	A	
ele	..	S	

Sasniedzamais rezultāts (SR)



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

DEMONSTRĒJUMS



- Kā izveidot formatīvo vērtējumu ar pārbaudes darbu metodiku
- Kā formatīvajam vērtējuma pievienot SLA
- Kā izveidot summātīvo vērtējumu



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Komunikācija par summatīvajiem darbiem (PD)



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Komunikācija par summatīvajiem darbiem (PD)

- **Pedagogs rīkojas atbilstoši skolas izstrādātajai vērtēšanas kārtībai**

Ieteicams:

- Gada sākumā informē vecākus par SR liecībā
- Būtiski norādīt precīzu PD tēmu/sasniedzamo rezultātu/kritērijus

PD: Figūras



PD: Ko tu jau proti?

PD TĒMA: Figūras un simetrija

Kritēriji:



- *Dala figūru vienādās daļās*
- *No dotām figūrām veido jaunas*
- *Zīmē vienkāršas simetriskas figūras rūtiņu lapā*
- *Nosaka vai figūra ir simetriska*



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Sekmju izraksti



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Sākums | Dienasgrāmata | Atzīmes | Kavējumi | Uzdevumi | Faili | Statistika | Zīmes | Liecība

2 Izdrukas/Eksports

01.09.2026



- 31.12.2026



Pielietot

Šodien

Vakar

1.sem.

2.sem.

Visi vērtējumi

Nodarbība

Sasniedzamais rezultāts

Septembris

Oktobris

Vidēji

1. Angļu valoda

Drukāt

2. Dabaszinības

01.09.2026



31.12.2026



3. Dizains un tehnoloģijas

Ziņojuma tips

Sasniedzamie rezultāti

4. Latviešu valoda

Norādīt klases

✓ Tekošajai klasei

5. Matemātika

Faila tips

.Html

6. Mūzika

7. Sociālās zinības

8. Sports un veselība

9. Vizuālā māksla

Izglītojamie



Martins Gineitis

Priekšmetam pieejamās atzīm

Aizvērt

5 Izveidot



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Mykoob sekmju izraksta paraugs

Informācija ir strukturizēta un sniedz izpratni, kāds sniegums skolēnam konkrētos pakārtotajos SR un kā tas virzās uz vērtējumu liecībā.

Sasniedzamie rezultāti		Vērt.
Angļu valoda		
Liecību SR	<i>Klausās un saprot īsu tekstu, uztver galveno domu, vērtē un atlasa nepieciešamo informāciju, pamato savu viedokli.</i>	A
Pakārtotie SR	* Klausās vienkāršus tekstus, atlasa informāciju un veic uzdevumus (savieno, apvelk, ieraksta atbildi, veido ilustrācijas u. tml).	S
	* This is CUSTOM pakartotais SR, created in the journal. No official SR from VIIS import was used.	S
	* Noklausās klasesbiedra stāstu par mācīto tematu un uzdod papildu jautājumus.	A
	* Tas ir pakārtotais SR, kas nav ņemts no VIIS kataloga, bet ko skola pati ievadīja manuāli.	A
<i>Runā īsu tekstu, vienkāršos un savstarpēji saistītos teikumos, lietojot atbilstošu izrunu, intonāciju un valodas plūsmu. Izmanto tematā apgūto vārdu krājumu un gramatiskās struktūras. Uzdod jautājumus un atbild uz jautājumiem.</i>		—
* Veido īsus stāstījumus atbilstoši paraugam par apgūto tematu un prezentē tos klasē.		P
Latviešu valoda		
<i>Skola vēl nav ievadījusi sasniedzamos rezultātus</i>		
Matemātika		
<i>Reizina un daļa ar 2-10 reizināšanas tabulas robežās, ar 10, 100 (1000 apjomā), izmanto darbību īpašības.</i>		—
* Reizina un daļa ar 2–10 reizināšanas tabulas robežās. Modelē darbības, izmanto darbību īpašības. Nosauc piemērus no dzīves, atbilstošu dotajai izteiksmei. (3.1.)		A
<i>Nav definēts</i>		
Skolas pakārtotie SR	* Datu ieguvei mēra garumu ar lineālu (m, cm, mm).	—



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Sasniedzamie rezultāti liecībā un tiem pakārtotie SR



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Vērtējumu izlikšana liecībā

**Sasniedzamie rezultāti liecībā
un tiem pakārtotie
sasniedzamie rezultāti**

**Metodiskie ieteikumi vērtējuma
izlikšanai 1.–3. klasē**

No 2026./2027. mācību gada



- Mācība gada noslēgumā pedagogs **izliek gada vērtējumu konkrētajā liecību SR.**
- Liecību SR skolotājs **importē no jau piedāvātajiem** SR gan E-klases, gan MyKoob platformās.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Pakārtotos SR var uzlabot un papildināt

Pievienot jaunu nodarbību Jauns uzdevums Pārbaudes darbs Uzdevumu saraksts Nodarbība

Ce, 8. okt. 3. Matemātika

3. Nodarbība 10:50 - 11:30

#	Apm.	NOD	SR	
1.	Martins Gineitis			Nodarbības tēma (17/53)
2.	F536508 L536508			
3.	F536558 L536558			
4.	F536569 L536569			
5.	F715114 L715114			
6.	F715119 L715119			Sasniedzamais rezultāts (SR)

Labot uzdevumu

Detaļas: 3., Matemātika, Sasniedzamais rezultāts

Tips: 2 Sasniedzamais rezultāts

Vērtēšanas veids: 1 Summatīvā vērtēšana

Terminš: Ce, 8. okt.

Atļaut iesūtīt failus: ☐

Izpildījuši: 0 no 9 izglītojamiem

Reizināšana un dalīšana 100 apjomā 3

Saglabāt datus

Pielikumi: Faili Video

Ārējie resursi: Sasniedzamie rezultāti Uzdevumi.lv Skolo.lv

Atcelt Dzēst Saglabāt un aizvērt

Skolotājs var izmantot
VIAA pakārtotos SR
vai/un
veidot savus!

Sasniedzamie rezultāti			
☒ Tikai VISC definītie	Meklēt...		
Sasniedzamais rezultāts	Kl.	VISC	Izmantot
▼ Izvēlas piemērotu mērinstrumentu garuma, masas un tilpuma mērīšanai. Praktiskajā darbā izmanto dažādus svarus (mehāniskos, digitālos). Nolasa mērtrauka/mērcilindra skalas vērtības (litri, mililitri). Pieraksta un apkopo datus tabulās, diagrammās.	3	✓	
↳ Izvēloties atbilstošu mērinstrumentu, precīzi mēra milimetros un prot noapaļot mērījumus līdz pilniem desmitiem centimetru. Veido tabulu garuma mērījumu un aprēķinu pierakstīšanai. (3.3.)	3		+
↳ Salīdzina ķermeņu ietilpību (tilpumu) ar vienādiem kubiem, šķidrumu, beramiem produktiem. Nolasa mērtrauka/mērcilindra skalas vērtības (litri, mililitri). (3.5.)	3		+
↳ Praktiskajā darbā izmanto dažādus svarus (mehāniskos, digitālos), saprot, ka 0,357 kg ir 357 g. Veic vienkāršus aprēķinus ar garuma, masas, tilpuma mēriem. (3.6.)	3		+
▼ Zīmē, veido un raksturo plaknes un telpiskas figūras atbilstoši to īpašībām un pazīmēm. Mēra, aprēķina daudzstūra perimetru, nosaka, salīdzina taisnstūru laukumus, izmantojot kvadrātus.	3	✓	
↳ Salīdzina un raksturo plaknes figūras, nosaucot iespējami daudz pazīmju (virsoņu skaitu, malu skaitu, malu garumus, perimetru, leņķi u. tml.). Mēra, aprēķina daudzstūra perimetru, nosaka, salīdzina taisnstūru laukumus, izmantojot kvadrātus. (3.5.)	3		+
↳ Zīmē/veido daudzstūrus, ja sniegtas to pazīmes (virsoņu skaits, leņķu veidi, malu garumi, perimetrs), zīmē riņķi ar cirkuļi. Rada savu virkni, ornamentu, izmantojot ģeometriskas figūras un to elementus. (3.5.)	3		+
↳ Raksturo, salīdzina telpiskas figūras (arī tīmekļa vietnēs), izmantojot terminus "virsoņi", "šķautne", "skaldne".	3		+



SR LIECĪBĀ:

3.4. Izvēlas piemērotu mērinstrumentu garuma, masas un tilpuma mērīšanai. Praktiskajā darbā izmanto dažādus svarus (mehāniskos, digitālos). Nolasa mērtrauka/mērcilindra skalas vērtības (litri, mililitri). Pieraksta un apkopo datus tabulās, diagrammās.

Pakārtotie SR:

* Izvēloties atbilstošu mērinstrumentu, precīzi mēra milimetros un prot noapaļot mērījumus līdz pilniem desmitiem centimetru. Veido tabulu garuma mērījumu un aprēķinu pierakstīšanai. (3.3.)

* Salīdzina ķermeņu ietilpību (tilpumu) ar vienādiem kubiem, šķidrumu, beramiem produktiem. Nolasa mērtrauka/mērcilindra skalas vērtības (litri, mililitri). (3.5.)

* Praktiskajā darbā izmanto dažādus svarus (mehāniskos, digitālos), saprot, ka 0,357 kg ir 357 g. Veic vienkāršus aprēķinus ar garuma, masas, tilpuma mēriem. (3.6.)



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Kad izliek vērtējumu liecību SR

SR liecībā, ko apgūs **ierobežotā laikā** (1.tematā)

Piemēram, 1.kl. SR liecībā "Atpazīst un nosauc tuvākās apkārtnes augus un dzīvniekus, salīdzina un raksturo tos atbilstoši pazīmēm" apgūst 1.1. tematā "Kā pētīt dzīvos organismus?"

SR liecībā, ko apgūs **dinamikā** (vairākos tematos)

Piemēram, 1.kl. SR liecībā: Mēra garumu (cm, dm, m) un uzzīmē noteikta garuma nogriezni, salīdzina objektu izmērus. Lielākas garuma mērvienības izsaka mazākās mērvienībās, pieraksta un nolasa mērījumus no tabulas un diagrammas" apgūst 1.3., 1.4., 1.7. tematos

Vērtējumu liecībā izliek **temata noslēgumā**

Piemēram, ja SR liecībā apgūst tikai oktobrī, tad saņemot vērtējumu liecībā, to var uzlabot uzreiz (skolas vēvēšanas kārtībā noteikto dienu laikā).

Vērtējumu liecībā izliek **mācīšanās posma noslēgumā**

Vērtējumu var uzlabot, kad izlikts pēdējais - aktuālais skolēna sniegums, piemēram, maijā (skolas vēvēšanas kārtībā noteikto dienu laikā).



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

DEMONSTRĒJUMS



- Kā pievienot pakārtoto SR
- Kā izlikt vērtējumu SR liecībā
- Kā izlabot vērtējumus SR liecībā



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Mykoob - kā pievienot pakārtoto SR



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Mykoob - kā izlikt vērtējumu / izlabot SR liecībā (1/2)

Žurnāls → Gala vērtējumi → Liecības → Uzstādījumi

mykoob Skolas administrators, 3., Matemātika, 2026./2027. mācību gads Profils Beigt darbu

Sākums Uzstādījumi Dati Nodarbības **Žurnāls** Uzdevumi Faili Atskaites

3.

Liecības

Liecības

Uzstādījumi 1

Baltais žurnāls

Atestāts/Diploms

Klases uzstādījumi

Publiskie uzstādījumi

Atestāta vāciņš

3.

1.-3. klases liecība 2

Liecības nodarbību tipi

#	Pilnais nosaukums	Attēlojums liecībā	Rādīt liecībā	Labot/Apskatīt
1	2026./2027. mācību gads	2026./2027. m.g.	✓	✎
2	Semestris 1	1.sem.	☐	✎
3	Semestris 2	2.sem.	☐	✎

Mācību sasniegumi

#	Priekšmeti	Sasniedzamie rezultāti
1	Angļu valoda	Sasniedzamais rezultāts 3

Mācību sasniegumi

Dzēst

3.1 Klausās un saprot īsu tekstu, uztver galveno domu, vērtē un atlasa nepieciešamo informāciju, pamato savu viedokli.

- Klausās vienkāršus tekstus, atlasa informāciju un veic uzdevumus (savieno, apvelk, ieraksta atbildi, veido ilustrācijas u. tml).
- Noklausās klasesbiedra stāstu par mācīto tematu un uzdod papildu jautājumus.
- Seko īsai sarunai un atrod konkrētu informāciju (piemēram, datumu, tālruņa numuru, adresi), klausās un atbild uz jautājumiem.
- This is CUSTOM pakartotais SR, created in the journal. No official SR from VIIS import was used.
- Tas ir pakartotais SR, kas nav ņemts no VIIS kataloga, bet ko skola pati ievadīja manuāli.
- This is our own pakartotais test SR
- Noskatās video, animācijas filmu un paskaidro (dzimtajā valodā), ko sapratis, salīdzina filmas varoņus un notikumus ar reālo dzīvi u. tml.
- This is my own pakartotais SR!

+ Pievienot jaunu pakartoto SR + no kataloga

3.2 Lasa vienkāršus, īsus tekstus par mācīto tematu, ievērojot mācītās pieturzīmes. Atlasa informāciju un veido ilustrācijas, domu karti u. c. izmantojot angliskos vārdus, frāzes. Atbild uz jautājumiem par lasīto.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Mykoob - kā izlikt vērtējumu / izlabot SR liecībā (2/2)

Žurnāls → Gala vērtējumi → Liecības



Liecības

Drukāt

3.

1. Martins Gineitis

2. F536508 L536508

3. F536558 L536558

4. F536569 L536569

5. F715114 L715114

6. F715119 L715119

7. F715120 L715120

8. F732774 L732774

Martins Gineitis

Angļu valoda

Klausās un saprot īsu tekstu, uztver galveno domu, vērtē un atlasa nepieciešamo informāciju, pamato savu viedokli.

- * Klausās vienkāršus tekstus, atlasa informāciju un veic uzdevumus (savieno, apvelk, ieraksta atbildi, veido ilustrācijas u. tml).
- * Noklausās klasesbiedra stāstu par mācīto tematu un uzdod papildu jautājumus.
- * Seko īsai sarunai un atrod konkrētu informāciju (piemēram, datumu, tālruņa numuru, adresi), klausās un atbild uz jautājumiem.
- * This is CUSTOM pakartotais SR, created in the journal. No official SR from VIIS import was used.
- * Tas ir pakartotais SR, kas nav ņemts no VIIS kataloga, bet ko skola pati ievadīja manuāli.
- * This is our own pakartotais test SR
- * Noskatās video, animācijas filmu un paskaidro (dzimtajā valodā), ko sapratis, salīdzina filmas varoņus un notikumus ar reālo dzīvi u. tml.
- * This is my own pakartotais SR!

Lasa vienkāršus, īsus tekstus par mācīto tematu, ievērojot mācītās pieturzīmes. Atlasa informāciju un veido ilustrācijas, domu karti u. c., izmantojot apgūtos vārdus, frāzes. Atbild uz jautājumiem par lasīto.

* Lasa ar izpratni dažādu veidu tekstus (vēstuli, dzejoli, pasaku u. c.), veic dažāda veida uzdevumus, testus, novērtē savus rezultātus, komentē tos.

2026./2027. m.g.

Liecību SR atzīme

2

Pakārtotie SR

S

A

S

A

A

A



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

1.-3.klasēs vērtējumu izliek SR liecībā. Gada vērtējumu mācību priekšmetā neizliek.



LATVIJAS REPUBLIKA

Liecība

s792



2026. gada 02. oktobris
Klase: 3. klase
2026./2027. mācību gads
Vārds uzvārds: Martins Gineitis
Personas kods: 314338-66666
Izglītības programmas kods: 123456

Plānotie skolēnam sasniedzamie rezultāti mācību priekšmetā	2026./2027. m.g.
Angļu valoda	
Klausās un saprot īsu tekstu, uztver galveno domu, vērtē un atlasa nepieciešamo informāciju, pamato savu viedokli.	A
Lasa vienkāršus, īsus tekstus par mācīto tematu, ievērojot mācītās pieturzīmes. Atlasa informāciju un veido ilustrācijas, domu karti u. c., izmantojot apgūtos vārdus, frāzes. Atbild uz jautājumiem par lasīto.	S
Matemātika	
Izvēlas piemērotu mērinstrumentu garuma, masas un tilpuma mērīšanai. Praktiskajā darbā izmanto dažādus svarus (mehāniskos, digitālos). Nolasa mērtrauka/mērcilindra skalas vērtības (litri, mililitri). Pieraksta un apkopo datus tabulās, diagrammās.	A
Mūzika	
Atpazīst vizuāli, saklausa un raksturo mūzikas instrumentu (flautas, klarnetes, kontrabasa, mežraga) skanējumu. Saklausa un raksturo izpildītājsastāvus.	A



Latvijas Republika

Lieliskā pamatskola

Liecība



Klase *1.a*
2022./2023. mācību gads, II semestris, gads.
Vārds, uzvārds
Personas kods:
Izglītības programmas kods: *21011111*

	Gada vērtējums
Angļu valoda I	A
Dabaszinības	T
Dizains un tehnoloģijas	T
Latviešu valoda	T
Matemātika	T
Mūzika	A
sociālās zinības	T
Sports un veselība	A
Vizuālā māksla	T

Skolēnam plānotie sasniedzamie rezultāti mācību priekšmetā

Apguves līmeņi*

Sācis | Turpina | ... | Apguvis



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

**SR liecībā labošana, ja skolēns
uzlabojis vērtējumu
pēcpārbaudījumā**



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Vērtējuma izlabošana

- Vērtējumu var uzlabot mācību gada laikā. Katru SR liecībā var uzlabot vienu reizi. *(SR, ko apgūst vienā tematā var uzlabot uzreiz pēc temata apguves. SR, ko apgūst dinamikā var uzlabot mācīšanās posma noslēgumā.)*
- Ja skolēns uzlabojis vērtējumu SR liecībā, tad pedagogs **labo SR liecībā pēc būtības.**
- Ja skolēns izteicis vēlmi uzlabot vērtējumu SR liecībā, bet uzrāda zemāku sniegumu, tad **izliek augtāko iegūto vērtējumu.**



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Speciālā izglītība

- Valsts pamatizglītības standarts ir papildināts ar **vienotu individuālā izglītības programmas apguves plāna paraugu.**
- Individuālo izglītības programmas apguves plānu aizpildīt digitāli Mykoob šobrīd nav iespējams, bet tiek strādāts pie risinājuma.
- Ir pieejams video ieraksts

[Individuālais izglītības programmas apguves plāns izglītības iestādē](#)

The screenshot shows a YouTube video player interface. At the top, there is a search bar with the text "Meklēt" and a YouTube logo. Below the search bar, there is a video player area. The video content is a presentation slide with a purple background and white text. The text on the slide reads: "Individuālā izglītības programmas apguves plāna normatīvais regulējums un Valsts izglītības informācijas sistēmas funkcionalitāte". Below the slide, there is a video player control bar with a play button, a volume icon, a progress bar showing 1:45 / 1:35:15, and a zoom icon. At the bottom of the video player, there is a description of the video: "Individuālais izglītības programmas apguves plāns izglītības iestādē". Below the description, there is a channel name "VIAA Iv" with 2,01 thousand subscribers and a subscribe button. To the right of the subscribe button, there are icons for liking (118 likes), sharing, saving, and downloading.

YouTube LV

Meklēt

Izglītības un zinātnes ministrija

Individuālā izglītības programmas apguves plāna normatīvais regulējums un Valsts izglītības informācijas sistēmas funkcionalitāte

Olga Ozola
Vispārējās izglītības departamenta direktora vietniece
2026. gada 15. septembris

1:45 / 1:35:15

Individuālais izglītības programmas apguves plāns izglītības iestādē

VIAA Iv
2,01 tūkst. abonenti

Abonēt

118 Kopīgot Saglabāt Lejupielādēt



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Paldies par uzmanību!

Jautājumus saistībā ar sākumskolas posma metodiku sūtīt uz e-pastu:

liene.jankovska@viaa.gov.lv

Jautājumus saistībā ar Mykoob lietošanu sūtīt uz e-pastu:

info@mykoob.lv



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

ESF+ projekts Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide"