Izglītības un zinātnes ministrija

Valsts izglītības attīstības aģentūra

Izglītības sistēmas noturības un darbības nepārtrauktības ietvars

28.08.2026

Izglītības sistēmas noturības un darbības nepārtrauktība

Izstrādāts **Izglītības sistēmas noturības un darbības nepārtrauktības ietvars** izglītības iestādēm. Tas nosaka vienotus principus, pamatprasības, atbildības sadalījumu un rīcības kārtību apdraudējumu, krīžu un ārkārtas situāciju gadījumos.

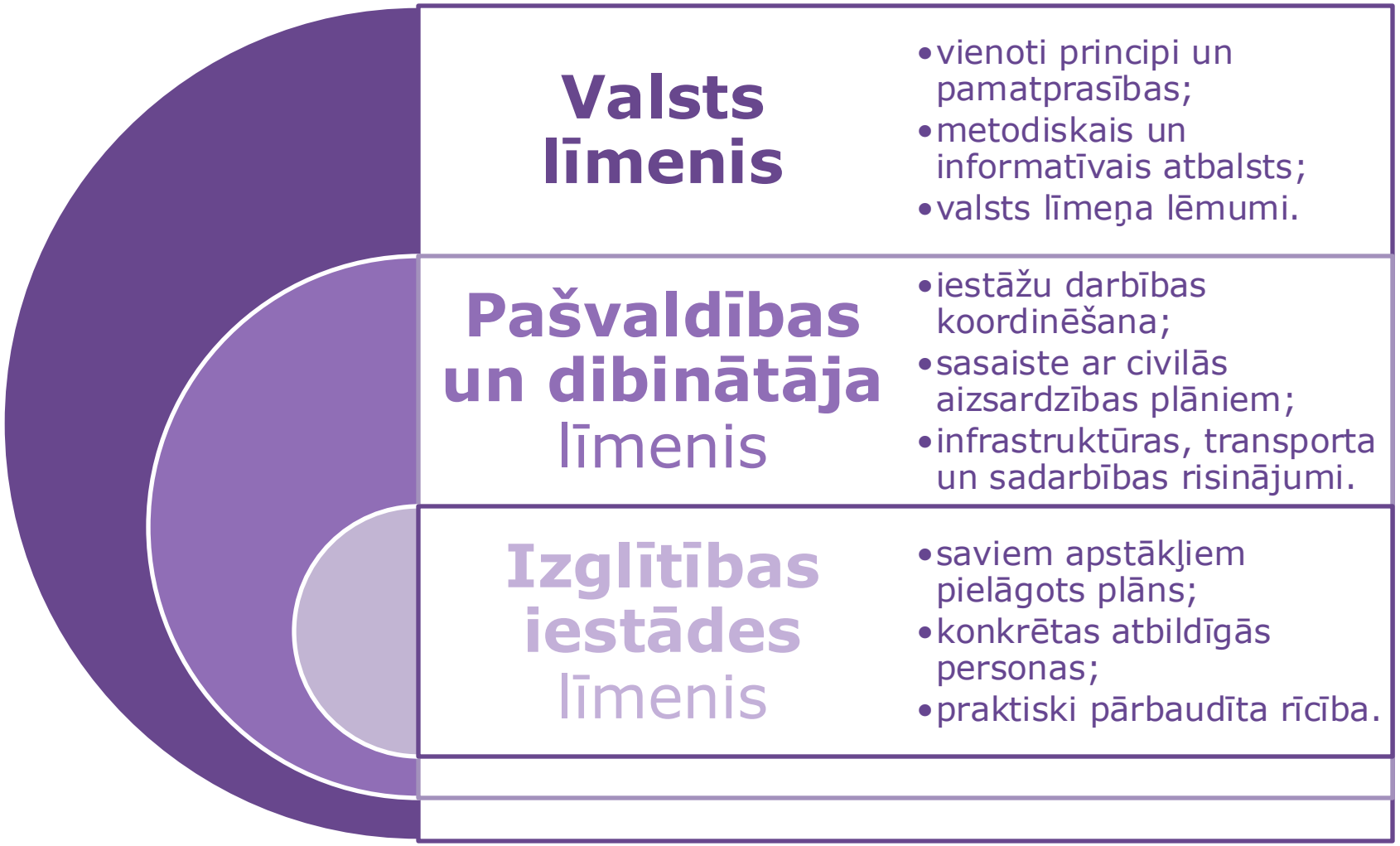
Izstrādāts **izglītības iestādes darbības nepārtrauktības plāna paraugs**, kuru katra izglītības iestāde var pielāgot savai situācijai, infrastruktūrai, izglītības programmām un riskiem.

Dokumenti palīdz plānot:

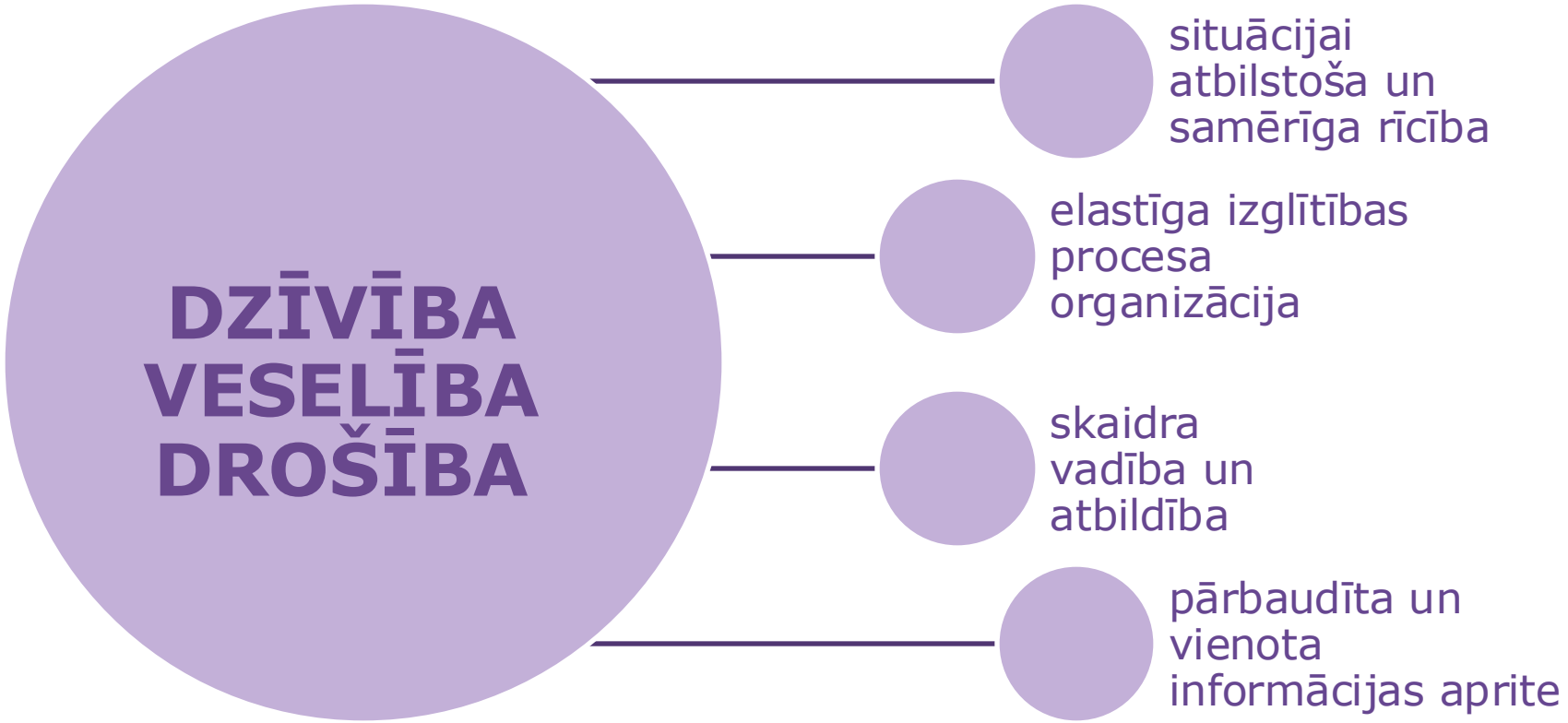
- ✓ risku identificēšanu un izvērtēšanu;
- ✓ krīzes vadību un atbildību sadalījumu;
- ✓ komunikāciju un resursu nodrošinājumu;
- ✓ izglītības procesa organizēšanu dažādās apdraudējuma situācijās.

https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/apstiprinats-izglitibas-sistemas-noturibas-un-nepartrauktibas-ietvars-un-plana-paraugs

Vienota pieeja valstī, konkrēti risinājumi katrā iestādē



Cilvēku drošība ir vienīgā nemainīgā prioritāte



Nepārtrauktība nenozīmē tikai attālinātas mācības



- Klātienē, ja droši
- Citās drošās telpās
- Kombinēti
- Attālināti
- Ar drukātiem materiāliem
- Uz laiku pārtraucot

Atbalsts izglītības iestādēm 2026./2027. mācību gadā

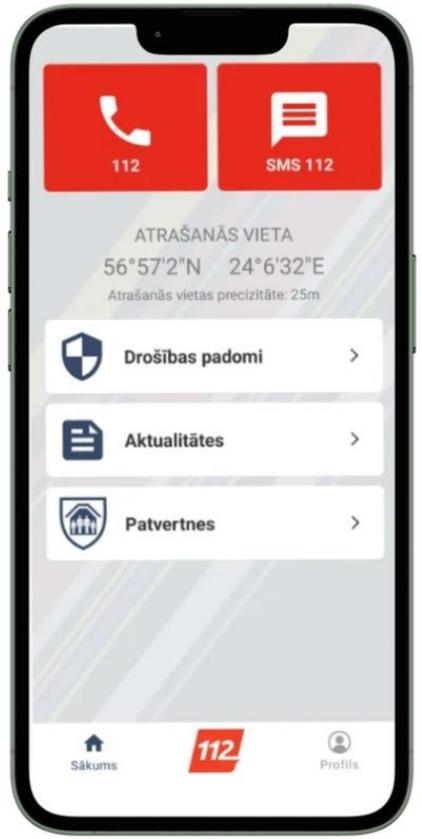
- **Profesionālās pilnveides mācības** izglītības iestāžu vadības komandām un pedagogiem drošības, krīžu vadības, komunikācijas un kiberdrošības jautājumos:
  - Izglītības iestādes gatavība krīzes situācijām, rīcība dažādās krīzes situācijās (pedagogi,vadība)
  - Efektīva komunikācija ar vecākiem krīzes laikā (klašu audzinātājiem, vadībai)
  - Digitālā drošība un kiberdrošība (vadībai, IT mentoriem)
- **Atbalsts skolotājiem mācību satura īstenošanā** (Skolo.lv – skolotāju digitālajās istabās):
  - skolēniem obligāti apgūstamais mācību saturs un pamatkompetences;
  - metodiskie ieteikumi satura īstenošanā;
  - ieteikumi vērtēšanā;
  - kritēriji, pēc kuriem izvērtēt mācību saturu un pieeju krīzes situācijās.

Esi informēts. Esi sagatavojies. Esi drošībā.

No 12. oktobra līdz 18. oktobrim sadarbībā ar Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu notiks **Drošības nedēļa.**

IZM un VIAA tajā aicinās iesaistīties visas mācību iestādes.





"112 Latvija" lietotne

Tiešsaistes sarunas par aktuālo VIAA un IZM Facebook kontos

AUGUSTS

26.08. 16.00

Kā atbalstīt bērnu, sākoties jaunajam mācību gadam?

SEPTEMBRIS

02.09. 16.00

Drošība skolā – kā rīkoties apdraudējuma situācijā?

SEPTEMBRIS

09.09. 16.00

Vērtēšana skolā – kas jāzina skolēniem un vecākiem?

SEPTEMBRIS

16.09. 16.00

Mākslīgais intelekts skolā – kā to izmantot jēgpilni un atbildīgi?

Lai saņemtu atbildi uz sev interesējošiem jautājumiem, aicinām tos:

- sūtīt uz e-pastu komunikacija@viaa.gov.lv
- rakstīt tiešsaistes sarunas laikā.

LIVE

Viktorija Gribuste

Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta
Sabiedrības izglītošanas un informēšanas
nodaļas priekšniece

Intars Zitāns

civilās aizsardzības eksperts

Kas ir civilā aizsardzība?

Būtiskākie civilās aizsardzības sistēmas mērķi:

- Civilās aizsardzības sistēmai ir **jāsniedz palīdzība** iedzīvotājiem katastrofu laikā un **jāpaaugstina viņu pašu noturība un rīcībspēja**.
- Civilā aizsardzība nozīmē, ka valsts un sabiedrība **ir gatavi** savlaicīgiem brīdinājumiem, glābšanas operācijām, evakuācijai, patvertnēm, pirmajai palīdzībai un katastrofu medicīnai, neatliekamajai sociālajai, psiholoģiskajai u.c. palīdzībai.
- Pamats civilajai aizsardzībai ir **cilvēku spēja pasargāt sevi un citam citu krīzes situācijās, kamēr ierodas palīdzība**.

Latvijas katastrofu pieredze īsumā

2005 Vētra "Ērika"

Spēcīgākā vētra, plaši postījumi mežiem, infrastruktūrai un piekrastei.

2017-2018 Pavasara plūdi

Applūdušas plašas teritorijas Daugavas, Lielupes un citu upju baseinos, izsludināta ārkārtējā situācija atsevišķās pašvaldībās.

2020-2022 COVID-19 pandēmija

Valsts mēroga ārkārtējā situācija, plaša institūciju koordinācija un iedzīvotāju ierobežojumi.

2018-2025 Meža un kūdras purvu ugunsgrēki

Arvien biežāki sausuma periodi palielina sauszemi ugunsgrēku risku, īpaši Latgalē un pierobežā.

2026 Vētra

Spēcīgā vētra Latvijas jaunākajā vēsturē, plaši postījumi mežiem, visā valstī infrastruktūrai, arī skarot pilsētvidi un kritiskos pakalpojumus.

Katastrofu pārvaldīšana



Riski pastāv vienmēr!



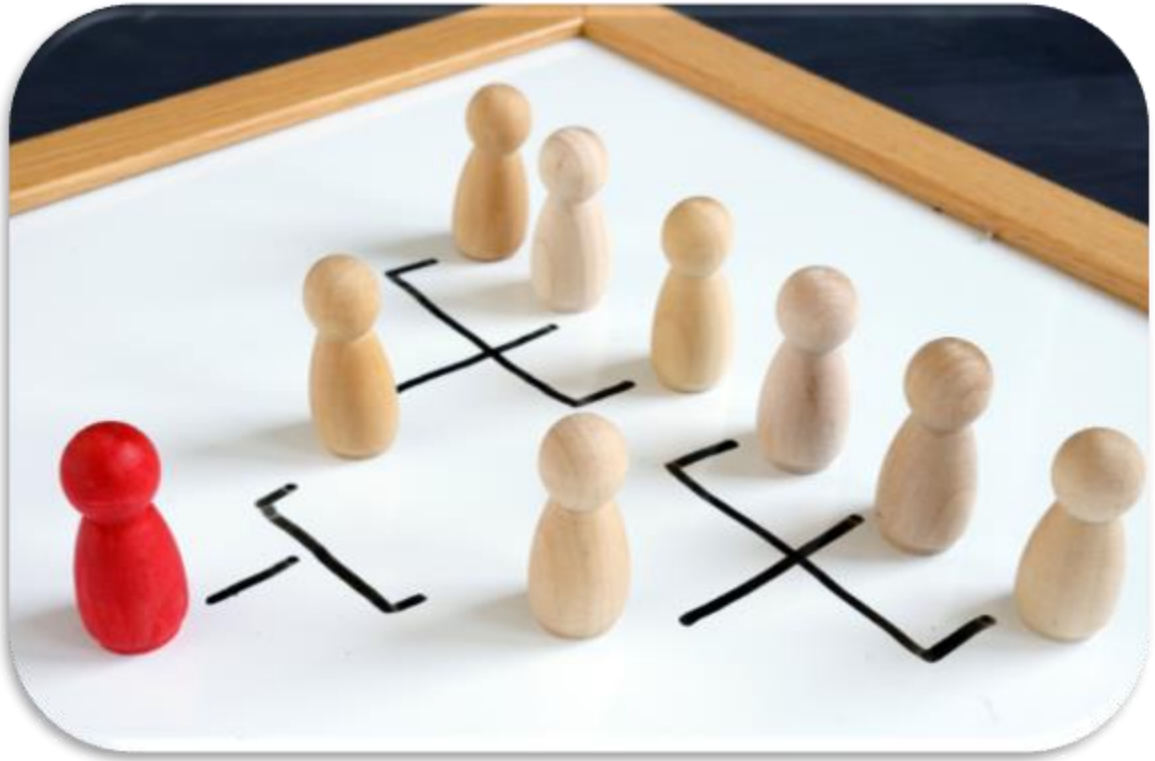
Plāns un skaidra rīcība sākas ar savas iestādes izpratni

Kas raksturo mūsu iestādi?

- visas izglītības programmu īstenošanas vietas;
- ēkas un infrastruktūra;
- izglītojamo vecums un vajadzības;
- transports, ēdināšana, internāts vai dienesta viesnīca;
- ārpusstundu aktivitātes un pasākumi.

Kas var ietekmēt mūsu darbību?

- iekšēji apdraudējumi;
- ārēji apdraudējumi;
- īslaicīgas situācijas;
- ilgstoši darbības traucējumi.



Riska novērtēšana



Latvijas Nacionālais risku katalogs - ceļvedis valsts noturības stiprināšanai

Riska prioritātes

Matrica ir atbalsts lēmumam, vietējie riski jāizvērtē regulāri.

Vidējs	**Augsts**	**Ļoti augsts**
Zems	**Vidējs**	**Augsts**
Zems	**Vidējs**	**Augsts**

Īpaši pārbaudīt: līgumu termiņus, apkures/granulu piegādi, telpu ietilpību un vietējos riskus.

Izglītības iestādes darbības nepārtrauktības plāns



Lejupielādēt

IESTĀDES POTENCIĀLO RISKU REĢISTRS

Varbūtība un ietekme vērtēta skalā: **ļoti zems** / **zems** / **vidējs** / **augsts** / **ļoti augsts**.

Vērtējumu noteica krīzes vadības grupa, piesaistot dibinātāju, pašvaldības un jomas speciālistus, atbilstoši Latvijas Nacionālā risku kataloga metodikai

Apdraudējums	Veids	Ēka, Adrese	Varbūtība	Ietekme	Kopējais risks	Attiecināmība
Ugunsgrēks ēkā	Iekšējs	1.	Zema	Augsta	Vidējs	Attiecas
		2.	Zema	Ļoti augsta	Vidējs	Attiecas
		3.	Zema	Augsta	Vidējs	Attiecas
		4.	Zema	Augsta	Vidējs	Attiecas
Tehniska avārija (elektrība, apkure, ūdensapgāde)	Iekšējs	1.	Vidēja	Vidēja	Vidējs	Attiecas
		2.	Vidēja	Augsta	Vidējs	Attiecas
		3.	Vidēja	Ļoti augsta	Augsts	Attiecas
		4.	Zema	Ļoti augsta	Vidējs	Attiecas
Nepiederošas personas iekļūšana / vardarbība	Iekšējs	1.	Zema	Augsta	Vidējs	Attiecas
		2.	Zema	Augsta	Vidējs	Attiecas
		3.	Zema	Augsta	Vidējs	Attiecas
		4.	Vidēja	Augsta	Augsts	Attiecas
Kiberdrošības incidents	Iekšējs	1.	Vidēja	Vidēja	Vidējs	Attiecas
		2.	Vidēja	Vidēja	Vidējs	Attiecas
		3.	Vidēja	Vidēja	Vidējs	Attiecas
		4.	Vidēja	Vidēja	Vidējs	Attiecas
Vētra, krasas vēja brāzmas	Ārējs	1.	Vidēja	Vidēja	Vidējs	Attiecas
		2.	Vidēja	Vidēja	Vidējs	Attiecas
		3.	Vidēja	Vidēja	Vidējs	Attiecas
		4.	Vidēja	Vidēja	Vidējs	Attiecas

IESTĀDES POTENCIĀLO RISKU REĢISTRS

Varbūtība un ietekme vērtēta skalā: **ļoti zems** / **zems** / **vidējs** / **augsts** / **ļoti augsts**.

Vērtējumu noteica krīzes vadības grupa, piesaistot dibinātāju, pašvaldības un jomas speciālistus, atbilstoši Latvijas Nacionālā risku kataloga metodikai

Apdraudējums	Veids	Ēka, Adrese	Varbūtība	Ietekme	Kopējais risks	Attiecināmība
Pali, plūdi, vējuzplūdi	Ārējs	1.	Ļoti zema	Zema	Ļoti zems	Neattiecas
		2.	Zema	Vidēja	Zems	Attiecas
		3.	Augsta	Vidēja	Augsts	Attiecas
		4.	Ļoti zema	Zema	Ļoti zems	Neattiecas
Pilsētu applūšana (lietusgāzes, atkusnis)	Ārējs	1.	Ļoti zema	Zema	Ļoti zems	Neattiecas
		2.	Augsta	Vidēja	Augsts	Attiecas
		3.	Zema	Vidēja	Zems	Attiecas
		4.	Zema	Vidēja	Zems	Attiecas
Spēcīgs sals un sniega vētra	Ārējs	1.	Zema	Vidēja	Vidējs	Attiecas
		2.	Zema	Vidēja	Vidējs	Attiecas
		3.	Zema	Vidēja	Zems	Attiecas
		4.	Vidēja	Augsta	Augsts	Attiecas
Meža / kūdras purvu ugunsgrēki tuvumā	Ārējs	1.	Ļoti zema	Zema	Ļoti zems	Neattiecas
		2.	Ļoti zema	Zema	Ļoti zems	Neattiecas
		3.	Zema	Vidēja	Zems	Attiecas
		4.	Vidēja	Vidēja	Augsts	Attiecas
Epidemioloģiskā situācija (t.sk. gripas tipa epidēmija)	Ārējs	1.	Augsta	Vidēja	Augsts	Attiecas
		2.	Augsta	Vidēja	Augsts	Attiecas
		3.	Augsta	Vidēja	Augsts	Attiecas
		4.	Augsta	Vidēja	Augsts	Attiecas

IESTĀDES POTENCIĀLO RISKU REĢISTRS

Varbūtība un ietekme vērtēta skalā: **ļoti zems** / **zems** / **vidējs** / **augsts** / **ļoti augsts**.

Vērtējumu noteica krīzes vadības grupa, piesaistot dibinātāju, pašvaldības un jomas speciālistus, atbilstoši Latvijas Nacionālā risku kataloga metodikai

Apdraudējums	Veids	Ēka, Adrese	Varbūtība	Ietekme	Kopējais risks	Attiecināmība
Ilgstošs elektroapgādes pārtraukums	Ārējs	1.	Zema	Vidēja	Zems	Attiecas
		2.	Zema	Ļoti augsta	Augsts	Attiecas
		3.	Vidēja	Vidēja	Augsts	Attiecas
		4.	Vidēja	Vidēja	Augsts	Attiecas
Ilgstošs siltuma apgādes pārtraukums	Ārējs	1.	Zema	Ļoti augsta	Augsts	Attiecas
		2.				Neattiecas
		3.	Zema	Ļoti augsta	Augsts	Attiecas
		4.				Neattiecas
Ilgstošs gāzes apgādes pārtraukums	Ārējs	1.	Zema	Zema	Zems	Attiecas
		2.	Zema	Ļoti augsta	Augsts	Attiecas
		3.				Neattiecas
		4.				Neattiecas
Bīstamu vielu noplūde ārpus iestādes teritorijas	Ārējs	1.	Ļoti zema	Augsta	Zems	Attiecas
		2.	Ļoti zema	Augsta	Zems	Attiecas
		3.	Vidēja	Ļoti augsta	Ļoti augsts	Attiecas
		4.	Ļoti zema	Augsta	Zems	Attiecas

IESTĀDES POTENCIĀLO RISKU REĢISTRS

Varbūtība un ietekme vērtēta skalā: **ļoti zems** / **zems** / **vidējs** / **augsts** / **ļoti augsts**.

Vērtējumu noteica krīzes vadības grupa, piesaistot dibinātāju, pašvaldības un jomas speciālistus, atbilstoši Latvijas Nacionālā risku kataloga metodikai

Apdraudējums	Veids	Ēka, Adrese	Varbūtība	Ietekme	Kopējais risks	Attiecināmība
Lidojošu objektu potenciālā krišana, apdraudējums gaisa telpā	Ārējs	1.	Zema	Ļoti augsta	Augsts	Attiecas (nacionālā līmeņa scenārijs)
		2.	Zema	Ļoti augsta	Augsts	
		3.	Ļoti zema	Ļoti augsta	Vidējs	
		4.	Augsta	Ļoti augsta	Ļoti augsts	
Militārs apdraudējums	Ārējs	1.	Vidēja	Ļoti augsta	Zems	Attiecas (nacionālā līmeņa scenārijs)
		2.	Vidēja	Ļoti augsta	Zems	
		3.	Vidēja	Ļoti augsta	Zems	
		4.	Vidēja	Ļoti augsta	Vidējs	
Transporta negadījums (izglītojamo pārvadāšana)	Ārējs	1.	Zema	Augsta	Vidējs	Attiecas
		2.	Zema	Augsta	Vidējs	Attiecas
		3.	Zema	Augsta	Vidējs	Attiecas
		4.	Zema	Augsta	Vidējs	Attiecas

KRITISKĀS FUNKCIJAS UN MINIMĀLAIS PAKALPOJUMA LĪMENIS

Kritiskās funkcijas un minimālais pakalpojuma līmenis no plāna piemēra:

Kritiskā funkcija	Līmenis	Atbildīgā persona
Izglītojamo un darbinieku uzskaite pirms mācību stundas/procesa un pēc evakuācijas / patveršanas	15 minušu laikā	Klašu audzinātāji, apkopo — Jānis Kalniņš (vadītāja vietnieks)
Droša uzturēšanās iestādē, evakuācija vai patveruma meklēšana	Pastāvīgi	Klašu audzinātāji, koordinē Andris Liepa (saimniecības vadītājs)
Saziņa ar dibinātāju, pašvaldību, darbiniekiem, izglītojamajiem, vecākiem	Pēc nepieciešamības, stundas laikā	Signe Ozola (lietvede)
Minimāli nepieciešamā izglītības procesa turpināšana	Nosaka konkrētā gadījumā	Jānis Kalniņš (vadītāja vietnieks)
Drukātu vai digitālu mācību materiālu pieejamība	Bibliotēkā un klases attiecīgu grāmatu utt. uzkrājums.	Aija Gulbe (metodiskās komisijas vadītājs)
Atbalsts izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām	Pastāvīgi	Dace Priede (sociālais pedagogs)
Psiholoģiskais un sociālpedagoģiskais atbalsts	Pastāvīgi	Elīna Kļaviņa (psihologs)
Ēdināšanas / dzeramā ūdens nodrošinājums	Reizi 6 stundas/ reizi stundā	SIA "Piemērs Ēdināšana" pārstāvis skolā, koordinē — Andris Liepa (saimniecības vadītājs)
Pirmās palīdzības un medicīniskā atbalsta organizēšana	Pastāvīgi	Rūta Vītola (medmāsa)
Izglītojamo pieskatīšana līdz nodošanai vecākiem	Pastāvīgi	Klašu audzinātāji, koordinē — Jānis Kalniņš (vadītāja vietnieks)
Apsardze	Pastāvīgi klātienē darba laikā, ārpus tā, ierāšanas pēc nepieciešamības 30 minūšu laikā	SIA "Piemērs Apsardze" pārstāvis skolā, koordinē — Andris Liepa (saimniecības vadītājs)
Gāzes apgāde	līdz 24 stundām, ēdināšanai	AS "LG+piemērs", koordinē — Andris Liepa (saimniecības vadītājs)
Elektropiegāde	līdz 72 stundām, savs ģenerators	AS "LE Elektrums piemērs", koordinē — Andris Liepa (saimniecības vadītājs)
Siltumapgāde	līdz 12 stundām	AS "Rīga TEC energy", koordinē — Andris Liepa (saimniecības vadītājs)
Datu pārraide, uzglabāšana un vietēji tīkli	Līdz 3 stundām	SIA "DAPN Communications", koordinē — Andris Liepa (saimniecības vadītājs)

Lomas un atbildības tiek definētas pirms krīzes, nevis tās laikā



1. VADĪTĀJS/ vadītāja aizvietotājs

Atbildīgs par plānu un īstenošanu

2. KRĪZES VADĪBAS GRUPA

Novērtē, koordinē, informē, sagatavo risinājumus

3. DARBINIEKI, IZGLĪTOJAMIE, VECĀKI

Zina savu lomu, rīkojas atbilstoši norādēm

Krīzes vadība un atbildība iestādē

Izglītības iestādes vadītājs izveido krīzes vadības grupu, kurā atbilstoši iestādes vajadzībām var iekļaut:

- vadītāju vai viņa vietnieku;
- saimniecības vai infrastruktūras jautājumu atbildīgo personu;
- informācijas tehnoloģiju speciālistu vai par digitālo vidi atbildīgo personu;
- par psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu atbildīgo personu (piemēram, sociālo pedagogu, izglītības psihologu);
- medmāsu vai par pirmo palīdzību atbildīgo personu;
- par komunikāciju atbildīgo personu;
- citu personālu atbilstoši iestādes darbības specifikai.

Krīzes vadības grupas organizatoriskā shēma

Saulespuķu pamatskola (piemērs) — sastāvu un pakļautību pielāgojiet savai iestādei



Rīcības algoritms apdraudējuma gadījumā

1. Izvērtē saņemto informāciju un tās ticamību.
2. Nosaka, vai nepieciešama tūlītēja rīcība cilvēku dzīvības, veselības vai drošības aizsardzībai.
3. Ja nepieciešams, nekavējoties organizē evakuāciju, patvēruma meklēšanu vai citu aizsardzības pasākumu.
4. Ja nepieciešams, informē operatīvos dienestus, izmantojot vienoto ārkārtas palīdzības izsaukumu tālruni 112.
5. Ja nepieciešams un iespējams, sasauc krīzes vadības grupu.
6. Informē dibinātāju un pašvaldību.
7. Lemj par izglītības procesa turpināšanu, pielāgošanu, pārcelšanu vai pārtraukšanu.
8. Nodrošina informācijas apriti ar darbiniekiem, izglītojamajiem un vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem.
9. Uzrauga situācijas attīstību.
10. Pēc apdraudējuma novēršanas organizē pakāpenisku atgriešanos ierastajā darbības režīmā un sniedz nepieciešamo atbalstu.
11. Dokumentē pieņemtos lēmumus, secinājumus, konstatētos trūkumus, izvērtē tos un pēc nepieciešamības aktualizē darbības nepārtrauktības plānu.

Krāsa palīdz orientēties, bet neaizstāj lēmumu

Līmenis	Nozīme	Ieteicamā rīcība
Zaļš	Ikdienas darbības režīms; būtisks apdraudējums nav konstatēts.	Turpina izglītības procesu, uztur gatavību, aktualizē kontaktinformāciju un drošības kārtību.
Dzeltens	Paaugstināta uzmanība; pastāv iespējamība, ka apdraudējums var ietekmēt izglītības iestādes darbību.	Pastiprina situācijas uzraudzību, pārbauda resursus, komunikācijas kanālus un gatavību pielāgot izglītības procesu.
Oranžs	Nozīmīgs apdraudējums; izglītības iestādes darbība ir būtiski ietekmēta vai pastāv augsts tās ietekmēšanas risks.	Sasauc krīzes vadības grupu, informē dibinātāju un pašvaldību, pielāgo izglītības procesa organizāciju un sagatavo aizsardzības pasākumus.
Sarkans	Kritisks apdraudējums; pastāv tiešs vai tūlītējs apdraudējums cilvēku dzīvībai, veselībai vai drošībai.	Nekavējoties īsteno aizsardzības pasākumus, informē operatīvos dienestus, dibinātāju un pašvaldību, kā arī lemj par izglītības procesa pārtraukšanu, pārcelšanu vai citu ārkārtas risinājumu.

Lēmumu koks: rīcības izvēles algoritms

KONSTATĒTS APDRAUDĒJUMS - Vai pastāv TŪLĪTĒJS fizisks risks cilvēku drošībai?

JĀ — Drauds ĒKĀ

(Uguns, dūmi, sprādziens, sabrukšana)

EVAKUĀCIJA

Pamet telpas un dodas uz noteikto pulcēšanās laukumu

JĀ — Drauds ĀRPUS ĒKĀS

(Gaisa drauds, ķīmiskais mākonis, vētra)

PATVERŠANĀS

Dodas uz iekšējām drošajām telpām, aizver logus

NĒ — Ilgstošs traucējums

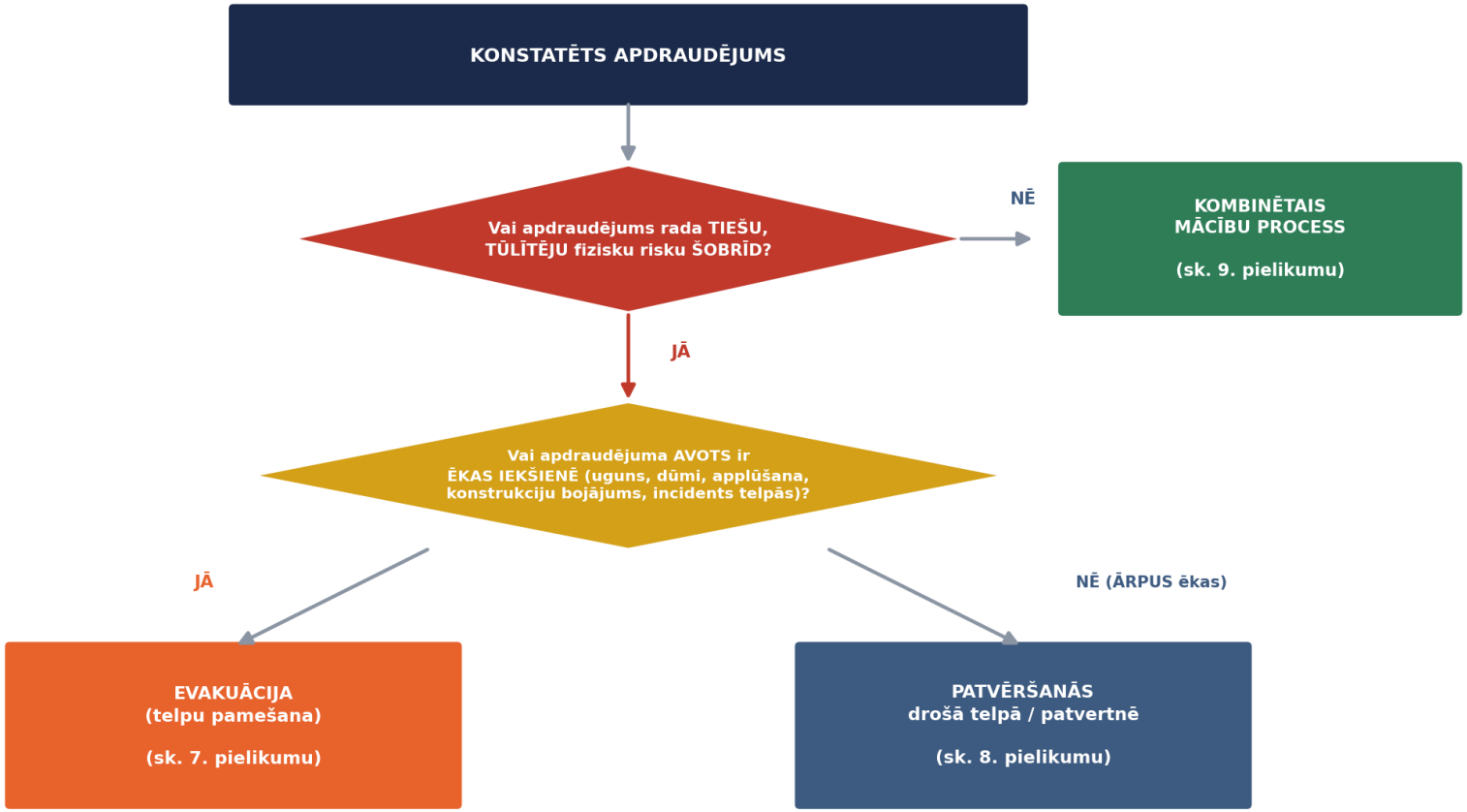
(Siltuma/ elektrības trūkums, epidēmija)

MĀCĪBU PROGRAMMU MAIŅA

Attālinātas vai kombinētas mācības (e-klase / Zoom)

PARAUGS — LĒMUMU KOKS: EVAKUĀCIJA, PATVĒRŠANĀS VAI KOMBINĒTAIS MĀCĪBU PROCESS

Palīgshēma pirmajam ātrajam izvērtējumam — galīgo lēmumu pieņem, ņemot vērā konkrētās situācijas apstākļus (sk. 6. pielikuma tabulu)

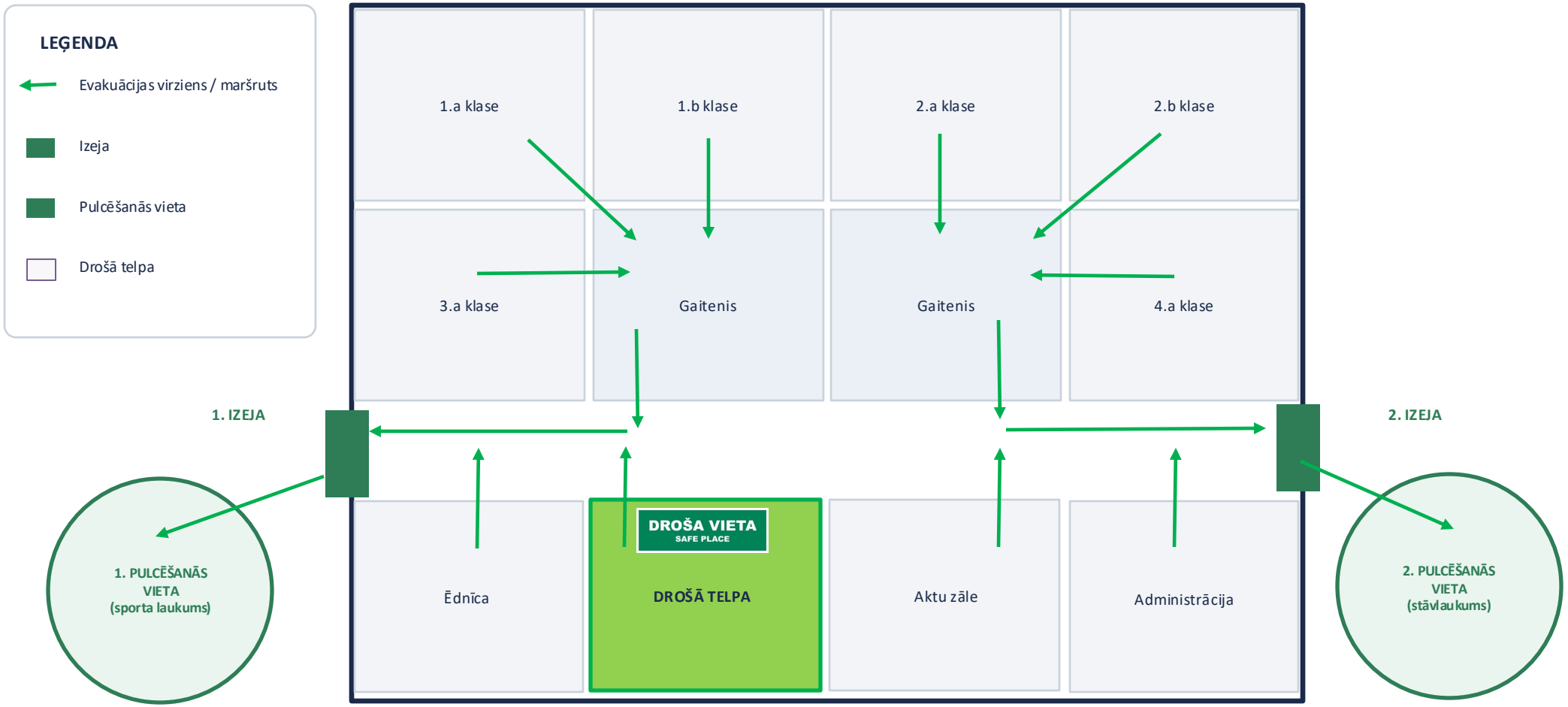


ĪPAŠS GADĪJUMS:

zemestrīces vai sprādziena LAIKĀ vispirms patveras zem stabilas mēbeles telpā ("nokrīti, patveries, turies"), un tikai PĒC grūdieniem/trieciena beigām — ja ēka bojāta — evakuējas. Abi soļi var sekot cits citam.

Evakuācijas no telpām shēma

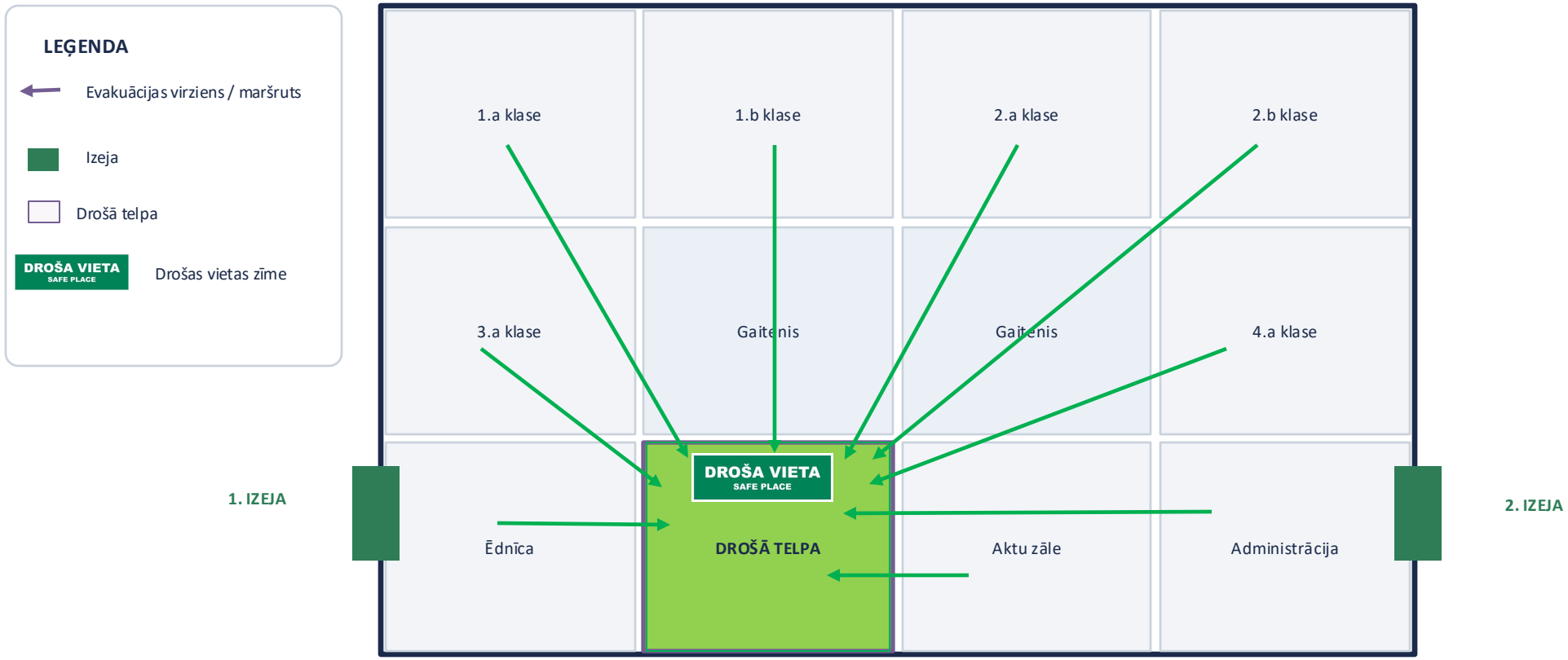
Piemērs — aizstājiet ar savas iestādes reālo telpu plānu



Šis ir vienkāršots parauga izkārtojums. Nomainiet telpu skaitu, nosaukumus un izvietojumu atbilstoši savas ēkas reālajam plānam.

Evakuācija/ pāriešanas uz drošo vietu shēma

Piemērs — aizstājiet ar savas iestādes reālo telpu plānu



Šis ir vienkāršots parauga izkārtojums. Nomainiet telpu skaitu, nosaukumus un izvietojumu atbilstoši savas ēkas reālajam plānam.

Komunikācija

Darbības nepārtrauktības plānā norāda:

- ✓ atbildīgo personu par komunikāciju;
- ✓ galvenos un alternatīvos komunikācijas kanālus;
- ✓ darbinieku, dibinātāja, pašvaldības un atbildīgo institūciju kontaktinformāciju;
- ✓ kārtību, kā informē izglītojamos un vecākus vai likumiskos pārstāvjus;
- ✓ kārtību, kā informē pakalpojumu sniedzējus, piemēram, pārvadātājus, ēdinātājus, apsardzes vai ēku uzturēšanas pakalpojumu sniedzējus.

Komunikācijas kanāli (paraugs)

Saulespuķu pamatskola nodrošina savlaicīgu, precīzu un vienotu informācijas apriti. Informācija primāri sniedzama personām, kuru rīcība ir nepieciešama tūlītējai drošības nodrošināšanai, pēc tam pārējām iesaistītajām pusēm.

Par komunikāciju atbildīgā persona: Signe Ozola, lietvede, tel. 26111224, e-pasts: signe.ozola@piemers.lv.

Saulespuķu pamatskolā ir noteikti šādi komunikācijas kanāli dažādām mērķgrupām:

Mērķgrupa	Galvenais kanāls	Alternatīvais kanāls	Atbildīgais
Darbinieki	Iekšējā WhatsApp / Signal grupa "Saulespuķu negadījumu info"	Tālruņa zvani pēc saraksta	Signe Ozola
Izglītojamie	Mutiska informēšana klasē / skolotāja norādījumi	Iestādes apziņošanas sistēma	Klašu audzinātāji
Vecāki vai likumiskie pārstāvji	E-klases ziņa / WhatsApp grupa "Saulespuķu vecāki"	SMS nosūtīšana (masveida SMS serviss)	Signe Ozola
Dibinātājs	E-pasts uz IKSD dežūrpastu info@iksd.lv	Tālruņa zvans 67105545	Ilze Bērziņa
Pašvaldība / Civilās aizsardzības komisija	Tālruņa zvans pašvaldības policijas dežurantam 67105545	Tālruņa zvans tuvākai PP struktūrvienībai 67105545	Ilze Bērziņa
Izglītības un zinātnes ministrija	Informē dibinātāju par nepieciešamību sazināties (IKSD)	IZM oficiālais e-pasts (ārkārtas gadījumos)	Ilze Bērziņa
Valsts izglītības attīstības aģentūra (valsts pārbaudes darbu sesijas laikā)	Lietotāju atbalsta dienesta tālrunis: 11111111	Atbildīgais speciālists K.Špūle	Ilze Bērziņa

PARAUGS

Resursu nodrošinājums

Resursi tūlītējai drošības nodrošināšanai

Izglītības iestāde atbilstoši iespējām un riskiem nodrošina:

- drošo telpu vai patvēruma vietu uzskaiti un apzīmēšanu;
- evakuācijas un patvēruma maršrutus;
- pirmās palīdzības aprīkojumu;
- dzeramā ūdens minimumu;
- minimālu pārtikas vai ēdināšanas nodrošinājumu, ja tas nepieciešams;
- rezerves elektroapgādes risinājumus, ja tas iespējams;
- aktualizētu partneru un pakalpojumu sniedzēju kontaktu sarakstu operatīvas palīdzības saņemšanai ārkārtas situācijās;
- aktuālus izglītojamo un nodarbināto sarakstus, piezīmes par veselības stāvokli, vecāku vai likumisko pārstāvju kontaktinformāciju;
- alternatīvus sakaru līdzekļus;
- informāciju par riskiem izglītības iestādes apkārtnē;
- sadarbības kārtību ar pārvadātājiem, ēdinātājiem un citiem pakalpojumu sniedzējiem.

Resursu nodrošinājums (paraugs)

Saulespuķu pamatskolā ir izvērtēta resursu pieejamība tūlītējai drošības nodrošināšanai (informācija aktualizēta uz 01.09.2026.)**:**

Resursi	Statuss	Atbildīgais / atrašanās vieta
Droša telpa / patvēruma vieta (uzskaitīta un apzīmēta)	Ir	1. stāva iekšējā telpa (bibliotēka)
Droša pagaidu mācību procesu norises vieta, ja izglītības iestādes ēkā nav iespējams mācīties	Ir	Saulespuķu kultūras centa telpas. Saulespuķu iela 23, Rīga, LV-1032
Evakuācijas un patvēruma maršruti	Ir	Apzīmēti pie katras telpas ieejas un gaiteņos
Pirmās palīdzības aprīkojums	Ir	Medpunkts (1. stāvs) un aptieciņas katrā stāvā pie dežuranta
Dzeramā ūdens minimums	Ir	Ūdens dzesētāji 3 stāvos + 48 h rezerve noliktavā
Minimāls pārtikas / ēdināšanas nodrošinājums	Ir	Vienošanās ar ēdinātāju par vienas dienas rezervi
Rezerves elektroapgādes risinājums	Daļēji	Ģenerators tikai serverim un avārijas apgaismojumam; plānots iegādāties papildu jaudu 2027. g.
Aktualizēti izglītojamo un darbinieku saraksti	Ir	Aktualizēts vismaz 2x gadā
Alternatīvi sakaru līdzekļi	Ir	2 dienesta mobilie tālruņi krīzes vadības grupai
Informācija par riskiem iestādes apkārtnē	Ir	Aktualizēts vismaz 2x gadā

Plāns, kas nav izmēģināts, ir pieņēmumu kopums



Piemēri:

evakuācija • patveršanās • pakalpojumu pārtraukums • kiberdrošības incidents • komunikācijas ķēde • alternatīvas mācības

Drošības mācības, pārbaudes un plāna aktualizēšana

9. Drošības mācības, pārbaudes un plāna aktualizēšana

Saulespuķu pamatskola atbilstoši gada mācību un pārbaužu grafikam pārbauda plāna praktisko piemērojamību. Evakuācijas un patveršanās mācības tiek organizētas atsevišķi, jo tām ir atšķirīgi rīcības algoritmi.

Izvērtējot drošības mācību un krīzes laikā gūtos secinājumus, pēc nepieciešamības tiek aktualizēts plāna saturs.

Pārbaudes veids	Biežums/ laiks	Atbildīgais
Evakuācijas mācības	2 x gadā	Andris Liepa
Pārvietošanās uz drošu vietu / patvēruma vietu	2 x gadā	Andris Liepa

2x



Rīcība “Apdraudējums gaisa telpā” gadījumā:

Pamācība vecākiem un skolām

Šis algoritms nosaka rīcību Rēzeknes novada izglītības iestādēs, saņemot šūnu apraides paziņojumu par drona apdraudējumu. Galvenā prioritāte ir bērnu drošība, operatīva saziņa ar vecākiem un skaidra mācību procesa pielāgošana atkarībā no paziņojuma laika.

JA APDRAUDĒJUMS IZZINOTS PIRMS MĀCĪBU SĀKUMA



MĀCĪBAS NOTIEK ATTĀLINĀTI

Ja līdz 6:30 apdraudējums nebeidzas, skolas strādā attālināti, bet pirmsskolas – dežūrrežīmā.



SKOLĒNU AUTOBUSI NEKURSĒ

Skolēnu pārvadājumi netiek uzsākti; vecāki paši nogādā bērnus uz pirmsskolas iestādēm.



OPERATĪVĀ SAZIŅA AR VECĀKIEM

Informācijas apmaiņa notiek, izmantojot SMS vai WhatsApp ziņas.

PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU (PII) DARBĪBAS SPECIFIKA APDRAUDĒJUMA LAIKĀ

GRUPA	RĪCĪBA	TRANSPORTA NODROŠINĀJUMS
Vispārējā kārtība	Dežūrrežīms (vadītājs organizē darbu)	Vecāku transports
Operatīvo dienestu bērni	Prioritāra drošības uzraudzība telpās	Vecāku transports
Diennakts grupas	Darbinieku nomaiņa netiek veikta	Pašvaldības transports (pēc atcelšanas)

JA APDRAUDĒJUMS IZZIŅOTS MĀCĪBU LAIKĀ

DARBS TURPINĀS TELPĀS



Iestāde turpina darbību, ievērojot dienestu norādījumus un nodrošinot bērnu uzraudzību telpās.

BĒRNU IZŅEMŠANA NO IESTĀDES



Vecāki var paņemt bērnus, ar parakstu apliecinot atbildību par viņu drošību.

TRANSPORTS PĒC BRIESMU BEIGĀM



Pašvaldība nogādā bērnus mājās tikai pēc oficiāla paziņojuma par apdraudējuma atcelšanu.

RĪCĪBA

GAISA TRAUKSMES BRĪDINĀJUMA GADĪJUMĀ

Valmieras Pārgaujas sākumskola

MŪSU PRIORITĀTE – BĒRNU UN PERSONĀLA DROŠĪBA!
Saglabā mieru. Rīkojies ātri, skaidri un atbildīgi.

1 SAGLABĀ MIERU

- Tava rīcība nosaka skolēnu rīcību.
- Nekāda panika, skaļas diskusijas vai pieņēmumi.

2 IEVĒRO SKOLAS TRAUKSMES ALGORITMU

- Nekavējoties rīkojies saskaņā ar skolas noteikumiem.
- Pārvietošanās tikai saskaņā ar norādījumu.

Rolands Ozols

IZM valsts sekretāra vietnieks
izglītības politikas jautājumos

Noderīgi resursi

- "Drošība, skaidrība, nepārtrauktība: Ko darīt, kad ierastais vairs nav iespējams?" Intas Ozolas prezentācija izglītības forumā 21.08.2026. https://www.izm.gov.lv/lv/media/34492/download?attachment
- IZM un VIAA vebināru ieraksti un prezentācijas par drošības jautājumiem izglītības iestādēs https://www.viaa.gov.lv/lv/jaunums/pieejami-vebinaru-ieraksti-par-drosibas-jautajumiem-izglitibas-iestades
- Kultūras ministrijas izstrādātās rīcības vadlīnijas dažādos pasākumos agrīnās brīdināšanas paziņojuma (šūnu apraides) laikā https://www.km.gov.lv/lv/jaunums/ricibas-vadlinijas-kulturas-institucijam-agrinas-bridinasanas-pazinojuma-sunu-apraides-laika-par-gaisa-telpas-dronu-apdraudejumu
- Tīmekļvietne www.112.lv un lietotne "112 Latvija"

Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Paldies!