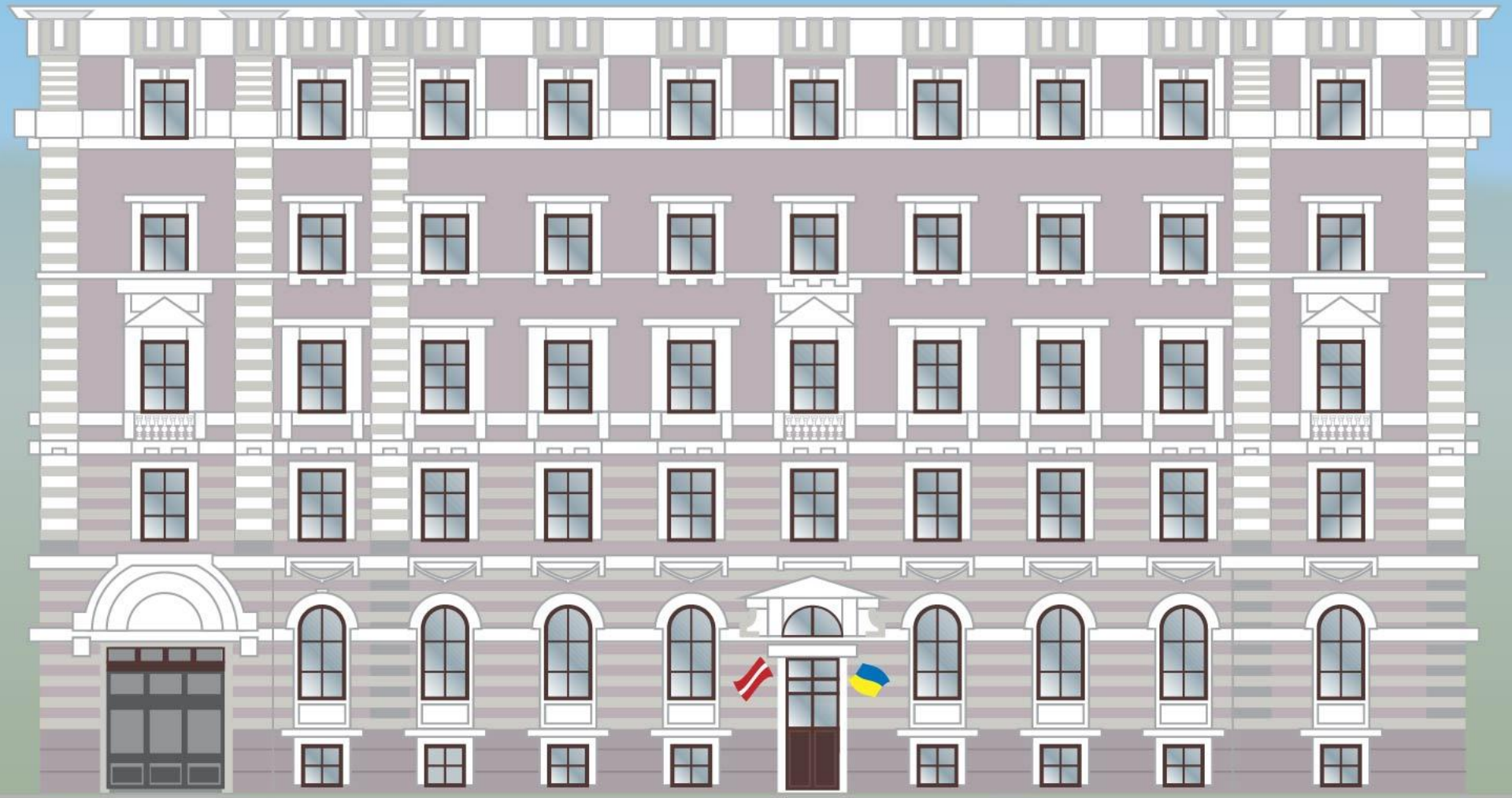
Rīgas sākumskola «Valodiņa»



Rīgas sākumskolā «Valodiņa» izglītojamie tiek uzņemti ar Pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumu.

Īstenojam speciālās pamatizglītības pirmā posma (1. – 4. klase) programmu **izglītojamajiem ar valodas traucējumiem** (programmas kods **11015511**), atverot speciālās izglītības klases (14 skolēni).

Skolēniem ir valodas sistēmas nepietiekama attīstība (VSNA). Tie ir tādi attīstības traucējumi, kad skarti valodas sistēmas visi komponenti:

- fonētika,
- fonemātika,
- leksika,
- gramatika,
- saistītā runa.

* Ir saglabāta dzirde un intelekts

Valodas korekcijas darba akcenti

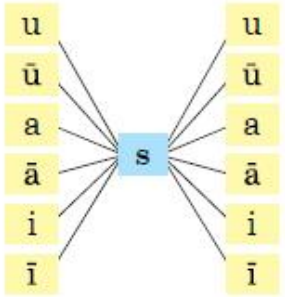




Izdevniecība RaKa

S





	u	i	ā	ū	a	ī
s	su	si	sā	sū	sa	sī
m	mu	mi	mā	mū	ma	mī
l	lu	li	lā	lū	la	lī

Mini mīklu!

Skaista puķe ezerā –
dienā zied balta,
rītā un vakarā sarkana.



S

	u	ū	a	ā	i	ī
S	Su	Sū	Sa	Sā	Si	Sī

Silā.



Si-lā sē-nes. Si-lā la-pas.
Si-lā mā-sas. San-ta la-sa sē-nes.
Sa-ni-ta la-sa zie-dus.

Latviešu tautasdziesma.

Sēņotāji, sēņotāji,
Rītos ilgi neguliet,
Vāverīte agri ceļas,
Tā tās bekas nolasīs.



s



s



s



s



s



s s s



s

Mēles mežģis.

Silts, salds, silts, salds.

s su sa si ūs ās īs

lasi sili māsa

S

Lasi zilbes! Veido vārdus!

mā	su	si
la	li	sa
sa	sal	mi

Špikeris

māsa
sula
lasa
sala
sili
salmi



Mini mīklu!

Laime, laime tai mātei,
Tai meitiņas ātri auga:
Piektdien dzima, sestdien auga,
Svētdien jāja precinieki!

S

Silā māsas.

RĪGAS SĀKUMSKOLA

3. Iekrāso lodziņus, kuros ir burts **s** ! Uzzini, ko atrada vāvere!



z	c	b	e	c	a	r	t	š	s
s	s	m	r	n	ž	c	n	s	d
v	s	z	t	z	r	f	s	ž	š
ž	s	h	u	l	u	m	s	b	n
š	n	s	c	c	e	s	h	š	š
o	p	z	s	l	n	s	š	v	z
a	c	š	s	k	s	m	b	m	v
g	z	č	s	s	s	š	d	n	c









2. Lasi! Izkrāso pareizo attēlu!

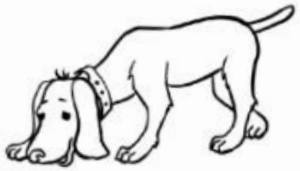
sula
sala
sams
lama

















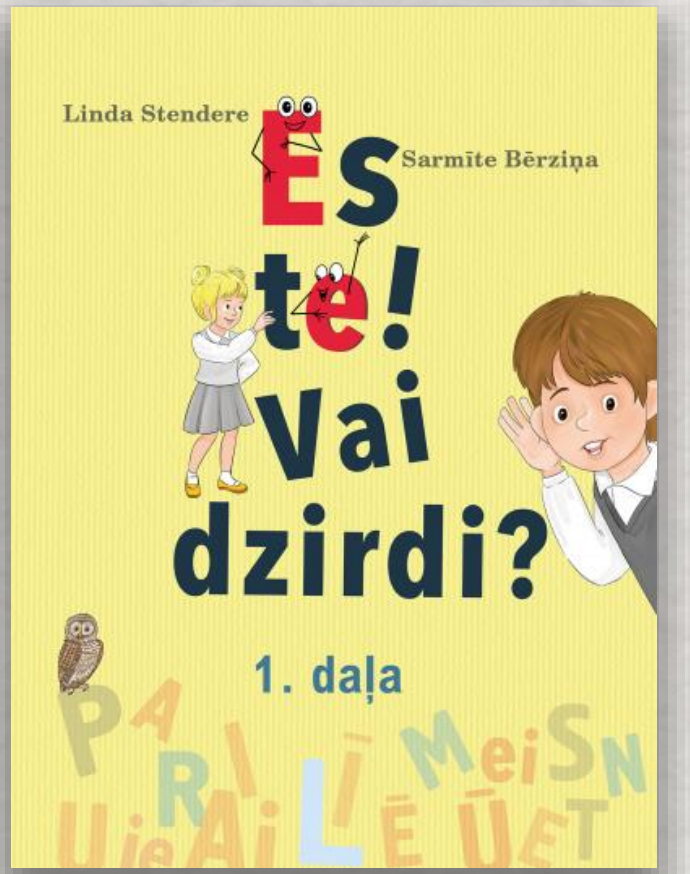
3. Lasi teikumus! Uzzini un uzraksti, kā sauc bērnus!

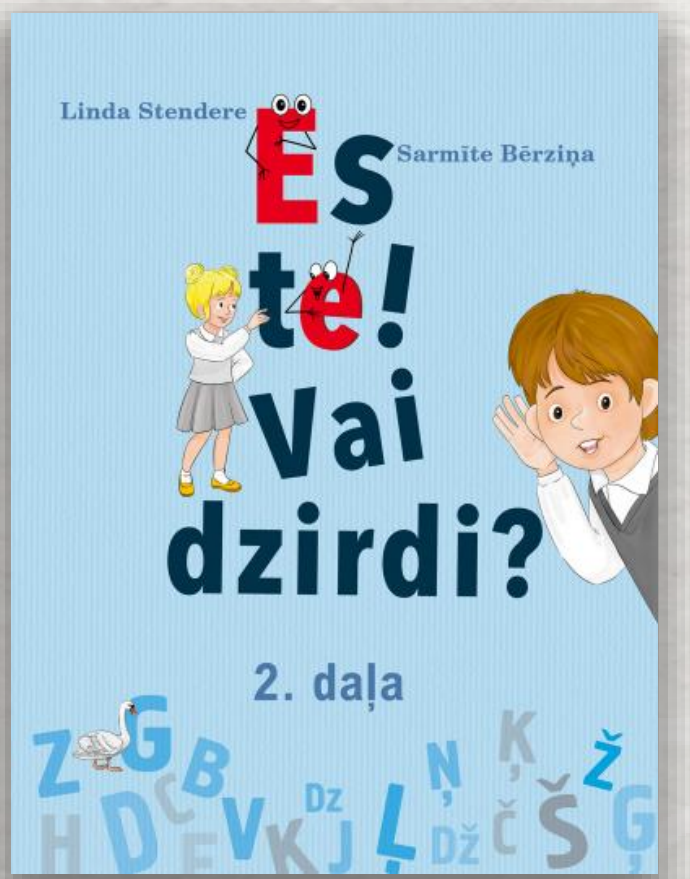
Grieta slēpo.
Laima spēlē tenisu.
Aivis nes lāpu.

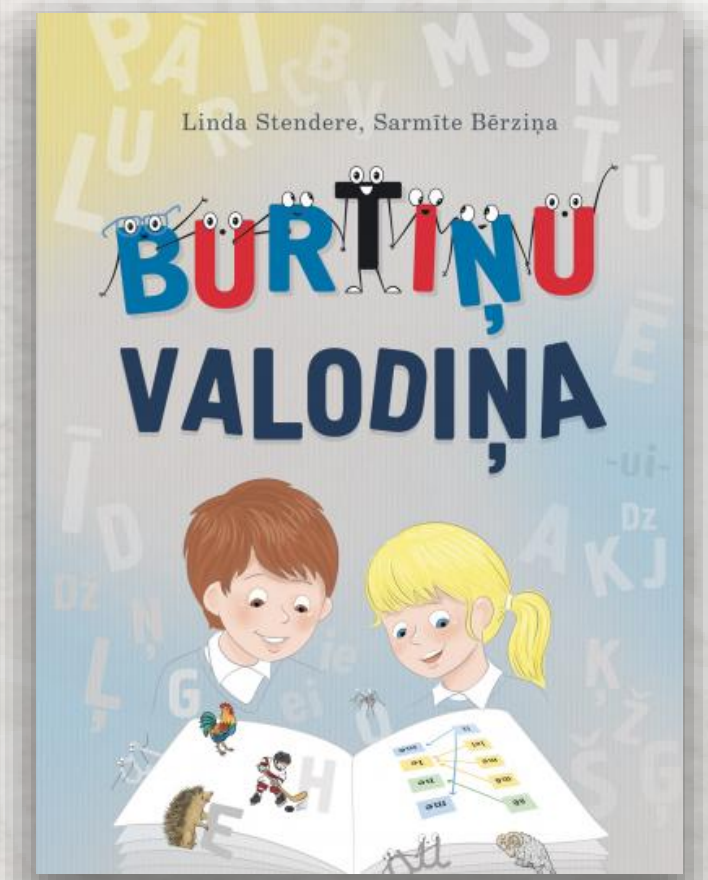


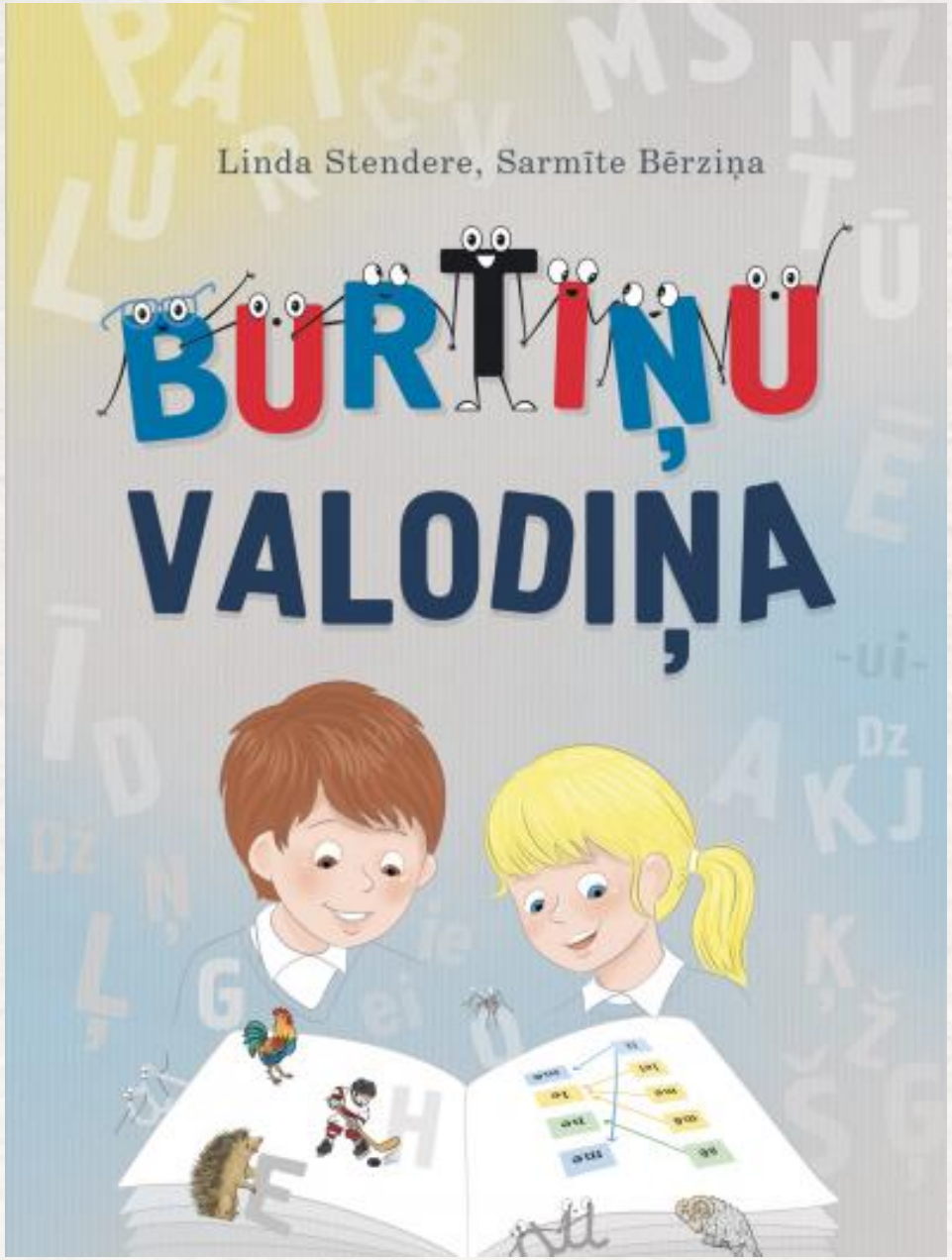


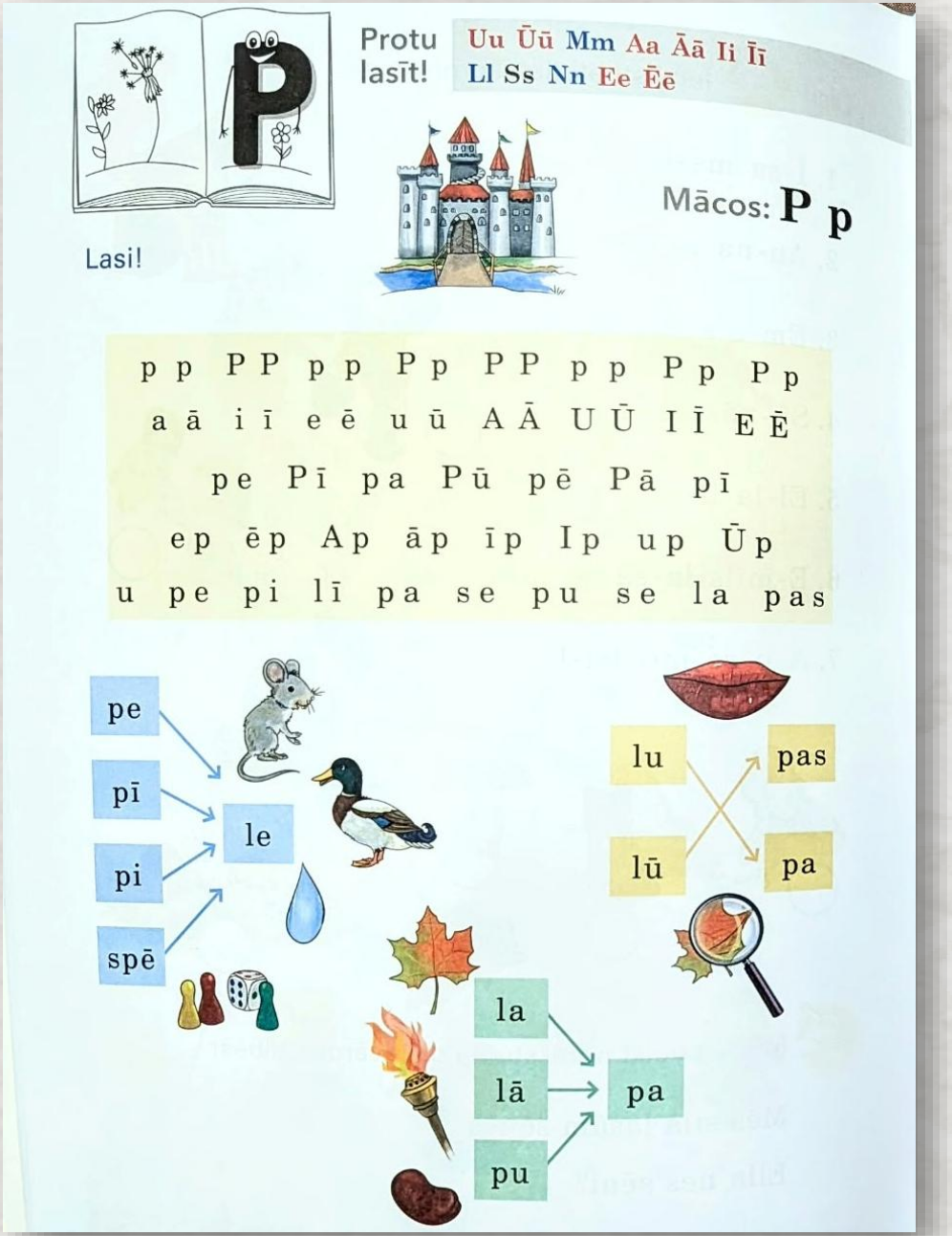


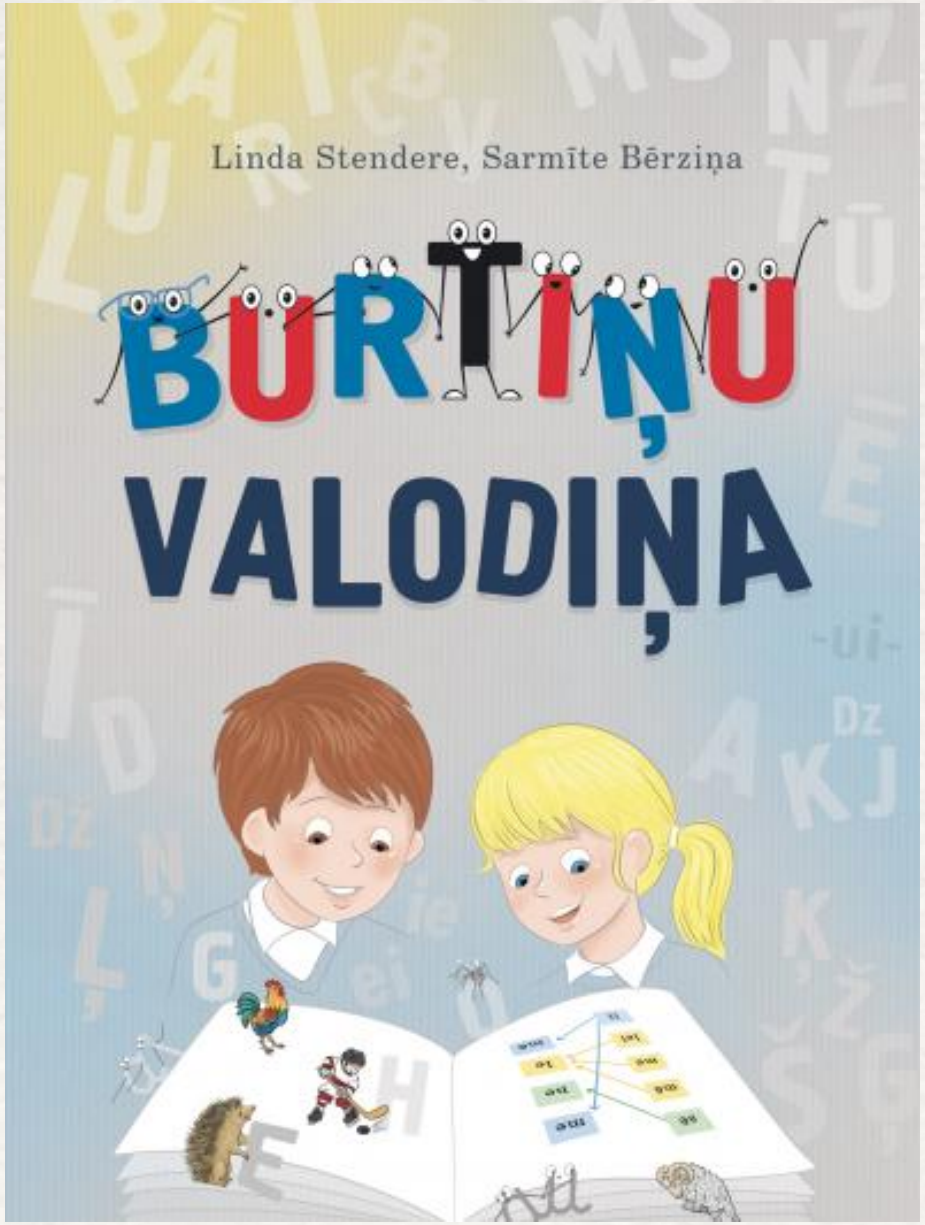

Linda Stendere
Sarmīte Bērziņa
Es
tē!
Vai
dzirdi?
1. daļa


Linda Stendere
Sarmīte Bērziņa
Es
tē!
Vai
dzirdi?
2. daļa


Linda Stendere, Sarmīte Bērziņa
BURTIŅU
VALODIŅA


Linda Stendere, Sarmīte Bērziņa
BURTIŅU
VALODIŅA

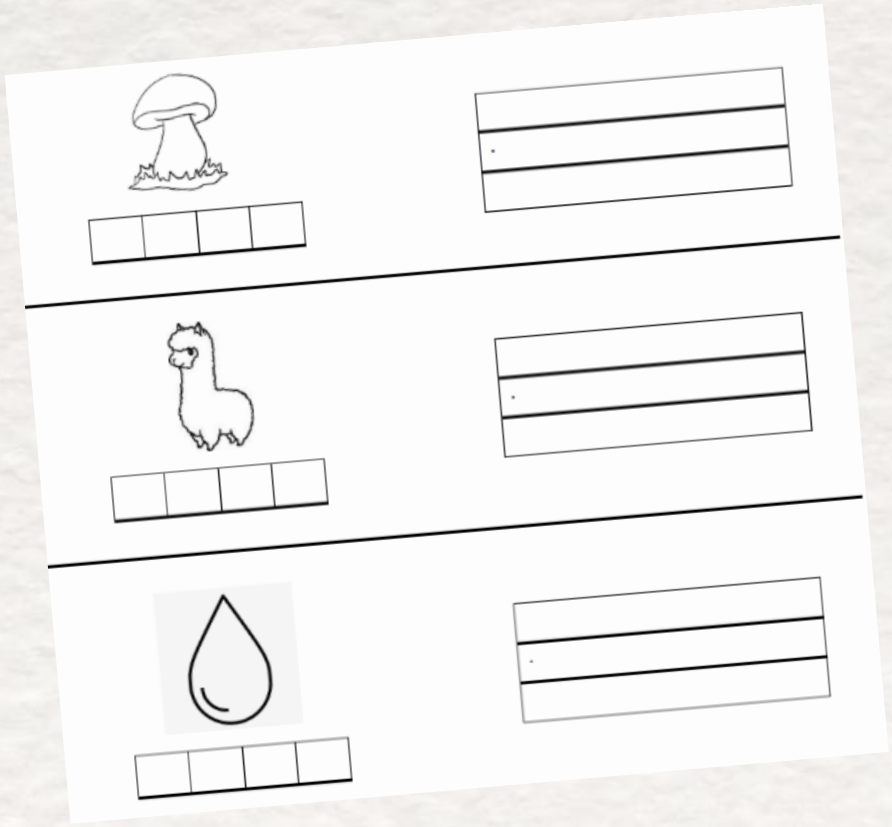

Protu lasīt!
Uu Ūū Mm Aa Āā Ii Īī
Ll Ss Nn Ee Ēē
Lasi!
Mācos: P p
p p P P p p P p P P p p P p P p
a ā i ī e ē u ū A Ā U Ū I Ī E Ē
pe Pī pa Pū pē Pā pī
ep ēp Ap āp īp Ip up Ūp
u pe pi lī pa se pu se la pas
pe
pī
pi
spē
le
lu
pas
lū
pa
la
lā
pu
pa



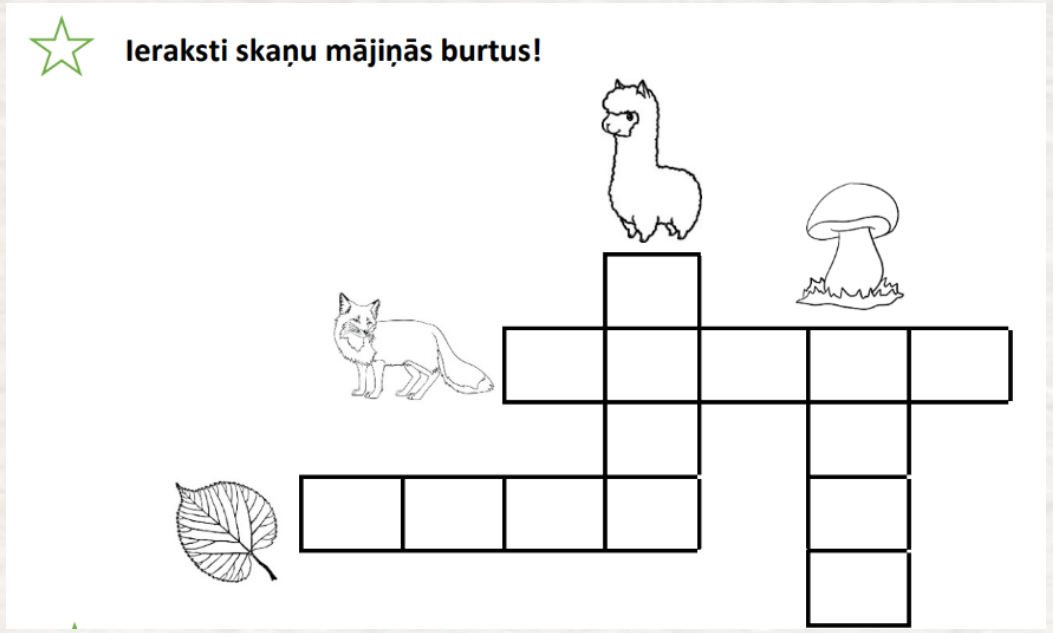
Lasi! Ieraksti atbilstošo numuru!

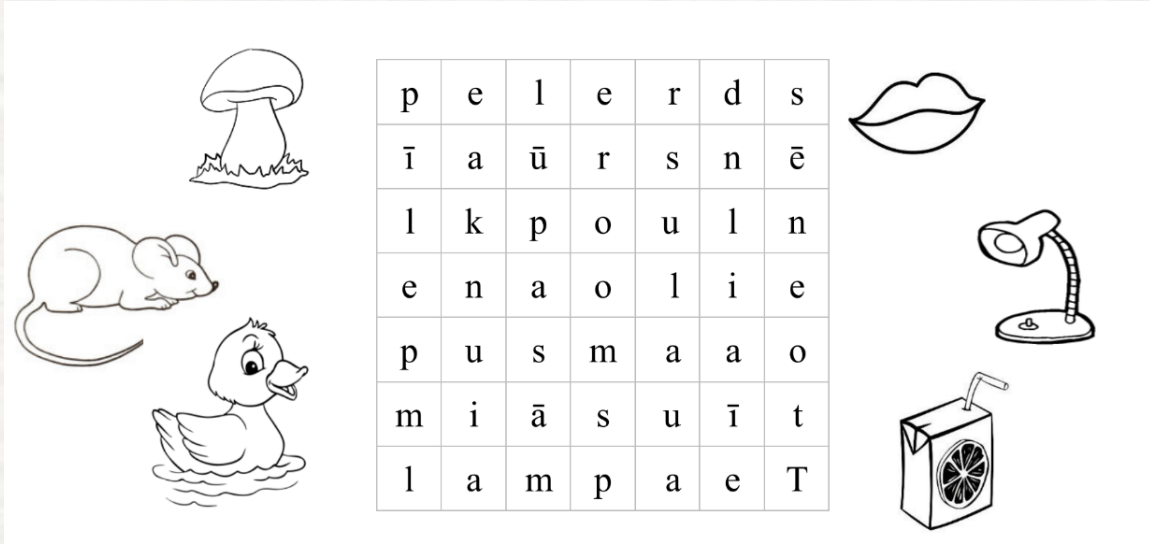
1. Pe-les a-lā la-sa.
2. Na-mā lap-sa un āp-sis.
3. Lap-sa mā-na ū-pi.
4. Nils mīl ū-pi.
5. Pī-le mīl u-pi.
6. Āp-sis nes lā-pu.
7. Lap-sa nes la-pu.
8. E-mīls nes pī-lē-nu?
9. A-li-se nes su-ni.
10. Pele nes pupas.
11. Lapās lapsa!





Ieraksti skaņu mājiņās burtus!





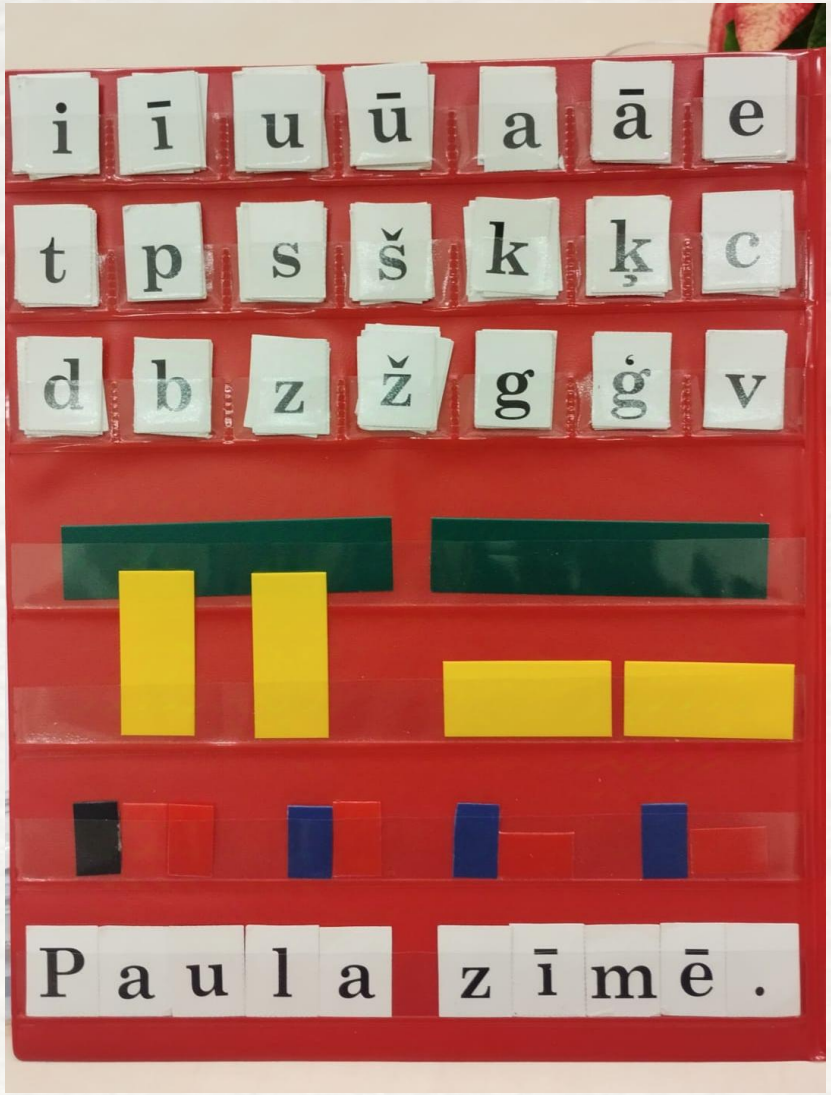
p	e	l	e	r	d	s
ī	a	ū	r	s	n	ē
l	k	p	o	u	l	n
e	n	a	o	l	i	e
p	u	s	m	a	a	o
m	i	ā	s	u	ī	t
l	a	m	p	a	e	T

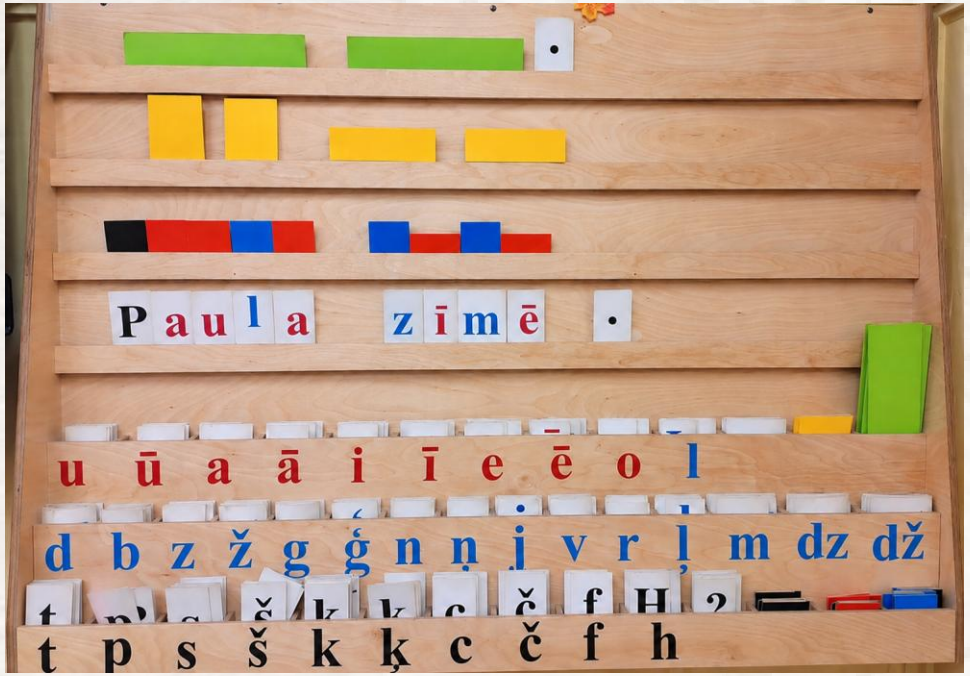
Skaņu plāksnītes frontālam darbam

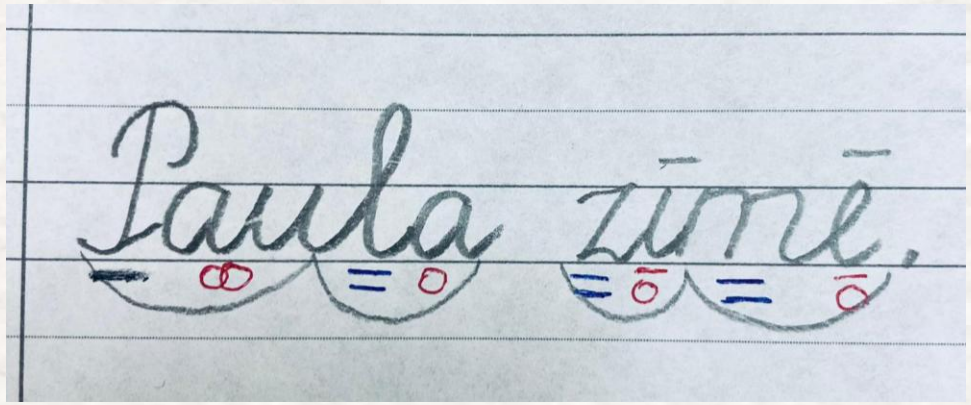




Saliekamā ābece







6. *Lasi stāsta fragmentu!*

Biezā mežā dzīvoja reiz divas vāveres. Abas glītas, pūkainas un veiklas. Tikai raksturs katrai savādāks. Vāvere Pūciņa katru dienu čakli strādāja: vāca riekstus, sēnes, ozolzīles un to visu noglabāja koka dobumā– savā mājiņā.

Vāvere Jautrīte bija pavisam bezrūpīga. Viņa lēkāja no zara uz baidīja putniņus. Reizēm viņa tupēja koku zaros un svilpoja, ka vi skanēja. Kad sagribējās ēst – sameklēja kādu riekstu, čiekuru vai Vasarā jau ēdamo var atrast visur! Kad vēders pilns – var atkal lēkāt zariem. Tā vāvere Jautrīte pavadīja visu vasaru.

Tā aizskrēja vasara: vienai vāverei strādājot, bet otrai – rota Pagāja rudens: ne vairs sēņu, ne riekstu.

Pienāca barga ziema.





1. Lasi!

Līgai ir deviņi gadi. Meitene ir maza auguma, ar tumšiem, gariem matiem un brūnām acīm. Līga ģērbjas sportiski.

Līga palīdz māmiņai auklēt mazo brālīti Pēci. Meitenei patīk braukt kopā ar tēti iepirkties.

Līga ir liela lasītāja. Meitene sapņo kļūt par rakstnieci.

2. Atbildi uz jautājumiem!

Cik Līgai ir gadu?

Kā Līga ģērbjas?

Par ko meitene sapņo kļūt?



1. teksts:

No rīta Liene paskatījās pa logu. Ārā stipri lija. Viņa paņēma lietussargu un devās uz skolu.

- *Kāpēc Liene paņēma lietussargu?*

Tāpēc, ka

_____

- *Kas varētu notikt, ja Liene nepaņemtu lietussargu?*

Tad Liene

_____

2. teksts:

Kārlis iegāja mājās ar slapjām kurpēm un pilināja ūdeni uz grīdas. Viņš nolika pie durvīm lietussargu.

- Kādi laikapstākļi, iespējams, bija ārā?
- Kā tu to zini?







Domraksts "Rudens"

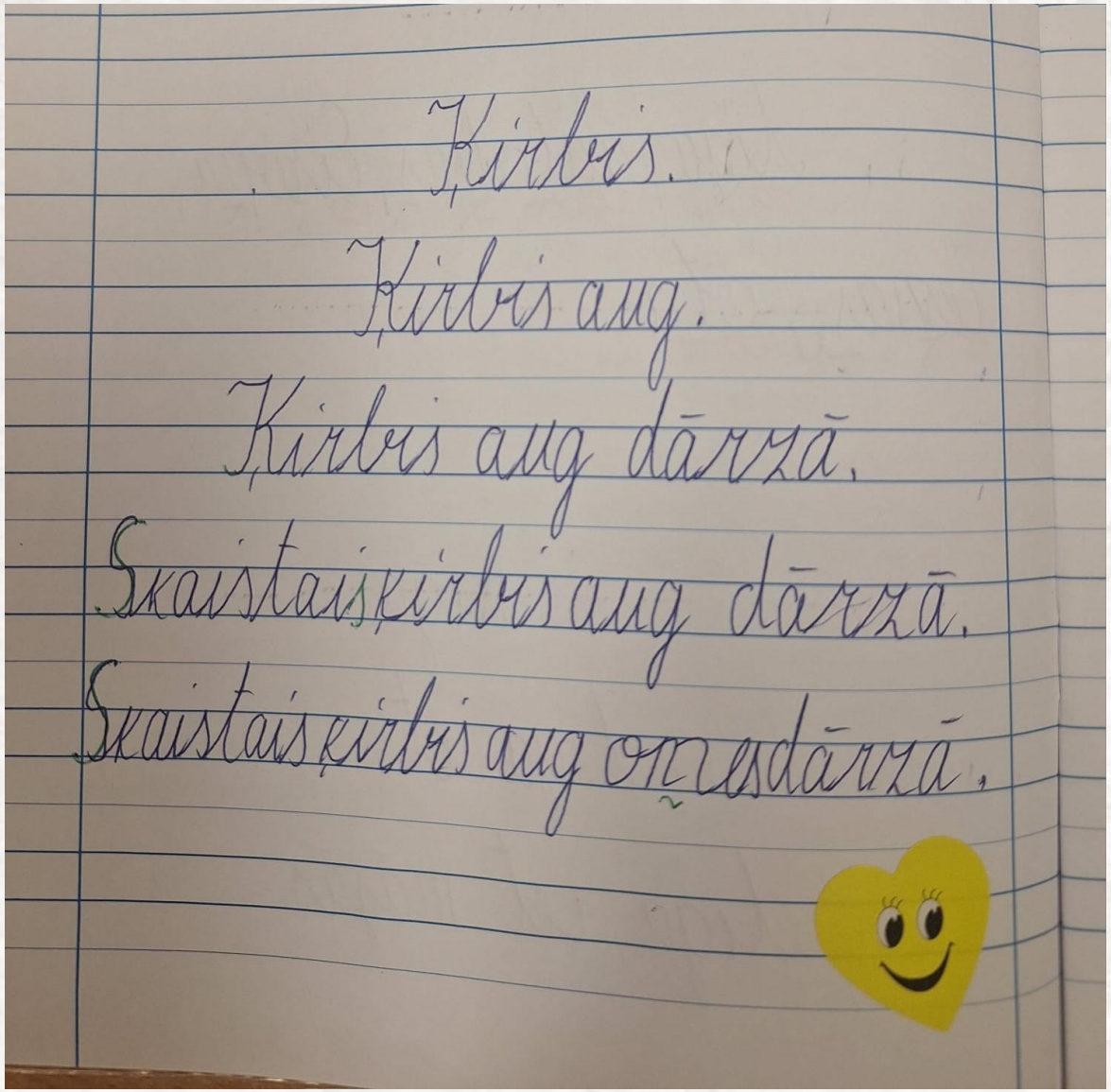
septembris/oktobris

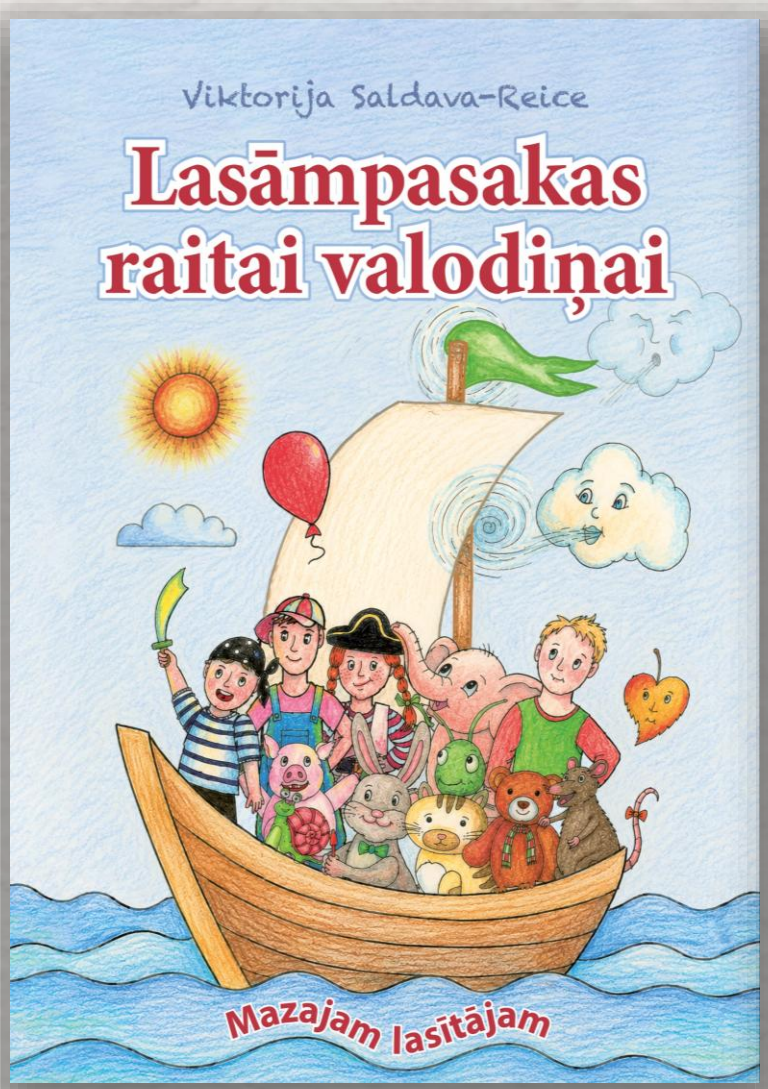
Datums, st. skaits	Tēma	Piezīmes
	Norises dabā rudenī?	Vērojumi, Attēlu aplūkošana, Vārdu, vārdu savienojumu un teikumu veidošana izmantojot attēlus, Domu kartes – "Rudens" izveidošana.
	Diktāts.	
	Daba rudenī. Koki un puķes.	Darbs ar tekstu. Tekstu lasīšana, Tēlaini vārdu savienojumi, Teikumu veidošana un paplašināšana, Darbs ar deformētu tekstu.
	Daba rudenī. Gājputnu došanās uz siltajām zemēm. Dzīvnieki rudenī.	Darbs ar tekstu. Tekstu lasīšana, Teksta izpratne, atbildot uz jautājumiem, Balsta vārdi, Teikumu veidošana.
	Domraksts "Rudens"	Domu kartes un plāna veidošana.
	Domraksta "Rudens" melnraksts.	Izmantojot iepriekšējās stundās izveidotos salīdzinājumus un tēlainos izteicienus, balsta vārdus, domu karti un plānu, raksta domraksta melnrakstu.
	Domraksta "Rudens" tīrraksts.	Kļūdu labojums, teksta papildināšana. Tīraksta rakstīšana uz A4 formāta lapas.

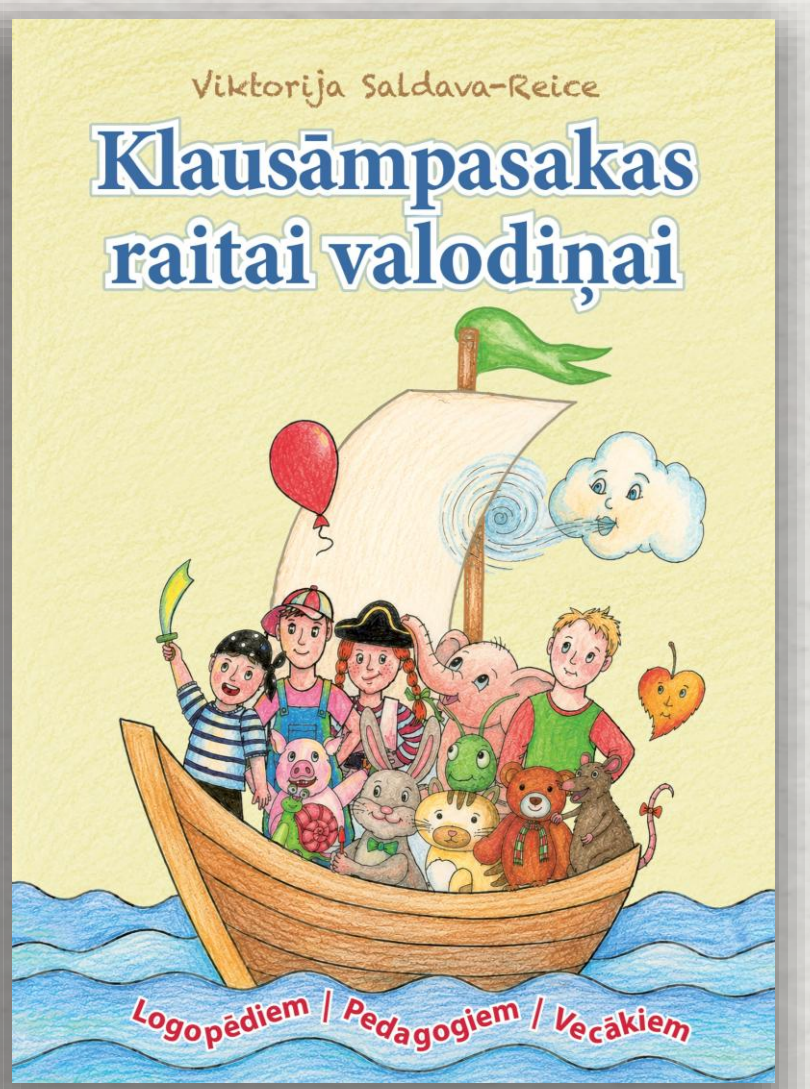







Kirbis.
Kirbis aug.
Kirbis aug dārzā.
Skaistais kirbis aug dārzā.
Skaistais kirbis aug ozolu dārzā.


Viktorija Saldava-Reice
Lasāmpasakas raitai valodiņai
Mazajam lasītājam

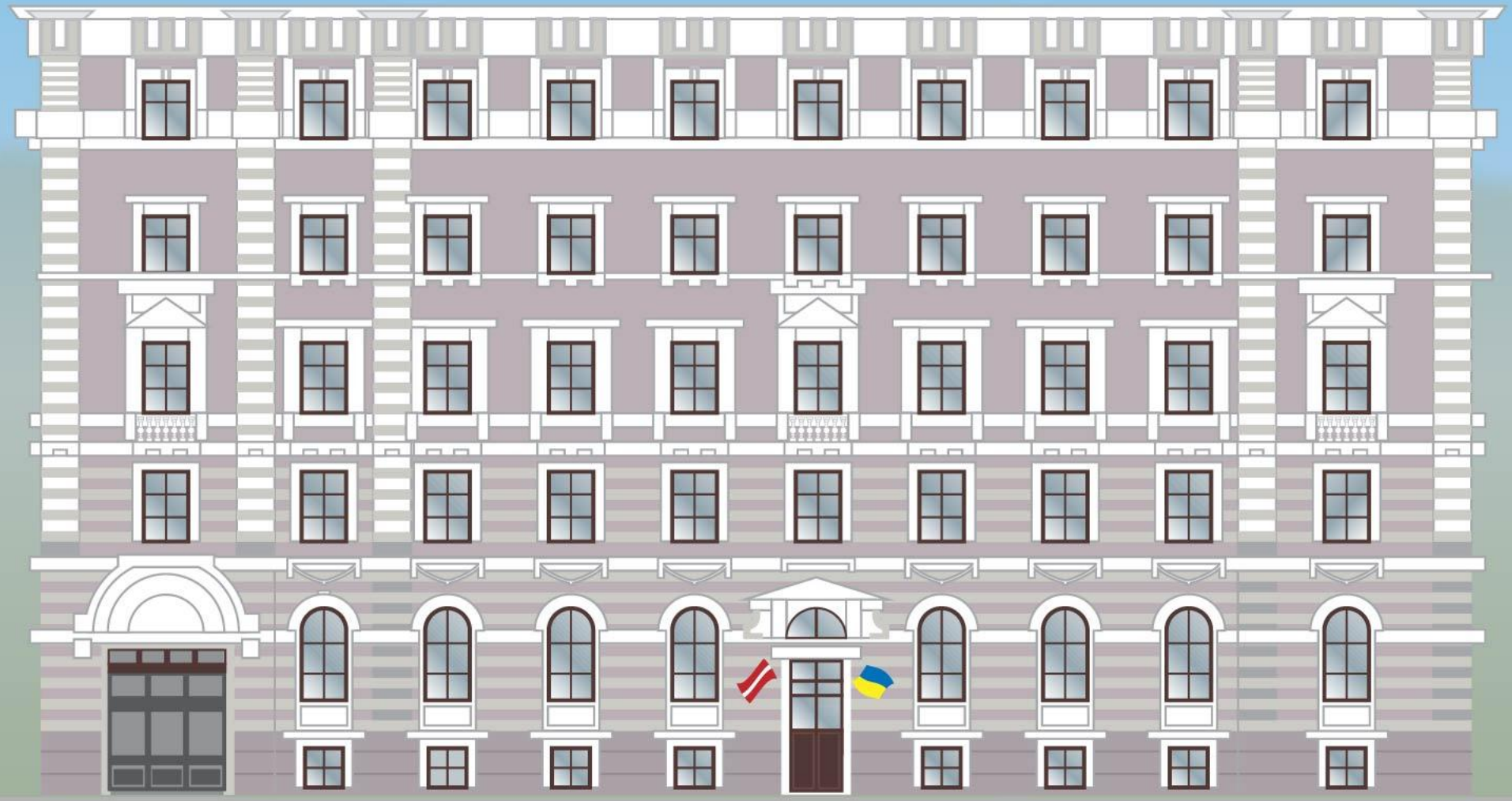

Viktorija Saldava-Reice
Klausāmpasakas raitai valodiņai
Logopēdiem | Pedagogiem | Vecākiem



- **KĀ TO SASNIEDZĀM?**

Iekārtojām klasē lasīšanas aktivitātēm piemērotu, jauku vietu, kur bērni nelielās grupiņās, pāros un individuāli, droši un ar interesi var grāmatas pētīt, lasīt un spēlēt valodas spēles.

Rīgas sākumskola «Valodiņa»



Paldies par uzmanību!