Līdzfinansē Eiropas Savienība
2027 Nacionālais attīstības plāns
Valsts izglītības attīstības aģentūra

Projekts
"Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai"
(Nr. 4.2.2.9/1/24/I/001)

MODULIS

«ZAĻĀS PRASMES»

Valsts izglītības attīstības aģentūra
2026

Materiāls ir aktualizēts Eiropas Savienības Kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot izglītības un mācību sistēmu kvalitāti, iekļautību, efektivitāti un nozīmīgumu darba tirgū, tostarp ar neformālās un ikdienējās mācīšanās validēšanas palīdzību, lai atbalstītu pamatkompetenču, tostarp uzņēmējdarbības un digitālo prasmju, apguvi, un sekmējot duālo mācību sistēmu un māceklības ieviešanu" 4.2.2.9. pasākuma "Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība profesionālās izglītības izcilībai" projekta "Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai" (Nr. 4.2.2.9/1/24/I/001) ietvaros.

Materiālu aktualizēja: Inese Liepiņa

Redaktore: Lilita Vaingārdnere

Par šī izdevuma saturu pilnībā atbild Valsts izglītības attīstības aģentūra
© Valsts izglītības attīstības aģentūra, 2026

MODUĻA «ZAĻĀS PRASMES» APRAKSTS

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamā izpratni par ilgtspējīgas attīstības principiem un attīstīt prasmes izvērtēt cilvēka darbības ietekmi uz vidi, klimatu un sabiedrību, pieņemt ilgtspējīgus lēmumus, racionāli izmantot resursus un sadarboties ilgtspējīgu pārmaiņu īstenošanā profesionālajā un ikdienas dzīvē.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. Skaidrot ilgtspējas būtību un tās saistību ar ikdienas un profesionālo darbību. 2. Novērtēt cilvēka darbības ietekmi uz klimatu, ekosistēmām un bioloģisko daudzveidību, piedāvājot ilgtspējīgus risinājumus. 3. Izvērtēt resursu izmantošanu un pamatot risinājumus, kas balstīti aprites ekonomikas principos. 4. Kritiski izvērtēt informāciju par ilgtspēju, atpazīt zaļmaldināšanas pazīmes un argumentēt savu viedokli, izmantojot ticamus pierādījumus. 5. Pieņemt ilgtspējīgus lēmumus, izvērtējot dažādu alternatīvu īstermiņa un ilgtermiņa ietekmi. 6. Sadarboties ar citiem un iesaistīties individuālās un kolektīvās iniciatīvās ilgtspējīgu pārmaiņu veicināšanai.
Moduļa ieejas nosacījumi	Iegūta pamatizglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguvi novērtē atbilstoši profesionālās izglītības iestādes izstrādātajam moduļa noslēguma pārbaudījumam vai izmantojot moduļa apguves summatīvo vērtēšanu, kas ietver katra sasniegtā mācīšanās rezultāta summatīvo vērtējumu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis “Zaļās prasmes” ir mūžizglītības modulis, tā saturu var integrēt profesionālo kvalifikāciju profesionālajos moduļos.

MODUĻA «ZAĻĀS PRASMES» SATURS

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
1. Ilgtspēja un tās dimensijas				
Spēj: skaidrot ilgtspējas būtību un tās saistību ar ikdienas un profesionālo darbību. Zina: ilgtspējīgas attīstības jēdzienu, galvenās ilgtspējīgas attīstības dimensijas un saistību ar ANO ilgtspējīgas attīstības mērķiem. Izprot: vidi, sabiedrību un ekonomiku kā savstarpēji saistītas sistēmas, kuru līdzsvarota attīstība veido ilgtspējas pamatu un ietekmē pašreizējo un nākamo paaudžu dzīves kvalitāti.	15 % no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst ilgtspējīgas attīstības vides, sociālos un ekonomiskos aspektus un nosauc piemērus no ikdienas situācijām.	Raksturo ilgtspējīgas attīstības dimensiju mijiedarbību un skaidro to ar piemēriem no ikdienas, kopienas vai profesionālās vides.	Analizē situācijas, raksturojot vides, sociālo un ekonomisko aspektu savstarpējo ietekmi vietējā un globālā mērogā.
		Raksturo ilgtspējīgas attīstības pamatideju un nosauc ANO ilgtspējīgas attīstības mērķu piemērus.	Skaidro ANO ilgtspējīgas attīstības mērķu nozīmi ilgtspējīgas attīstības veicināšanā.	Argumentēti skaidro ANO ilgtspējīgas attīstības mērķu nozīmi dažādu ilgtspējas problēmu risināšanā.
		Skaidro vienkāršas saiknes starp vidi, sabiedrību un ekonomiku.	Izvērtē vienkāršas rīcības vai lēmumus, ņemot vērā to ietekmi uz vidi, sabiedrību un ekonomiku.	Analizē dažādu lēmumu iespējamo īstermiņa un ilgtermiņa ietekmi uz vidi, sabiedrību un ekonomiku.
		Atpazīst cilvēka rīcības piemērus, kuri var ietekmēt vidi, sabiedrību vai ekonomiku.	Ierosina uzlabojumus ikdienas situācijās, lai veicinātu ilgtspējīgāku attīstību.	Pamato ilgtspējīgākās rīcības izvēli, ņemot vērā dažādu iesaistīto pušu intereses un iespējamās sekas.
2. Klimats, vide un bioloģiskā daudzveidība				
Spēj: novērtēt cilvēka darbības ietekmi uz klimatu, ekosistēmām un bioloģisko daudzveidību, piedāvājot ilgtspējīgus risinājumus. Zina: klimata pārmaiņu cēloņus un sekas, ekosistēmu pakalpojumu nozīmi un bioloģiskās daudzveidības lomu dabā.	20 % no moduļa kopējā apjoma	Raksturo klimata pārmaiņu cēloņus un sekas, bioloģiskās daudzveidības un ekosistēmu pakalpojumu nozīmi.	Skaidro klimata pārmaiņu, bioloģiskās daudzveidības un ekosistēmu pakalpojumu savstarpējo saistību.	Analizē klimata pārmaiņu, bioloģiskās daudzveidības samazināšanās un ekosistēmu degradācijas savstarpējo saistību.
		Skaidro cilvēka atkarību no ekosistēmu pakalpojumiem un bioloģiskās daudzveidības.	Analizē cilvēka darbības ietekmi uz klimatu, ekosistēmām un bioloģisko daudzveidību vietējā un globālā mērogā.	Argumentē ekosistēmu pakalpojumu nozīmi sabiedrības attīstībā, cilvēku labklājībā un ilgtspējīgā attīstībā.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	**Optimāls apguves līmenis**	**Augsts apguves līmenis**
Izprot: cilvēka atkarību no ekosistēmām un bioloģiskās daudzveidības nozīmi cilvēku labklājībā un ilgtspējīgā attīstībā.		Atpazīst cilvēka darbības piemērus, kas ietekmē klimatu, ekosistēmas vai bioloģisko daudzveidību.	Izvērtē dažādu cilvēka rīcību iespējamo ietekmi uz klimatu, vidi un bioloģisko daudzveidību.	Izvērtē klimata pārmaiņu un bioloģiskās daudzveidības zuduma īstermiņa un ilgtermiņa sekas videi, sabiedrībai un ekonomikai.
		Atpazīst iespējas mazināt negatīvo ietekmi uz vidi un saglabāt bioloģisko daudzveidību ikdienas situācijās.	Piedāvā risinājumus, tostarp energoefektivitātes un atjaunojamo energoresursu izmantošanas pieejas, kas veicina klimata pārmaiņu mazināšanu un bioloģiskās daudzveidības saglabāšanu.	Pamato izvēlēto risinājumu klimata pārmaiņu mazināšanai vai bioloģiskās daudzveidības saglabāšanai, izmantojot faktus, pierādījumus un ilgtspējas apsvērumus.
3. Resursi un aprites domāšana				
Spēj: izvērtēt resursu izmantošanu un pamatot risinājumus, kas balstīti aprites ekonomikas principos. Zina: dabas resursu ilgtspējīgas izmantošanas pamatprincipus, aprites ekonomikas pamatidejas, produktu un pakalpojumu dzīves cikla pieeju un atkritumu mazināšanas iespējas. Izprot: savstarpējo saistību starp dabas resursu ierobežotību, cilvēku vajadzībām, patēriņu un atkritumu veidošanos, kā arī atjaunojamo resursu nozīmi ilgtspējīgā attīstībā.	20 % no moduļa kopējā apjoma	Raksturo dabas resursu veidus, atšķir atjaunojamos un neatjaunojamos resursus un skaidro to nozīmi cilvēku vajadzību nodrošināšanā un resursu ilgtspējīgā izmantošanā.	Skaidro dabas resursu ierobežotības, patēriņa un aprites ekonomikas savstarpējās saiknes.	Analizē saistību starp dabas resursu ierobežotību, cilvēku vajadzībām, patēriņu un aprites ekonomiku.
		Skaidro saistību starp cilvēku vajadzībām, dabas resursu izmantošanu, ietekmi uz vidi un atbildīgu resursu apriti.	Analizē produktu vai pakalpojumu dzīves ciklu un aprites risinājumu ietekmi uz dabas resursu izmantošanu un atkritumu veidošanos.	Argumentē aprites ekonomikas un produktu vai pakalpojumu dzīves cikla pieejas nozīmi dabas resursu ilgtspējīgā izmantošanā.
		Atpazīst piemērus, kuros resursu atkārtota izmantošana, šķirošana vai pārstrāde palīdz samazināt dabas resursu patēriņu un atkritumu veidošanos.	Salīdzina dažādus dabas resursu izmantošanas un patēriņa paradumus, izvērtējot to ietekmi uz vidi un sabiedrību.	Izvērtē dabas resursu izmantošanas un patēriņa paradumu īstermiņa un ilgtermiņa sekas videi, sabiedrībai un ekonomikai.
		Atpazīst iespējas samazināt dabas resursu patēriņu, veicināt	Piedāvā risinājumus, kas veicina dabas resursu ilgtspējīgu	Pamato izvēlēto risinājumu dabas resursu ilgtspējīgākai

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	**Optimāls apguves līmenis**	**Augsts apguves līmenis**
		resursu atkārtotu izmantošanu un mazināt atkritumu veidošanos ikdienas situācijās.	izmantošanu, aprites ekonomikas principu ieviešanu un atkritumu samazināšanu.	izmantošanai vai atkritumu samazināšanai, balstoties uz ilgtspējas principiem un aprites domāšanu.
4. Kritiskā domāšana un zaļmaldināšana				
Spēj: kritiski izvērtēt informāciju par ilgtspēju, atpazīt zaļmaldināšanas pazīmes un argumentēt savu viedokli, izmantojot ticamus pierādījumus. Zina: informācijas izvērtēšanas principus, avotu ticamības kritērijus un zaļmaldināšanas izplatītākās formas un pazīmes. Izprot: informācijas kvalitātes un argumentācijas ietekmi uz sabiedrības priekšstatiem par ilgtspēju un lēmumu pieņemšanu.	15 % no moduļa kopējā apjoma	Atšķir faktus no viedokļiem, izvērtējot informāciju par vides, klimata vai citiem ilgtspējas jautājumiem.	Izvērtē informācijas avotu ticamību un piemērotību konkrētas ilgtspējas problēmas analīzei.	Kritiski analizē ilgtspējas apgalvojumus dažādos informācijas avotos.
		Raksturo uzticamu informācijas avotu pazīmes un nosauc avotu veidus ilgtspējas jautājumu izpētei.	Skaidro zaļmaldināšanas pazīmes un to iespējamo ietekmi uz lēmumu pieņemšanu ilgtspējas jautājumos.	Argumentēti izvērtē pierādījumu kvalitāti un avotu uzticamību vides un ilgtspējas jautājumu analīzē.
		Ar atbalstu skaidro, kāpēc dažādi avoti par vienu ilgtspējas jautājumu var sniegt atšķirīgu informāciju.	Analizē informāciju par vides, klimata vai citiem ilgtspējas jautājumiem, izmantojot vairākus informācijas avotus.	Analizē zaļmaldināšanas ietekmi uz patērētāju izvēlēm, sabiedrības priekšstatiem un ilgtspējīgu rīcību.
		Atpazīst vienkāršus zaļmaldināšanas piemērus produktu un pakalpojumu aprakstos un organizāciju sniegtajā informācijā.	Pamato secinājumus par ilgtspējas jautājumiem, izmantojot faktus, datus un uzticamus informācijas avotus.	Formulē un argumentē secinājumus par ilgtspējas problēmām, balstoties uz vairākiem informācijas avotiem un pierādījumiem.
5. Ilgtspējīgu lēmumu pieņemšana				
Spēj: pieņemt ilgtspējīgus lēmumus, izvērtējot dažādu alternatīvu īstermiņa un ilgtermiņa ietekmi. Zina: ilgtspējas kritērijus, lēmumu pieņemšanas principus un alternatīvu izvērtēšanas metodes.	15 % no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst ilgtspējīgas izvēles pamatprincipus vienkāršās ikdienas un profesionālās darbības situācijās.	Piemēro ilgtspējas kritērijus dažādu alternatīvu izvērtēšanā.	Analizē situācijas, kurās nepieciešams līdzsvarot vides, sociālos un ekonomiskos apsvērumus.
		Raksturo iespējamo lēmumu ietekmi uz vidi, sabiedrību un ekonomiku.	Analizē vides, sociālo un ekonomisko aspektu ietekmi lēmumu pieņemšanā.	Argumentē kompromisu nepieciešamību starp vides, sociālajiem un ekonomiskajiem

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
Izprot: nepieciešamību izvērtēt pieņemto lēmumu īstermiņa un ilgtermiņa ietekmi uz vidi, sabiedrību un ekonomiku.				apsvērumiem.
		Skaidro, ka dažādām izvēlēm var būt atšķirīgas īstermiņa un ilgtermiņa sekas.	Salīdzina dažādas rīcības alternatīvas, izvērtējot to iespējamo ietekmi uz vidi, sabiedrību un ekonomiku.	Izvērtē dažādu alternatīvu īstermiņa un ilgtermiņa sekas videi, sabiedrībai un ekonomikai.
		Atpazīst ilgtspējīgākas rīcības alternatīvas vienkāršās situācijās.	Piedāvā ilgtspējīgus risinājumus problēmsituācijām, ņemot vērā to īstermiņa un ilgtermiņa ietekmi.	Pamato izvēlēto ilgtspējīgo risinājumu, izmantojot ilgtspējas kritērijus un izvērtējot iespējamo ietekmi.
6. Sadarbība un pārmaiņu veidošana				
Spēj: sadarboties ar citiem un iesaistīties individuālās un kolektīvās iniciatīvās ilgtspējīgu pārmaiņu veicināšanai. Zina: līdzdalības, sadarbības un pilsoniskās iesaistes iespējas ilgtspējīgas attīstības jautājumu risināšanā. Izprot: individuālās un kolektīvās rīcības nozīmi sabiedrības attīstībā un ilgtspējīgu pārmaiņu īstenošanā.	15 % no moduļa kopējā apjoma	Piedalās kopīgās aktivitātēs un izsaka savu viedokli par vides un ilgtspējas jautājumiem.	Sadarbojas ar citiem, plānojot vai īstenojot ilgtspējīgas iniciatīvas skolā, kopienā vai profesionālās darbības vidē.	Iniciē vai organizē sadarbību ilgtspējīgas attīstības mērķu sasniegšanai skolā, kopienā vai plašākā sabiedrībā.
		Raksturo līdzdalības, sadarbības un pilsoniskās iesaistes iespējas ilgtspējīgas attīstības veicināšanai skolā un vietējā kopienā.	Skaidro dažādu iesaistīto pušu lomu ilgtspējīgu pārmaiņu veidošanā.	Argumentē līdzdalības, sadarbības un pilsoniskās iesaistes nozīmi ilgtspējīgas attīstības veicināšanā.
		Skaidro individuālās un kolektīvās rīcības nozīmi vides problēmu un ilgtspējīgas attīstības jautājumu risināšanā.	Izvērtē individuālās un kolektīvās rīcības nozīmi ilgtspējīgu pārmaiņu veidošanā.	Analizē individuālās un kolektīvās rīcības ietekmi uz vides, sociālo un ekonomisko problēmu risināšanu dažādos mērogos.
		Atpazīst iespējas iesaistīties ilgtspējīgu iniciatīvu īstenošanā skolā vai vietējā kopienā.	Piedāvā iniciatīvas vai risinājumus, kas veicina ilgtspējīgas pārmaiņas skolā, kopienā vai profesionālajā vidē.	Pamato izvēlēto iniciatīvu vai rīcību, skaidrojot tās nozīmi ilgtspējīgu pārmaiņu veidošanā un ilgtspējīgas attīstības mērķu sasniegšanā.

MODUĻA «ZAĻĀS PRASMES» ĪSTENOŠANAI IETEICAMIE AVOTI

1. Pamatavoti moduļa izstrādātājiem un pedagogiem

1.1. Eiropas un starptautiskie dokumenti un resursi

- *GreenComp Eiropas ilgtspējas kompetenču sistēma*. Eiropas Komisija. 2022. [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://epale.ec.europa.eu/lv/resource-centre/content/greencomp-eiropas-ilgtspejas-kompetencu-sistema
- *ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķi.* Ministru kabinets. 2023. Informācija par ANO ilgtspējīgas attīstības mērķiem un to īstenošanu Latvijā. [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.mk.gov.lv/lv/ano-ilgtspejigas-attistibas-merki
- *ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķu īstenošana Latvijā.* Ministru kabinets. Publicēts 2023; atjaunināts 2026. [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.mk.gov.lv/lv/iam-istenosana-latvija
- *Ilgtspējīgas attīstības mērķi.* UNESCO Latvijas Nacionālā komisija. [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.unesco.lv/lv/ilgtspejigas-attistibas-merki
- *The European Green Deal.* European Commission. Informācija par Eiropas zaļā kursa mērķiem, politikas virzieniem un īstenošanu. [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en
- *European Climate Pact.* European Commission. [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://climate-pact.europa.eu
- *Education for Sustainable Development (ESD).* UNESCO. Informācija un resursi par izglītību ilgtspējīgai attīstībai. [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.unesco.org/en/education/sustainable-development

1.2. Latvijas plānošanas dokumenti

- *Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam.* Latvijas Republikas Saeima. Apstiprināta 2010. gada 10. jūnijā. [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.mk.gov.lv/lv/latvija2030
- *Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam.* Pārresoru koordinācijas centrs. 2020. Apstiprināts ar Latvijas Republikas Saeimas 2020. gada 2. jūlija lēmumu Nr. 418/Lm13.
  Informācija par plānu.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.mk.gov.lv/lv/latvijas-nacionalais-attistibas-plans
  Plāna dokuments (PDF).
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://likumi.lv/wwwraksti/LIKUMI/NAP/NAP2027.PDF

- *Aktualizētais Nacionālais enerģētikas un klimata plāns 2021.–2030. gadam.* Ministru kabineta 2024. gada 12. jūlija rīkojums Nr. 573. Plāns Ministru kabineta 2025. gada 2. septembra rīkojuma Nr. 550 redakcijā.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://likumi.lv/ta/id/353615-aktualizetais-nacionalais-energetikas-un-klimata-plans-20212030gadam

2. Moduļa sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem atbilstošie avoti

2.1. Ilgtspēja un tās dimensijas

- *17 ilgtspējīgas attīstības mērķi.* Ministru kabinets. 2023.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.mk.gov.lv/lv/17-ilgtspejigas-attistibas-merki
- *ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķu īstenošana Latvijā.* Ministru kabinets. Publicēts 2023; atjaunināts 2026.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.mk.gov.lv/lv/iam-istenosana-latvija
- *Laiks ilgtspējīgas attīstības mērķiem.* UNESCO Latvijas Nacionālā komisija. Metodiskais materiāls. 2020.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams:
  https://www.unesco.lv/lv/media/149/download?attachment

2.2. Klimats, vide un bioloģiskā daudzveidība

2.2.1. Klimats un vide

- *Intergovernmental Panel on Climate Change* (*IPCC*).
  Klimata pārmaiņu novērtējuma ziņojumi un zinātniskā informācija.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.ipcc.ch
- *NASA Climate Change.*
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://climate.nasa.gov
- *European Climate Pact. European Commission.*
  Informācija un resursi par klimata pārmaiņām, klimata rīcību un sabiedrības iesaistes iespējām.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://climate-pact.europa.eu
- *Eiropas Vides aģentūra (EVA).*
  Dati, analīze un informācija par klimatu un vidi Eiropā.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.eea.europa.eu/lv
- *Klimata pārmaiņu portāls.* Klimata un enerģētikas ministrija.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.klimatam.lv
- *Līdzšinējās un nākotnes klimata pārmaiņas Latvijā.* Latvijas Vides, ģeoloģijas un meteoroloģijas centrs. Ziņojums. 2024.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams:
  https://klimats.meteo.lv/data/climate_change_data_viewer/report_downloads/LVGMC-klimata-parmainas-2024.pdf
- *Līdzšinējo un nākotnes klimata pārmaiņu rīks.* Latvijas Vides, ģeoloģijas un meteoroloģijas centrs.
  Interaktīvs rīks klimata pārmaiņu datu apskatei un analīzei.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams:

https://klimats.meteo.lv/klimats_latvija/klimata_riks/

- *Klimata pārmaiņu informācijas panelis.* Centrālā statistikas pārvalde.
  Interaktīvi klimata pārmaiņu rādītāji un statistikas dati.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://tools.stat.gov.lv/climate/lv/main

2.2.2. Bioloģiskā daudzveidība

- *Convention on Biological Diversity.*
  Oficiālā tīmekļvietne par Konvenciju par bioloģisko daudzveidību un tās īstenošanu.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.cbd.int
- *Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services* (*IPBES*).
  Starpvaldību bioloģiskās daudzveidības un ekosistēmu pakalpojumu zinātnes un politikas platforma.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.ipbes.net
- *Bioloģiskā daudzveidība.* Dabas aizsardzības pārvalde.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.daba.gov.lv/lv/biologiska-daudzveidiba
- *Biodaudzveidība*. Pasaules Dabas fonds.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://lv-pdf.panda.org/virzieni/biodaudzveidiba/
- *LatViaNature.* Dabas aizsardzības pārvalde.
  Materiāli par bioloģiskās daudzveidības saglabāšanu.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://latvianature.daba.gov.lv

2.3. Resursi un aprites domāšana

2.3.1. Aprites ekonomika

- *Circular Economy Action Plan.* European Commission.
  Informācija par Eiropas Savienības aprites ekonomikas rīcības plānu un tā īstenošanu.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams:
  https://environment.ec.europa.eu/strategy/circular-economy_en?prefLang=lv
- *Ellen MacArthur Foundation.*
  Resursi par aprites ekonomiku, tās principiem un praktisko īstenošanu.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://ellenmacarthurfoundation.org
- *Rīcības plāns pārejai uz aprites ekonomiku 2020.–2027. gadam.* Ministru kabineta 2020. gada 4. septembra rīkojums Nr. 489.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams:
  https://www.varam.gov.lv/lv/media/5905/download
- *Aprites ekonomika.* Rīgas Enerģētikas aģentūra.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://rea.riga.lv/aprites-ekonomika/
- *Aprites ekonomika: atbilde klimata pārmaiņām.* Videspratība.lv.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://videspratiba.lv/aprites-ekonomika/
- *Life Cycle Initiative.* UNEP.
  Resursi par dzīves cikla pieeju un dzīves cikla novērtējumu.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.lifecycleinitiative.org

- *Noderīgi.* Vides izglītības fonds.
  Mācību un praktiskie materiāli par atkritumiem kā resursiem un aprites ekonomiku.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://atkritumuaudits.lv/noderigi/

2.3.2. Resursi un enerģija

- *Vide.* Latvenergo.
  Informācija par resursu efektīvu izmantošanu, enerģijas patēriņu, aprites ekonomiku un citiem vides aspektiem.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.latvenergo.lv/lv/ilgtspeja/vide
- *Energotaupība.* Klimata un enerģētikas ministrija.
  Informācija un materiāli par energotaupību un energoefektivitāti.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.kem.gov.lv/lv/energotaupiba

2.4. Kritiskā domāšana un zaļmaldināšana

2.4.1. Informācijpratība

- *Pasaules medijpratības un informācijpratības nedēļa*. UNESCO Latvijas Nacionālā komisija.
  Materiāli un informācija medijpratības un informācijpratības attīstīšanai.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.unesco.lv/lv/pasaules-medijpratibas-un-informacijpratibas-nedela-0

2.4.2. Zaļmaldināšana

- *BEUC, The European Consumer Organisation.*
  Resursi par patērētāju tiesībām, ilgtspēju un zaļmaldināšanu.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.beuc.eu
- *Ne viss ir tik zaļš, kā izskatās.* Videspratība.lv.
  Informācija par zaļmaldināšanas veidiem, pazīmēm un atpazīšanu.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://videspratiba.lv/zalmaldinasana/
- *Zaļmaldināšana: problēmas un risinājumi.* Patērētāju tiesību aizsardzības centrs. Prezentācija. 2023.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams:
  https://www.ptac.gov.lv/lv/media/3969/download?attachment
- *Pastiprinās patērētāju aizsardzību no zaļmaldināšanas.* Ekonomikas ministrija. Informatīva ziņa.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.em.gov.lv/lv/jaunums/pastiprinas-pateretaju-aizsardzibu-no-zalmaldinasanas

2.5. Ilgtspējīgu lēmumu pieņemšana

2.5.1. Sistēmiskā domāšana

- *Vides zinību un izglītības ilgtspējīgai attīstībai vārdnīca.* Šķirklis "Sistēmiska domāšana". Latvijas Universitāte.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams:
  https://profizgl.lu.lv/mod/glossary/showentry.php?courseid=0&eid=30373&displayformat=-1&lang=lv

- *GreenComp Eiropas ilgtspējas kompetenču sistēma.* Eiropas Komisija. 2022. Sistēmiskās domāšanas kompetences apraksts.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://epale.ec.europa.eu/lv/resource-centre/content/greencomp-eiropas-ilgtspejas-kompetencu-sistema

2.5.2. Lēmumu pieņemšana

- *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives.* UNESCO. 2017. Mācību mērķi, tēmas un mācību aktivitātes ilgtspējīgas attīstības mērķu apguvei.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247444
- *Laiks ilgtspējīgas attīstības mērķiem.* UNESCO Latvijas Nacionālā komisija. Metodiskais materiāls. 2020.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.unesco.lv/lv/media/149/download?attachment

2.6. Sadarbība un pārmaiņu veidošana

2.6.1. Pilsoniskā līdzdalība

- *Pilsoņu iesaistes platforma.* Eiropas Komisija.
  Platforma pilsoņu līdzdalībai ES politikas veidošanā.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://citizens.ec.europa.eu
- *ManaBalss.lv.*
  Pilsoniskās līdzdalības platforma, kur iedzīvotāji var iesniegt un atbalstīt iniciatīvas pārmaiņām valsts un pašvaldību līmenī.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://manabalss.lv
- *Latvijas Pilsoniskā alianse.*
  Resursi par pilsonisko līdzdalību, NVO darbību, pilsonisko dialogu un sabiedrības iesaisti lēmumu pieņemšanā.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://nvo.lv

2.6.2. Jauniešu līdzdalība

- *Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra (JSPA).*
  Materiāli un informācija par jauniešu līdzdalību, jauniešu iniciatīvām, projektu izstrādi un iespējām iesaistīties programmās un projektos.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://jaunatne.gov.lv
- *Youth.* European Climate Pact.
  Resursi jauniešiem par klimatu, vidi un līdzdalības iespējām.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://climate-pact.europa.eu/resources/youth_en
- *UNESCO Asociēto skolu tīkls.* UNESCO Latvijas Nacionālā komisija.
  Informācija par UNESCO ASP skolu tīklu un līdzdalības iespējām Latvijā.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.unesco.lv/lv/unesco-asocieto-skolu-tikls
- *Ekoskolu programma.* Vides izglītības fonds.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://ekoskolas.lv/
- *Sabiedrības līdzdalība.* Dabas aizsardzības pārvalde.
  Informācija par sabiedrības iesaistes iespējām dabas aizsardzībā un lēmumu pieņemšanā.

[Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.daba.gov.lv/lv/sabiedribas-lidzdaliba

3. Interaktīvi resursi

3.1. Klimats

- *NASA Kids Science. NASA.*
  Spēles, aktivitātes un skaidrojoši materiāli par klimatu bērniem un jauniešiem.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://climatekids.nasa.gov
- *Climate Interactive.*
  Interaktīvi klimata modeļi, simulācijas un mācību resursi klimata risinājumu izpētei.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.climateinteractive.org

3.2. Ilgtspējīgas attīstības mērķi

- *United Nations SDG Action Campaign.*
  Kampaņu materiāli, rīki un vizuālie resursi ilgtspējīgas attīstības mērķu popularizēšanai.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://www.sdgactioncampaign.org

4. Papildu izglītības un informatīvie resursi

- *National Geographic Education.*
  Mācību resursi, kartes, video un interaktīvi materiāli par ģeogrāfiju, vidi un dabaszinātnēm.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams: https://education.nationalgeographic.org
- *Climate and Energy Practice.* WWF.
  Informācija, publikācijas un resursi par klimata pārmaiņām, enerģētiku un klimata risinājumiem.
  [Skatīts 2026. gada 19. oktobrī]. Pieejams:
  https://wwf.panda.org/discover/our_focus/climate_and_energy_practice/

MODUĻA «ZAĻĀS PRASMES» ĪSTENOŠANAI OBLIGĀTI NEPIECIEŠAMIE MATERIĀLIE LĪDZEKĻI

Nr. p. k.	Materiālie līdzekļi	Daudzums
1. Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti		
1.1.	Dators ar interneta pieslēgumu pedagogam.	1 gab.
1.2.	Dators, planšetdators vai cita viedierīce informācijas meklēšanai un uzdevumu veikšanai.	Vismaz 1 ierīce uz 2–3 izglītojamajiem
1.3.	Multimediju projektors vai interaktīvais ekrāns.	1 uz grupu
1.4.	Programmatūra dokumentu, prezentāciju un digitālu mācību materiālu sagatavošanai un demonstrēšanai.	Pēc nepieciešamības
2. Materiāli, palīgmateriāli u. tml.		
2.1.	Mācību un metodiskie materiāli (drukātā vai digitālā formā).	Pēc nepieciešamības
2.2.	Darba lapas, gadījumu analīzes, uzdevumu un projektu materiāli.	Pēc nepieciešamības
2.3.	Papīrs, piezīmju lapas, līmlapiņas, marķieri un citi grupu darba materiāli.	Komplekts grupai
2.4.	Piekļuve digitālajiem informācijas avotiem un datubāzēm par ilgtspēju, klimatu, resursiem, aprites ekonomiku un bioloģisko daudzveidību.	Pēc nepieciešamības