VIAA PROJEKTS „STEM UN PILSONISKĀS LĪDZDALĪBAS NORISES”

Pilsoniskās līdzdalības nodarbības skolām

„Laiks Jauniešiem” piedāvājums un pieredze



BIEDRĪBA KOPŠ 2019. GADA

Kas ir „Laiks Jauniešiem”

7 gadu pieredze darbā ar bērniem un jauniešiem

- Jauniešu attīstība, neformālā izglītība, pilsoniskā līdzdalība, brīvprātīgais darbs un sociālā iekļaušana
- **„Jaunietis–jaunietim”:** nodarbības vada jauni, aizrautīgi vadītāji ar labu kontaktu ar skolēniem
- Jauniešu telpas un komanda Bauskā un Rīgā; nodarbības skolās dažādās Latvijas vietās



Pārstāvēti

Latvijas Jaunatnes padomē	Latvijas Pilsoniskajā aliansē	LAPAS	Youth Express Network

ESF+ PROJEKTS

Par projektu

PROJEKTS NR. 4.2.2.1/1/25/I/001

„STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei”



VIAA

Projektu īsteno Valsts izglītības attīstības aģentūra



„Laiks Jauniešiem”

Pilsoniskās līdzdalības norišu īstenotājs

PROJEKTA REZULTĀTI

Mūsu pieredze skaitļos

170+

īstenotas norises projekta ietvaros

7500+

sasniegti bērni un jaunieši

164

pedagogu atsauksmes

95%+

kopējā apmierinātība ar norisēm

Deviņas norises pieciem vecumposmiem

Pirmsskola	„ES, TU, MĒS KOPĀ!”	
1.–3. klase	„ES, TU, MĒS SABIEDRĪBĀ!”	„LAIKS SADARBĪBAI KLASĒ”
4.–6. klase	„ES, TU, MĒS MŪSU KOPIENĀ!”	„MĒS – IEKĻAUJOŠI SADARBĪBĀ”
7.–9. klase	„ES, TU, MĒS LĪDZDARBOJAMIES!”	„MĒS – SADARBOJAMIES KOPIENĀ”
10.–12. klase	„ES, TU, MĒS KOPĀ VEIDOJAM PĀRMAIŅAS!”	„MĒS KOPĀ – SADZIRDAM UN IEKLAUSĀMIES!”



PIRMSSKOLA

„ES, TU, MĒS KOPĀ!”

Bērni uzbūvēs savu ciematu un atklās, ka katram tajā ir sava svarīga vieta.

Mērķis: Bērni atklāj, kā katrs veido kopienu un kā sadarbība un cieņa rada draudzīgu vidi.

- Saruna par to, kas ir sabiedrība
- Spēle „Mūsu ciemats”: būvējam pilsētiņu no klucīšiem
- Katrs izveido savu „māju” vai izvēlas lomu
- Atgriezeniskā saite

METODES: SARUNA, SADARBĪBAS SPĒLE, RADOŠĀS AKTIVITĀTES, ATGRIEZENISKĀ SAITE

1.–3. KLASE

„ES, TU, MĒS SABIEDRĪBĀ!”

Skolēni uzzīmēs savu ikdienas pasauli un ieraudzīs, cik daudz cilvēku viņiem palīdz un kam palīdz viņi paši.

Mērķis: Apzināties, ka katrs ir daļa no lielākas kopienas un ir tajā nozīmīgs.

- Kas ir kopiena
- Zīmējam cilvēkus un vietas, kas veido mūsu ikdienu
- Grupās pārrunājam, kā palīdzam cits citam
- Katrs vizualizē savu lomu kopienā

Metodes: sarunas, vizuālā izteiksme, sadarbības spēles, refleksija





1.–3. KLASE

„LAIKS SADARBĪBAI KLASĒ”

Skolēni veidos klases noteikumus un mācīsies pamanīt, pateikt un palīdzēt.

Mērķis: Apzināties viedokļu dažādību, nosaukt savas vērtības un rīkoties saskaņā ar tām.

- Drošas sarunas kārtība un modelis „Pamanām – Pasakām – Palīdzam”
- Grupās analizējam situāciju kartes un radām noteikumus
- Galerijas pastaiga un balsojums
- Kopīgs noteikumu plakāts un personīgā apņemšanās

Metodes: simulācijas metodes un grupu darbs

4.–6. KLASE

„ES, TU, MĒS MŪSU KOPIENĀ!”

Skolēni sēdīsies „Kopienas padomē” un paši meklēs risinājumu īstai skolas problēmai.

Mērķis: Apzināties sevi kā nozīmīgus kopienas locekļus un izprast, kā rīcība ietekmē klases un skolas dzīvi.

- Domu karte „Mana kopiena”
- Lomu spēle „Kopienas padome”: skolēna, skolotāja un vecāka lomās
- Grupa vienojas par rīcību un prezentē to
- „Ko es varu darīt, lai mūsu kopiena kļūtu draudzīgāka?”

Metodes: domu kartes, lomu spēle, grupu darbs, refleksija





4.–6. KLASE

„MĒS – IEKLAUJOŠI SADARBĪBĀ”

Skolēni kopā risinās sarežģītas ikdienas situācijas tā, lai ikviens jūtas uzklausīts.

Mērķis: Izprast citu viedokļus, pamatot savas vērtības un meklēt visiem labāko risinājumu.

- Ko nozīmē iekļaut citus un sadarboties taisnīgi
- Simulāciju spēle „Klases sadarbības padomi” ar lomu maiņu
- Fakti → emocijas/vajadzības → risinājumi → vienošanās
- Klases kopīgais kodekss un katra apņemšanās

METODES: SIMULĀCIJAS METODES UN GRUPU DARBS

7.–9. KLASE

„ES, TU, MĒS LĪDZDARBOJAMIES!”

No skolas līdz Eiropas Savienībai — skolēni izsekos idejas ceļu un radīs savu.

Mērķis: Izzināt iespējas piedalīties sabiedrības un ES dzīvē.

- Kā jaunieši var iesaistīties skolā, pašvaldībā, Latvijā un ES
- Interaktīvā spēle „Lēmumu ceļš”
- Reālas iespējas (Erasmus+, jauniešu dome u.c.) un sava ideja
- „Kā es varu sākt iesaistīties jau tagad?”

Metodes: grupu aktivitātes, diskusijas, piemēru analīze





7.–9. KLASE

„MĒS – SADARBOJAMIES KOPIENĀ”

Skolēni vadīs savu „Kopienas līdzdalības forumu” un meklēs risinājumus atstumtībai un konfliktiem.

Mērķis: Analizēt, kā indivīdu rīcība ietekmē sabiedrību, un uzņemties atbildību par savu rīcību.

- Piemēru aplis par sadarbību ģimenē, interešu izglītībā, digitālajā vidē un kopienā
- Simulācija „Kopienas līdzdalības forums”: fakti → intereses/vērtības → risinājumi → vienošanās
- Lomas rotē, lai piedalās visi
- Klases harta un viens solis kopienā vai digitālajā vidē

Metodes: simulācijas metodes, argumentācija, grupu darbs

10.–12. KLASE

„ES, TU, MĒS KOPĀ VEIDOJAM PĀRMAIŅAS!”

Jaunieši dibinās savas partijas, rīkos kampaņu un piedzīvos vēlēšanas no iekšpuses.

Mērķis: Padziļināti izprast pilsoniskās līdzdalības mehānismus Latvijā un ES un savas iespējas ietekmēt lēmumus.

- Līdzdalības veidi: vēlēšanas, platformas, jauniešu organizācijas, petīcijas
- Simulācijas spēle „Es radu pārmaiņas!”: partiju saraksti, programmas, kampaņa
- Debates, balsošana, rezultātu analīze
- „Kādas ir manas iespējas rīkoties reālajā dzīvē?”

Metodes: simulācijas, argumentācija, grupu darbs





10.–12. KLASE

„MĒS KOPĀ – SADZIRDAM UN IEKLAUSĀMIES!”

Divas sarunas — jaunieši sajutīs, ko maina patiesa ieklausīšanās.

Mērķis: Cieņpilni pamatot nostāju, nepakļauties grupas spiedienam un saglabāt korektas attiecības domstarpībās.

- Aktīvā klausīšanās: pārfrāzēt, nosaukt emociju, uzdot precizējošu jautājumu
- Simulācija „Sarežģītā saruna” ar lomu rotāciju
- Katra situācija divreiz: neveiksmīgi un ar ieklausīšanos
- Izvērtēšana pāros un 1 solis iekļaujošākai saziņai klasē

METODES: SIMULĀCIJAS, ARGUMENTĀCIJA, GRUPU DARBS

REZULTĀTS

Skolēni paši pieņem lēmumus

Skolēni nevis klausās lekciju, bet
paši pieņem lēmumus un argumentē.

Konkrēta vienošanās: klases noteikumi, kodekss vai harta

Katra skolēna nākamais solis

PRAKTISKĀ INFORMĀCIJA

Organizācija skolā

Līdz 30

Skolēniem klasē vai grupā:

1–2 vadītāji katrai grupai, kopā komandā 8 vadītāji

3–4 grupas

Vairākas klases var piedalīties vienā dienā

60 / 80 min

60 minūtes pirmsskolā

80 minūtes skolā

10 EUR

Par skolēnu no skolai piešķirtā finansējuma.

Apmaksa pēc skolas vai pašvaldības kārtības.

Viss līdzi

Visus nodarbībām nepieciešamos materiālus nodrošinām mēs.

164 ATSAUKSMES, VIRS 95% KOPĒJĀ APMIERINĀTĪBA

Ko saka pedagogi

PIRMSSKOLA

„Bērni mācās darboties komandā, komunicēt. Patīkams pārsteiguma elements - maskots.”

SĀKUMSKOLA

„Vadītāji laipni, zinoši un pacietīgi. Visi bērni tiek iesaistīti (..)”

PAMATSKOLA

„Mērķtiecīga un labi strukturēta nodarbība. Vadītājam labs kontakts ar jauniešiem.”

VIDUSSKOLA

„Jaunieši vadīja nodarbību ar patiesu degsmi. Skolēni aktīvi iesaistās ideju izstrādē un debatē.”

Kā pieteikties

Rakstiet uz **lidzdaliba@laiksjauniesiem.lv** un norādiet:

1. Vecumposmu un izvēlēto norisi
2. Aptuveno skolēnu skaitu
3. Vēlamo datumu vai periodu
4. Skolas nosaukumu un adresi, kontaktpersonu

Datumu un laiku saskaņojam kopā ar skolu. Piesakieties laicīgi, īpaši, ja vēlaties vairākas klases vienā dienā.

NORIŠU KOORDINATORE

Kontakti

Elīza Elizabete Loja



+371 23 273 125



lidzdaliba@laiksjauniesiem.lv



laiksjauniesiem.lv



@LaiksJauniesiem